

PREINSCRIPCIÓ ESCOLAR CURS 2025-2026

Ens preparem per a l'ESO!

Sessió informativa per a les famílies de 6è
de les escoles del districte de Sant Andreu

Febrer de 2025

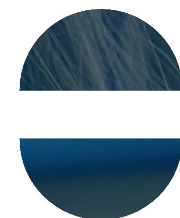
edubcn.cat



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



XARXA DE CENTRES EDUCATIUUS
PÚBLICS DE SANT ANDREU



Benvingudes i benvinguts

De l'escola a l'institut,
un pas de continuïtat



XARXA DE CENTRES EDUCATIUUS
PÚBLICS DE SANT ANDREU

01.

Comencem l'institut

edubcn.cat



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Comencem l'institut!

1. Objectius de l'educació bàsica
2. Estructura de l'ESO
3. Coordinació primària-secundària
4. Pla d'acollida alumnat i famílies



1. Objectius de l'educació bàsica

Volem que en acabar l'etapa de l'educació bàsica els nostres joves siguin capaços de:

- **Desenvolupar-se com a persones**
Ser més independents, tenir confiança en si mateixos i saber resoldre problemes.
- **Relacionar-se amb els altres**
Treballar en equip, respectar les diferències i ser ciutadans responsables.
- **Continuar aprenent al llarg de la vida**
Tenir curiositat, investigar i adaptar-se a nous entorns.
- **Cuidar el planeta**
Ser conscients de la importància de l'entorn i actuar en conseqüència.



2. Estructura de l'ESO

1

**COMPETÈNCIES
CLAU**

2

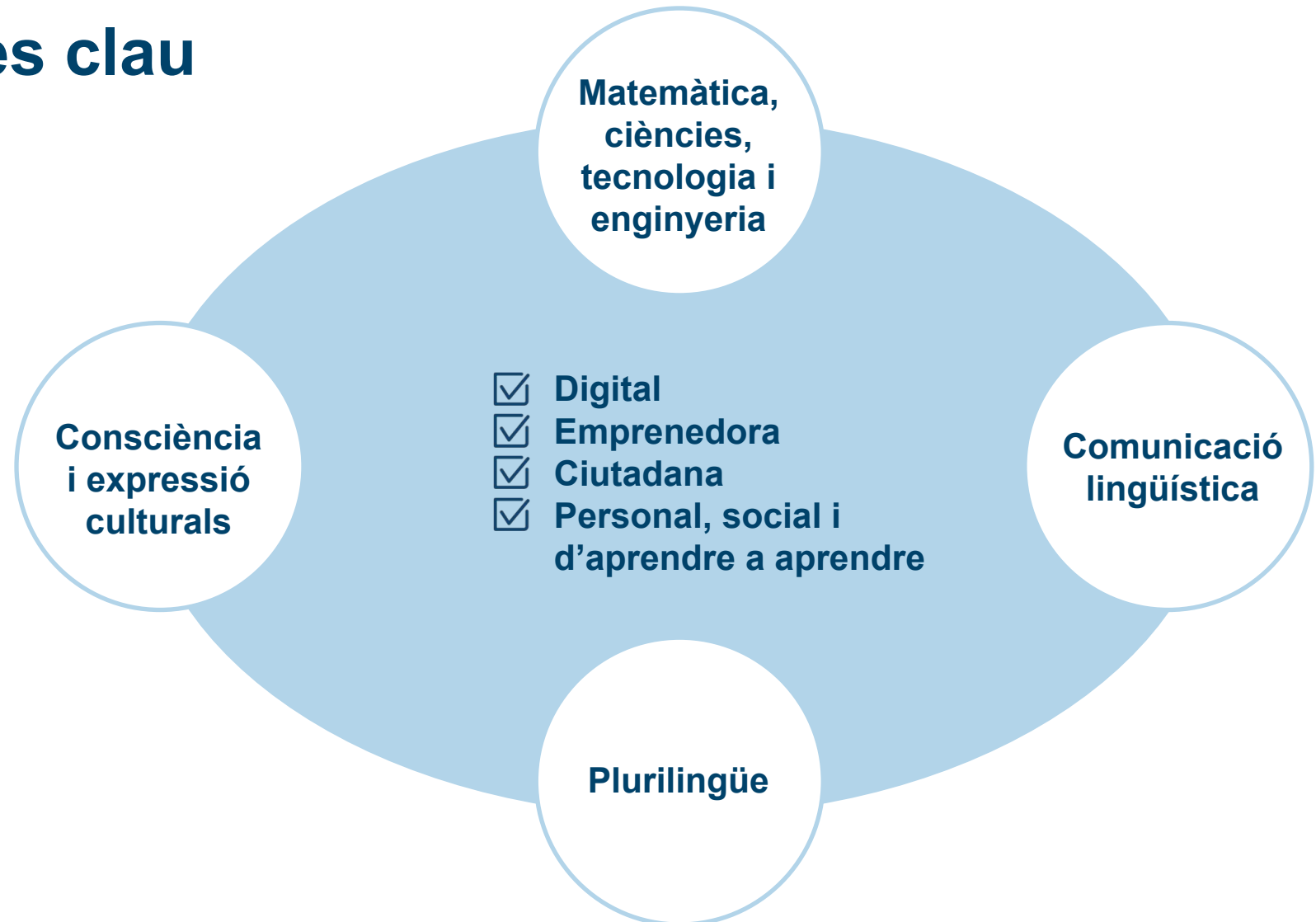
FLEXIBILITAT

3

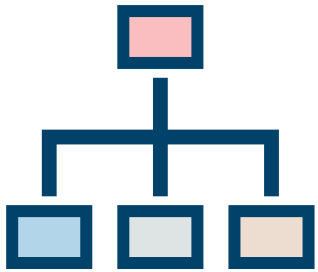
POSTOBLIGATORIS



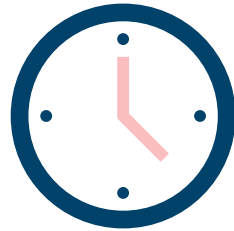
1 Competències clau



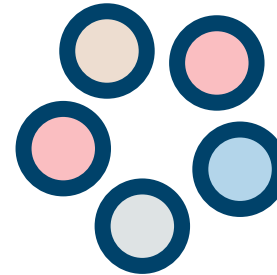
2 Flexibilitat



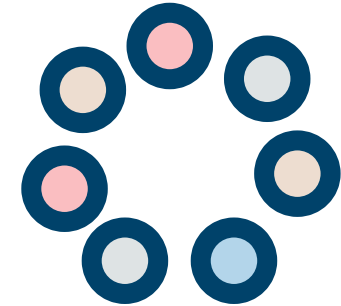
Organització de **matèries/àmbits** segons el PEC



Hores de **gestió autònoma** i projectes **globalitzadors**

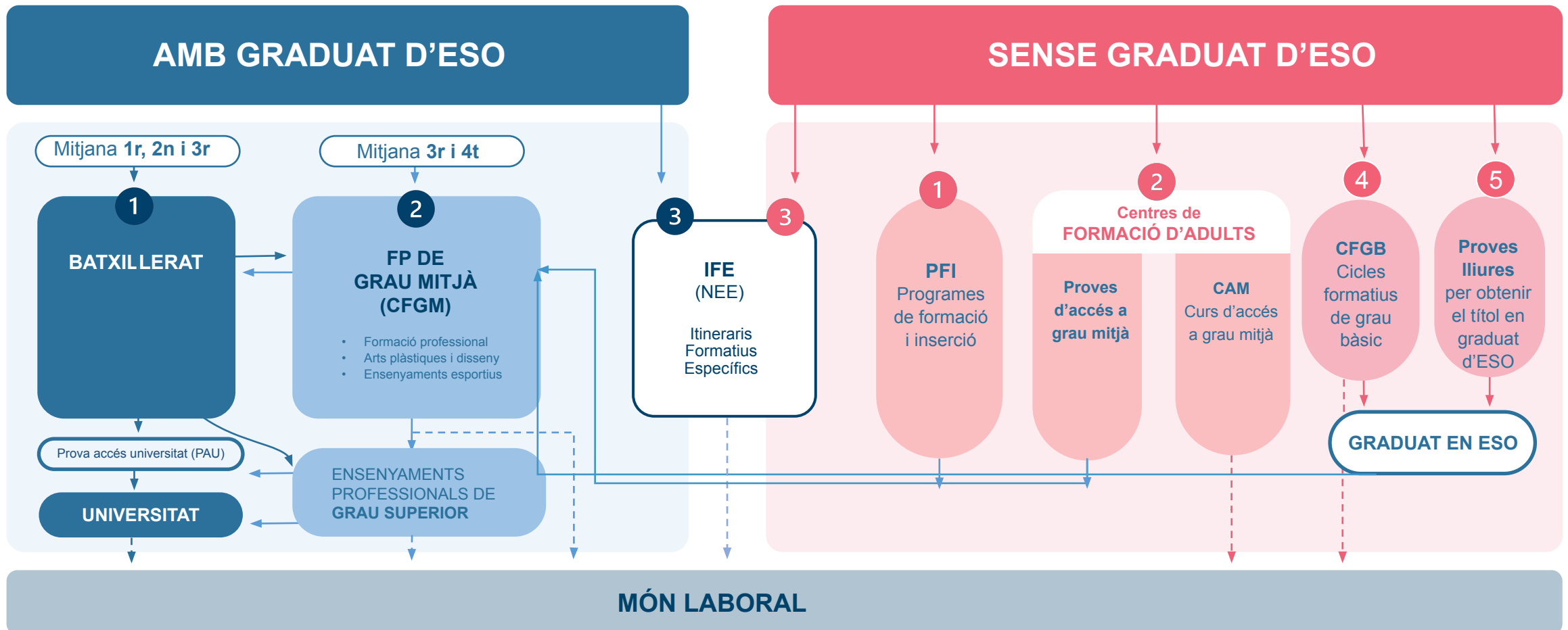


De 1r a 3r:
• Hores d'**optatives**



A 4t:
• Hores d'**optatives**:
personalització de
l'aprenentatge
• **Servei comunitari**
• **Projecte de Recerca**

3 Postobligatoris: i després de l'ESO, què?



3. Coordinació primària-secundària

- **Col·laborem amb els centres de primària per dur a terme projectes intercentre.**
- **Duem a terme traspassos entre els centres de primària i secundària al juny:**
 - Per rebre les primeres informacions sobre els nois i noies.
 - Per donar resposta a les necessitats.
 - Per configurar els grups.
- **Comptem amb la participació de l'EAP Equip d'Assessorament Psicopedagògic per a l'alumnat amb NESE**
- **Vetllem per la integració i l'adaptació a l'institut.**



4. Pla d'acollida alumnat i famílies

Objectiu

Acompanyar en el canvi i en l'inici d'una nova etapa.

Accions

- **Visites de l'alumnat de 6è als instituts adscrits.**
- **Entrevistes acordades amb famílies.**
- **Reunió d'acollida al juliol (famílies).**
- **Jornades d'acollida a l'inici de curs (alumnes):**
 - Cohesió de grup
 - Coneixement dels nous companys i companyes
 - Coneixement del nou centre
 - Acollida digital (ordinador de préstec)
 - Presentació de l'equip docent



02.

El procés d'ensenyar i aprendre

edubcn.cat



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

El procés d'ensenyar i aprendre

1. Metodologies d'aprenentatge
2. Organització flexible del centre
3. Avaluació competencial
4. Acció tutorial i orientació

Amb una mirada
inclusiva i
personalització de
l'aprenentatge



1. Metodologies d'aprenentatge

- ☑ **Alumnat protagonista: actiu, autònom, crític.**
- ☑ **Personalització de l'aprenentatge per a tothom.**
- ☑ **Treball globalitzat / per projectes.**
- ☑ **APS (aprenentatge i servei).**
- ☑ **Treball cooperatiu.**



2. Organització flexible del centre

- ✓ Agrupacions flexibles de l'alumnat.
- ✓ Codocències, reforços, desdoblaments.
- ✓ Aprenentatge fora del centre (sortides).
- ✓ Activitats complementàries: colònies, camps d'aprenentatge, extraescolars i espai migdia.



3. Avaluació competencial, una eina per aprendre

- ☑ Objectius d'aprenentatge i criteris d'avaluació compartits.
- ☑ Participació de l'alumnat en el procés d'avaluació.
- ☑ Informe d'avaluació trimestral.



4. Acció tutorial i orientació

- ☒ Pla d'acció tutorial.
- ☒ Hora de tutoria setmanal (sessió de grup).
- ☒ Acompanyament del tutor/a o cotutor/a com a referent.
- ☒ Seguiment individual (tutories individualitzades).
- ☒ Suport per part de l'orientadora del centre.
- ☒ Orientació educativa (integral al llarg de l'etapa).



03.

Totes tenim un
paper



Totes tenim un paper

Comunitat educativa: alumnat, professorat, famílies

- ☒ **Alumnat**
Delegats i comissions.
- ☒ **Professorat**
Consell de coordinació de centre, equips docents, comissions i consell escolar.
- ☒ **Famílies**
AFA, consell escolar i activitats obertes a famílies.
- ☒ **Serveis i equips que intervenen als centres**
 - **Serveis educatius**
CRP, EAP, ELIC, SO, referent territorial.
 - **Serveis educatius específics**
CRETDIC, SEEM, CREDA, CREDV, CREAC.
 - **Serveis externs**
C. Serveis Socials, CSMIJ, Salut i Escola, CESIRE.

Dins el centre educatiu

- Alumnat
- Famílies
- Professorat
- Altres professionals

Acompanyen el centre

- Monitoratge menjador
- Monitoratge extraescolar
- Serveis educatius
- Serveis educatius específics
- Inspecció



04.

Un entorn d'oportunitats educatives



L'entorn també educa

Oportunitats de l'entorn proper i llunyà:

- ✓ **Equipaments de la ciutat:**
biblioteca, centres cívics, teatres,
museus, etc.
- ✓ **Treball en xarxa amb entitats del
barri.**
- ✓ **Altres:** programes unificats (CUP),
programes d'activitats educatives
(PAE).
- ✓ **Joves de Barcelona, servei de
mediació i informació.**



Portes obertes ESO

Institut Martí Pous

Dimecres 5 de març a les 18:00h

Dissabte 8 de març a les 10:00h i a les 11:00h

Institut Doctor Puigvert

Dissabte 22 de febrer a les 10:00h i a les 11:45h



XARXA DE CENTRES EDUCATIUS
PÚBLICS DE SANT ANDREU

Info Preinscripció 25-26: www.edubcn.cat

Gràcies

i benvingudes i
benvinguts a la
xarxa educativa
de Barcelona

+ info: edubcn.cat

e Consorci
d'Educació
de Barcelona

Consorci de:

Generalitat
de Catalunya

Ajuntament
de Barcelona

CONSTRUÏM FUTURS

