



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Aquesta carta de compromís educatiu (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, art. 20) és un document que té com a finalitat potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la corresponsabilitat entre el centre i la família en l'educació dels joves. Pretén expressar els objectius necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives.

Comporta els compromisos següents:

Per part del centre i el professorat

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
3. Oferir un entorn basat en el respecte i la convivència de manera recíproca (alumne/a -professor/a i professor/a- alumne/a).
4. Informar a l'alumne/a i a la família del projecte educatiu, que contempla el català com a llengua vehicular del centre i de les normes d'organització i funcionament del centre.
5. Informar a l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic a cadascuna de les matèries.
6. Comunicar a la família els resultats de les avaluacions, les faltes d'assistència no justificades, les irregularitats i faltes greus i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al desenvolupament acadèmic i personal de l'alumne/a.
7. Realitzar una entrevista de seguiment de l'alumne/a per informar a la família de la seva evolució acadèmica.
8. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a i del rendiment escolar per mitjà de la tutoria.
9. Donar valor afegit a la cultura de l'esforç, a la responsabilitat en la sociabilitat i a l'autonomia personal.
10. Implicar els joves i fer-los participants actius, tant en el seu procés d'aprenentatge com en altres aspectes relacionats amb la vida del centre.
11. Informar dels mecanismes de participació de les famílies, així com de les activitats programades pel centre que es desenvolupen en horari escolar i extraescolar.

Per part de l'alumne/a i la família

1. Dipositar la confiança en els professionals de l'educació i respectar l'autoritat de tot el personal docent i no docent.
2. Acceptar el Projecte Educatiu de Centre (PEC), el Projecte Lingüístic (PL), que contempla el català com a llengua vehicular del centre i les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC).
3. Respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes, així com en tota activitat dins i fora del centre.
4. Promoure i valorar la cultura de l'esforç i l'interès per a l'aprenentatge.
5. Respectar i fer un bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes en els diferents espais i en totes les activitats programades pel centre.

 Institut Alexandre DEULOFEU	05/05/2025	Definitiu	Pàgina 1 de 2
	Versió 002		E01D05
	Coordinació de Qualitat	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès	



6. Participar en les activitats i sortides que proposi el centre.
7. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i benestar de l'alumne/a.
8. Cooperar de manera efectiva en l'orientació, l'estímul i, quan calgui, l'esmena de l'actitud i la conducta dels fills o les filles en el centre, donant suport en el compliment de les mesures específiques i les orientacions pedagògiques proposades pel centre.
9. Fer el seguiment i tenir cura que el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi, d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
10. Ajudar el fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material escolar, així com el seguiment i l'organització de la carpeta d'anells i de l'agenda fins que adquireixi autonomia.
11. Assistir a les reunions i entrevistes que convoqui el centre.

Es podrà afegir una addenda de continguts específics addicionals per facilitar el seguiment individualitzat si s'escau per a millorar el rendiment i/o actitud escolar de l'alumne/a. Aquesta serà signada pel tutor/a del centre, la família i l'alumne/a.

En/na _____ com a pare/mare/tutor/tutora de
l'alumne/a _____ i el centre es comprometen
a complir tots els punts que figuren relacionats en aquesta carta de compromís
educatiu.

Signatures

Pare/mare/tutor/a

Alumne/a

Directora

Figueres, 5 de maig de 2025