



PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE (2024-2025)

Institut de Sales (Viladecans)

Dep Expressió
Àrea Ed. Física

ÍNDIX

1. Introducció	3
2. Context	4
3. Objectius	6
4. Activitats Esportives del Centre	7
5. Coordinació Esportiva del centre	8
6. Mesures i suports addicionals o Intensius	9
7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables	9
8. Avaluació del PES	9
9. Normativa i funcionament de les activitats	10
10. Normativa	11

1. Introducció

L'Institut de Sales, és un centre públic del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Està ubicat al municipi de Viladecans, C/ Antonio Machado 43. El telèfon de contacte és el 93 658 20 12. La web del centre on es pot trobar tota la informació és <https://agora.xtec.cat/iesdesales/>.

El president de l'Associació Esportiva de l'Institut de Sales és el director, Javier Tercero Mohedano i el coordinador del PCEE és Iván Silverio, professor d'educació física.

L'oferta educativa es concreta en:

- 3 línies d'ESO a tots els nivells amb les conseqüents variacions possibles en funció del nombre de repetidors.
- 2 línies a 1r de Batxillerat i 2 línies a 2n de Batxillerat.
- 4 grups de CFGM de CAI.
- 2 grups de 1r i 2n de CFGM de Farmàcia.
- 2 grups de CFGS d'Higiene Bucodental.
- 1 grup de CFGS de Documentació Sanitària. - 1 grup de 1r i 1 grup de 2n de CFGS de Dietètica.

· Missió del centre i del projecte esportiu

L'institut de Sales, al llarg del temps, ha estat lligat a diferents projectes de divulgació i foment de l'esport.

En molts casos fent costat als esports que donen caràcter al nostre municipi i en d'altres apostant per a noves modalitats esportives no implantades a la ciutat hem estat sempre lligats a la promoció de l'esport escolar.

· **Visió del centre i del projecte esportiu**

- Combatre el sedentarisme dels nostres alumnes i les seves nefastes conseqüències és la nostra prioritat.
- Donar l'oportunitat a les famílies més desfavorides econòmicament de realitzar activitat esportiva per als seus fills i filles.
- Millorar les relacions socials entre els alumnes de l'institut.
- Fomentar la participació dels alumnes en la organització d'activitats.

· **Justificació**

Aquest document tracta de fer una actualització de l'anterior document perquè el centre ha desenvolupat un creixement dels practicants d'esport extraescolar i pel vincle important amb entitats del municipi molt arrelades a l'institut.

2. Context.

· **Relació amb el PEC i altres projectes**

- PROJECTE DE "PREVENCIÓ D'ABSENTISME ESCOLAR"

Projecte promogut des del Pla d'Educatiu d'Entorn per prevenir l'absentisme escolar. Setmanalment la professional del projecte juntament amb la professional de referència dels centres fan un seguiment d'aquells alumnes que presenten comportaments que poden derivar en absentisme escolar.

- PROJECTE DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA

És un projecte que pretén aconseguir, a través de la millora de la gestió, la màxima qualitat en el processos propis del centre. Els objectius es centren en:

- Satisfer les expectatives i necessitats educatives de l'alumnat i família.
- Contribuir a l'assoliment dels objectius que la societat li assigna com a Institut d'Educació Secundària i Post Obligatoria.

- Desenvolupar i implicar el conjunt de l'equip humà de l'Institut per tal d'assegurar un alt nivell de satisfacció.
- La millora contínua de les activitats i els serveis que desenvolupa i presta.

·Realitat del centre i del territori

El nombre total d'alumnes es situa al voltant dels 1.100, distribuïts en horari de matí i de tarda.

Un nombre considerable d'alumnes, sobre el 12% són d'origen estranger, la gran majoria del Marroc, tot i que d'aquests, una bona part ja són de segona generació. La resta provenen bàsicament de Sudamèrica i un petit percentatge de la Xina, la Índia i alguns de països de l'Europa de l'Est. Els grups a l'ESO presenten una gran diversitat tant en el nivell acadèmic com en els hàbits i en les possibilitats per a l'aprenentatge per tant l'atenció a més de la meitat dels alumnes de l'ESO ha de ser molt acurada i específica. El nombre d'alumnes amb trastorns d'aprenentatge i/o amb altres patologies és cada vegada més elevat i els resultats finals d'acreditació reflecteixen, amb claredat, aquestes greus dificultats.

Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu

Les nostres activitats del PCEE s'articulen a través de la figura del coordinador, que és el professor d'Ed. Física.

Com a altres agents implicats tenim a les entitats que ens proporcionen el monitoratge, que també tenen la figura d'un coordinador o coordinadora dels seus tècnics i tècniques.

Els i les tècniques que imparteixen les sessions del tenen la formació que els acredita per a realitzar les sessions de la seva especialitat.

Intentem que els i les tècniques siguin alumnes o ex-alumnes dinamitzadors de l'institut, però en alguns casos són entrenadors i entrenadores provinents de clubs

com el club de bàdminton Viladecans i el Màgic Volei amb els quals la nostra associació ha signat conveni.

L'AEE de l'institut de Sales rep ajuts econòmics a través del consell esportiu del baix llobregat. Aquestes ajudes estan quantificades en 1700€, dels quals el 80% és per cobrir les despeses de monitoratge i el 20% per la compra de material fungible.

D'altra banda, l'alumnat paga una quota trimestral o anual per realitzar aquestes activitats.

El preu de la quota d'aquestes activitats és de 25€ trimestrals o bé 200€ anuals.

Els espais disponibles per realitzar les activitats són els següents:

L'espai del gimnàs és molt ampli i està dissenyat com un espai per acollir diferents activitats ja que disposa d'una zona d'escenari. És per això que aquest és, i ha de ser, un espai de màxima utilització per a diferents activitats de tot l'institut.

Disposem d'un gran pati amb una part cimentada i una altre de sorra.

A més disposem d'instal·lacions esportives municipals com Pòdium i La Montserratina.

3. Objectius.

- 1.-Combatre el sedentarisme dels nostres alumnes i incrementar l'índex d'activitat esportiva per millorar la salut.
- 2.- Millorar les relacions socials entre els alumnes de l'institut.
- 3.- Augmentar el nombre d'hores setmanals de pràctica esportiva en particular en noies.
- 4.- Fomentar la participació dels alumnes i /o famílies, en l'organització d'activitats

4. Activitats esportives del centre.

Oferta d'activitats

Les activitats que realitzem al nostre centre són principalment Bàdminton i Voleibol. D'altra banda també estem donant un fort impuls a l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport, i instrument per realitzar activitat física saludable, a través d'un projecte que es diu Bicia't.

Amb aquest projecte disposem de bicicletes pròpies del centre per realitzar activitat lectiva. a més realitzem sortides fora del centre de manera puntual amb 2on i 4rt d'ESO.

Participem en jornades esportives organitzades pel club de Rubgi Cocodrils Sales Viladecans per promocionar aquest esport entre el nostre alumnat.

Totes aquestes activitats vetllen perquè l'alumnat mantingui hàbits saludables i que gaudeixin de les activitats realitzades.

Estructura i organització de les activitats

Des de l'àrea d'Educació Física volem donar impuls a que els nois i les noies que no fan esport a cap entitat de la ciutat ho puguin fer amb l'AEE. Per això fem diferents promocions a l'inici de curs. Aquestes es fan a primer d'ESO per algun tècnic o tècnica convidada a fer una sessió de difusió.

Aquestes activitats es fan en horari de tarda a partir de les 16.00 de la tarda i fins les 19.00 en dues franges de 1h30, depenent del nivell del grup de les persones practicants. La freqüència és de 2 dies setmanals i algun torneig en dissabte al matí o lliga escolar del Ceblllob.

Els espais on es desenvolupen aquestes activitats són a l'Institut de Sales, Pòdium Viladecans i Pavelló de la Montserratina.

Personal tècnic esportiu

Els tècnics i les tècniques que monitoritzen les activitats són entrenadors/es de

l'esport en concret o tècnics o tècniques del cicle de grau superior d'activitats físicoesportives.

Estàn registrades al ROPEC.

Proposta per al pròxim curs

De cara al proper curs ens agradaria poder introduir activitats d'escalada, ja que disposarem d'un boulder exterior a una de les parets del gimnàs.

5. Coordinació esportiva del centre.

Figures clau

Com a principal figura del PCEE a l'institut està el coordinador, que també és professor d'Ed.Física.

Aquest s'encarrega de coordinar amb les entitats les activitats que es realitzen, en quins espais, quins tècnics o tècniques durant a terme l'activitat i en quins horaris, establir les quotes mensuals o anuals per fer l'activitat.

D'altra banda gestionar la previsió d'activitats, memòria d'activitats, contractes de tècnics i compra de material fungible amb el CEBLLOB.

Proposar i impulsar nous projectes esportius per l'institut.

També gestionar l'ús dels espais de l'institut com els gimnàs, ja que es prioritat per l'activitat docent en dies puntuals.

El coordinador disposa d'una reducció horària de dues hores.

Altres agents implicats

Els altres agents principals que col·laboren són entitats esportives com el Club Bàdminton Viladecans, el Club Màgic Vòlei, El club Rugbi Cocodrils Sales.

L'ajuntament de Viladecans col.labora en el suport dels projectes que des del centre impulsem. El Consell Esportiu del Baix Llobregat també col.labora en la gestió dels recursos humans i materials

6. Mesures i suports addicionals o intensius.

Com a mesures addicionals es proporciona un tècnic o tècnica amb atenció més individualitzada. Fomentar estructures metodològiques que millor s'adaptin a aquest esportista.

7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables.

Des de l'àrea d'educació física es treballa per l'adquisició d'aquest hàbits saludables. També a través de les tutories es treballa de manera transversal amb xerrades relacionades amb l'adquisició d'hàbits saludables.

8. Avaluació del PES.

Avaluació inicial

Qüestionari per saber la quantitat d'alumnat que ja fa esport fora del centre i qui no. Focalitzar l'atenció cap aquell alumnat que no realitza activitat física extraescolar.

Avaluació del procediment

Observar l'impacte de les sessions de promoció. Quantificar el nombre d'inscrits. Tornar a fer alguna sessió més de promoció.

Avaluació de resultats

Llistes de seguiment de l'assistència, absentisme o abandonament.

Avaluació del grau d'aprenentatge dels hàbits esportius, tant en tècnica, tàctica, físic i valors, mitjançant algun instrument.

Grau de participació en les lligues escolars.

Identificar quins problemes s'han observat, horaris, espais, material....

9. Normativa i funcionament de les activitats.

o Respecte i Convivència

Es promou un ambient de respecte mutu entre alumnes, monitors/es i personal del centre. Els participants han de tractar amb consideració els companys, el personal i les instal·lacions.

o Valors de l'Esport

L'alumnat ha de ser puntual a les sessions. Han de portar l'equipació esportiva adequada. Totes les activitats fomentaran valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballaran especialment actituds d'esportivitat i competència sana.

- o **Llengua Catalana com a Llengua Vehicular:** La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives, incloses les extraescolars. Això contribueix a la cohesió social i al foment de la llengua pròpia en el context esportiu.

· Ús i Recollida del Material Esportiu.

- o **Distribució i Ús Responsable del Material:** El material esportiu es distribuirà de manera ordenada abans de l'activitat, assegurant que tots els participants disposin del necessari per a la pràctica esportiva.
- o **Recollida i Manteniment:** Un cop finalitzada cada activitat, els alumnes han de col·laborar en la recollida del material utilitzat, deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit promou la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.
- o **Conservació del Material:** Els participants han de fer un ús adequat i responsable del material per garantir la seva durabilitat i evitar desgast innecessari o mal ús.

· Normativa de Funcionament de les Activitats Extraescolars.

- o **Puntualitat i Compromís d'Assistència:** Es demana puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir de manera regular,

fomentant la constància i la cohesió entre participants.

o **Atenció a les Normes de Seguretat:** Totes les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts, i els alumnes han de complir les instruccions dels monitors per evitar accidents o incidències.

o **Interacció Respectuosa i Inclusiva:** En les activitats extraescolars, es vetllarà especialment per la inclusió de tots els alumnes, sense cap mena de discriminació i promovent una interacció respectuosa en tots els moments.

Aquestes normes asseguruen que les activitats esportives es desenvolupin dins d'un marc de valors, respecte i compromís amb la llengua i cultura catalana, creant un entorn segur, educatiu i enriquidor per a tota la comunitat educativa.

10. Normativa.

Inclou la normativa actualitzada que regeix l'esport escolar i les disposicions legals que emmarquen el PES per a la seva aplicació correcta dins el centre.

Documents per a l'organització i la gestió dels centres. 15 d'octubre de 2024.

- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).