

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees:

Original language [ES]

Nuestro Instituto ha mostrado gran interés en intercambiar experiencias educativas con instituciones i personas i de otros países y especialmente del ámbito europeo.

Hemos participado en los siguientes proyectos:

•Lingua-E 00L6CAT033

Título: History and ecology at Funen island, Denmark

Año: 2000

•Comenius 03-ESP01-S2C03-00336-1

Título: Research in action to improve the quality of the participating schools.

Países: Eslovaquia, Bélgica, Finlandia, Noruega y España (nosotros)

Año: 2003-2005

•2011-1-ES1-COM06-34695 1

Título: MOTIVATION OUTBUSRT FOR A VIVID EDUCATION ORGANIZING A NETWORK

Países: Turquía, Bélgica, Francia y España (nosotros)

Año: 2011-2013

Es por ello que la ECHE nos facilitará la participación en nuevos proyectos y especialmente iniciar la movilidad de nuestros alumnos en las prácticas de empresa i paralelamente recibir estudiantes extranjeros. Creemos firmemente que de estos intercambios resultan fuertemente beneficiados los alumnos, los profesionales y los centros.

Los objetivos como institución se centran en:

- a) Prioritariamente promover la movilidad de nuestros estudiantes con enfoque a las prácticas en empresas
- b) Secundariamente promover la movilidad del personal a cursos, talleres o estancias de tipo profesional y luego compartir sus experiencias de aprendizaje
- c) Promover la posibilidad de intercambio de experiencias entre jóvenes de la misma edad y competencias profesionales similares
- d) El fortalecimiento del sentimiento de ciudadanía europea.

Queremos iniciar nuestra participación en Erasmus+ con pocas acciones pero de manera eficaz. Por ello planeamos empezar con pocos estudiantes para incrementar progresivamente el número de participantes a medida que aumente nuestra experiencia,

En cuanto a metodología de trabajo:

-Asegurar una total transparencia del proyecto para que todos los involucrados sean partícipes de las oportunidades disponibles, también asegurar la no discriminación y que todos los estudiantes y personal sea tratados por igual y/o de acuerdo a sus necesidades, independientemente de cualquier discapacidad o situación socioeconómica.

-Que todos los participantes se sientan seguros y confiados. Para ello la coordinadora estará disponible para ayudar con cualquier problema que los participantes puedan tener mientras estén en el centro asociado o en nuestra propia institución. Nos enorgullecemos de ofrecer un alto nivel de atención y dedicación a todo el alumnado, con más razón a los que participan en actividades de movilidad.

En cada proyecto de movilidad se valora i garantiza la adecuación de las actividades a realizar, se buscan subvenciones que permitan elaborar un proyecto más ambicioso, se ofrece asistencia en la obtención de alojamiento i en todo aquello que se precise.

Se estará en estrecho contacto con los participantes para asegurarnos de que el trato que reciben es de un alto nivel y que se sienten atendidos en todo lo necesario.

Nuestra estrategia se enfoca a obtener los mejores resultados posibles para todas las partes involucradas en los proyectos:

- a) Para la elección de nuestros socios internacionales, partimos de la experiencia de más de 15 años con un gran número de contactos personales relevantes con empresas del ámbito sanitario y de la alimentación, elegiremos también instituciones educativas que ofrezcan estudios de la misma índole, estos centros, al conocer las empresas de su territorio nos pueden proporcionar la mejor opción para nuestros alumnos. Nos dirigiremos a las instituciones que se adapten más estrechamente a las exigencias profesionales de nuestros estudiantes y personal.
- b) De forma general, trataremos de dar prioridad a las instituciones en los países donde el Inglés sea el idioma de trabajo, ya que nuestra experiencia indica mayor prevalencia de dicho idioma en el terreno laboral aunque no descartamos a priori otras posibilidades diferentes que se crean adecuadas.

Antes de firmar un acuerdo se hará un trabajo minucioso para conocer al socio: tipo de empresa, instalaciones, se conoce al coordinador y a los posibles tutores y mentores. De igual modo llevamos a cabo una presentación sobre nuestra

institución y nuestros estudiantes/profesores. Se deciden las fechas y se consensua el programa de actividades a realizar.

Los documentos se firman en el idioma utilizado por estudiantes y/o personal. Los tutores de nuestros estudiantes y el personal hace el seguimiento de las prácticas de formación establecidas según el procedimiento estandarizado qBID promovido por el Departament d'Ensenyament.

Se realiza una revisión anual de la movilidad. Este informe anual detectará áreas de mejora. En ese caso, se llevarán a cabo las debidas acciones correctivas.

Translation language [EN]

Our high school has shown great interest in exchanging educational experiences with people and institutions from other countries, mostly from Europe.

We have taken part in several projects dealing with different educational aspects (language and culture, assessment, innovation and new technologies), assuming the role of coordinators in two of these projects:

- Lingua-E 00L6CAT033

Title: History and ecology at Funen island, Denmark

Year: 1999 / 2001

- Comenius 03-ESP01-S2C03-00336-1

Title: Research in action to improve the quality of the participating schools.

Countries: Slovakia, Belgium, Finland, Norway and Spain (our center)

Year: 2003-2005

- 2011-1-ES1-COM06-34695-1

Title: MOTIVATION FOR A VIVID EDUCATION OUTBUSRT ORGANIZING A NETWORK

Countries: Turkey, Belgium, Italy, France and Spain (coordinators).

Year: 2011 / 2013

We are convinced that the ECHE will facilitate the participation in new projects and will help us start the mobility of our students in their period of apprenticeship at the working place while, at the same time, we receive foreign students. We firmly believe that these exchanges will strongly benefit our students, teaching staff and the school in general.

Our main objectives as an educative institution will focus on:

- a) As a priority, promoting our students' mobility especially during their apprenticeship period.
- b) Secondly, promoting our staff's mobility to courses, workshops or professional stays, sharing these learning experiences with the rest of the staff later on.
- c) Encouraging the possibility of exchanging experiences between young people of the same age and similar skills.
- d) Strengthening the sense of European citizenship.

As a starting point, our participation in Erasmus + will contemplate little actions to assure their effectiveness. Therefore, we plan to start with few students to progressively increase the number of participants as our experience grows.

Regarding our methodology:

- We are going to ensure full transparency of the project to guarantee that everyone involved may participate in the opportunities available, as well as making sure there is no-discrimination and that all the students and staff will be treated equally and / or according to their needs, regardless of any disability or socioeconomic situation.
- We will assure that all the participants feel safe and confident. Our coordinator will be available to help with any problems that participants may have while at the partner institution or in our own institution. We pride ourselves on providing a high level of attention and dedication to all students, even more so to those involved in a mobility action.
- We will guarantee the accuracy and value of the activities undertaken in each mobility project, assisting the students in getting grants to allow them develop a more ambitious project, assistance in obtaining accommodation and in all that is required.

We will be in close contact with participants to ensure that the treatment is of a high standard and they feel cared for in all their needs.

Our strategy is focused on obtaining the best possible results within our reach for all participants involved in the projects:

- a) For the election of our international partners, we will benefit from the experience of over 15 years with a large number of relevant personal contacts with companies in the healthcare and nutrition fields. We will also choose schools offering studies of the same nature so, in their turn, thanks to their knowledge of their own area, might ease our quest for the best option for our students. We will address the institutions that are more closely adapted to the professional needs of our students and staff.
- b) Generally speaking, we will try to give priority to institutions in countries where English is the working language, as our experience indicates higher prevalence of that language in the labour field, although we do not reject any other different possibilities which might come up and seem suitable.

Before signing an agreement, a thorough study of the future partner will be put in practice, including the kind of enterprise, its facilities and meeting the possible tutors and coordinator. In a similar way, we put forward a complete presentation of our institution and our students and teachers. During this stage, dates are settled and the programme of activities is agreed. Then the documents are signed in the language of use of students and/or staff.

The tutors of our students and staff keep track of the training practices established following the standardized procedure qBID promoted by the Departament d'Ensenyament (Educational Department of the local government). Mobility is checked up annually. This report might find out areas needing improvement, which (would it be the case) will be immediately corrected.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

If not applicable, please explain:

Translation language [EN]

At present, the participation in cooperative projects is a secondary objective since the mobility of students is our top priority. The Regional Ministry of Education (Departament d'Ensenyament) fosters and mediates in the development of these projects involving partners from different countries to support the internationalization of institutions applying short cycle studies, as it is the case of our high school. In the event that the possibility of cooperation in the development of an international project in education and training with another European institution, this will be done through the Departament d'Ensenyament according to the following steps:

An agreement is signed. The agreement contains the objectives to be achieved and the timetable for monitoring the process. The project is assessed twice a year, or as proposed in the agreement. At the end of the project the results are published.

The project involves a transfer of knowledge that strengthens the institutions involved, making them more modern and international.

Students and teachers involved in the project will receive written recognition of their contribution to the project and the achievement of the goals.

Original language [ES]

Actualmente la participación en proyectos de cooperación supone un objetivo secundario puesto que la movilidad de alumnos es nuestra mayor prioridad.

La Consejería de Educación promueve y es la mediadora en el desarrollo de estos proyectos en los que participan socios de diferentes países como apoyo a la internacionalización de las instituciones de aplicación de ciclos cortos, como es nuestro Instituto. En el caso de la posibilidad de cooperar con otra institución europea en el desarrollo de un proyecto de cooperación internacional en la enseñanza y la formación, éste se llevará a cabo a través del Departament d'Ensenyament. Se realiza del siguiente modo:

Se firma un acuerdo. El acuerdo contiene los objetivos a alcanzar y el calendario para el seguimiento del proceso. El desarrollo del proyecto se evalúa dos veces al año o como se proponga en el acuerdo firmado. Al final del proyecto se publican los resultados.

El proyecto supone una transferencia de conocimientos que refuerza las instituciones implicadas, haciéndolas más modernas e internacionales.

Los estudiantes y los profesores que participen en el proyecto tendrán un reconocimiento por escrito de su contribución en el desarrollo del proyecto y la consecución de las metas propuestas.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution.

Please refer to each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda and explain the policy objectives you intend to pursue:

Original language [ES]

El desarrollo de la movilidad europea es un paso importante en la modernización y la internacionalización de nuestro Instituto:

- Respecto a los niveles de rendimiento: el apoyo que la ECHE le dará a nuestro Instituto en la mejora de los graduados de educación superior es claro. Los proyectos de movilidad animan a los estudiantes a perseverar en su objetivo de mejorar sus niveles con el fin de ser un candidato elegible para realizar sus prácticas de formación obligatoria en uno de los países europeos participantes. Además, los estudiantes también pueden ser elegibles como parte de un proyecto de estudios compartido. Es obvio que los alumnos que participan en un proyecto de esta índole, regresan con un buen nivel de comunicación en lengua extranjera así como en sus habilidades personales y profesionales

Nos aseguraremos de que nuestros estudiantes obtengan los créditos ECTS (o equivalentes) que puedan ser reconocidos en instituciones europeas

- En referencia a la mejora de la calidad en la educación superior; los estudiantes que han pasado por diferentes entornos (movilidad) valoran más la educación superior y tienen perspectivas más amplias. En el mundo del trabajo la experiencia tiene un alto valor y la conseguida con la movilidad Erasmus+ es un ejemplo a tener en consideración.

- La tercera premisa de la Agenda “La promoción de la movilidad y la cooperación transfronteriza” es fundamental en nuestro proyecto de movilidad, ya que buscamos no sólo el intercambio profesional sino también el intercambio de experiencias entre los alumnos, normalmente con competencias profesionales similares. Esta ganancia de habilidades adicionales sólo se consigue viviendo y aprendiendo fuera del entorno habitual, además de este modo se refuerza el sentimiento de ciudadanía europea y el conocimiento de la cultura y hábitos de otros países. El Erasmus+ les permite alcanzar estos objetivos.

- La vinculación entre educación, investigación y profesión: En el caso de nuestros estudios, se forma el triángulo del conocimiento cuando se promueve la movilidad del personal de las empresas directamente relacionadas con la investigación y posteriormente el profesorado comparte sus experiencias con el resto de la comunidad educativa y de nuestros socios participantes para el beneficio de todas las instituciones y los estudiantes. Los estudiantes son los que finalmente van a trabajar en las empresas y contribuir con las experiencias ya aprendidas.

- Por último, el quinto punto de la Agenda “la financiación y mejora de la gobernanza”, el Instituto De Sales tiene clara consciencia de la importancia de los mecanismos de gestión y financiación. Es por eso que nuestra comisión de proyectos europeos centralizará todas las oportunidades de financiación relacionadas con la movilidad.

Translation language [EN]

The development of European mobility is an important step in the modernization and internationalization of our high school:

- Regarding performance levels: No need to mention that the support given to our high school by the ECHE will enhance the improvement of the higher education graduates. Mobility projects encourage students to pursue their goal of improving their learning levels in order to be an eligible candidate to carry out their compulsory training practice in one of the European countries participating. In addition, students may also be eligible as part of a joint research project. It is obvious that students participating in a project of this nature end up with a good level of communication in a foreign language as well as in their personal and professional skills. We will ensure that our students get the ECTS (or equivalent) credits that can be recognized by the European institutions.

- Concerning the quality improvement in higher education; the students who have gone through different environments (mobility) value higher education and have broader perspectives. In the world of workforce experience is highly valued and the one achieved within an Erasmus + mobility is much better considered.

- The promotion of mobility and cross-border cooperation, the third premise of the Agenda, is fundamental to our mobility project as we seek not only the professional exchange but also the exchange of experiences between students who would normally have similar skills. This gain of additional skills can just be achieved by living and learning outside their usual environment. Furthermore, the sense of European citizenship and the knowledge of the culture and habits of other countries are strengthened. The Erasmus + allows them to achieve these objectives.

- The link between education, research and profession: in our studies, the triangle of knowledge is completed when the staff mobility within the firms directly linked to research is promoted and, later on, the teachers share their experiences with the educational community and with our partners, in order to benefit all the students and institutions. The students are the ones who, in the end, are going to work in the enterprises and contribute with the experiences learnt.

- Finally, the fifth point of the Agenda "funding and improving governance," the Institut de Sales is absolutely aware of the importance of management and financing mechanisms. This is why our European projects committee will centralize all the funding opportunities related to the mobility aspects.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)