



## Carta de compromís educatiu

### MANIFESTEN

Que segons la Llei d'Educació de Catalunya preveu la confecció de la Carta de Compromís Educatiu, i el Decret 102/2010 d'Autonomia dels Centres educatius, al seu art.7 la regula. Que, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'institut, determinen, de mutu acord, que la relació família-centre es regirà per un esperit de col·laboració mútua i confiança per tal de contribuir i incidir conjuntament en la formació de l'alumnat, tot això queda exposat en aquesta **carta de compromís educatiu**.

### Per part de la família

1. **Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i**, més específicament, la de l'equip directiu. Així mateix, **respectar els companys i companyes, i el personal d'administració i serveis**.
2. **Compartir amb el centre l'educació del fill/a**.
3. Desenvolupar i **afavorir les complicitats necessàries per aplicar el projecte educatiu** del centre.
4. **Instar el fill o filla a respectar les normes** d'organització i funcionament del centre, (NOFC) i la regulació dels telèfons mòbils que s'hi especifica.
5. **Instar el fill o filla a tenir cura, del material i de les instal·lacions del centre i** tractar-los com si fossen seues. En cas que s'hagen malmès, els hauran de reparar o reemborsar el valor corresponent dels béns.
6. **Vetllar perquè el fill/a compleixi el deure bàsic d'estudiar** i assistir de manera regular i puntual a les activitat acadèmiques i que dugui a terme les tasques encarregades pel professorat. La família ha de facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al seu procés d'aprenentatge.
7. **Ajudar el fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar**. Fer un control regular de l'agenda i revisar les notes de les proves regularment.
8. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla. En cap cas **no desacreditar mai el professorat davant dels fills o filles**.
9. **Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista** o de comunicació que formuli el centre i/o informar-se regularment del seguiment dels seus fills o filles.
10. **Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos** i revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si cal, el contingut en les successives entrevistes que es puguin realitzar amb el professorat.



**Per part del centre**

1. Facilitar una **formació que contribueixi al desenvolupament integral** de la personalitat de l'alumnat.
2. Vetllar per **fer efectius els drets i deures** de l'alumnat en l'àmbit escolar.
3. **Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques** de la família i de l'alumnat, sempre i quan no entren en contradicció amb el respecte de la dignitat de les persones.
4. **Informar la família del projecte educatiu**, de les normes d'organització i funcionament del centre i dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si s'escau, explicar els resultats de les avaluacions.
5. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per **atendre les necessitats específiques** de l'alumnat i mantenir-ne informada la família.
6. **Mantenir comunicació regular** amb la família, per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumnat.
7. **Comunicar a la família les inassistències no justificades** de l'alumnat al centre i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
8. **Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista** o de comunicació que formuli la família.
9. **Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos** i, si cal, el contingut en les successives entrevistes amb la família.
10. **Informar el fill o filla del contingut d'aquesta carta de compromís** i revisar-ne el compliment en les successives entrevistes amb el professorat/tutor-a.

**La nostra tasca té sentit si el nostre alumnat, els seus fills i filles, es senten ajudats, valorats i escoltats.**

La directora

Anna Maria Bertomeu Sabaté