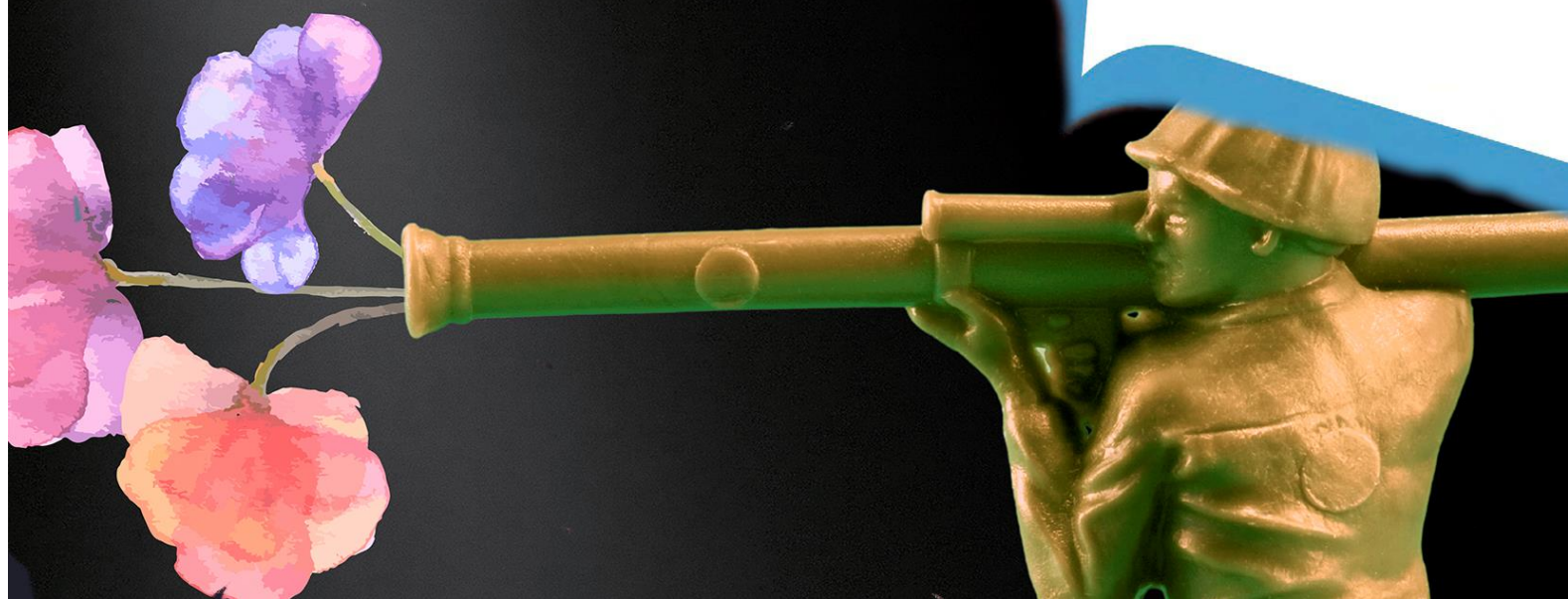


TAMBORS DE PAU

Primer i segon d'ESO





GUIA PER AL DOCENT

INTRODUCCIÓ

Aquesta guia està dirigida a primer i segon d'ESO i pretén ajudar l'alumnat a assimilar els continguts de l'espectacle *Tambors de pau*. Hi trobareu orientacions per al professorat i diverses activitats que pretenen treballar el contingut de l'obra. Les activitats són de dos tipus: prèvies i posteriors a l'espectacle.

SINOPSIS I PERSONATGES

A. Sinopsis

La història succeeix a Algània, un país caracteritzat pels conflictes entre dos bàndols: els grocs i els blaus. Aquests colors condicionen la seva roba, el barri on viuen, l'estatus social... Després d'anys sense guerra i en pau, les notícies comencen a informar que les tensions entre els dos bàndols són cada vegada més tenses i que és probable que comenci la guerra de nou.

Els protagonistes de la novel·la són tres joves de bàndols diferents que des que eren petits s'han mantingut junts i units per enfrontar-se al món, junts juguen a jocs i es preparen per al seu futur. Però, després de 60 anys, torna a esclatar la guerra, i els protagonistes s'hauran de posicionar en un dels bàndols.

Serà la seva amistat capaç de sobreviure a una guerra?

B. Personatges

- **Joel:** És un noi jove, carismàtic, temperamental i intens, somia a recórrer el món i viure aventures. Pertany al bàndol dels grocs.
- **Àlex:** Aquest personatge és tímid, racional i calculador. Pertany al bàndol dels grocs, però els seus pares pertanyen al bàndol dels blaus.
- **Mar:** És una noia irònica, indecisa i riallera. Des de sempre, els seus millors amics són Joel i Àlex i no permet que res s'interposi entre els tres. No té clar a què es vol dedicar ni el que vol fer amb la seva vida, com tampoc té clar a quin bàndol pertany. Ella només vol que la guerra no comenci de nou.



ACTIVITATS PER ALS ALUMNES

ABANS DE VEURE L'OBRA

1. Debat

Col·loqueu-vos en cercle amb els vostres companys. A continuació la mestra o el mestre llegirà l'argument de l'obra que anireu a veure al teatre. Després, feu un debat amb els vostres companys sobre el tema principal.





2. Els personatges

Relaciona cada personatge amb la seva descripció:

- _____ L'interessa la guerra, però només per no repetir els mateixos errors. No té molt clar què vol fer amb el seu futur.
- _____ No l'interessa la guerra, però es posiciona en un bàndol. El seu somni es viatjar per tot el món i conèixer altres ciutats i cultures, lluny de la guerra.
- _____ No sap molt sobre la guerra, però té molt clar que no vol pertànyer al mateix bàndol que els seus pares. És molt lleial, si ets el seu amic, ho donarà tot per tu.

3. Al llarg de la història, molts personatges famosos han lluitat per la pau. Busca i esbrina qui va dir aquestes frases referents a la pau. Aprofita l'oportunitat per esbrinar més informació sobre les seves vides. Realitzeu en grups un Genially sobre un dels personatges.

Rigoberta Menchú Tum / Daisaku Ikeda / Isaac Newton / Albert Einstein / Eleanor Roosevelt /
Magatma Ghandi / Teresa de Calcuta / Benjamín Franklin

- a) "No hi ha camí cap a la pau, la pau és el camí"
- b) "Els homes construïm massa murs i no prou ponts"
- c) "Quan em van preguntar sobre alguna arma capaç de contrarestar el poder de la bomba atòmica vaig suggerir la millor de totes: La pau"
- d) "La pau comença amb un somriure"
- e) "Res és més valuós que la pau. La pau és el punt de partida més bàsic per al progrés de la humanitat"
- f) "La pau no és només l'absència de guerra; mentre hi hagi pobresa, racisme, discriminació i exclusió, difícilment podrem assolir un món de pau"
- g) "No n'hi ha prou amb parlar de pau. Un ha de creure-hi i treballar per aconseguir-la."
- h) "O caminem tots junts cap a la pau, o mai la trobarem"



DURANT L'OBRA

4. Col·loqui amb els actors

Quan acabi l'obra podràs preguntar als actors i les actrius el que vulguis sobre l'obra i sobre el teatre. Què els preguntaries? Les preguntes poden ser sobre l'obra, els decorats, el vestuari... Escriu la pregunta que faràs i memoritza-la.

.....?

DESPRÉS DE L'OBRA

5. Comprensió de l'obra

Has entès bé Tambors de pau? Llegeix aquestes frases i digues si són certes o falses (C/F). Digues el perquè de les que són falses.

- | V | F | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'únic partit polític que hi havia anteriorment a Algània era el verd. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | El referent més gran del Joel és el seu avi, un militar condecorat del bàndol dels grocs. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La guerra la van guanyar els blaus. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tots els dissabtes els protagonistes queden a casa de l'avi del Joel. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Joel vol quedar-se en Algània i treballar fins que sigui gran. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mar al principi de la novel·la pensa que les persones són roïnes, malvades i complexes. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Els tres protagonistes es van conèixer quan eren petits i no s'han separat des de llavors. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'Àlex es va quedar amb el cromo. |



6. La representació

Completa la següent fitxa:

a) Títol de l'obra

.....

.....

b) Nom dels personatges principals

.....

.....

c) Descriu els personatges que més t'hagi agradat

.....

.....

.....

.....

d) Fes un breu resum de l'argument de l'obra

.....

.....

.....

.....

e) T'ha agradat? Per què?

.....

.....



7. Reflexionem amb el grup:

Respon en el qüestionari següent:

a) Per què creus que s'inicien les guerres?

.....

.....

b) Creus que hi ha jocs de consoles que inciten a la violència?

.....

.....

c) Alguna vegada has jugat amb pistoles (de mentida, d'aigua...) Com creus que et sentiries si haguessis d'utilitzar-ne una de veritat?

.....

.....

d) Què creus que podem fer com a individus per ajudar els països que estan en guerra?

.....

.....

e) Quina moralitat podem treure del final de l'obra?

.....

.....





8. Elabora un manifest.

Amb tota la informació que heu anat recopilant dels exercicis anteriors, feu un manifest entre tota la classe.

Som la classe de

de l'escola

i pensem que

.....

.....

.....

.....

.....

I creiem que es poden resoldre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Signatura





transeduca

www.transeduca.com

info@transeduca.com

934 740 002