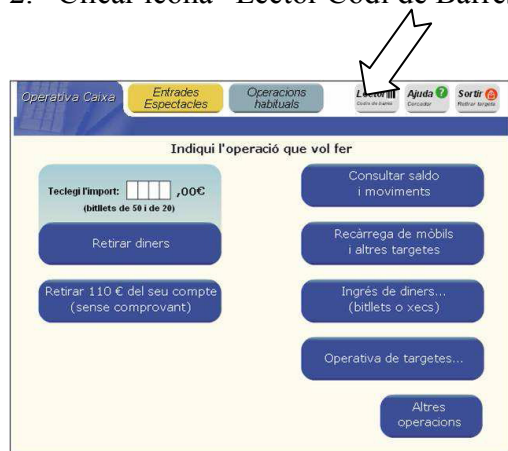


Per CAIXER AUTOMÀTIC o SERVICAIXA

Document amb lectura de codi de barres.

1. Introduïu la vostra llibreta o targeta
2. Clicar icona “Lector Codi de Barres”



3. Passar el codi de barres



4. Introduir el nom de l'alumne, el curs i el grup.
5. Acceptar les dades de pagament

Un cop s'hagi fet l'operació, s'imprimiran dos rebuts, un per a la persona pagadora i l'altre per lliurar a l'Entitat

Si no és possible la lectura del codi de barres:

Amb targeta o llibreta de “la Caixa”:

1. “**Altres**”
2. “**Pagaments**”
3. “**sense Codi de Barres**”
4. Col·legi i matricules o Comunitat de veïns i associacions”
5. “**Amb el Codi d'Entitat**”
i 7 xifres finals del codi.
6. Introduir el codi d'Entitat [redacted]
7. Introduir el nom de l'alumne, el curs i el grup.

Amb targeta d'altres entitats:

1. “**Més Operacions**”
2. “**Pagaments**”
3. “**Col·legis, matricules, pagament a tercers**”
4. Disposa de rebut?: **NO**
5. Coneix el codi?: **SI**
i 7 xifres finals del codi.
6. Introduir el codi d'Entitat. [redacted]
7. Introduir el nom de l'alumne, el curs i el grup.

Un cop s'hagi fet l'operació, s'imprimiran dos rebuts, un per a la persona pagadora i l'altre per lliurar a l'Entitat

Per LÍNIA OBERTA de “la Caixa”

Entrar a LÍNIA OBERTA

Clicar icona

1. Comptes
2. Transferències i ingressos
3. Ingressos sense [redacted] per el número del compte de [redacted]
4. A tercers [redacted] 7 xifres finals del codi.
5. Nou Imp [redacted]
6. **Imp [redacted] justificant per lliurar a l'Entitat.**

CaixaBankNow

Entrar a CaixaBankNow i seguir els passos següents:

1. Pagaments.
2. Dins d'"**Altres pagaments**":
Fer un pagament a tercers o un pagament a empreses.
3. Seleccionar compte d'origen.
4. Dins d'"**On vols enviar els diners?**":
A una entitat (Pagament a tercers).
5. Introduir el codi d'Entitat: 7 xifres finals del codi.
6. Continuar.
7. Import: introduir l'import.
8. Remitent: introduir el nom de l'alumne, el curs i el grup.
9. Continuar.



PAGAMENT DE REBUTS

(Pagament per mitjans electrònics)