
**PLA D'ORGANITZACIÓ PER
AL CURS 2021-22**

**EN EL MARC DE LA
PANDÈMIA COVID-19**

Setembre 2021

ÍNDEX

1. Diagnosi	2
2. Aspectes generals	3
3. Organització dels grups estables	4
a. Criteris de configuració dels grups	4
b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	10
c. Organització de les entrades i sortides	12
d. Organització de l'espai d'esbarjo	13
e. Relació amb la comunitat educativa	14
f. Pla de neteja	15
g. Extraescolars	17
4. Activitats complementàries	17
5. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	18
6. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	19
7. Seguiment del pla	20
8. Concrecions per a l'ESO i Batxillerat	20
a. Pla de treball del centre educatiu en confinament	20

1. Diagnosi

Gestionar el centre en moments de pandèmia i confinament ha suposat principalment **gestionar la incertesa**, ja que els canvis en l'entorn han fet que les decisions s'hi hagin hagut d'anar adaptant. Per aquest motiu, a la comunitat educativa se li ha demanat **flexibilitat**, doncs allò decidit en un primer moment s'ha hagut d'anar modificant i modulant més endavant per tal de gestionar-nos millor i respondre de forma més eficaç i adient les necessitats educatives i emocionals del nostre alumnat.

Durant el curs anterior s'han passat diferents fases que ens han fet adaptar-nos a noves situacions. La fotografia del curs 20-21 en el marc de la pandèmia ens deixa les següents dades:

- Hem acumulat 18 confinaments de grups estables (7 grups el primer trimestre, 9 grups el segon trimestre i 2 grups el segon trimestre).
- Dos grups han repetit confinament. Per tant, s'han confinat 16 dels 27 grups que tenim al centre (59%).
- Respecte els diferents nivells, els confinaments han quedat bastant repartits:

1r ESO: 3 grups (A, C i E)

2n ESO: 3 grups (A, D i E)

3r ESO: 3 grups (A, B i C)

4t ESO: 3 grups (A, B i C)

1r BTX: 2 grups (A i C)

2n BTX: 2 grups (A i C)

- S'han registrat 694 alumnes que s'han hagut de confinar. Els motius han estat sobretot per símptomes, per ser contacte estret, grups bombolla, positius,... Evidentment molts alumnes s'han confinat 2, i fins i tot 3 vegades durant el curs.
- S'han comptabilitzat un total de 44 alumnes positius i 4 professors positius.

En general, les mesures que hem pres al llarg del curs ens han donat un bon resultat. No hi ha hagut gaires contagis en els grups on s'ha diagnosticat un positiu ja que a la majoria dels casos en els grups bombolles en fer el cribratge no ha sortit cap altra positiu o només un. Cal doncs, seguir amb les mateixes mesures que hem fet servir fins ara.

PLA D'ORGANITZACIÓ 2021-22

Respecte al protocol de confinament, la coordinació amb el Servei Covid de l'ICS ha anat millorant al llarg del curs, especialment la disponibilitat de comunicació durant el cap de setmana.

S'ha consolidat i perfeccionat el funcionament que havíem fet servir durant el confinament i l'hem adaptat als grups confinats. S'han alternat trobades per videoconferència amb tasques que l'alumnat podia treballar autonomament des de casa. Les tasques encomanades s'ha intentat que fossin significatives, amb l'acompanyament del professorat. S'ha demanat que s'orientessin a assolir les competències bàsiques i, en la mesura del possible, adaptades a totes les necessitats de l'alumnat que tenim al centre.

S'ha vetllat perquè els grups confinats mantinguessin una rutina personal i acadèmica però garantint que no suposés una situació estressant per l'alumnat. Els tutors/es han fet un seguiment setmanal per acompanyar a l'alumnat durant el confinament de grup.

Des de la Comissió digital i el Departament de Tecnologia s'ha creat la plataforma de suport El Dalí digital per donar eines a alumnat i professorat. A principi de curs les coordinacions de nivell van detectar l'alumnat que no tenia cap dispositiu a casa i l'institut n'ha fet préstec. Al maig van arribar els dispositius per tercer i quart d'ESO i Batxillerat. Paral·lelament es va implementar la millora de la xarxa wifi al centre. El darrer mes s'ha pogut treballar més digitalment a aquests nivells.

Tot i les dificultats a l'inici de curs, el Batxillerat ha tingut una fase híbrida des de l'octubre fins finals d'abril.

2. Aspectes generals

- S'ha de portar mascareta a tot el centre, sempre.
- No es podrà sortir al passadís entre classe i classe.
- Freqüència de rentat de mans: en entrar i sortir del centre i abans i després del pati ; amb gel hidroalcohòlic.
- Als lavabos hi haurà dosificador de sabó, paper higiènic i paper per eixugar-se les mans. S'han d'higienitzar les mans abans i després d'anar al lavabo.
- S'hauran de seguir els protocols d'higiene de les aules específiques (laboratoris, aula d'informàtica, tallers, biblioteca...).
- Cal que l'alumnat porti la seva aigua en una ampolla reutilitzable.
- Es recomana netejar el material comú abans i després d'utilitzar-lo (telèfon, ordinadors...).
- S'obriran els lavabos de les dues plantes, perquè cadascú vagi a la planta que li toqui i hi hagi menys desplaçaments pel centre.
- Els lavabos es mantindran oberts, per tal de no haver de tocar les portes.
- L'alumnat podrà anar al lavabo amb el permís del professor durant la classe, preferiblement. Cal rentar-se les mans abans i després d'anar al lavabo.

3. Organització dels grups estables

a. Criteris de configuració dels grups

S'ha determinat mantenir la baixada de ràtios realitzada el curs anterior per tal d'aconseguir grups més estables i amb més espai dins les aules, així com tractar de minvar el volum de moviment i el número de desplaçaments de l'alumnat dins del centre. A més, aquestes ràtios baixes afavoreixen l'aprenentatge, la convivència i el rendiment acadèmic.

Així doncs, s'han mantingut en dos nivells el mateix nombre de grups que el curs passat: 1r d'ESO i 2n d'ESO. Pel que fa a 3r d'ESO, que el curs anterior eren 6 grups, ja que era un grup molt nombrós, ara passa a ser 5 grups, equiparant-se amb 1r i 2n d'ESO. El nivell de 4t d'ESO es manté igual, ja que tradicionalment ja es distribuïa en 5 grups amb l'aula oberta, que es manté i aquest curs sí que podrà fer les activitats educatives en l'empresa.

Els grups s'han creat respectant els criteris d'heterogeneïtat i d'inclusió. Són grups on la diversitat es treballarà dins de l'aula excepte a tercer d'ESO on es farà una agrupació en grup reduït (15 alumnes) per atendre la diversitat en les matèries instrumentals.

NIVELLS	TOTAL ALUMNES	NÚMERO DE GRUPS
1r ESO	120 ALUMNES	5 (ràtio aprox de 24 per classe)
2n ESO	122 ALUMNES	5 (ràtio aprox de 24 per classe)
3r ESO	122 ALUMNES	5 (ràtio aprox de 24 per classe)
4t ESO	132 ALUMNES	5 (ràtio aprox de 26 per classe)

No és possible reduir la ràtio al Batxillerat per motius organitzatius i perquè en fer les optatives, ja es treballa en grups reduïts.

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022.

CURS NIVELL GRUP	NOMBRE ALUMNAT	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professional s SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
1r ESO A	24			Aula 1.1
1r ESO B	24		Educadora SIEI	Aula 1.2
1r ESO C	24	Vetlladora		Aula 1.3
1r ESO D	24			Aula 1.4
1r ESO E	24			Aula 1.5
2n ESO A	24			Aula 1.6
2n ESO B	23		Educadora SIEI	Aula 1.8
2n ESO C	26		Vetlladora	Aula 1.9
2n ESO D	25			Aula 1.10
2n ESO E	24			Aula 1.11
3r ESO A	24			Aula 1.16
3r ESO B	24		Educadora SIEI i MALL	Aula 1.15

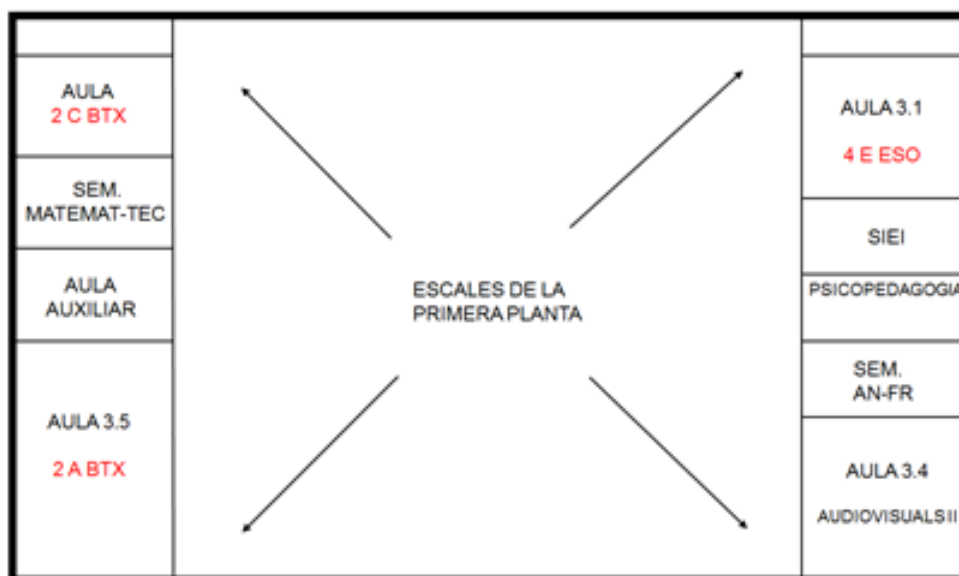
3r ESO C	24			Aula 1.14
3r ESO D	24			Aula 1.13
3r ESO E	24			Aula 1.12
4t ESO A	27			Aula 2.3
4t ESO B	29			Aula 2.4
4t ESO C	26			Aula 2.16
4t ESO D	28			Aula 2.15
4t ESO E	15			Aula 3.1
1r BATX A	34			Aula 2.13
1r BATX B	34			Aula 2.12
1r BATX C	34			Aula 2.11
2n BATX A	34			Aula 3.5
2n BATX B	32			Aula 2.14
2n BATX C	24			Aula 3.6



DISTRIBUCIÓ D'ESP AIS . PLANTA BAIXA. CURS 2021-2022



DISTRIBUCIÓ D'ESP AIS . PRIMERA PLANTA. CURS 2021-2022



DISTRIBUCIÓ D'ESPAIS . SEGONA PLANTA. CURS 2021-2022

El docent haurà de mantenir la distància i la mascareta, ja que no es considera part del grup estable. En aquest [document](#) trobem la relació del professorat que entra a cada grup estable.

Quan s'organitzen subgrups, per a optatives o per a suports educatius fora de l'aula, aquest fet comporta la barreja d'alumnes de diferents grups estables, es mantindrà la distància de seguretat sempre que sigui possible.

S'enumeren les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)
Aula d'acollida	1rC, 1rE 2nC	Isabel Peinado	1 hora
Support SIEI	1r ESO B 2n ESO B 3r ESO B 4t ESO E	Mònica Bellver Charo González M.José Humanes Montse Anglada	Variables (11-12 h)

ANNE i NESE	tota l'ESO (4-5 alumnes cada vegada)	M.Carmen Díaz	8-9 h
Ampliació curricular	3r i 4t ESO	Marta Balletbó Isabel Peinado	1 hora setmanal 1 hora setmanal
Optatives 3r ESO	3r ESO A, B, C, D, E	Quique Borrás, Juanjo Gómez, Andrea Nitulescu, Genoveva Folch, Isabel Peinado, M.José Humanes, Francesc X. Gomis, Alicia Pequeño, Laura Sánchez	2 hores setmanals
Optatives 4t ESO	4t ESO A, B, C i D	Mireia Muñoz, Ramon Baena, Laura Sánchez, Geno Folch, Quique Borrás, Isabel Peinado, Jordi Segarra, Lali Pineda	3/6 hores setmanals
Optatives 1r Batxillerat	1r BATXI A, B i C	Joan Antoni Escuder, Jordi Jover, Isabel Peinado, M.Mar Delgado, Laia Llauradó, Adolfo Ballester, María Padín, Mireia Muñoz, Pilar Montraveta, Francesc Xavier Gomis, Ramon Baena, Andrea Nitulescu, Alba Sabaté	4/12 hores setmanals
Optatives 2n	2n BATXI A, B i C	Olga Grèvol, Ramon Baena, Gema Salazar, Alba	4/12 hores setmanals

Batxillerat		Sabaté, Laura Sánchez, Maria Muní, Marta Montori, Pilar Montraveta, Genoveva Folch, Rafa del Pino, Marcel Rodà, Andrea Nitulescu	
-------------	--	---	--

b. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Les mesures i els suports que el centre disposarà per atendre les necessitats educatives s'ordenen en :

b.1. Mesures i suports universals.

Són mesures per a tots els alumnes, en tots els entorns, i accions preventives i proactives. Al nostre institut es concreten en:

- Personalització dels aprenentatges.
- L'aprenentatge col·laboratiu.
- Avaluació formativa.
-

b.2. Mesures i suports addicionals.

Són mesures d'atenció específica als aprenentatges, accions flexibles, temporals i preventives. Al nostre institut es concreten en:

→ L'atenció de la professora d'orientació educativa

S'atendrà de manera individual i/o en petit grup l'alumnat que presenta NESE i NEE, si a la CAD es valora necessari.

La professora d'orientació educativa actuarà com a referent del professorat, l'alumnat i les seves famílies en coordinació amb els tutors/es. També col·laborarà en l'elaboració dels PI, i vetllarà perquè siguin adequats a les necessitats educatives de l'alumnat, així com participarà, sempre que sigui necessari, en les entrevistes familiars.

PLA D'ORGANITZACIÓ 2021-22

L'orientadora del centre vetllarà i acompanyarà tant l'alumnat i les seves famílies, com el professorat en aquesta fita comuna: l'orientació personal, acadèmica i professional de l'alumnat atenent a la diversitat.

→ **Alumnat PIM**

És una mesura d'atenció a la diversitat per intentar assolir les competències bàsiques de primària, i la millora progressiva de les competències establertes en l'àmbit lingüístic (català, anglès i castellà) i en l'àmbit matemàtic.

S'adaptarà el currículum de llengua castellana, llengua catalana i matemàtiques. La resta del professorat de l'equip docent ho té en compte i també adapta metodologia i avaluació amb aquest alumnat. Totes aquestes adaptacions i suport es realitzaran dins del seu grup classe.

→ **Aula Acollida**

Encara que no disposem del recurs d'aula d'acollida enguany, destinem una hora setmanal per atendre l'alumnat que necessita suport lingüístic, però que ha complert ja els requisits de nouvingut que s'incorpora al sistema educatiu de Catalunya.

→ **Programes de Diversificació Curricular (PDC o aula Oberta).**

El PDC del nostre centre s'adreça a l'alumnat de 4t d'ESO i té com a finalitat afavorir que l'alumnat que ho requereixi pugui assolir els objectius i les competències clau de l'etapa i intentar que el màxim nombre d'alumnes acrediti l'ESO. S'adapten els continguts i matèries del currículum i es fa servir una metodologia específica i personalitzada.

L'alumnat del programa Aula oberta a 4t realitzarà activitats educatives en empreses dins del Conveni de Col·laboració entre la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament del Prat de Llobregat per al "Projecte de Diversificació Curricular de al Ciutat del Prat".

→ **L'atenció domiciliària**

Mitjançant aquest servei es donarà suport a tots aquells alumnes del centre que pateixen malalties prolongades en períodes de convalescència superiors als 30 dies, a fi que puguin rebre atenció educativa al domicili familiar per part del professorat del Departament d'Educació i puguin continuar formant-se com la resta del seu grup classe.

b.3. Mesures i suports intensius.

→ **SIEI. El Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva (SIEI)**

El SIEI és un recurs organitzatiu d'atenció a l'alumnat que presenta NEE susceptible de ser escolaritzats en centres específics amb la finalitat d'afavorir la seva inclusió en un entorn

PLA D'ORGANITZACIÓ 2021-22

ordinari. La finalitat és que aquest alumnat participi, si les seves condicions ho permeten, a totes les activitats programades amb caràcter general per a tot l'alumnat del centre.

L'alumnat pertanyerà a un grup ordinari on assistirà almenys unes 10 hores setmanals, sempre que es pugui amb suport del professorat de SIEI. La resta d'hores seran atesos a SIEI, on s'impartiran matemàtiques i projectes específics. També s'organitzaran hores de suport a l'estudi, en les quals l'alumnat podrà demanar ajuda per realitzar tasques de les assignatures que fa a l'aula ordinària, estudiar, preparar exàmens etc.

c. Organització de les entrades i sortides

Aquest curs continua habilitada la nova porta d'accés des del carrer Moreres que dona entrada al pati del centre, per poder així facilitar una entrada gradual i esglaonada per nivells. Així doncs, l'institut disposa de dos accessos d'entrada i de sortida (porta principal i porta posterior). I es dividiran els alumnes de forma que tinguin accessos diferents en funció del nivell.

S'ha programat que l'accés posterior, que no és l'habitual del centre i on la vorera és una mica més estreta, accedeixin a l'institut els alumnes més grans del centre, ja que se'ls suposa una major responsabilitat i coneixement de la dinàmica de l'institut. I es manté la porta principal pels nivells que comencen al centre.

L'alumnat entrarà amb un interval de 5 minuts. L'ordre d'entrada serà el següent:

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
1r ESO A, B, C, D i E	Porta principal	Entrada 7:55 h Sortida 14:25 h
2n ESO A, B, C, D i E	Porta principal	Entrada 8 h Sortida 14:30 h
3r ESO A, B, C, D i E	Porta principal	Entrada 8:05 h Sortida 14:35 h
2n BATXILLERAT A, B, C	Porta posterior	Entrada 7:55 h

		Sortida 14:25 h
1r BATXILLERAT A, B, C	Porta posterior	Entrada 8 h Sortida 14:30 h
4t ESO A, B, C, D i E	Porta posterior	Entrada 8:05 h Sortida 14:35 h

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

d. Organització de l'espai d'esbarjo

Atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta de manera esglaonada. No és necessari el manteniment dels grups estables durant l'espai d'esbarjo, però cal que respectin la distància de seguretat mentre esmorzen i portin la mascareta la resta de l'estona d'esbarjo.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA AL PATI
1r ESO A, B, C, D i E	Porta central	Entrada 10:55 h Sortida 11:25 h
2n ESO A, B, C, D i E	Porta biblioteca	Entrada 11 h Sortida 11:30 h
3r ESO A, B, C, D i E	Porta central	Entrada 11:05 h Sortida 11:35 h
2n BATXILLERAT A, B, C	Porta principal	Entrada 10:55 h

		Sortida 11:25 h
1r BATXILLERAT A, B, C	Porta principal	Entrada 11 h Sortida 11:30 h
4t ESO A, B, C, D i E	Porta principal	Entrada 11:05 h Sortida 11:35 h

CURS - NIVELL- GRUP	OCUPACIÓ DEL PATI
1r ESO	Pista de futbol (dilluns i dimecres), pista de bàsquet i resta del pati.
2n ESO	Pista de futbol (dimarts i dijous), pista de bàsquet i resta del pati.
3r ESO	Pista de futbol (divendres), pista de bàsquet i resta del pati. També poden estar al pati interior, però en aquest espai no poden jugar a pilota i respectar la normativa específica.
4t ESO, 1r i 2n BATXILLERAT	Surten fora de l'institut en l'horari habitual (prèvia aprovació del Consell Escolar).
BIBLIOTECA	Es podrà accedir a l'hora del pati i situar-se al seu espai reservat per nivells. En període de trimestrals dels Batxillerats, se'ls facilitarà la utilització de la biblioteca.

e. Relació amb la comunitat educativa

Reunió d'acollida de 1r d'ESO

El dilluns 12 de juliol es va realitzar una reunió telemàtica per donar la benvinguda a aquestes famílies i explicar així el funcionament i les dinàmiques de l'institut.

Reunions de grups

Es faran les trobades d'inici de curs amb les famílies i els tutors de cada grup el 4 d'octubre de forma telemàtica.

Reunions individuals de seguiment

El seguiment amb les famílies es podrà dur a terme per telèfon i correu electrònic. Pel que fa a les entrevistes, es prioritzarà el format virtual. En cas de trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies

S'enviarà un correu informant de la nova organització del centre a totes les famílies. Així mateix, al setembre també se'ls farà arribar els nous grups via correu.

Procediments de comunicació amb les famílies

Les vies de comunicació amb les famílies continuaran sent el correu del centre, el Gestín (pel tema de faltes, observacions amb periodicitat; i també per informes de preavaluació) i la web de l'institut.

Consell escolar

Acostuma a reunir-se unes 4 vegades durant el curs escolar, però pot ser que aquestes sessions s'incrementin si es necessita decidir quelcom extraordinari. Com que suposa una reunió molt heterogènia (amb representants dels docents del centre, de l'Ajuntament, de les famílies i de l'alumnat, que no pertanyen al mateix grup estable), s'ha decidit fer-les en principi en format telemàtic.

f. Pla de neteja

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors. Per tant, les aules mantindran les portes i les finestres obertes per garantir que estiguin adequadament ventilades i evitar també tocar els poms.

PLA D'ORGANITZACIÓ 2021-22

Durant l'hivern es compliran aquestes mesures amb una major flexibilitat, però establint com a punts mínims:

- Ventilar les aules abans de l'entrada i la sortida dels alumnes, almenys 10 minuts cada vegada.
- Ventilar cada cop al final de la classe (5 minuts, mínim) i a l'inici de la classe (5 minuts, mínim).

En aquest punt s'exposaran les mesures de neteja d'espais després del seu ús quan siguin utilitzats per diversos grups estables. També hi haurà la periodicitat de la neteja dels espais compartits, així com la dels lavabos. Es mantindrà el personal de neteja durant la jornada de matí que es va implementar el curs passat.

El material específic de les aules de plàstica, tecnologia, laboratoris, biblioteca, aules de desdoblament... s'haurà de netejar un cop utilitzat. L'alumnat col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar-ne un nou ús en bones condicions, en el seu marc d'aprenentatge i com a sensibilització de la importància de la desinfecció i les mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la Covid- 19 durant la pandèmia.

La gestió dels residus es durà des d'escoles verdes.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escals i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

g. Extraescolars

Les activitats extraescolars que es duen a terme a l'institut suposen una barreja d'alumnes dels diferents grups estables i, fins i tot, en algunes activitats l'accés al centre d'alumnat d'altres instituts. Així doncs, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Taller Èxit Escolar Drecera	30 alumnes	Internivells (1r i 2n ESO junts; i 3r-4t ESO) 10 alumnes de 1r ESO 10 alumnes de 2n ESO 10 alumnes de 3r-4t ESO	Ainhoa Esther	Aules de 1r ESO Dilluns de 16:30 h a 17:30 h 1r-2n ESO Dilluns de 17:30 h a 18:30 h 3r-4t ESO
English Workshops Escola Innova	10 alumnes	Internivells i inter instituts	Suzanne Xirau-Riggs	Aula informàtica 2 Dilluns i dimecres, 16-17:30 h

4. Activitats complementàries

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

5. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Una per setmana
Equip de coordinadors	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip de tutors	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equips docents	Coordinació	Presencial	Una quinzenal
Seminaris	Planificació	Presencial	Una trimestral
Claustre	Planificació	Videoconferència	Una trimestral
Consell escolar	Comunicació	Videoconferència	Una trimestral
CAD	Seguiment i detecció alumnat	Presencial	Una mensual
Comissió social	Seguiment i detecció alumnat	Presencial	Una quinzenal

6. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una [declaració responsable](#) a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma compatible amb la Covid.

En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'institut.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

Casos potencials	Tots els nivells de l'ESO i Batxillerat
Espai habilitat per a l'aïllament	Despatx AMPA
Responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Docent de guàrdia
Responsable de trucar a la família	Docent de guàrdia o un membre de l'equip directiu
Responsable de comunicar el cas als serveis territorials	Direcció

SEGUIMENT DE CASOS

La direcció manté contacte amb la responsable Covid assignada, Carla Porcel.

7. Seguiment del pla

Responsables	Equip directiu
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de grups confinats * Número d'alumnat positiu en comparació amb la mitjana catalana * Número de professorat positiu en comparació amb la mitjana catalana * Número de positius dins del grup confinat * Anàlisi i valoració del pla a tots els claustres i consells escolars
Propostes de millora trimestrals	A final de cada trimestre es valorarà el bon funcionament d'aquest pla

8. Concrecions per a l'ESO i Batxillerat

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament total del grup, el professorat de cada àmbit o matèria, ha de fer una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup. Cal que l'alumnat conegui els objectius de treball, així com també els indicadors d'avaluació perquè pugui organitzar-se les tasques mentre duri el confinament.

És convenient fer connexions periòdiques per fer el seguiment dels alumnes, així com també per fer tutories i resoldre dubtes.

En cas de confinament parcial del grup cal que el professorat segueixi la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i faciliti el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

NIVELL EDUCATIU: ESO I BATXILLERAT
MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS
<p>Treball telemàtic a través de les plataformes digitals Classroom o Moodle.</p> <p>Cada dilluns, si hi ha confinament total del grup, es publicarà a la web de l'institut una graella amb les tasques setmanals visible per tothom.</p>
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP CONFINAT
<p>1 h setmanal o 1 h quinzenal per matèria (en funció de l'assignació horària de les matèries) → Videoconferències, xat o correu (màxim 2 videoconferències per dia a l'ESO i 3 a Batxillerat)</p> <p>1 h setmanal de tutoria ESO → Videoconferència</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma Classroom o Moodle per posar i rebre tasques ● Google Meet per videotrucades ● Ús exclusiu del correu electrònic corporatiu per comunicacions entre professorat i alumnat
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A
Durant el marc horari establert, a través de les plataformes digitals i videoconferències.
MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
<p>El/la tutor/a es pot posar en contacte amb la família per correu electrònic o trucada amb número ocult en el marc horari establert.</p> <p>S'enviarà quinzenalment a les famílies les observacions que el professorat haurà registrat al Gestin.</p>