

Optatives de

4t d'ESO

2023-2024



Institut Joan Coromines
Pineda de Mar

Índex

Economia bàsica	4
Objectius	4
Continguts	5
Emprenedoria	6
Objectius	6
Continguts	7
Tecnologia	8
Competències específiques	
Sabers	8
Digitalització (Tecnologies de l'informació i la comunicació)	10
Competències específiques	10
Sabers	11
Dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació.	11
Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge	11
Creació i publicació de continguts en suport digital	11
Seguretat i benestar digital	12
Ciutadania digital crítica	12
Francès: On parle Français 3	13
Objectius	13
Material Necessari	13
Llibre de text	13
Llibreta per prendre apunts	13
Biologia i Geologia	14
Física i Química	16
Continguts:	16
• Investigació i experimentació	16
• Forces i moviments	16
• L'energia	16
• La matèria: propietats i estructura	16
• Els canvis	17
Cultura científica	18
• Els procediments científics	18
• Origen i evolució de l'Univers i de la vida	18

• Ciència, salut i estils de vida	18
• Desenvolupament humà i desenvolupament sostenible	18
• Materials, objectes i tecnologies	19
Filosofia	20
Continguts	20
Cultura clàssica	21
Continguts	21
Llatí	20
Objectius	20
Continguts	20
I. LINGUA LATINA (Textos en un llatí molt fàcil per aprendre la gramàtica bàsica):	20
II. Pervivència lingüística i cultural del llatí:	20

Economia bàsica

Objectius

1. Explicar les principals característiques que diferencien el sistema d'economia de mercat respecte d'altres sistemes.
2. Prendre consciència de la interdependència dels factors econòmics i reflexionar sobre les conseqüències del propi comportament com a agent econòmic.
3. Utilitzar models per a l'anàlisi de la realitat econòmica. Proposar mesures de política econòmica que puguin resoldre determinats desequilibris econòmics
4. Interpretar taules amb indicadors econòmics. Utilitzar tècniques de tractament de dades per tal d'analitzar la informació econòmica i reconèixer la interdependència de les diferents variables que mesuren l'activitat econòmica tot usant les TIC
5. Comparar algunes macromagnituds de diferents moments històrics de l'economia Catalana, espanyola, europea i internacional per analitzar i valorar les repercussions del creixement econòmic sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones
6. Determinar per a un cas senzill l'estructura d'ingressos i costos d'una empresa, i calcular-ne el benefici
7. Reconèixer el funcionament bàsic del diner i diferenciar els tipus de comptes bancaris i de targetes emeses com a mitjà de pagament
8. Analitzar les polítiques econòmiques emprades pel sector públic per regular l'activitat econòmica
9. Identificar les competències, interessos i actituds envers la feina per poder prendre decisions de formació i inserció laboral i adaptar-se de manera flexible als canvis que puguin produir-se al llarg de la vida personal i professional
10. Aprendre a elaborar el propi itinerari formatiu i professional, tot tenint en compte la formació permanent i les expectatives personals a partir de l'autoconeixement i la recerca d'informació sobre les diferents opcions formatives i professionals
11. Descriure les diferents formes jurídiques de les empreses, i relacionar-hi les responsabilitats legals dels seus propietaris i gestors, així com les exigències del capital
12. Reconèixer els valors emprenedors que són aplicables en situacions quotidianes i en diverses activitats professionals i aplicar-los al disseny d'una idea empresarial viable, tot emprant les eines adequades i analitzant la informació necessària.



Continguts

1. Economia, la ciència útil
2. Producció i creixement
3. Mercats i empresa
4. L'empresa en el seu context
5. Planificació financera
6. Salut financera
7. Els diners i les seves formes
8. Producció i preus
9. El mercat de treball
10. Els comptes de l'Estat
11. El comerç internacional i la Unió Europea
12. La globalització i els desequilibris de l'economia mundial





Emprenedoria

Objectius

1. Identificar les competències, els interessos i les actituds envers la feina per poder prendre decisions de formació i inserció laboral. Adaptar-se de manera flexible als canvis que puguin produir-se al llarg de la vida personal i professional.
2. Ampliar el coneixement de professions diverses, superant els estereotips de gènere.
3. Localitzar fonts d'oficines de feina en l'entorn socioeconòmic local, regional, nacional, europeu i internacional. Analitzar les característiques dels diferents llocs de treball que ofereixen.
4. Aprendre a elaborar el propi itinerari formatiu i professional, tenint en compte la formació permanent i les expectatives personals a partir de l'autoconeixement i de la recerca d'informació, usant les TIC sobre les diferents opcions formatives i professionals
5. Valorar el paper de l'Estat i la Seguretat Social en la protecció de les persones. Comprendre la necessitat de protecció dels riscos laborals.
6. Reconèixer els valors emprenedors que són aplicables en situacions quotidianes i en diverses activitats professionals.
7. Valorar el paper de l'empresa com a productora de béns i serveis, i com a generadors de llocs de treball.
8. Dissenyar una idea empresarial viable en diversos camps, també tenint en compte negocis amb funció social, tot emprant les tècniques de dades adequades.
9. Planificar les finances personals i gestionar els pressupostos personals.
10. Explicar els productes financers d'estalvi i inversió de les empreses amb la col·laboració dels agents financers i els avantatges de la diversificació.
11. Realitzar activitats que contribueixin a millorar el treball en equip.



Continguts

1. Les persones emprenedores.
2. El mercat laboral i l'activitat econòmica.
3. L'empresa. Tipus d'empresa.
4. El pla d'empresa.
5. Comunicació amb el mercat. El màrqueting.
6. Pla d'inversions. La comptabilitat i les finances
7. Pla d'operacions: com produir el producte o servei
8. Política de personal
9. Itinerari formatiu professional



Tecnologia

L'assignatura de tecnologia a 4t està orientada als alumnes que vulguin fer un batxillerat tecnològic, així com pels alumnes que vulguin fer un cicle formatiu de caire tècnic (automoció, instal·lacions elèctriques, automatismes...)

Continguts

Es tractaran temes com:

1. Habitatge (disseny i construcció).
2. Instal·lacions elèctriques domèstiques.
3. Sistemes de control.
4. Nocions d'electrònica.
5. Sistemes de comunicació (la ràdio, televisió, telefonia mòbil...).
6. Introducció al control per ordinador.



Digitalització (Tecnologies de l'informació i la comunicació)

El desenvolupament de la matèria permet connectar amb la realitat de l'alumnat. El currículum acadèmic parteix dels dubtes i dificultats en relació amb els usos tecnològics particulars, socials, acadèmics i laborals. Ha de suposar un avenç informat i pràctic en la millora de la pròpia seguretat a la xarxa, en les interaccions amb les altres persones i amb les diferents aplicacions utilitzades per l'alumnat. Ha d'ajudar a entendre que Internet és un espai virtual on és necessari aplicar criteris per contextualitzar i contrastar la informació, les fonts i els seus propòsits, i que és una eina imprescindible per al desenvolupament de l'aprenentatge al llarg de la vida.

Els objectius de desenvolupament sostenible proporcionen aquestes situacions:

- ODS 10. Reducció de les desigualtats, reduir les diferències ocasionades per la bretxa digital, minimitzant el risc d'exclusió.
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, inclusives, segures i resilients.
- ODS 12. Consum i producció responsables i sostenibles.

Competències específiques

1. Gestionar les eines i els dispositius informàtics i de comunicació d'ús quotidià aplicant els coneixements de maquinari i sistemes operatius per resoldre problemes tècnics senzills.
2. Idear solucions innovadores i creatives aplicant diferents formes de raonament, integrant-les en l'entorn personal d'aprenentatge tot fent ús de les eines i els recursos d'edició, la creació de continguts digitals i el desenvolupament d'aplicacions per optimitzar l'aprenentatge permanent.
3. Identificar riscos i amenaces i aplicar mesures preventives i correctives, adquirint hàbits que fomentin el benestar digital per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.
4. Fer un ús actiu, responsable i ètic de les tecnologies digitals, valorant les possibles accions que cal fer a la xarxa i identificar-ne les repercussions per exercir una ciutadania digital crítica.
5. Analitzar l'impacte de les tecnologies digitals a la societat, a partir de la identificació dels canvis econòmics i socials a escala global, i aplicar les tecnologies emergents per al disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els ODS.



Sabers

Dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació.

- Anàlisi, implementació i configuració d'ordinadors: elements, muntatge, configuració i resolució de problemes.
- Gestió bàsica de sistemes operatius: instal·lació i configuració d'usuari.
- Gestió bàsica de sistemes de comunicació i Internet. Dispositius de xarxa i funcionament.
- Configuració d'una xarxa domèstica i connexió de dispositius.
- Posada en servei de dispositius connectats (IoT+Wearables). Configuració i connexió de dispositius.
- Reutilització de dispositius digitals adaptats a necessitats específiques.
- Aplicació d'estratègies d'estalvi i eficiència energètica en sistemes i dispositius electrònics.

Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge

- Ús d'estratègies eficaces de cerca i selecció crítica d'informació.
- Edició i creació de continguts: aplicacions de productivitat, desenvolupament d'aplicacions senzilles per a dispositius mòbils i web, realitat virtual, augmentada i mixta.
- Comunicació i col·laboració sincrònica i asincrònica en xarxa.
- Publicació i difusió responsable d'informació i dades en xarxes informàtiques.

Creació i publicació de continguts en suport digital

- Ús d'estratègies avançades de cerca i selecció crítica d'informació.
- Edició i creació de continguts: desenvolupament d'aplicacions senzilles per a dispositius mòbils i web, fent servir diferents llenguatges de programació. Aplicació d'estructures de programació comunes: condicionals i repeticions.
- Ús d'eines per a la producció de continguts amb realitat virtual, augmentada i mixta. - Desenvolupament de continguts per a Internet en format web, aplicant estàndards d'accessibilitat.
- Aplicació de tecnologies emergents (IA, IoT) en la implementació de solucions a problemes reals.
- Creació de continguts audiovisuals amb eines digitals. Ús d'eines d'edició i tractament d'imatge, àudio i vídeo.
- Aplicació de tècniques de raonament lògic com el pensament de disseny i el pensament computacional en la resolució de problemes en el disseny de solucions.
- Comunicació i col·laboració sincrònica i asincrònica en xarxa.
- Publicació i difusió responsable d'informació i dades en xarxes informàtiques.



- Pràctica de l'educació mediàtica: periodisme digital, blogosfera, estratègies comunicatives.

Seguretat i benestar digital

- Avaluació i configuració de la seguretat en dispositius. Mesures preventives i correctives per fer front a riscos, amenaces i atacs a dispositius.

- Aplicació de criteris de seguretat i de protecció de dades. Identitat, reputació, privadesa i empremta digital. Mesures preventives. Configuració de xarxes socials. Gestió d'identitats virtuals.

- Aplicació de criteris de seguretat en la salut física i mental. Riscos, amenaces al benestar personal. Opcions de resposta. Situacions de violència i de risc a la xarxa.

Ciutadania digital crítica

- Caracterització de la interactivitat a la xarxa: llibertat d'expressió, propietat intel·lectual i llicències d'ús.

- Ús crític de la xarxa, eines per detectar notícies falses i fraus.

- Gestió d'operacions administratives: serveis públics en línia, registres digitals i certificats oficials.

- Fer un ús segur del comerç electrònic: factures digitals, formes de pagament i criptomonedes.

- Gestió ètica en l'ús de dades i eines digitals: intel·ligència artificial, biaixos, algorísmics i ideològics, obsolescència programada i sobirania tecnològica.

- Aplicació proactiva de la responsabilitat social: plataformes d'iniciativa ciutadana, voluntariat i comunitats de maquinari i programari lliures.

- Anàlisi de l'impacte de les tecnologies digitals en la societat i els canvis socials i econòmics que se'n deriven.

- Comprendre la cultura digital com a font d'aprenentatge permanent, coneixement de les tecnologies digitals emergents i els seus àmbits d'aplicació.



Francès: On parle Français 3

Objectius

1. Reforçar i ampliar els coneixements del curs anterior
2. Comprendre i produir un text més complexe a nivell oral i escrit
3. Ampliar vocabulari i estructures
4. Fomentar la participació i cooperació

Continguts

1. Parlar de gustos i activitats personals
2. Demanar i expressar una opinió
3. Presentar un projecte
4. Comprendre i produir un text complex a nivell escrit i oral.

Material Necessari

Llibre de text

À plus 3 – Livre de l'élève + CD audio ISBN: 9788416273201

CECR: A2 Collection : À plus Publication: 2016 Editorial : Maison des

Languages À plus 3 – Cahier d'exercices + CD audio ISBN: 9788416273218

CECR: A2 Collection : À plus Publication: 2016 Editorial : Maison des Langues

Llibreta per prendre apunts



Biologia i Geologia

La matèria de Biologia i Geologia de 4t ESO es divideix en els següents grans blocs:

El **bloc projecte científic** dona continuïtat al treball que ha fet l'alumnat a l'educació primària en relació amb el pensament i els mètodes científics: el plantejament de preguntes i hipòtesis, l'observació, el disseny i la realització d'experiments, l'anàlisi i la comunicació de resultats.

L'estudi de la cèl·lula, les seves parts i la funció biològica de la mitosi i la meiosi es treballen al **bloc la cèl·lula**. A més, aquest bloc inclou les tècniques de maneig del microscopi i el reconeixement de cèl·lules en preparacions reals.

En el **bloc genètica i evolució**, es tracten les lleis i els mecanismes d'herència genètica, l'expressió gènica, l'estructura de l'ADN, les teories evolutives més rellevants i la resolució de problemes en els quals s'apliquen aquests coneixements.


Al **bloc de geologia** es treballa la relació dels processos geològics interns i externs amb els riscos naturals i els principis d'estudi de la història terrestre (actualisme, horitzontalitat, superposició d'esdeveniments, etc.) que s'aplicaran en la resolució de casos pràctics.

El **bloc la Terra a l'univers** de quart d'ESO se centra en l'estudi de les teories més rellevants sobre l'origen de l'univers, les hipòtesis sobre l'origen de la vida a la Terra i les principals investigacions al camp de l'astrobiologia.

SABERS:

Projecte científic:

- Formulació de preguntes, hipòtesis i conjetures científiques.
- Estratègies d'utilització d'eines digitals per a la cerca d'informació, col·laboració i comunicació de processos, resultats o idees en diferents formats (presentació, gràfica, vídeo, pòster, informe...) en el context de problemes investigables.
- Reconeixement i utilització de fonts fiables d'informació científica.
- Argumentació sobre l'essencialitat del control experimental amb relació a la validesa científica dels resultats experimentals.
- Disseny i realització d'experiments que impliquin control experimental (negatiu i positiu), per respondre a una qüestió científica determinada utilitzant els instruments i espais (laboratori, aules, entorn...) de forma adequada i precisa.
- Elaboració de maquetes i models per a la representació i comprensió de conceptes, processos o elements de la natura.
- Utilització de diferents mètodes d'observació i de recollida de dades de fenòmens naturals en el context de problemes investigables.
- Utilització de diferents mètodes estadístics d'anàlisi de resultats i diferenciació entre correlació i causalitat.
- Paper de les grans científiques i científics en el desenvolupament de les ciències biològiques i geològiques.
- Anàlisi de l'evolució històrica d'un descobriment científic determinat.

 INS JOAN COROMINES	OPTATIVES Curs 2023-2024		4t ESO
	Pàgina 14 de 21	Elaborat per: COORDINACIÓ DE NIVELL	



La cèl·lula:

- Justificació de la importància de la mitosi i de la meiosi en el context de la interpretació del cicle cel·lular dels humans, del desenvolupament, creixement i reproducció.

Genètica i evolució:

- Interpretació del model simplificat de l'estructura de l'ADN i de l'ARN i relació amb la seva funció i síntesi.

- Relació entre el material genètic i les característiques observables d'un organisme (especialment en humans) a través de les etapes de l'expressió gènica i diferenciació entre genotip i fenotip.

- Investigació sobre la naturalesa i mecanisme d'herència de malalties genètiques a partir de l'anàlisi de casos.

- Argumentació sobre el paper de les mutacions a l'origen de la biodiversitat i la seva relació amb els processos evolutius.

- Interpretació dels fenòmens evolutius des de la perspectiva de diferents teories explicatives (lamarckiana, neodarwinista), anàlisi de casos.

- Resolució de problemes senzills d'herència genètica de caràcters amb relació de dominància, recessivitat, de codominància, dominància incompleta i al·lisme múltiple. Resolució de problemes relatius al mecanisme de determinació del sexe genètic i herència lligada a aquest mecanisme.

Ecologia:

- Relació i interpretació de l'estructura i dinàmica de la geosfera i les manifestacions externes a través de la tectònica de plaques.

- Investigació i anàlisi dels riscos naturals i la seva relació amb els processos geològics externs i interns.

La Terra en l'univers:

- Descripció de l'origen de l'univers i la seva relació amb els astres que componen el sistema solar.

- Anàlisi i comparació de les hipòtesis sobre l'origen de la vida, arguments.

- Discussió sobre les investigacions principals en el camp de l'astrobiologia



Física i Química

El contingut de física estudia el moviment dels cossos, treball i energia. El contingut de química estudia les propietats de les substàncies i dels seus canvis en funció de la teoria atòmicomolecular.

Continguts:

- **Investigació i experimentació**

- Teories i fets científics. Construcció i validació del coneixement científic per part de la comunitat científica.
- Projecte d'investigació. Possibles estratègies per afrontar la recerca de respostes a una pregunta en l'àmbit científic escolar: formulació de preguntes investigables, hipòtesis, disseny experimental, obtenció de dades (anàlisi d'errors i expressió dels resultats, si és el cas), resultats i conclusions.

- **Forces i moviments**


- Magnituds escalars i vectorials.
- Les forces com a vectors. Anàlisi qualitativa dels moviments rectilinis i curvilinis. Representacions gràfiques. Anàlisi quantitativa del moviment rectilini uniforme.
- Equilibri de forces. Pes dels objectes i centre de gravetat. Força normal, de fregament i centrípeta.
Relació entre força i deformació en els cossos elàstics.
- Anàlisi experimental de la pressió exercida per sòlids, líquids i gasos. Variables que influeixen en el valor de la pressió atmosfèrica. Fenòmens meteorològics i mapes del temps.
- Les lleis de Newton i la seva aplicació a la identificació i anàlisi de moviments i forces en la vida quotidiana. Situacions relacionades amb accidents de trànsit i anàlisi de mesures preventives.
- Anàlisi experimental de la caiguda lliure i de la independència de la seva acceleració envers la massa.
- La importància de la llei de la gravitació universal i la seva aplicació en l'anàlisi del moviment dels astres i les naus espacials.

- **L'energia**

- Conceptes de treball i calor com a maneres de transferir energia. Diferents formes d'energia mecànica: energia cinètica i potencial.
- Potència de màquines en funcionament. Exemples en el cos humà quan es realitzen activitats físiques.
- Processos de conservació i degradació de l'energia.

- **La matèria: propietats i estructura**

- Propietats de substàncies: conducció de l'electricitat en estat pur o en dissolució, punt

 INS JOAN COROMINES	OPTATIVES Curs 2023-2024		4t ESO
	Pàgina 16 de 21	Elaborat per: COORDINACIÓ DE NIVELL	



de fusió, duresa, etc. Classificació de les substàncies segons les seves propietats identificades. Interpretació en funció de l'enllaç: iònic, covalent o metàl·lic. Forces intermoleculars.

o Relacions entre l'organització dels elements en la taula periòdica i la seva estructura. Estructura de l'àtom a partir d'evidències de la distribució dels electrons en nivells d'energia.

- **Els canvis**

- o Interpretació molecular i representació d'una reacció química mitjançant una equació química.

- o Velocitat de reacció i factors relacionats.

Càlculs estequiomètrics.

- o Propietats de les dissolucions àcides i bàsiques i mesura de pH. Substàncies àcides i bàsiques d'ús freqüent i la seva utilització. Reaccions químiques de neutralització.

- o Capacitat de l'àtom de carboni per formar enllaços. Hidrocarburs com a recurs energètic i problemes ambientals relacionats amb el seu ús.

- o Propietats físiques d'alguns compostos orgànics senzills i de macromolècules, relacions amb la seva estructura. Obtenció de polímers, anàlisi de les seves aplicacions i dels problemes relacionats amb el seu reciclatge.



Cultura científica

El contingut d'aquesta assignatura és apropiat a l'alumnat als fets científics i comparar-los amb fets de la vida quotidiana.

Continguts

- **Els procediments científics**

- o Elaboració i validació del coneixement científic. Recerques realitzades per altres, en altres èpoques històriques i en l'actualitat.
- o Limitacions que condicionen tant les investigacions científiques com les seves aplicacions. Paper de la recerca en la història i en la societat.
- o Lectura crítica de textos de temàtica científica.

- **Origen i evolució de l'Univers i de la vida**


- o Diferències entre ciència i pseudociència en l'explicació de l'Univers, el sistema solar, la Terra, l'origen de la vida i l'evolució de les espècies.
- o La representació de l'Univers. Del geocentrisme a l'heliocentrisme. La formació del sistema solar.
- o Teories sobre l'origen de l'Univers. El Big Bang i l'evolució de la matèria. Els forats negres.
- o El sistema solar i la Terra. Processos de formació i evolució dels astres.
- o Origen de la vida a la Terra. Condicions necessàries per a la vida.

- **Ciència, salut i estils de vida**

- o Salut i malaltia. Malalties infeccioses i no infeccioses.
- o Malalties causades per microorganismes. Les epidèmies en la història i en l'actualitat. El descobriment dels antibiòtics.
- o Causes, prevenció i tractament del càncer, la diabetis, les malalties cardiovasculars i les mentals.
- o Mecanismes de defensa del cos humà. Funcionament i importància de les vacunes.
- o Hàbits, mesures preventives i estils de vida per a una vida saludable. Principals tipus de medicaments. Prospectes i etiquetatge.
- o Substàncies addictives i efectes sobre la salut. Efectes humans i socials.

- **Desenvolupament humà i desenvolupament sostenible**

- o Principals problemes mediambientals (causes, factors que els intensifiquen i mesures correctores).
Canvi climàtic. Acords internacionals.
- o Implicacions socials de la sobreexplotació de recursos naturals, contaminació, desertificació, pèrdua de biodiversitat i tractament de residus.
- o Dades mediambientals: índex de contaminació, climogrames, nivell del mar.
- o Fonts d'energia no contaminants actuals i futures. Energies renovables. La pila de

 INS JOAN COROMINES	OPTATIVES Curs 2023-2024		4t ESO
	Pàgina 18 de 21	Elaborat per: COORDINACIÓ DE NIVELL	



combustible.

o Gestió sostenible dels recursos de la Terra.

- **Materials, objectes i tecnologies**

o Innovació en materials al llarg de la història, com ceràmica, metalls, polímers, biomaterials i nanomaterials. Influència en el desenvolupament de la humanitat.

o Aplicacions dels nous materials en camps com l'electricitat, l'electrònica, els teixits, el transport, l'alimentació, la construcció i la medicina.

o Matèries primeres. Mètodes d'obtenció, i repercussions socials i mediambientals.



Filosofia

La Filosofia és una disciplina que planteja i intenta donar resposta als grans interrogants sobre l'existència i l'experiència humanes, des de la racionalitat, el pensament i l'actitud crítica. En aquest sentit, la Filosofia permet bàsicament:

- Dotar a l'individu de capacitats intel·lectuals per entendre la realitat, tant social com natural.
- Formar racionalment l'individu en una etapa especialment rellevant, l'última fase de l'ensenyament educatiu obligatori.
- Oferir eines conceptuals i argumentatives per potenciar el diàleg i l'intercanvi d'idees.
- Proveir a l'individu de capacitats crítiques, analítiques i reflexives necessàries per a la societat del s. XXI.
- Contribuir al desenvolupament de la personalitat i la formació ideològica per prendre partit en els grans reptes del futur.
- Ampliar els coneixements i la cultura en general.
- Ajudar en la maduresa personal i en la integració social des de l'àmbit dels valors i els drets humans.

Continguts

Els continguts generals de la matèria són els següents:

- Què és Filosofia?
- Com es fa Filosofia?
- Alguns exemples de temes filosòfics.
- Què caracteritza l'ésser humà?
- Què és la persona?
- Què és la realitat?
- Què és la societat?
- Què és la política?
- Què és l'art?
- Què són els valors?



Cultura clàssica

La matèria de cultura clàssica és una matèria optativa que pretén aportar coneixements sobre la contribució del món clàssic a la civilització occidental en els àmbits literari, artístic, cultural i científic, entre d'altres.

L'objectiu és aprendre a reconèixer i valorar críticament alguns elements comuns provinents del món clàssic.

Per aquest motiu, aquesta matèria optativa vol contribuir a la millora de la formació humanística dels alumnes que la cursin, proporcionant una base sòlida per assentar coneixements no únicament de les ciències humanes i socials, sinó també de disciplines científiques i tècniques.

Continguts

1. Grècia i Roma. Marc geo-polític i històric.
2. La societat en el món clàssic.
3. La vida quotidiana a Grècia i Roma.
4. La ciutat i l'urbanisme.
5. L'art clàssic.
6. L'herència de la cultura clàssica. Estudi del patrimoni.



Llatí

L'assignatura de Llatí vol ser una primera aproximació a la llengua i a la cultura llatina. Combina continguts lingüístics i culturals complementaris entre si i units pels seu caràcter d'aportacions substancials del que es coneix com a herència clàssica.

Objectius

1. Iniciar un estudi bàsic de la llengua que és l'origen de la família lingüística de les llengües romàniques, i
2. Conèixer els aspectes més rellevants de la cultura i la societat romanes per poder relacionar-los amb les del món actual. Es tracta d'una opció molt adequada per a l'alumnat que vol cursar el batxillerat d'humanitats o ciències socials.


Continguts

I. LINGUA LATINA (Textos en un llatí molt fàcil per aprendre la gramàtica bàsica):

1. Imperium Romanum
2. Familia Romana
3. Puer Improbis
4. Dominus et servi
5. Villa et hortus
6. Via Latina

II. Pervivència lingüística i cultural del llatí:

1. El Llatí com a origen de les llengües romàniques.
2. El Llatí com a llengua de transmissió (a les ciències, al dret, etc)
3. El Pas del Llatí al Català.
4. Llatinismes i Expressions llatines en l'actualitat.
5. La Mitologia (Llegendes, mites, déus i animals fantàstics)
6. Influències de la Mitologia en la literatura, l'art, la ciència i la llengua.
7. Autors i gèneres més rellevants de la Literatura Llatina.

 INS JOAN COROMINES	OPTATIVES Curs 2023-2024		4t ESO
	Pàgina 20 de 21	Elaborat per: COORDINACIÓ DE NIVELL DEPARTAMENTS I EQUIP DIRECTIU	