

A Joan Coromines li agradava designar la seva obra amb una metàfora molt expressiva: “l’ardida piràmide”. (...) Aquesta piràmide era ardida, és a dir, coratjosa.

Joan Ferrer. Les múltiples cares de la piràmide.

Reunió famílies ESO

Setembre 2022



**INS JOAN
COROMINES**

Per què l'Institut Joan Coromines?

A l'Institut Joan Coromines considerem prioritari el fet de construir, amb el suport de tota la comunitat educativa i treballant colze a colze amb les famílies, un itinerari d'èxit educatiu per a cadascun dels nostres alumnes. L'enfoc personal amb l'alumnat i les seves famílies, l'ampli suport a nivell d'orientació acadèmica, la convivència i el respecte com a punt de partida, són la nostra millor recepta.

Ens avala una experiència de 25 anys i amb un nombrós equip docent de més de 100 professionals, que permet una àmplia oferta i que cada matèria sigui impartida per un especialista.

www.insjoancoromines.cat



El/la tutor/a

Nom i cognoms

Correu electrònic del/ de la tutor/a
@insjoancoromines.cat

Telèfon del centre: 937 624 709

Visites individuals: concertar l'entrevista prèviament per correu electrònic.



Horari i calendari del curs escolar

Horari: de 8h a 14.30h

Esbarjo: de 11h a 11.30h

- L'alumnat ha de dur l'esmorzar de casa
- Convé que s'utilitzin envasos i embolcalls reutilitzables

Calendari del curs escolar: [CALENDARI 22-23.pdf](#)



La convivència

A l'Institut Joan Coromines pensem que la convivència és el veritable generador d'aprenentatges. Per aquest motiu els objectius del nostre Pla de Convivència són:

1. Ajudar a cada alumne/a a relacionar-se amb si mateix/a, amb els/les altres i amb el món que l'envolta.
2. Potenciar l'equitat i el respecte de la diversitat en el marc d'uns valors compartits.
3. Fomentar la cultura del diàleg i de la no-violència com a eina bàsica per gestionar el conflicte.
4. Vetllar pels valors democràtics i garantir la participació de tota la comunitat escolar.



L'èxit escolar: una combinació de factors

- Portar el material escolar (llibres, llibretes, estris d'escriptura, etc.).
- Estar a classe amb atenció plena i escolta activa: el centre proporciona als estudiants ajuda per adquirir aquestes capacitats i actituds..
- Ús dels mòbils: facilitar l'atenció plena fent que l'alumnat dipositi els mòbils a les 8h i els recullin a les 14.30h.
- Fer els deures que el professorat encomana i revisar allò que s'ha treballat a classe.
- Participar de les activitats amb constància, acabant les tasques amb bona presentació i polidesa.



L'èxit escolar.

I les famílies, com podem col·laborar?

- Tenir presents els acords signats a la carta de compromís educatiu.
- Proporcionar, sempre que sigui possible, un lloc tranquil per estudiar.
- Afavorir l'ús de l'agenda i fer seguiment de les notes. El professorat comunica el resultat de les proves a l'alumnat, i és responsabilitat del mateix alumnat anotar-ho a l'agenda i ensenyar-ho a la família.
- Assistir a les reunions amb el/la tutor/a.
- Tenir cura de la higiene i vetllar perquè l'estudiant es vesteixi d'acord amb l'entorn escolar.



El sistema escolar



- Els resultats acadèmics són importants per poder triar els estudis una vegada s'ha obtingut el graduat en ESO.
- L'alumnat que no gradua pot realitzar estudis de 2a oportunitat.



L'avaluació: acompanyar i millorar el procés d'aprenentatge

Els resultats dels aprenentatges de l'alumnat i el grau d'assoliment de les competències s'expressen:

- assoliment excel·lent (AE)
- assoliment notable (AN)
- assoliment satisfactori (AS)
- no assoliment (NA)

Els resultats acadèmics arribaran per correu electrònic. Moments clau :

- mitjans d'octubre: preavaluació del 1T
- desembre: butlletí de notes del 1T
- principis de febrer: preavaluació del 2T
- març: butlletí de notes del 2T
- segona quinzena d'abril: preavaluació del 3T
- juny: butlletí de notes del 3T i final



El pla d'acció tutorial (PAT)

L'acció tutorial té per finalitat contribuir, en col·laboració amb les famílies, al desenvolupament

- personal
- social

de l'alumnat en els aspectes

- intel·lectual
- emocional

d'acord amb la seva edat.

La tutora o el tutor fa d'enllaç entre el centre i les famílies, orienta l'alumnat i l'ajuda en el seu desenvolupament.

L'orientadora de nivell contribueix al desenvolupament del PAT.



EL PAT: tallers educatius* (ESO)

- **Educació ambiental:** gestió de residus i protecció del medi ambient.
- **Educació per a la salut:** alimentació saludable, prevenció dels trastorns de la conducta alimentària, prevenció del tabaquisme i de la drogadoicció, begudes energètiques, hàbits i higiene, etc.
- **Educació afectivo-sexual:** igualtat de gènere, prou homofòbia, etc.
- **Tècniques d'estudi:** escolta activa, concentració, ús de l'agenda, etc.
- **Educació emocional:** valors, empatia, solidaritat, prevenció de conflictes, participació, ús correcte dels aparells audiovisuals i de les xarxes socials, benestar emocional, etc.
- **Educació viària:** prevenció d'accidents.

*A vegades en col·laboració amb entitats com: l'Ajuntament de Pineda de Mar, el Consell Comarcal, la Creu Roja



Les sortides (I)

Sortides:

- ❑ mètode de pagament, **TPV**
- ❑ per qualsevol dubte, us podeu dirigir a la secretària del centre
- ❑ un cop pagueu la sortida, automàticament queda autoritzat l'alumne/a per assistir-hi, tot i que en matricular-se ja vau signar que autoritzàveu a l'alumne/a a assistir a totes les sortides amb qualsevol mitjà de transport
- ❑ cal fer el pagament **en el termini previst**, ja que més tard està tancada l'aplicació.
- ❑ igualment rebreu informació detallada de les sortides pel que fa als horaris, lloc, què han de dur, entre altres informacions



Les sortides (II)

- ❑ Les sortides tenen caràcter curricular i complementen els aprenentatges dels alumnes i per això considerem que és prioritari i necessari participar-hi.
- ❑ L'alumnat que no assisteixi a les sortides gratuïtes, no tindrà dret a assistir a sortides lúdiques.
- ❑ La Comissió de Convivència es reserva el dret de sancionar l'alumnat que consideri, no deixant-lo anar alguna sortida.



La lectoescriptura

- Projecte Co-lectors, d'intercanvi de llibres
- Biblioteca amb adquisició periòdica de nous materials, per tal de potenciar la lectura
- Llibres de lectura proporcionats pel centre
- Biblioteca oberta a l'hora del pati
- Concursos literaris, poemes visuals i poesia estesa, concurs de tweets
- Col·laboració amb la Biblioteca de Pineda i el projecte lector



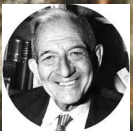
Activitats, viatges i mobilitat internacional

- Projecte d'activitats aquàtiques a 1r d'ESO (piscina, 8 sessions) i 2nd'ESO (vela al maig) i viatge al Delta de l'Ebre (2n d'ESO).
- Esquiada (1-2-3 dies) a 3r d'ESO, en estudi.



Viatges i mobilitat internacional

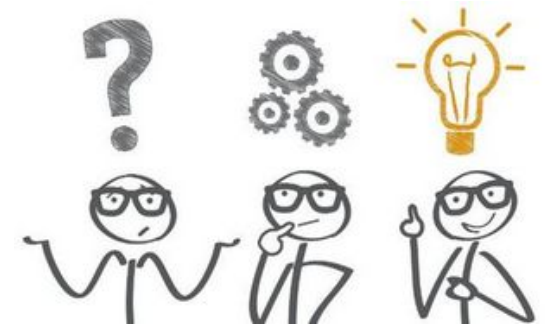
- Viatge a l'estranger (Dublín) o península, en estudi (4t d'ESO).
- Possible intercanvi amb Suècia (1r de BAT).
- Erasmus Plus a Finlàndia, Suècia, Estònia i Alemanya.



Extraescolars

Com a oferta de propostes extraescolars, que poden ajudar el nostre alumnat a complementar els seus estudis, estem mirant de poder oferir:

- Club d'estudi i matemàtiques(ESO)
- Llengua i cultura àrab (ESO)
- Preparació per al First Certificate (4t ESO i Batxillerat)
- Judo
- Robòtica
- Música
- Zumba



Informar-se sobre estudis acadèmics

El centre proporciona a tot l'alumnat del centre i a les famílies l'accés al portal d'informació sobre estudis i orientació acadèmica:

unportal.net

Usuari: 4724unportal @unportal.cat

Contrasenya: unportal2012.4724



Seguiment personal: referents

- **Tutor/a de grup:** seguiment personal i acadèmic, i contacte amb les famílies.
- **Orientador/a de nivell:** promou la planificació, la coordinació i la dinamització de les tasques d'acompanyament; fa avaluacions psicopedagògiques i dona un suport tècnic a l'equip docent.
- **Una coordinadora de cicle:** vetlla per la coordinació dels equips docents en aquells aspectes que són comuns i és una peça clau en la gestió del conflicte.



Seguiment de l'assistència i comunicació

- Aplicació **iEduca**: absències, retards i altres informacions o recordatoris.
- Correu electrònic: comunicacions adreçades a les famílies i intercanvis d'informació amb el tutor/a.



Continguts de primer, segon i tercer curs d'ESO

- Ciències de la naturalesa: biologia i geologia/física i química
- Ciències socials: geografia i història
- Educació física
- Educació visual i plàstica
- Llengua catalana i literatura
- Llengua castellana i literatura
- Llengua estrangera
- Segona llengua estrangera: francès (optativa)
- Matemàtiques
- Música
- Tecnologia
- Cultura i valors ètics (2n i 4t) o Religió i Religió/ Activitats alternatives (1r i 3r)
- Tutoria
- Treball de síntesi
- Lectoescriptura en català i castellà
- Tècniques de la informació i la comunicació (1r d'ESO)
- Servei Comunitari (3r d'ESO)



Servei comunitari

Servei comunitari a 3r d'ESO, que consta d'una sèrie de projectes que pretenen fomentar la solidaritat, l'empatia, el respecte envers l'altre i aportar alguna cosa positiva a la societat, treballant:

- igualtat de gènere
- prevenció del bullying
- solidaritat campanya de recollida de joguines
- medi ambient
- atenent la diversitat



Continguts de quart d'ESO (I)

MATÈRIES COMUNES (20 h setmanals)

Llengua catalana i literatura	3 h
Llengua castellana i literatura	3 h
Llengua estrangera: anglès	3 h
Matemàtiques	4 h
Ciències Socials: Geografia i Història	3 h
Educació Física	2 h
Religió / Cultura i valors ètics	1 h
Tutoria	1 h



Continguts de quart d'ESO (II)

MATÈRIES OPTATIVES (10 h setmanals)

1. Triar un itinerari (8 hores setmanals)

<input type="checkbox"/>	A
	Llatí 3 h
	Filosofia 3 h
	Cultura clàssica 2 h

<input type="checkbox"/>	B
	Tecnologia 3 h
	Física i química 3 h
	T I C 2 h

<input type="checkbox"/>	C
	Física i química 3 h
	Biologia i geologia 3 h
	Cultura científica 2 h

<input type="checkbox"/>	D
	Economia 3 h
	Emprenedoria 3 h
	T I C 2 h

2. Triar una matèria (2 hores setmanals)

<input type="checkbox"/>	Francès
<input type="checkbox"/>	Arts escèniques
<input type="checkbox"/>	Música
<input type="checkbox"/>	Visual i plàstica



Oferta educativa del centre

- **ESO**
- **Formació Professional Bàsica en *Accés i manteniment d'instal·lacions esportives***
- **Batxillerat**
 - Humanístic i social
 - Científic i tecnològic
- **Cicles formatius de grau mitjà**
 - Instal·lacions elèctriques i automàtiques
 - Atenció a persones en situació de dependència
 - Cures auxiliar infermeria
 - Guia en el medi natural i de temps de lleure
- **Cicles formatius de grau superior**
 - Integració social
 - Educació infantil
 - Ensenyament i animació socioesportiva
- **PFI-PTT**
 - Auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques d'aigua i gas
 - Auxiliar en vendes, oficina i atenció al públic



L'Institut a la xarxa

- Pàgina **WEB**: insjoancoromines.cat
- Entorn Virtual d'Aprenentatge (**Moodle**)
- Perfils a les xarxes socials



- Canal de YouTube



Moltes gràcies per la vostra atenció

Volem fer nostres els valors que la figura de Joan Coromines representa: l'estima a la terra, el respecte per l'entorn, la voluntat de servei, l'esforç, la constància l'ambició i el compromís.

