

Com s'organitzen les classes en cas de confinament?

La intenció és que el curs comenci amb la màxima presencialitat possible i tenir preparat un model híbrid per a situacions extraordinàries, així com les mesures aplicables en cas que s'hagués de confinar un grup, un nivell o tot el centre.

Pel que fa a les plataformes virtuals, s'utilitzarà preferentment la plataforma G-Suite. El centre també disposa de la plataforma Moodle, que s'utilitza especialment al batxillerat. Des de les primeres setmanes d'aquest curs tot l'alumnat i professorat disposarà d'una adreça de correu electrònic corporativa de l'institut (@inscarrasco.cat) que pertany a la plataforma G-Suite i que permetrà la ràpida comunicació i l'accés a les diverses aplicacions associades (Classroom, correu electrònic, calendari, Drive, Meet...).

A continuació s'exposen les actuacions concretes segons els diferents escenaris possibles:

1. Confinament individual

En cas que un alumne hagi estat contacte d'un positiu i, per tant, es vegi obligat a fer quarantena, seguirem els següents passos¹:

- Un cop la família hagi contactat amb el tutor orientador i/o consergeria per notificar el confinament individual, aquest haurà d'avisar la resta de professorat que forma part de l'equip docent.
- Aquell mateix dia, si és possible, s'iniciaran les classes telemàtiques via meet seguint l'horari lectiu.
- Tutoria orientadora. El tutor orientador farà el seguiment del nivell d'assistència a les classes telemàtiques de l'alumne/a i el compliment de les tasques encomanades. També vetllarà pel seu estat anímic i de salut.

2. Pla de treball del centre educatiu en confinament parcial de grup

En cas de confinament parcial del grup:

- El professorat seguirà la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i facilitarà el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.
- Mentre part del grup estigui confinat, no es faran proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

¹ Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena, la resta d'integrants del GCE sí que n'han de fer.

3. Pla de treball del centre educatiu en confinament total de grup

- Se seguiran realitzant les sessions previstes de totes les matèries, sense modificació horària. Els grups o el grup que es trobi confinat mantindrà l'horari lectiu habitual en format virtual i de manera sincrònica.
- El professorat que es trobi en quarantena farà la classe de manera virtual des del lloc on es trobi confinat, seguint l'horari lectiu. Quan el grup a qui ha de fer classe sigui al centre un professor/a de guàrdia s'encarregarà de facilitar la comunicació telemàtica des de l'aula dels grups no confinats que segueixin els aprenentatges presencials.
- Si la quarantena coincideix amb les dates programades per a exàmens o altres activitats per a l'avaluació, l'equip docent decidirà les mesures a prendre en funció dels diversos escenaris possibles (just abans d'una avaluació, a final de curs, etc.) i aquestes es comunicaran immediatament a l'equip directiu, a l'alumnat implicat i a les seves famílies.

4. Pla de treball del centre educatiu en confinament total del centre

En el cas que les autoritats de Salut Pública i Educació ordenin el tancament del centre, se seguiran les següents mesures:

- Es mantindran aproximadament entre dos terços i tres quartes parts de les classes habituals en format telemàtic sincrònic, segons la matèria i la seva càrrega lectiva. S'establirà un horari de classes virtuals basat en l'horari de classes presencials de manera que una matèria de 4 hores setmanals farà 3 hores de classe virtual i 1 hora de treball asíncron des del Classroom, una matèria de 3 hores setmanals farà 2 hores de classe virtual i 1 de treball asíncron, una matèria de 2 hores setmanals farà 1 hora de classe virtual i 1 de treball asíncron. D'aquesta manera l'atenció educativa es desenvoluparà seguint dues dinàmiques:
 - la primera sincrònica, a partir de vídeo connexions d'assistència obligatòria
 - i la segona, asíncrona, des del Classroom de G Suite preferentment (el professorat establirà les diverses tasques que hauran de ser realitzades i les comunicarà a l'alumnat mitjançant el Classroom).

Seguiment realització de tasques i assistència. Es farà un seguiment regular de l'assistència virtual a les sessions telemàtiques i del lliurament de tasques mitjançant la plataforma Clickedu, tal com s'utilitza en les sessions presencials. Els i les tutores orientadores i les famílies podran consultar l'apartat "La meva fitxa" per conèixer-ne els detalls.

Retorn per matèries. El professorat farà un retorn regular als alumnes de les tasques que van presentant per tal de fer un seguiment del seu aprenentatge.

Tutoria grupal i tutoria orientadora. Hi haurà una hora de tutoria setmanal amb l'objectiu de poder fer el seguiment del rendiment acadèmic (lliurament de tasques, d'assistència...) i personal, especialment emocional, amb l'alumnat. Una setmana es farà una sessió de tutoria orientadora i la setmana següent tutoria de grup.

Reunió mensual amb famílies. El tutor/a orientador/a es reunirà telemàticament un cop al mes amb les famílies de cada alumne/a per tal de fer el seguiment de rendiment acadèmic (lliurament de tasques, d'assistència...) i del seu estat emocional o per tractar qualsevol altra qüestió relacionada amb la tutoria.