



OBTENCIÓ DEL GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Objectiu: Els centres educatius han d'organitzar anualment una prova per als i les alumnes que no hagin assolit les competències a quart curs, es permeti comprovar l'assoliment d'aquestes.

Per als alumnes amb pla de suport individualitzat es prenen com a referents les competències establertes en el seu pla.

Requisits: Tenir divuit anys o complir-los dins l'any natural de realització de la prova.

Haver finalitzat durant un dels dos cursos anteriors al qual es presenti a la prova d'educació secundària obligatòria sense haver obtingut el títol. De manera excepcional, també s'hi poden acollir alumnes amb informe de reconeixement de necessitats educatives especials, emès per l'equip d'assessorament psicopedagògic (EAP), per als quals es va elaborar un pla de suport individualitzat durant el període comprès entre els cursos 2017-2018 i 2022-2023.

[DOGC](#)

[Models de proves](#)

ÀMBIT DE LA COMUNICACIÓ	ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC	ÀMBIT SOCIAL
Català • Comprensió lectora • Expressió escrita (propietats textuais) • Ortografia: Diftong i hiat, accentuació i dièresi, ... • Lèxic: sinònims, antònims, homònims, hiperònims • L'oració: complements verbals i substitució pronominal i verbs. • Tipologies textuais	Matemàtiques Temari Matemàtiques Física i Química Continguts Teories i fets científics • Projecte d'investigació: Les diferents etapes del mètode científic: hipòtesis, disseny experimental, anàlisi d'errors, expressió dels resultats i conclusions.	Ciències socials • El segle XVIII: La crisi de l'Antic Règim • El procés d'industrialització • Espanya i Catalunya al segle XIX; la construcció d'un règim liberal • Industrialització i canvi social a Espanya i Catalunya al segle XIX • L'època de l'imperialisme • La Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa • El període d'entreguerres

Castellà • Comprensió lectora • Expressió escrita (propietats textuais) • Ortografia: diftongs, hiats... • Lèxic: sinònims, antònims, homònims, hiperònim • Categories gramaticals • L'oració: complements verbals • Tipologies textuais Anglès • Identificar la informació principal i secundària del text. • Comprensió del tema general. • Expressar les respostes amb claredat i correcció. • Estructurar les idees de manera clara i coherent. • Utilitzar un vocabulari adequat i precís. Llatí Morfologia i sintaxi: • Flexió nominal (substantius de la 1a i 2a declinació) i verbal (present, imperfet i futur de les 5 conjugacions verbals i del verb sum). (Només mode indicatiu i veu activa). • Sistema casual i les funcions sintàctiques: subjecte, predicat, complement del nom, complement directe, complement indirecte,	• Investigacions susceptibles de portar-se a terme en un laboratori escolar. Exemples: Comparació de densitats de diferents materials, estudi del moviment d'un mòbil en funció del temps, estudi dels batecs del cor en funció del tipus d'activitat, etc. La matèria • Planteja i resol problemes senzills de càlcul de massa i volum de diferents sòlids, líquids i gasos. Diferència dels materials per la seva densitat i la calcula. • Interpreta diferents fets i fenòmens de la vida quotidiana relacionats amb: pressió dels gasos, difusió, dilatació, estats de la matèria i canvis d'estat. • Identifica, en materials de la vida quotidiana, diferents tipus de mescles heterogènies, col·loides i solucions, i substàncies pures. • Identifica algunes aplicacions de les radiacions, els efectes que produeixen sobre els organismes i les mesures preventives i protectores.	• Crisi de la Restauració, Segona República i Guerra Civil • La Segona Guerra Mundial • La dictadura franquista • La globalització Economia • Reconèixer els rols individuals i col·lectius de les persones dintre del sistema econòmic. • Reconèixer el funcionament bàsic del sistema financer i els instruments de política fiscal del sector públic. • Dissenyar un pla financer personal i/o familiar. Expressió artística •
---	---	--

complement circumstancial. ● Estructures oracionals bàsiques del llatí: oracions simples i oracions coordinades. Dimensió comprensió lectora ● Textos llatins: - Traducció de textos breus i senzills. Cultura i mitologia: ● Identificar i interpretar elements de la civilització llatina, especialment els relacionats amb la mitologia clàssica, com a font d'inspiració de manifestacions literàries i artístiques. ● Els 6 déus germans de la mitologia: Júpiter, Juno, Plutó, Neptú, Ceres, Vesta ● Coneixement de les principals característiques del patrimoni cultural romà i valoració de la seva pervivència fins als nostres dies a través de la romanització, ● Edificis d'oci: termes, circ, teatre i amfiteatre	Interaccions en el món físic ● Mesura i fa representacions gràfiques (que representen relacions entre magnituds, per exemple temperatura-temps). Identifica magnituds bàsiques i les representa/interpreta en forma de taules de dades i gràfics. (temperatura, quantitat de substància, posició, desplaçament, velocitat, força, etc.) L'energia ● Identifica l'energia i la seva relació amb el canvi. Diferència entre diferents tipus d'energia (Energia cinètica, potencial a partir d'exemples) Les reaccions químiques ● Identifica canvis químics relacionats amb fenòmens quotidians. Utilitza el llenguatge químic per representar els canvis (escriu fórmules d'elements i compostos senzilles per indicar reaccions bàsiques, per exemple la formació de l'aigua a partir dels seus elements, etc.) ● Identifica reaccions químiques en processos d'elaboració de materials o productes d'ús quotidià. Biologia i Geologia	
--	---	--

	Continguts Teories i fets científics ● Projecte d'investigació: Les diferents etapes del mètode científic: hipòtesis, disseny experimental, anàlisi d'errors, expressió dels resultats i conclusions. ● Investigacions susceptibles de portar-se a terme en un laboratori escolar. Exemples: Comparació de densitats de diferents materials, estudi del moviment d'un mòbil en funció del temps, estudi dels batecs del cor en funció del tipus d'activitat, etc. La vida a la terra. Interaccions en el món físic ● Identifica i descriu els trets comuns de tots els éssers vius a nivell d'individu: la nutrició com a intercanvi de matèria i energia amb el medi, la relació com a capacitat de respondre als estímuls del medi, la reproducció com a transferència d'informació i l'estructura cel·lular dels organismes. La vida en acció ● Identifica la cèl·lula com a unitat estructural i funcional dels éssers vius. Identifica algunes estructures cel·lulars (paret cel·lular, nucli, vacúols, cloroplasts i inclusions) i el tipus de funció que realitzen. Justifica la necessitat cel·lular de nutrients i	
--	--	--

	d'energia per al creixement, per al manteniment de la vida i per a la reproducció. • Diferència entre la reproducció sexual i asexual, en l'àmbit individu. Interpreta la funció de reproducció com a transferència de material genètic. • Identifica en representacions gràfiques aparells, òrgans i sistemes del cos humà, i els relaciona amb les seves funcions. • Relaciona la importància dels estils de vida i de les principals aportacions de les ciències biomèdiques amb la prevenció de malalties i la millora de la qualitat de vida. Sap identificar factors relacionats amb la salut i malaltia i diferenciar entre malalties infeccioses i no infeccioses. Tecnologia Procés tecnològic • Què és un problema tecnològic. • Fases del procés tecnològic: 1. Identificació del problema o necessitat. 2. Cerca d'informació.	
--	--	--

	3. Disseny de possibles solucions. 4. Planificació (materials, eines i temps). 5. Construcció o fabricació. 6. Avaluació i millora de la solució. ● Importància del treball ordenat i de l'avaluació final. Estructures ● Definició d'estructura. ● Funció de les estructures. ● Tipus d'estructures: naturals i artificials. ● Elements bàsics: pilars, bigues, tirants, nusos. ● Conceptes clau: resistència, estabilitat i rigidesa. ● Exemples d'estructures quotidianes. Màquines simples ● Què és una màquina. ● Tipus de màquines simples: ○ Palanca (fulcre, força i resistència). ○ Polítja. ○ Pla inclinat.	
--	---	--

	• Avantatge mecànic. • Exemples d'ús de màquines simples en la vida diària. Circuits elèctrics simples de corrent continu • Què és l'electricitat. • Què és el corrent continu. • Elements d'un circuit elèctric: ○ Generador (pila o bateria). ○ Conductors. ○ Receptor (bombeta, motor). ○ Interruptor. • Circuit en sèrie. • Interpretació d'esquemes elèctrics senzills. • Normes bàsiques de seguretat. Generació de l'energia elèctrica • Què és l'energia elèctrica. • Fonts d'energia renovables i no renovables. • Exemples: solar, eòlica, hidràulica, tèrmica. • Avantatges i inconvenients de cada tipus. • Importància de l'estalvi energètic.	
--	---	--

	Les vistes d'un objecte ● Dibuix tècnic bàsic. ● Vistes principals: ○ Frontal (Alçat) ○ Superior (Planta) ○ Lateral (Perfil) ● Relació entre les vistes i la forma real de l'objecte. ● Interpretació de dibuixos senzills.	
--	---	--

L'alumne/a haurà de fer una **prova escrita** amb preguntes relacionades amb **els coneixements i les habilitats** (continguts) d'aquests **àmbits** del currículum de l'ESO.

INSCRIPCIÓ I REALITZACIÓ DE LA PROVA

Sol·licitud

Entre el 2 i el 13 de febrer de 2026 i s'ha de presentar a la secretaria del centre on la persona sol·licitant va estar matriculada de quart d'ESO per última vegada.

Calendari i llistes de persones admeses i excloses

Fins al 2 de març de 2026, el centre publica el calendari de la prova i la llista de persones admeses i excloses. També s'inclouran les matèries objecte de la prova.

Del 3 al 5 de març de 2026, els aspirants exclosos poden presentar una reclamació davant la direcció del centre.

Realització de la prova

Durant el mes de març de 2026.

Els alumnes han de portar l'original del DNI, targeta de residència, passaport o qualsevol altre document identificatiu oficial en vigor.