

3r ESO: Criteris d'avaluació i entorn virtual

Es recorda que **les tasques realitzades durant el confinament suposen un valor afegit en l'avaluació de l'alumne**, i no una penalització, atès que no es pot garantir que tots els alumnes disposin de les condicions materials adequades per a portar-les a terme a distància.

	3.P PROJECTES	3.2	3.3 CLIL	3.4 CLIL	3.5 CLIL
Català 3h	Maria Jose Sánchez: Lectura i comprensió de textos, producció de textos breus, realització d'activitats d'ortografia i grabació d'un diari setmanal. Entorn virtual: els alumnes fan servir el seu portafoli, on quedaran penjades les tasques, les activitats o les instruccions corresponents. Igualment, els alumnes rebran un correu electrònic amb tota la informació.	Josep Canuto: Llegir i comprendre textos, llegir textos literaris, elaborar redaccions i 'altres tasques relacionades amb l'expressió escrita. Entorn virtual: Moodle , el professor hi pujarà totes les instruccions, ajudes, propostes etc. Contacte amb el correu electrònic també.	Josep Canuto: Llegir i comprendre textos, llegir textos literaris, elaborar redaccions i altres tasques relacionades amb l'expressió escrita. Entorn virtual: Moodle , el professor hi pujarà totes les instruccions, ajudes, propostes etc. Contacte amb el correu electrònic també.	Mariona. CRITERIS D'AVALUACIÓ: Comprendre textos, escriure redaccions, llegir, comprendre i comentar textos literaris, aplicar les estratègies gramaticals que s'han impartit al llarg del curs. ENTORN VIRTUAL: Moodle i Zoom. La feina que haureu de fer la penjaré al Moodle; usarem el Zoom per correccions i per resolució de dubtes.	Josep Canuto: Llegir i comprendre textos, llegir textos literaris, elaborar redaccions i 'altres tasques relacionades amb l'expressió escrita. Entorn virtual: Moodle , el professor hi pujarà totes les instruccions, ajudes, propostes etc. Contacte amb el correu electrònic també.
Castellà 3h	Maria Jose Sánchez: Lectura y comprensión de textos, producción de textos breus, realización de actividades de ortografía y de léxico, visionado de una película y respuesta de un cuestionario de la película. Entorno virtual: los alumnos utilizan su portafolio, donde quedarán colgadas las tareas, las actividades o las instrucciones correspondientes. Igualmente, recibirán un correo electrónico con toda la información.	Soledad Bertran. Criteris d'avaluació: comprensió lectora dels articles que us aniré passant a l'assignatura de Socials. Enllaçarem el treball de recerca dels articles amb la comprensió lectora, donat que són en castellà, mitjançant preguntes que us aniré passant cada setmana per mail. L'altra part de l'avaluació dependrà dels comentaris dels llibres de lectura, que s'hauran d'entregar a finals d'abril, maig i a mitjans de juny.	Teresa Casado: Comprensión lectora: 2. Leer, comprender e interpretar textos escritos de la vida académica y de los medios de comunicación, captando el sentido global, identificando la información relevante, extrayendo informaciones concretas, haciendo inferencias, determinando la actitud del hablante, y valorar algunos aspectos de su forma y su contenido. Expresión escrita: 5. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados: planificando, textualizando, revisando y reescribiendo. 6. Escribir textos en relación con el ámbito académico y de los medios de comunicación, y en relación con el fin de que persiguen (narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos, etc.) siguiendo modelos. Comunicación oral: 8. Comprender, interpretar y valorar textos orales de la vida académica y de los medios de comunicación, captando el sentido global, identificando la información relevante, extrayendo informaciones concretas y realizando inferencias. Literatura: 13. Leer y comprender una obra literaria: Como agua para chocolate. 14. Leer, comprender e interpretar una breve antología de textos literarios representativos de la literatura (Edad Media, XV, XVI y XVII), relacionando su contenido y su forma con los contextos socioculturales y literarios de la época, identificando el género y los temas principales. Conocimiento de la lengua: conocer y aplicar aspectos morfosintácticos para la mejora de la comprensión lectora y expresión escrita. RECURSOS VIRTUALES DE SEGUIMIENTO: correo electrónico y site google de castellano. Zoom o Skype (si es necesario).		

Anglès 3h+ 1h (desd)	Núria Amaro Les activitats s'enviaran setmanalment per email i estaran penjades a la web de profes que ja coneixeu. Es tindrà en compte l'entrega de totes les activitats, la seva correcció. Us enviaré una graella amb els criteris d'avaluació més detallats	Jordi Portell. El departament de LLengües Estrangeres tindrà en compte totes les produccions que es facin arribar als professors corresponents utilitzant les plataformes digitals que cada professor cregui més adient. Aquestes tasques es tindran en compte a l'hora de recuperar la 1a i la 2a avaluació i també per millorar la nota global si es donés el cas. Entorn virtual: ctivitats a través de Zoom	Anuska. Criteris d'avaluació. Lliurament de les activitats encomenades. El departament de Llengües estrangeres tindrà en compte totes les produccions que es facin arribar als professors corresponents utilitzant les plataformes digitals que cada professor cregui més adient. Aquestes tasques es tindran en compte a l'hora de recuperar la 1ª i la 2ª avaluació i també per millorar la nota global si es donés el cas. Entorn virtual: correu, Drive i Moodle. asatrustegui@inscanpeixauet.cat	Jordi Portell. El departament de LLengües Estrangeres tindrà en compte totes les produccions que es facin arribar als professors corresponents utilitzant les plataformes digitals que cada professor cregui més adient. Aquestes tasques es tindran en compte a l'hora de recuperar la 1a i la 2a avaluació i també per millorar la nota global si es donés el cas. Entorn virtual: activitats a través de Zoom	Sara Seriol. Criteris d'avaluació: Entrega de les tasques encomanades, relacionades amb les competències de comprensió lectora, expressió escrita i comunicació oral. S'utilitzarà el Classroom (codi ecm4z2q) i el correu electrònic. El departament de Llengües Estrangeres tindrà en compte totes les produccions que es facin arribar als professors corresponents utilitzant les plataformes digitals que cada professor cregui més adient. Aquestes tasques es tindran en compte a l'hora de recuperar la 1a i la 2a avaluació i també per millorar la nota global si es donés el cas.
Matemàtiques 5h	criteris avaluació: S'avaluaran les activitats proposades a través del Classroom/email. Entorn virtual : Classroom	Eva Alsamora Criteris d'avaluació.Entrega d'apunts i deures per el classroom.Realització de qüestionaris (thatquiz, kahoot..). Per la recuperació de la 2ª avaluació, entrega del dossier i un Qüestionari.	Eva Alsamora Criteris d'avaluació.Entrega d'apunts i deures per el classroom.Realització de qüestionaris (thatquiz, kahoot..). Per la recuperació de la 2ª avaluació, entrega del dossier i un Qüestionari.	Criteris d'avaluació: S'avaluaran exercicis proposats pel professor, els "That Quiz" i els "Quizizz". Per aprovar el 1r o 2n trimestre, us enviaré via correu electrònic un dossier perquè el feu. Entorn virtual: Estarem en contacte via classroom, jo us convidaré al curs (mireu el vostre email acabat en ...@inscanpeixauet.cat	

Biologia 3h

***3P- CIÈNCIES 5H/SETMANA(BIO+FiQ). Mònica Cobas ACTIVITATS D'AVALUACIÓ: Fer i enviar les tasques proposades al SITES. El retorn de les tasques i feines proposades és ampli: AL MATEIX SITES, AL DRIVE, O BÉ PER CORREU ELECTRÒNIC (mcobas@inscanpeixauet.cat). CRITERIS D'AVALUACIÓ: Activitats d'aprenentatge: 50% de la nota. Lectura i comprensió de textos, activitats adaptades de cada unitat treballada. Elaboració d'un dossier: 40%. Puntualitat i presentació: 10% de la nota. S'han de respectar els terminis de lliurament i que la presentació i ortografia siguin correctes. Entorn Virtual: moodle, drive, correu electrònic. Cada dilluns rebreu un correu on s'especificaran les activitats que haureu de fer aquella setmana. Queden suspeses aquelles activitats plagiades o copiades literalment d'un company o d'una altra font d'informació sense citar la seva procedència.	3.2 BIO fan 2h/setmana. Mònica Cobas ACTIVITATS D'AVALUACIÓ: Fer i enviar les tasques proposades al moodle. El retorn de les tasques i feines proposades és ampli: ENTORN VIRTUAL MOODLE, DRIVE, I CORREU ELECTRÒNIC (mcobas@inscanpeixauet.cat). CRITERIS D'AVALUACIÓ: Activitats d'aprenentatge: 50% de la nota. Lectura i comprensió de textos, activitats adaptades de cada unitat treballada. Elaboració d'un dossier: 40%. Puntualitat i presentació: 10% de la nota. S'han de respectar els terminis de lliurament i que la presentació i ortografia siguin correctes. Entorn Virtual: moodle, drive, correu electrònic. Cada dilluns rebreu un correu on s'especificaran les activitats que haureu de fer aquella setmana. Queden suspeses aquelles activitats plagiades o copiades literalment d'un company o d'una altra font d'informació sense citar la seva procedència.	Olga de la Morena. Realitzar les tasques programades a l'entorn virtual. És important que els alumnes revisin el seu correu de l'institut, ja que és on els arriben les tasques programades.	Olga de la Morena. Realitzar les tasques programades a l'entorn virtual. És important que els alumnes revisin el seu correu de l'institut, ja que es on els arriben les tasques programades.	Olga de la Morena. Realitzar les tasques programades a l'entorn virtual. És important que els alumnes revisin el seu correu de l'institut, ja que es on els arriben les tasques programades.
--	--	--	--	--

Física-Química 3h		Daniel Lara Realitzar les activitats setmanals proposades al classroom. Codi: fjpnfzc Qualsevol dubte: dlaraprof@gmail.com	Daniel Lara Realitzar les activitats setmanals proposades al classroom. Codi: fjpnfzc Qualsevol dubte: dlaraprof@gmail.com	Daniel Lara Realitzar les activitats setmanals proposades al classroom. Codi: fjpnfzc Qualsevol dubte: dlaraprof@gmail.com	Daniel Lara Realitzar les activitats setmanals proposades al classroom. Codi: fjpnfzc Qualsevol dubte: dlaraprof@gmail.com
Tecnologia 3h	Núria Amaro Les activitats s'enviaran setmanalment per email i estaran penjades a la web de profes que ja coneixeu. Es tindrà en compte l'entrega de totes les activitats, la seva correcció. Us enviaré una graella amb els criteris d'avaluació més detallats	Javier Sánchez S'avaluaran les activitats que anireu presentant ENTORN VIRTUAL: Moodle	Núria Amaro Les activitats s'enviaran setmanalment a través del Classroom i del Moodle. Per avaluar es tindrà en compte l'entrega de totes les activitats i la seva correcció. Us enviaré una graella amb els criteris d'avaluació més detallats.	Núria Amaro Les activitats s'enviaran setmanalment a través del Classroom i del Moodle. Per avaluar es tindrà en compte l'entrega de totes les activitats i la seva correcció. Us enviaré una graella amb els criteris d'avaluació més detallats.	Núria Amaro Les activitats s'enviaran setmanalment a través del Classroom i del Moodle. Per avaluar es tindrà en compte l'entrega de totes les activitats i la seva correcció. Us enviaré una graella amb els criteris d'avaluació més detallats.
Ed. Física 2h	Serrano Jesús. En primer lloc desitgem que tant tu com la teva família estigueu bé, com sempre diem a la nostra assignatura: " la salut és el més important". Criteris d'avaluació: Et demanem que no estiguis tot el dia davant de la tele, del mòbil o de l'ordinador, t'has de moure dins de les possibilitats que ofereix casa teva, per això et recomanem diverses tasques; 1- Programar i posterior realització de 1 o 2 sessions de flexibilitat més 1 o 2 sessions de força cada setmana(les capacitats físiques bàsiques de resistència i velocitat són molt complicades de treballar a casa), pel treball de força pots fer servir estris o coses de casa com ara ampolles d'aigua o paquets d'arròs, etc. La durada d'aquestes sessions ha de ser entre 30 i 40 minuts aproximadament. Pots consultar internet o el teu propi instint (vigila no et facis mal) per realitzar-les.Volem també que les escriguis, les gravis i que ens enviis el full on l'has redactat i un trosset de vídeo on se't veu fem la sessió, si et fa vergonya les pots gravar a càmera ràpida. 2- També volem que facis 1 o 2 sessions de ball(surti com surti) a la setmana,ho volem veure, si vols pots fer-ho amb alguna persona de la familia per no estar sol/a, pots aprofitar l'app "just dance" que et pot ajudar. Amb tot ja tens entre 3 i 6 sessions per no estar aturat tot el dia/ setmana. Pots anar coninant aquestes feines amb les proposades en setmanes anteriors. Entorn virtual: Ho pots enviar a jserrano@inscanpeixauet.cat				

C. Socials 3h

Juanma Oya. Criteris d'avaluació: * Activitats d'aprenentatge: 50% de la nota. Comentaris de text, anàlisi de gràfiques, interpretació de mapes i activitats de les lectures situades en el moodle. * Activitats d'avaluació: 40% de la nota. Elaboració d'un treball. * Puntualitat i presentació: 10% de la nota. S'han de respectar els terminis de lliurament i que la presentació sigui correcta. Entorn virtual: informació de les activitats a través del moodle de l'assignatura i retorn per e-mail. Queden suspeses aquelles activitats plagiades o copiades literalment d'algun company o d'una altra font d'informació sense citar la seva procedència.	Soledad Bertran. Criteris d'avaluació: Presentar cada setmana per mail el resultat de la recerca de les preguntes que us aniré passant. Haurà de demostrar-se la lectura dels articles assenyalats, mitjançant cites. Si hi ha dues respostes iguals, quedaran suspeses.	Juanma Oya. Criteris d'avaluació: * Activitats d'aprenentatge: 40% de la nota. Comentaris de text, anàlisi de gràfiques, interpretació de mapes i activitats del llibre de text i de les lectures situades en el moodle * Activitats d'avaluació: 50% de la nota. Elaboració d'un treball. * Puntualitat i presentació: 10% de la nota. S'han de respectar els terminis de lliurament i que la presentació sigui correcta. Entorn virtual: informació de les activitats a través del moodle de l'assignatura i retorn per e-mail. Queden suspeses aquelles activitats plagiades o copiades literalment d'algun company o d'una altra font d'informació sense citar la seva procedència.	Juanma Oya. Criteris d'avaluació: * Activitats d'aprenentatge: 40% de la nota. Comentaris de text, anàlisi de gràfiques, interpretació de mapes i activitats del llibre de text i de les lectures situades en el moodle * Activitats d'avaluació: 50% de la nota. Elaboració d'un treball. * Puntualitat i presentació: 10% de la nota. S'han de respectar els terminis de lliurament i que la presentació sigui correcta. Entorn virtual: informació de les activitats a través del moodle de l'assignatura i retorn per e-mail. Queden suspeses aquelles activitats plagiades o copiades literalment d'algun company o d'una altra font d'informació sense citar la seva procedència.	Juanma Oya. Criteris d'avaluació: * Activitats d'aprenentatge: 40% de la nota. Comentaris de text, anàlisi de gràfiques, interpretació de mapes i activitats del llibre de text i de les lectures situades en el moodle * Activitats d'avaluació: 50% de la nota. Elaboració d'un treball. * Puntualitat i presentació: 10% de la nota. S'han de respectar els terminis de lliurament i que la presentació sigui correcta. Entorn virtual: informació de les activitats a través del moodle de l'assignatura i retorn per e-mail. Queden suspeses aquelles activitats plagiades o copiades literalment d'algun company o d'una altra font d'informació sense citar la seva procedència.
--	---	--	--	--

Cultura i valors ètics 1h	Soledad Bertan. Criteris d'avaluació: comentari dels articles que us passaré cada 15 dies. Me'ls haureu de retornar per mail. Tindré en compte la vostra lectura i opinions, així com les preguntes d'allò que no s'entengui. No poden haver-hi dues respostes iguals.	Soledad Bertran. Criteris d'avaluació: debat setmanal per skype a partir de les recerques dels articles treballats a l'assignatura de Socials. Es valoraran les preguntes i opinions que hagin succitat.	Juanma Oya. Criteris d'avaluació: * Activitats d'aprenentatge: 40% de la nota. Anàlisi de notícies de premsa i realització de les diverses activitats situades en el moodle. * Activitats d'avaluació: 50% de la nota. Elaboració d'un treball. * Puntualitat i presentació: 10% de la nota. S'han de respectar els terminis de lliurament i que la presentació sigui correcta. Entorn virtual: informació de les activitats a través del moodle de l'assignatura i retorn per e-mail. Queden suspeses aquelles activitats plagiades o copiades literalment d'algun company o d'una altra font d'informació sense citar la seva procedència	Mariona. Criteris d'avaluació: Debat setmanal aprofitant la trobada que fem a català. Entorn virtual: Zoom. Proporcionaré l'enllaç a aquesta o a una altra plataforma virtual.	Juanma Oya. Criteris d'avaluació: * Activitats d'aprenentatge: 40% de la nota. Anàlisi de notícies de premsa i realització de les diverses activitats situades en el moodle. * Activitats d'avaluació: 50% de la nota. Elaboració d'un treball. * Puntualitat i presentació: 10% de la nota. S'han de respectar els terminis de lliurament i que la presentació sigui correcta. Entorn virtual: informació de les activitats a través del moodle de l'assignatura i retorn per e-mail. Queden suspeses aquelles activitats plagiades o copiades literalment d'algun company o d'una altra font d'informació sense citar la seva procedència
Música 2h	Sara Vila CRITERIS D' AVALUACIÓ: Caldrà completar totes les activitats que trobareu a la carpeta compartida al DRIVE. ENTORN VIRTUAL: DRIVE. Si teniu qualsevol dubte: svilatr@gmail.com	Sara Vila CRITERIS D' AVALUACIÓ: Caldrà completar totes les activitats que trobareu a la carpeta compartida al DRIVE. ENTORN VIRTUAL: DRIVE. Si teniu qualsevol dubte: svilatr@gmail.com	Sara Vila CRITERIS D' AVALUACIÓ: Caldrà completar totes les activitats que trobareu a la carpeta compartida al DRIVE. ENTORN VIRTUAL: DRIVE. Si teniu qualsevol dubte: svilatr@gmail.com	Sara Vila CRITERIS D' AVALUACIÓ: Caldrà completar totes les activitats que trobareu a la carpeta compartida al DRIVE. ENTORN VIRTUAL: DRIVE. Si teniu qualsevol dubte: svilatr@gmail.com	Sara Vila CRITERIS D' AVALUACIÓ: Caldrà completar totes les activitats que trobareu a la carpeta compartida al DRIVE. ENTORN VIRTUAL: DRIVE. Si teniu qualsevol dubte: svilatr@gmail.com

Religió 1h		Montse Milan: CRITERIS D'AVALUACIÓ: Activitats d'aprenentatge:50 % de la nota.Es faran activitats setmanals:lectura i comprensió de textos, preguntes de reflexió personal, audiovisuals, resolució d'acròstics, mots encreuats,... que facin referència a qüestions bàsiques del tema i diferents dinàmiques de treball. Activitats d'avaluació: 40% de la nota. Elaboració d'un dossier Puntualitat i Presentació: 10% de la nota: S'han de respectar els terminis de lliurament i la presentació i ortografies siguin correctes. Entorn virtual: Informació de les activitats a fer i retorn per email com a document adjunt en un correu. Cada dilluns rebreu un correu on s'especificaran les activitats que haureu de fer aquella setmana. El correu electrònic per comunicar-nos mmilan@inscanpeixauet.cat		Montse Milan: CRITERIS D'AVALUACIÓ: Activitats d'aprenentatge:50 % de la nota.Es faran activitats setmanals:lectura i comprensió de textos, preguntes de reflexió personal, audiovisuals, resolució d'acròstics, mots encreuats,... que facin referència a qüestions bàsiques del tema i diferents dinàmiques de treball. Activitats d'avaluació: 40% de la nota. Elaboració d'un dossier Puntualitat i Presentació: 10% de la nota: S'han de respectar els terminis de lliurament i la presentació i ortografies siguin correctes. Entorn virtual: Informació de les activitats a fer i retorn per email com a document adjunt en un correu. Cada dilluns rebreu un correu on s'especificaran les activitats que haureu de fer aquella setmana. El correu electrònic per comunicar-nos mmilan@inscanpeixauet.cat	
	Tutoria 2h	Núria Amaro	Soledad Bertran: 2 reunions	Anuska	Mariona Albareda
Optatives					
Francès	Es realitzaran tasques per treballar la comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral, expressió escrita i gramàtica. El que s'avaluarà serà el lliurament de les tasques dins del termini establert i el retorn de les mateixes . Entorn virtual: Google Classroom (Français Troisième / 3r ESO) Contrasenya: xteau25				
Tèc. Esport	Serrano Jesús. Criteris d'avaluació: programar una classe-sessió de cadascun dels esports col.lectius que anavem a treballar a la optativa. Una classe de 55 minuts per cada esport incloent l'escalfament, la part principal i la tornada a la calma o part final. Indica quin és l'objectiu que busques amb aquests exercicis que proposes. Els esports són fútbol sala, bàsquet, handbol i voleibol. Pots fer una esport per setmana. Entorn virtual. M'ho podeu enviar a jserrano@inscanpeixauet.cat				