

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Les persones sotasignades, Anna Sánchez Aguilera, com directora de l'Institut Can Mas, i
....., pare, mare o representant legal de l'alumne
....., conscients que l'educació d'infants i joves
implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la
qual comporta els següents:

COMPROMISOS PER A TOT EL PERÍODE DE MATRICULACIÓ AL CENTRE

Per part del Centre Educatiu

1. Informar la família del Projecte Educatiu de Centre (PEC) i de les normes d'organització i funcionament (NOFC)
2. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat dins el marc del PEC.
3. Vetllar pel respecte dels drets i deures de l'alumnat en l'àmbit escolar.
4. Respectar les conviccions religioses, morals o ideològiques de la família i l'alumnat.
5. Informar dels criteris generals de seguiment i avaluació del nivell d'assoliment de les competències que permetin el pas de curs i l'obtenció del títol d' ESO.
6. Aplicar les mesures establertes per atendre les necessitats específiques, dins les possibilitats, de l'alumnat que ho necessiti.
7. Mantenir contacte regular amb la família, un mínim d'un cop per trimestre, amb entrevistes programades o al lliurament de les notes parcials i finals. Atendre les peticions d'entrevista formulades per la família en un termini raonable.
8. Comunicar a la família les faltes d'assistència no justificades i qualsevol altra consideració rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Revisar, si s'escau, conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Instar el fill o filla en el respecte al professorat, companys i companyes i resta de persones de la comunitat educativa.
5. Instar el fill o filla en el respecte i bon ús del material, mobiliari i dependències del Centre educatiu
6. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.

7. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
8. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
9. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
10. Atendre en un termini raonable (cal concretar-lo amb cada família d'acord amb les seves possibilitats) les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
11. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
12. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
13. Autoritzar que el centre gestioni la creació de l'usuari i contrasenya associats als recursos TIC i serveis d'Internet, per al treball acadèmic, amb finalitats pedagògiques.
La gestió d'aquests identificadors i la responsabilitat de l'ús que se'n faci en l'àmbit escolar correspon al centre educatiu. El centre no es fa responsable de l'ús indegut del recurs i dels seus continguts per part dels usuaris. L'usuari serà l'únic responsable de les infraccions en què pugui incórrer o dels perjudicis que pugui causar per un ús inadequat dels seus serveis o dels seus continguts.

Per part de l'alumnat

14. Fer-se responsable del seu propi procés d'ensenyament-aprenentatge, entenen que el pas de curs es podrà fer sense haver assolit totes les competències seleccionades per cada curs, i per tant es passarà sense haver superat el curs, contemplant-se la repetició de manera excepcional i a criteri de l'Equip docent, i que el títol de graduat en ESO només s'obtindrà si es tenen assolides totes les competències necessàries per a la seva obtenció.

Específics d'Escola per la sostenibilitat

15. Respectar el Centre amb criteris ambientals: estalvi energètic, estalvi d'aigua, reciclatge de deixalles, etc..
16. No utilitzar embolcalls d'alumini en l'esmorzar. Fer ús de qualsevol altra forma d'embolcall, amb prioritat del Boc'n Roll.

Específics sobre la utilització dels telèfons mòbils i smartphones.

17. Respectar la normativa sobre la seva utilització. L'alumnat és responsable de la seva custòdia. El centre no es fa responsable en cas de pèrdua o robatori.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La directora

  Generalitat de Catalunya
Institut Can Mas
Ripollet

Signatura

La família

(mare, pare, o representant legal)

Signatura

Ripollet, de de 2026