

Departament:	Matèria:	Curs:	Nivell (en cas de grup homogeni o adaptat):
Ciències Socials	Geografia	2n. Batxillerat	Homogeni

Continguts	trimestre			Recursos i metodologia	Qualificacions
	1	2	3		
1. La Geografia, una ciència per al S. XXI	X			<p><u>Recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Llibre <i>Geografia</i> editorial Vicens Vives. • Pel·lícules i documentals • Mapes • Gràfics, mapes conceptuals, esquemes. • Pissarra digital • Internet • Fotocòpies <p><u>Metodologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ús del llibre • Presentació dels continguts amb la pissarra digital. • Treballs individuals i col·lectius. • Recerca d'informació. 	<p>El 80% de la nota de l'avaluació correspondrà a la prova escrita. Les proves escrites són exactament igual o basades en les proves de les PAU i corregides amb els mateixos criteris de correcció.</p> <p>El 20% al treball a classe i a casa: dossier de cada tema, exposicions, treballs i a l'actitud a classe.</p> <p>L'alumne haurà aprovat la matèria si en la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions la nota és de 5; només s'aplicarà aquest criteri si té únicament una avaluació suspesa amb un mínim de 4.</p>
2. El medi físic d'Espanya i Catalunya	X				
3. La diversitat climàtica i la vegetació d'Espanya i Catalunya	X				
4. Els recursos i l'energia	X				
5. Paisatges naturals i culturals	X				
6. La població d'Espanya		X			
7. Els fluxos migratoris i la mobilitat		X			
8. L'espai rural		X			
9. La indústria i la construcció		X			
10. Les activitats del sector terciari		X			
11. La ciutat: estructura i morfologia			X		
12. Les xarxes urbanes i les problemàtiques de la ciutat actual			X		
13. L'organització política i territorial d'Espanya i de Catalunya			X		
14. Espanya a Europa i al món			X		
D. Geografia Humana i econòmica de Catalunya			X		
Recuperació					
<p>Hi haurà recuperació a final de curs en el mes de maig per trimestres i una última oportunitat al juny que comporta examinar-se de tot el curs.</p>					

Aportacions al Pla lector del centre

Lectura de textos relacionats amb la història de l'art i documents en general dels temes treballats durant el curs.

Criteris ortogràfics: en els exàmens i d'altres activitats avaluable es restarà per faltes d'ortografia 0.1 per falta fins a un màxim d'1 punt, a l'alumnat amb Pla Individualitzat es restarà 0.05 per falta fins a un màxim d'1 punt.

Criteris d'assistència (faltes no justificades): Per cada falta no justificada, a partir de la tercera es restarà 0.2 punts per falta a la nota d'avaluació.

Competències pròpies de la matèria

El coneixement de la matèria de Geografia també contribueix al desenvolupament de les competències bàsiques de Batxillerat. Entenem per *competències* l'aplicació dels coneixements, habilitats i actituds en la resolució de problemes en contextos diferents. Per tant, el desenvolupament de les competències exigeix sempre una pràctica completa i una seqüència dels continguts organitzats des del més simple i concret al més complex i abstracte, d'acord amb el procés maduratiu dels joves i presentats en una seqüència en espiral a través dels cursos de l'etapa.

Les competències pròpies de l'àrea de Ciències Socials estan estretament vinculades al bloc de competències específiques centrades en convidaure i habitar el món, que comprèn la competència en el coneixement i la interacció amb el món i la competència social i ciutadana.

Assolir la competència de convidaure i habitar el món implica:

- percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai real i virtual, per situar-s'hi, orientar-s'hi i desplaçar-s'hi utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques;
- analitzar i valorar diferents realitats i sistemes d'organització social, política i econòmica passats i presents, per contribuir a la construcció d'una societat més justa, solidària i democràtica;
- analitzar i interpretar la interacció que es produeix entre l'entorn i l'activitat humana, per percebre els canvis socioambientals com a resultat de la utilització del medi i els seus recursos per part de les societats;
- comprendre la interrelació i interdependència dels agents, els fets i els fenòmens socials, per convidaure en un món global, complex, plural, desigual i en conflicte;
- produir textos orals i escrits, en diferents suports, per comunicar i compartir idees i coneixements relatius a les ciències socials;
- contribuir en la construcció d'un nou model de societat basat en els principis del desenvolupament sostenible, afavorint les pràctiques basades en l'ús responsable, racional, solidari i democràtic dels recursos;
- respectar i assumir la diversitat cultural com a font de riquesa personal i col·lectiva, per enriquir la pròpia identitat i afavorir la convivència;
- desenvolupar un pensament crític i creatiu, analitzant els problemes socials rellevants i proposant solucions i alternatives a través del diàleg, l'empatia i la cooperació;
- participar de forma activa en la presa de decisions en assumptes individuals i col·lectius i adquirir el sentit de responsabilitat compartida envers el patrimoni cultural i natural, exercint una ciutadania responsable i compromesa en les comunitats de pertinença.

Aportacions de la matèria a les competències bàsiques

Si considerem que la matèria de Geografia i Història té com a finalitat proporcionar a l'alumnat els coneixements i les habilitats per ubicar-se en el món, per esbrinar els orígens i les causes dels problemes socials actuals i aprendre a participar en la societat amb coneixement de causa, és important que, en finalitzar l'Educació Secundària Obligatòria, l'alumnat tingui suficients coneixements i habilitats per saber d'on ve, on és i cap a on vol anar, com a individu i com a membre d'un col·lectiu. La contribució a l'assoliment de totes les altres competències bàsiques és significativa i se centra en els aspectes següents:

Les competències comunicatives

- Elaborar el discurs propi de les ciències socials a partir de les competències lingüístiques (descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació), per donar sentit a la informació i construir coneixement.
- Descodificar i utilitzar diferents tipus de llenguatges (icònics, simbòlics, cartogràfics, audiovisuals, informàtics, etc.) per comprendre i interpretar la realitat.
- Utilitzar adequadament el vocabulari propi de les ciències socials per a la construcció d'un discurs científic, precís i rigorós.
- Adquirir habilitats comunicatives en situacions d'interacció oral, d'exposició i comunicació de resultats i de debats oberts o reglats.
- Valorar les manifestacions artístiques històriques i contemporànies per desenvolupar el sentit estètic i la capacitat d'emocionar-se.
- Desenvolupar una actitud activa en relació a la conservació i preservació del patrimoni natural i cultural, contribuint a donar-lo a conèixer.

Les competències metodològiques

- Buscar, obtenir, seleccionar, organitzar i interpretar la informació a partir de fonts diverses (directes i indirectes, escrites, gràfiques, audiovisuals, i amb diferents suports, especialment els relacionats amb les TIC).
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques i entre informacions objectives i subjectives, per copsar la intencionalitat dels missatges.
- Contrastar la informació a partir de fonts diverses, comparant-la per tal de desenvolupar un pensament crític i creatiu.
- Utilitzar els nombres i el càlcul (la proporcionalitat, els percentatges, les taxes, els índexs, etc.), aplicats a la cronologia i l'anàlisi de fenòmens.
- Utilitzar tècniques de representació geomètrica per descriure, raonar i projectar formes dels objectes i els espais.
- Utilitzar amb propietat instruments i tècniques per dibuixar, mesurar i calcular.
- Recollir, interpretar i comunicar informació de taules i gràfics.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex, crític, creatiu i amb capacitat de presentar alternatives.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.
- Utilitzar i dominar tècniques i estratègies per organitzar i sistematitzar la informació (resums, esquemes, mapes conceptuals, bases d'orientació, etc.).
- Aplicar estratègies de regulació i autoregulació per aprendre a millorar.
- Desenvolupar la capacitat de previsió i adaptació als canvis.

Les competències personals

- Configurar la pròpia identitat personal, social i cultural, amb els referents culturals i històrics disponibles de l'entorn.
- Posar-se en contacte amb universos de coneixement variats, per tal de replantejar-se idees prèvies.
- Desenvolupar la capacitat d'iniciativa i compromís personal i d'acció.
- Prendre decisions a partir de la reflexió i fer propostes de millora.
- Desenvolupar estratègies de planificació i execució en les tasques quotidianes.