

<b>Departament:</b>	<b>Matèria:</b>	<b>Curs:</b>	<b>Nivell (en cas de grup anivellat o adaptat):</b>
Llengües Estrangeres	Francès	1r	Anivellat

Continguts	bimes tral	Competències i continguts clau			Qualificació
		Competències	Continguts clau	% prioritat	
1.-C.O. 2.- C.E/civilis. 3.- P.O. 4.- P.E. 5.- Vocabul. 6.- GR 7.- Emile	X	<b>C-1</b> Obtenir informació i interpretar textos orals ... <b>Dimensió comunicació oral</b>	1, 2, 3, 4, 6, 21, 22, 23	12%	12% Proves de <b>GRamàtica</b> 12% Proves de <b>Comprensió Oral</b> 12% Proves de <b>Compr. Escrita</b> 37% Proves <b>Producció Oral</b> 25% Proves de <b>Produc. Escrita</b> El seguiment diari i el dossier ajuden a valorar si s'escau o no augmentar la nota aritmètica.
	X	<b>C-2</b> Planificar i produir textos orals de tipologia diversa ... <b>Dimensió comunicació oral</b>	3, 4, 5, 21, 22, 23	16%	
	X	<b>C-3</b> Emprar estratègies d'interacció oral <b>Dimensió comunicació oral</b>	3, 4, 21, 22, 23	14%	
	X	<b>C-4</b> Aplicar estratègies de comprensió per obtenir ... <b>Dimensió comprensió lectora</b>	7, 8, 22	3%	
	X	<b>C-5</b> Interpretar els trets contextuals, discursius, ... <b>Dimensió comprensió lectora</b>	7, 8, 22, 23	3%	
	X	<b>C-6</b> Seleccionar i utilitzar eines de consulta ... <b>Dimensió comprensió lectora</b>	9, 10, 22, 23	3%	
	X	<b>C-7</b> Planificar textos de tipologia diversa ... <b>Dimensió Expressió Escrita</b>	11, 14, 16	12%	
		<b>C-8</b> Produir textos de tipologies diverses <b>Dimensió Expressió Escrita</b>	12, 14, 15, 22, 23	12%	
		<b>C-9</b> Revisar el text per millorar-lo ... <b>Dimensió Expressió Escrita</b>	13, 16, 22, 23	13%	
		<b>C-10</b> Reproduir oralment, recitar i dramatitzar... <b>Dimensió literària</b>	3, 5, 17, 18	7%	
		<b>C-11</b> Comprendre i valorar textos literaris <b>Dimensió literària</b>	15, 17, 19	3%	
		Transversal actitudinal i plurilingüe	20, 24		
<b>Recuperació</b>					
L'avaluació es contínua durant el bimestre i com és una optativa, al final del trimestre, coincidint amb el lliurament del butlletí es fa una ponderació de les dues optatives que ha cursat l'alumne durant el trimestre. Al final de curs la nota del global optatiu es calcula fent la mitja amb les optatives i el crèdit de síntesi.					
<b>Metodologia i Recursos</b>					
dossier del llibre Parachute unitats 0 i 1. La professora projecta la licència digital amb els àudios i les imatges.					

<b>Departament:</b>	<b>Matèria:</b>	<b>Curs:</b>	<b>Nivell (en cas de grup anivellat o adaptat):</b>
Llengües Estrangeres	Francès	2n	Anivellat

Continguts	bimestral			Competències i contnguts clau			Qualificació
	1r	2n	3r	Competències	Continguts clau	% prioritat	
<b>1.-C.O.</b>	X	X	X				<b>16% Proves de gramàtica</b> <b>23% Proves de Comprensió Oral</b> <b>29% Proves de Compr. Escrita</b> <b>16% Proves Producció Oral</b> <b>16% Proves de Produc. Escrita</b> El seguiment diari i el dossier ajuden a valorar si s'escau o no augmentar la nota aritmètica.
<b>2- C.E/civilis.</b>	X	X	X	<b>C-1</b> Obtenir informació i interpretar textos orals ... <b>Dimensió comunicació oral</b>	1, 2, 3, 4, 6, 21, 22, 23	<b>23%</b>	
<b>3.- P.O.</b>	X	X	X	<b>C-2</b> Planificar i produir textos orals de tipologia diversa ... <b>Dimensió comunicació oral</b>	3, 4, 5, 21, 22, 23	<b>5%</b>	
<b>4.- P.E.</b>	X	X	X	<b>C-3</b> Emprar estratègies d'interacció oral <b>Dimensió comunicació oral</b>	3, 4, 21, 22, 23	<b>8%</b>	
<b>5.- Vocabul.</b>	X	X	X	<b>C-4</b> Aplicar estratègies de comprensió per obtenir ... <b>Dimensió comprensió lectora</b>	7, 8, 22	<b>7%</b>	
<b>6.- GR</b>	X	X	X	<b>C-5</b> Interpretar els trets contextuals, discursius, ... <b>Dimensió comprensió lectora</b>	7, 8, 22, 23	<b>8%</b>	
<b>7.- Emile</b>	X	X	X	<b>C-6</b> Seleccionar i utilitzar eines de consulta ... <b>Dimensió comprensió lectora</b>	9, 10, 22, 23	<b>7%</b>	
				<b>C-7</b> Planificar textos de tipologia diversa ... <b>Dimensió Expressió Escrita</b>	11, 14, 16	<b>10%</b>	
				<b>C-8</b> Produir textos de tipologies diverses <b>Dimensió Expressió Escrita</b>	12, 14, 15, 22, 23	<b>10%</b>	
				<b>C-9</b> Revisar el text per millorar-lo ... <b>Dimensió Expressió Escrita</b>	13, 16, 22, 23	<b>12%</b>	
				<b>C-10</b> Reproduir oralment, recitar i dramatitzar... <b>Dimensió literaria</b>	3, 5, 17, 18	<b>3%</b>	
				<b>C-11</b> Comprendre i valorar textos literaris <b>Dimensió literaria</b>	15, 17, 19	<b>7%</b>	
				Transversal actitudinal i plurilingüe	20, 24		
<b>Metodologia i Recursos</b>							
Llibre digital Parachute 1 més quadern. A classe projectem la llicència i treballem junts.							

**Recuperació**

Si el trimestre anterior queda suspès, s'aprova aprovant el següent ja que la matèria és acumulativa i l'avaluació contínua. Al final de curs la nota del global optatiu es calcula fent la mitja amb el crèdit de síntesi.

<b>Departament:</b>	<b>Matèria:</b>	<b>Curs:</b>	<b>Nivell (en cas de grup anivellat o adaptat):</b>
Llengües Estrangeres	Francès	3r	Anivellat

Continguts	bimestral			Competències i contnguts clau			Qualificació
	1r	2n	3r	Competències	Continguts clau	% prioritat	
<b>1.-C.O.</b>	X	X	X				<p>20% Proves de gramàtica</p> <p>20% Proves de Comprensió Oral</p> <p>20% Proves de Compr. Escrita</p> <p>20% Proves Producció Oral</p> <p>20% Proves de Produc. Escrita</p> <p>El seguiment diari i el dossier ajuden a valorar l' augment de la nota aritmètica.</p>
<b>2.- C.E/civilis.</b>	X	X	X	<b>C-1</b> Obtenir informació i interpretar textos orals ... <i>Dimensió comunicació oral</i>	1, 2, 3, 4, 6, 21, 22, 23	20%	
<b>3.- P.O.</b>	X	X	X	<b>C-2</b> Planificar i produir textos orals de tipologia diversa ... <i>Dimensió comunicació oral</i>	3, 4, 5, 21, 22, 23	7%	
<b>4.- P.E.</b>	X	X	X	<b>C-3</b> Emprar estratègies d'interacció oral <i>Dimensió comunicació oral</i>	3, 4, 21, 22, 23	7%	
<b>5.- Vocabul.</b>	X	X	X	<b>C-4</b> Aplicar estratègies de comprensió per obtenir ... <i>Dimensió comprensió lectora</i>	7, 8, 22	5%	
<b>6.- GR</b>	X	X	X	<b>C-5</b> Interpretar els trets contextuals, discursius, ... <i>Dimensió comprensió lectora</i>	7, 8, 22, 23	8%	
<b>7.- Emile</b>	X	X	X	<b>C-6</b> Seleccionar i utilitzar eines de consulta ... <i>Dimensió comprensió lectora</i>	9, 10, 22, 23	2%	
				<b>C-7</b> Planificar textos de tipologia diversa ... <i>Dimensió Expressió Escrita</i>	11, 14, 16	13%	
				<b>C-8</b> Produir textos de tipologies diverses <i>Dimensió Expressió Escrita</i>	12, 14, 15, 22, 23	13%	
				<b>C-9</b> Revisar el text per millorar-lo ... <i>Dimensió Expressió Escrita</i>	13, 16, 22, 23	14%	
				<b>C-10</b> Reproduir oralment, recitar i dramatitzar... <i>Dimensió literaria</i>	3, 5, 17, 18	6%	
				<b>C-11</b> Comprendre i valorar textos literaris <i>Dimensió literaria</i>	15, 17, 19	5%	
				Transversal actitudinal i plurilingüe	20, 24		
<b>Recuperació</b>							
Si el trimestre anterior queda suspès, s'aprova aprovant el següent ja que la matèria és acumulativa i l'avaluació contínua. Al final de curs la nota del global optatiu es calcula fent la mitja amb les optatives i el crèdit de síntesi.							
<b>Metodologia i Recursos</b>							
Llibre digital Parachute 2 més quadern. A classe projectem la llicència i treballem junts.							

<b>Departament:</b>	<b>Matèria:</b>	<b>Curs:</b>	<b>Nivell (en cas de grup anivellat o adaptat):</b>
Llengües Estrangeres	Francès	4rt	Anivellat

Continguts	bimestral			Competències i continguts clau			Qualificació
	1r	2n	3r	Competències	Continguts clau	% prioritat	
1.-C.O.	X	X	X	Competències	Continguts clau	% prioritat	<p>9% Proves de gramàtica                      15% Proves de <b>Comprensió Oral</b>                      32% <b>Proves de Compr. Escrita</b>                      29% Proves <b>Producció Oral</b>                      15% <b>Proves de Producc. Escrita</b></p> <p>El seguiment diari i el dossier ajuden a valorar si s'escau o no augmentar la nota aritmètica.</p>
				C-1 Obtenir informació i interpretar textos orals ... <i>Dimensió comunicació oral</i>	1, 2, 3, 4, 6, 21, 22, 23	15%	
2- C.E/civilis.	X	X	X	C-2 Planificar i produir textos orals de tipologia diversa ... <i>Dimensió comunicació oral</i>	3, 4, 5, 21, 22, 23	9%	
				C-3 Emprar estratègies d'interacció oral <i>Dimensió comunicació oral</i>	3, 4, 21, 22, 23	10%	
3.- P.O.	X	X	X	C-4 Aplicar estratègies de comprensió per obtenir ... <i>Dimensió comprensió lectora</i>	7, 8, 22	6%	
4.- P.E.	X	X	X	C-5 Interpretar els trets contextuals, discursius, ... <i>Dimensió comprensió lectora</i>	7, 8, 22, 23	8%	
5.- Vocabul.	X	X	X	C-6 Seleccionar i utilitzar eines de consulta ... <i>Dimensió comprensió lectora</i>	9, 10, 22, 23	8%	
6.- GR	X	X	X	C-7 Planificar textos de tipologia diversa ... <i>Dimensió Expressió Escrita</i>	11, 14, 16	9%	
7.- Emile	X	X	X	C-8 Produir textos de tipologies diverses <i>Dimensió Expressió Escrita</i>	12, 14, 15, 22, 23	8%	
				C-9 Revisar el text per millorar-lo ... <i>Dimensió Expressió Escrita</i>	13, 16, 22, 23	7%	
				C-10 Reproduir oralment, recitar i dramatitzar... <i>Dimensió literària</i>	3, 5, 17, 18	10%	
				C-11 Comprendre i valorar textos literaris <i>Dimensió literària</i>	15, 17, 19	10%	
				Transversal actitudinal i plurilingüe	20, 24		<p style="text-align: center;"><b>Recuperació</b></p> <p>Si el trimestre anterior queda suspès, s'aprova aprovant el següent ja que la matèria és acumulativa i l'avaluació contínua. Al final de curs la nota del global optatiu es calcula fent la mitja amb el crèdit de síntesi.</p>

**Metodologia i Recursos**

Comencen el curs amb el llibre que tenen des de l'any passat Promenade 2 i a meitat de curs comencen el Promenade 3. A classe projectem la llicència i treballem junts. Llibre de lectura de la sèrie Alex Leroc Journaliste, que intercanvien a cada trimestre.