



Departament de Matemàtiques

Curs 25-26

Benvolgudes famílies,

Us donem la benvinguda al nou curs escolar des del Departament de Matemàtiques. Amb aquest escrit volem apropar-vos una mica més a la nostra tasca docent i explicar-vos com organitzem l'ensenyament de les matemàtiques al nostre centre, tant a l'etapa de l'educació secundària obligatòria (ESO) com al batxillerat.

El Departament està format actualment per **vuit professors/es**, que treballem de manera coordinada per garantir una formació matemàtica sòlida, rigorosa i adaptada a la diversitat de l'alumnat. El nostre objectiu és fomentar no només la competència matemàtica, sinó també el pensament crític, la capacitat de raonament i la resolució de problemes, habilitats essencials per a qualsevol àmbit acadèmic o professional.

A l'**ESO**, impartim les matèries de matemàtiques obligatòries a tots els cursos. A més, a **4t d'ESO** oferim una **optativa de reforç o aprofundiment**, pensada per complementar la formació segons les necessitats i interessos dels alumnes.

A **batxillerat**, s'imparteixen les dues modalitats de matemàtiques:

- **Matemàtiques del batxillerat científic-tecnològic**
- **Matemàtiques aplicades a les ciències socials**

A banda d'aquestes, oferim també una **optativa a 1r de batxillerat**, que contribueix a ampliar coneixements i preparar millor els alumnes per als estudis posteriors.

Un dels trets característics de la nostra organització és el treball en **grups instrumentals**. Al llarg de tota l'etapa de secundària, els grups classe es divideixen en **grups instrumentals més reduïts** a les hores de matemàtiques. Aquesta mesura permet aconseguir una **ràtio d'alumnes per professor més baixa**, fet que afavoreix una atenció més personalitzada i una millor adaptació al ritme d'aprenentatge de cada alumne.

A més, en els cursos de **2n i 4t d'ESO**, a part de les tres hores setmanals que es fan en grups instrumentals, els alumnes disposen d'una **quarta hora lectiva** en què es treballa amb el **grup classe sencer**, però amb **dues persones docents a l'aula (codocència)**. Aquesta estratègia metodològica ens permet abordar els continguts des de diferents enfocaments i afavorir una intervenció més individualitzada dins del grup.

Des del Departament de Matemàtiques ens comprometem a seguir millorant dia a dia la qualitat de la nostra acció docent, incorporant metodologies innovadores, avaluacions competencials i treballant colze a colze amb la resta de l'equip educatiu del centre.

Rebeu una cordial salutació,