

CIÈNCIES SOCIALS 1r ESO i CIÈNCIES SOCIALS 2n ESO:

1. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

TREBALL D'APRENTATGE A L'AULA I A CASA (45% de la nota qualificadora):

Es valorarà tant l'observació de l'aula com la carpeta d'aprenentatge de l'alumnat.

Observació de l'aula: (20%)

L'interès per la feina feta a l'aula.

La participació a l'aula de manera reflexiva i responsable.

L'assumpció de responsabilitats en treballs de grup i individuals.

L'aprenentatge d'habilitats i estratègies que afrontin i respongui als reptes proposats.

L'educació i correcció a l'aula.

El respecte envers els companys i el/la professor/a

La conservació del material i de l'aula.

La implicació en el projecte d'aprenentatge i de creixement personal.

Carpeta d'aprenentatge: (25%)

Elaboració de dossiers.

Exercicis i activitats fets a casa i/o a classe.

Treballs i recerques complementàries.

Els treballs lliurats injustificadament fora de termini seran penalitzats.

El dossier lliurat sense motiu fora de termini rebrà una penalització.

Les activitats copiades o lliurades fora de termini rebran una penalització.

PROVES ESCRITES I PROJECTES D'APRENTATGE (55% de la nota qualificadora):

Inclouran els continguts curriculars corresponents a una o més unitats didàctiques. Mitjançant aquestes proves i projectes s'avaluaran els coneixements i les competències bàsiques de l'àmbit social i les transversals, les habilitats d'anàlisi, de síntesi, de comparació, d'aplicació, de comentari, de comprensió, de justificació, d'interpretació i de valoració.

2. AVALUACIÓ QUALIFICADORA

En l'avaluació qualificadora les notes deixen de ser quantitatives i passen a ser qualitatives. Aquesta avaluació mostra el grau d'assoliment dels **aprenentatges competencials** de la matèria a través de les següents qualificacions:

NA: NO ASSOLEIX, és a dir, no aconsegueix resoldre les situacions d'aprenentatge tot i tenir ajut i acompanyament.

AS: ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb ajut i acompanyament.

AN: ASSOLEIX NOTABLEMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge sol i sap explicar com ho fa.

AE: ASSOLEIX EXCEL·LENTMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb autonomia i ho justifica amb raonaments propis i fa propostes creatives.

● AVALUACIÓ GLOBAL:

Se supera globalment la matèria quan s'assoleix un 5 sobre 10 (ASSOLIT SATISFACTORI) en la mitjana dels tres trimestres. La ponderació de cada trimestre en la qualificació global es realitzarà d'acord amb els següents percentatges:

1r trimestre: 30%

2n trimestre: 33%

3r trimestre: 37%

3. RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

● RECUPERACIÓ TRIMESTRAL:

En cas d'obtenir la qualificació de NO ASSOLIT, l'alumnat tindrà l'opció de recuperar la matèria. La recuperació consistirà en el lliurament d'un dossier d'activitats més una prova de validació. La nota màxima que pot assolir-se a la recuperació és un 6 sobre 10 (ASSOLIT SATISFACTORI).

En cas que no superi les activitats de recuperació, i de cara a l'avaluació global, se li tindrà en compte la qualificació més alta assolida d'entre les de l'avaluació i la recuperació.

● RECUPERACIÓ GLOBAL:

A l'alumnat que no superi globalment la matèria se li oferirà l'opció de recuperar-la al curs següent mitjançant l'elaboració d'un dossier d'activitats.

CIÈNCIES SOCIALS 3r ESO i CIÈNCIES SOCIALS 4t ESO:

1. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

TREBALL D'APRENTATGE A L'AULA I A CASA (40% de la nota qualificadora):

Es valorarà tant l'observació de l'aula com la carpeta d'aprenentatge de l'alumnat.

Activitats de seguiment: (40%)

Les activitats de seguiment es determinen pel professor a mesura que avança el trimestre, aquestes poden ser de diferents tipologies:

- Entregues físiques i/o digitals.
- Comentaris de text amb apunts.
- Treballs en grup.
- Recerques sobre un fet històric.
- Eixos cronològics.
- Autoavaluació i coavaluació.

PROVES ESCRITES COMPETENCIALS (60% de la nota qualificadora):

Inclouran els continguts curriculars corresponents a una o més unitats didàctiques. Mitjançant aquestes proves s'avaluaran les competències bàsiques de l'àmbit social i les transversals, les habilitats d'anàlisi, de síntesi, de comparació, d'aplicació, de comentari, de comprensió, de justificació, d'interpretació i de valoració.

L'alumne ha d'escriure les respostes de les tasques i proves avaluatives amb un estil formal i fent servir el vocabulari de la unitat. En cas d'errades d'estil o lèxic es penalitza la puntuació i, si escau, s'invalida la pregunta. Exemples:

VB. Vocabulari bàsic:

Els dos països van signar un paper que deia... -> un tractat que estipula.

EST. Estil:

Un dia, la Xina estava molt enfadada pel que li havien fet i es va barallar amb els que li queien malament. -> la Xina, per fer front a la situació, va declarar la guerra.

INCOH. Incoherent:

Durant la Primera Guerra Mundial, Regne Unit i França eren aliats, per això el Regne Unit va envair França.

La correcció ortogràfica segueix les directives del centre. Cada falta descompte -0,1 fins a -1 excepte en cas de PI que s'aplicarà la normativa corresponent.

2. AVALUACIÓ QUALIFICADORA

En l'avaluació qualificadora les notes deixen de ser quantitatives i passen a ser qualitatives. Aquesta avaluació mostra el grau d'assoliment dels **aprenentatges competencials** de la matèria a través de les següents qualificacions:

NS: NO ASSOLEIX, és a dir, no aconsegueix resoldre les situacions d'aprenentatge tot i tenir ajut i acompanyament.

AS: ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb ajut i acompanyament.

AN: ASSOLEIX NOTABLEMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge sol i sap explicar com ho fa.

AE: ASSOLEIX EXCEL·LENTMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb autonomia i ho justifica amb raonaments propis i fa propostes creatives.

● AVALUACIÓ GLOBAL:

Se supera globalment la matèria quan s'assoleix un mínim d'ASSOLIT SATISFACTORI en la mitjana dels tres trimestres. Cada trimestre val un 33%.

3. RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

● RECUPERACIÓ TRIMESTRAL:

En cas d'obtenir la qualificació de NO ASSOLIT, l'alumnat tindrà l'opció de recuperar la matèria. La recuperació consistirà en el lliurament de les activitats i treballs no fets durant el trimestre i/o d'una prova de validació. La nota màxima que pot assolir-se a la recuperació és un ASSOLIT SATISFACTORI.

En cas que no superi les activitats de recuperació, i de cara a l'avaluació global, se li tindrà en compte la qualificació més alta assolida d'entre les de l'avaluació i la recuperació.

A cada un dels tres trimestres s'oferirà a l'alumnat l'opció de recuperar la matèria.

● RECUPERACIÓ GLOBAL:

A l'alumnat que no superi globalment la matèria se li oferirà l'opció de recuperar-la al curs següent. En el cas de 4t d'ESO, aquesta opció es donarà en la darrera convocatòria de curs, a finals de juny.

CRITERIS D'AVALUACIÓ RELIGIÓ 1r ESO

1. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

TREBALL D'APRENTATGE A L'AULA I A CASA (50% de la nota qualificadora):

Es valorarà tant l'observació de l'aula com la carpeta d'aprenentatge de l'alumnat.

Observació de l'aula: (25%)

- L'interès per la feina feta a l'aula.
- La participació a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.
- L'assumpció de responsabilitats en treballs de grup i individuals.
- L'aprenentatge d'habilitats i estratègies que afrontin i respongui als reptes proposats.
- L'educació i correcció a l'aula.
- El respecte envers els companys i el/la professora
- La conservació del material i de l'aula.
- La implicació en el projecte d'aprenentatge i de creixement personal.

Carpeta d'aprenentatge: (25%)

- L'elaboració del dossier-carpeta és imprescindible per aprovar la matèria.
- En la carpeta hi han de constar els exercicis i activitats fets a casa i/o a classe.
- Treballs i recerques complementàries.
- Sortides i altres activitats addicionals.
- Els treballs lliurats injustificadament fora de termini seran penalitzats.
- El dossier lliurat sense motiu fora de termini rebrà una penalització.

PROVES ESCRITES COMPETENCIAIS (50% de la nota qualificadora):

Inclouran els continguts curriculars corresponents a una o més unitats didàctiques. Mitjançant aquestes proves s'avaluaran les competències bàsiques de l'àmbit social i les transversals, les habilitats d'anàlisi, de síntesi, de comparació, d'aplicació, de comentari, de comprensió, de justificació, d'interpretació i de valoració.

També s'elaboraran activitats d'autoavaluació i co-avaluació per tal que l'alumne sigui conscient del seu procés d'aprenentatge.

2. AVALUACIÓ QUALIFICADORA

En l'avaluació qualificadora les notes deixen de ser quantitatives i passen a ser qualitatives. Aquesta avaluació mostra el grau d'assoliment dels **aprenentatges competencials** de la matèria a través de les següents qualificacions:

NA: NO ASSOLEIX, és a dir, no aconsegueix resoldre les situacions d'aprenentatge tot i tenir ajut i acompanyament.

AS: ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb ajut i acompanyament.

AN: ASSOLEIX NOTABLEMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge sol i sap explicar com ho fa.

AE: ASSOLEIX EXCEL·LENTMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb autonomia i ho justifica amb raonaments propis i fa propostes creatives.

CRITERIS D'AVALUACIÓ RELIGIÓ 4t ESO

1. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

TREBALL D'APRENTATGE A L'AULA I A CASA (50% de la nota qualificadora):

Es valorarà tant l'observació de l'aula com la carpeta d'aprenentatge de l'alumnat.

Observació de l'aula: (25%)

- L'interès per la feina feta a l'aula.
- La participació a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.
- L'assumpció de responsabilitats en treballs de grup i individuals.
- L'aprenentatge d'habilitats i estratègies que afrontin i respongui als reptes proposats.
- L'educació i correcció a l'aula.
- El respecte envers els companys i el/la professora
- La conservació del material i de l'aula.
- La implicació en el projecte d'aprenentatge i de creixement personal.

Carpeta d'aprenentatge: (25%)

- L'elaboració del dossier-carpeta és imprescindible per aprovar la matèria.
- En la carpeta hi han de constar els exercicis i activitats fets a casa i/o a classe.
- Treballs i recerques complementàries.
- Sortides i altres activitats addicionals.
- Els treballs lliurats injustificadament fora de termini seran penalitzats.
- El dossier lliurat sense motiu fora de termini rebrà una penalització.

PROVES ESCRITES COMPETENCIAIS (50% de la nota qualificadora):

Inclouran els continguts curriculars corresponents a una o més unitats didàctiques. Mitjançant aquestes proves s'avaluaran les competències bàsiques de l'àmbit social i les transversals, les habilitats d'anàlisi, de síntesi, de comparació, d'aplicació, de comentari, de comprensió, de justificació, d'interpretació i de valoració.

També s'elaboraran activitats d'autoavaluació i co-avaluació per tal que l'alumne sigui conscient del seu procés d'aprenentatge.

2. AVALUACIÓ QUALIFICADORA

En l'avaluació qualificadora les notes deixen de ser quantitatives i passen a ser qualitatives. Aquesta avaluació mostra el grau d'assoliment dels **aprenentatges competencials** de la matèria a través de les següents qualificacions:

NA: NO ASSOLEIX, és a dir, no aconsegueix resoldre les situacions d'aprenentatge tot i tenir ajut i acompanyament.

AS: ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb ajut i acompanyament.

AN: ASSOLEIX NOTABLEMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge sol i sap explicar com ho fa.

AE: ASSOLEIX EXCEL·LENTMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb autonomia i ho justifica amb raonaments propis i fa propostes creatives.

CRITERIS AVALUACIÓ ECONOMIA BÀSICA 4t ESO

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ					
TREBALL D'APRENTATGE DIGITAL 25 %	Tasques i activitats fetes a casa i/o a classe. L'observació a l'aula serà vital per avaluar les tasques fetes a classe.				
	No fet o molt incomplet: 0	Incomplet: 3	Assolit o fet amb aprofitament però amb retard: 5	Fet amb aprofitament (imprescindible presentació acurada): 7,5	Fet excel·lentment (imprescindible presentació acurada): 10
DOSSIER D'APRENTATGE MANUSCRIT 10%	Lliurament trimestral amb tots els apunts, exercicis, activitats, treballs MANUSCRITS fets al llarg del trimestre. OBLIGATORI incloure la RÚBRICA IMPRESA I FER-NE L'AUTOAVALUACIÓ. (pàgina 2 del document)				
PROVES ESCRITES COMPETENCIALS 55%	<u>Proves escrites.</u> S'inclouen els continguts curriculars corresponents a una o més unitats didàctiques. Mitjançant aquestes proves s'avaluen les competències bàsiques de l'àmbit social i les transversals, habilitats d'anàlisi, de síntesi, de comparació, d'aplicació, de comentari, de comprensió, de justificació, d'interpretació i de valoració. <u>Treballs en grup i presentacions.</u>				
OBSERVACIÓ D'AULA 10%	Consultar RÚBRICA d'actitud (pàgina 3 del document)				
ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ	Per poder recuperar el trimestre és obligatori entregar les tasques digitals i el dossier d'aprenentatge trimestral. Caldrà recuperar la part de les proves escrites si la nota mitjana d'aquestes proves és inferior a 4,5. Aquesta part es recupera mitjançant una prova escrita que es farà durant el trimestre següent. Les dates les determina el centre.				

AVALUACIÓ QUALIFICADORA

Aquesta avaluació mostra el grau d'assoliment dels **aprenentatges competencials** de la matèria a través de les següents qualificacions.

NS (NO ASSOLEIX) [0 a 4,7]	No aconsegueix resoldre les situacions d'aprenentatge, tot i tenir ajut i acompanyament.
AS (ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT) [4,8 a 6,7]	Resol les situacions d'aprenentatge amb ajut i acompanyament.
AN (ASSOLEIX NOTABLEMENT) [6,8 a 8,5]	Resol les situacions d'aprenentatge sol i sap explicar com ho fa.
AE (ASSOLEIX EXCEL·LENTMENT) [8,6 a 10]	Resol les situacions d'aprenentatge amb autonomia i ho justifica amb raonaments propis i fa propostes creatives.

RÚBRICA DOSSIER 4t ESO

Presentació formal	Disseny ben elaborat, amb imatges significatives i originals; estil de text homogeni i endreçat. 0,25p	És atractiu però no prou original i significatiu 0,15p	Disseny millorable 0,05p	No presentat o molt millorable 0p
Ortografia gramàtica i	No conté faltes	Conté entre 1 i 3 faltes -0,25p	Conté més de 3 faltes -0,5p	No presentat
Conceptes del tema	Inclou tots els conceptes i idees principals 0,25 p	Inclou la teoria treballada al llarg del tema tot i que falta algun concepte o idea important 0,15p	Falten alguns conceptes importants o contenen errors 0,05p	Falten molts conceptes o NP 0p
Activitats exercicis i	Totes les activitats estan molt ben treballades. No pot faltar cap exercici ni apartat. 0,25p	Totes les activitats estan ben treballades o falta un apartat 0,15p	Falta desenvolupar més d'un apartat 0,05p	No presentat 0p
Autoavaluació/coavaluació	Inclou la rúbrica, participa del mecanisme avaluatiu i es mostra crític/a envers el seu aprenentatge 0,25p	Inclou la rúbrica però no és prou crític/a envers la seva feina 0,15p	Inclou la rúbrica i no és gens crític/a 0p	No inclou la rúbrica 0p

RÚBRICA AVALUACIÓ ACTITUD

	MOLT ASSOLIT	ASSOLIT NOTABLEMENT	ASSOLIT	NO ASSOLIT	PUNTS
	10	7,5	5	2,5	
ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT	No falta mai de manera injustificada i sempre arriba puntual.	No falta mai de manera injustificada i poques vegades (de 1 a 3 retards) ha arribat tard a classe.	Ha faltat algun dia injustificadament (de 1 a 3 faltes) i sovint (de 4 a 6 retards) ha arribat tard a classe.	Té més de 3 faltes injustificades i arriba molt sovint (+ de 6 retards) tard a classe.	
PARTICIPACIÓ ACTIVA	Manté sempre una actitud activa a l'aula, es mostra sempre voluntari/a en les tasques proposades, té curiositat, voluntat i mostra esforç per aprendre.	Manté una actitud força activa a l'aula, tot i que li costa mostrar-se voluntari/a en les tasques proposades, però sí té curiositat, voluntat i mostra esforç per aprendre. Respon molt positivament quan el professorat el fa participar.	Li costa mostrar una actitud activa a l'aula, mai es presta voluntari/a en les tasques proposades, ni mostra curiositat, ni voluntat, ni esforç per aprendre. No respon positivament quan el professorat el fa participar.	Mai mostra una actitud activa a l'aula, ni es presta voluntari/a en les tasques proposades, tampoc mostra curiositat, ni voluntat, ni esforç per aprendre. No vol que el professorat el faci participar.	
TREBALL INDIVIDUAL	Sempre porta la feina feta; quan ha d'entregar-la ho fa a termini i pel canal exigít. Sempre porta el material necessari per treballar.	Sempre porta la feina feta; quan ha d'entregar-la ho fa a termini i pel canal exigít. Encara que alguna vegada s'ha deixat el material necessari per treballar.	No sempre porta la feina feta; quan ha d'entregar-la no sempre ho fa a termini ni tampoc pel canal exigít. Alguna vegada s'ha deixat el material necessari per treballar.	Gairebé mai porta la feina feta ni porta el material necessari per treballar.	
RESPECTE	Respecta l'ambient de treball de la classe, les explicacions del professorat i les aportacions dels seus companys. Té cura del mobiliari i l'ordre de la classe.	Respecta l'ambient de treball de la classe, les explicacions del professorat, tot i que de vegades se'n riu de les aportacions dels seus companys. Té cura del mobiliari i l'ordre de la classe.	Li costa respectar l'ambient de treball de la classe, les explicacions del professorat, les aportacions dels seus companys. Però sí té cura del mobiliari i l'ordre de la classe.	Gairebé mai respecta l'ambient de treball de la classe, ni les explicacions del professorat, ni les aportacions dels seus companys. Tampoc té cura del mobiliari i l'ordre de la classe.	
RELACIÓ AMB ELS ALTRES EN TASQUES COL·LECTIVES	Manifesta sempre interès participant i col·laborant en tasques col·lectives sabent valorar, a la vegada, les idees dels altres.	Manifesta sempre interès participant i col·laborant en tasques col·lectives, tot i que li costa valorar les idees dels altres.	De vegades li costa mostrar interès participant i col·laborant en tasques col·lectives, i també li costa valorar les idees dels altres. Sovint se li ha de forçar a fer-ho.	Gairebé mai manifesta interès a l'hora de participar i col·laborar en les tasques col·lectives i tampoc sap valorar les idees dels altres	

CRITERIS AVALUACIÓ EMPRENEDORIA 4t ESO

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ					
TASQUES D'APRENTATGE DIGITAL 25 %	Tasques i activitats fetes a casa i/o a classe. L'observació a l'aula serà vital per avaluar les tasques fetes a classe.				
	No fet o molt incomplet: 0	Incomplet: 3	Assolit o fet amb aprofitament però amb retard: 5	Fet amb aprofitament (imprescindible presentació acurada): 7,5	Fet excel·lentment (imprescindible presentació acurada): 10
DOSSIER D'APRENTATGE MANUSCRIT TRIMESTRAL 35%	Lliurament trimestral amb tots els apunts, exercicis, activitats, treballs MANUSCRITS fets al llarg del trimestre. OBLIGATORI incloure la RÚBRICA IMPRESA I FER-NE L'AUTOAVALUACIÓ. (pàgina 2 del document)				
PROVES ESCRITES O TREBALLS GRUPALS 30%	<u>Proves escrites.</u> S'inclouen els continguts curriculars corresponents a una o més unitats didàctiques. Mitjançant aquestes proves s'avaluen les competències bàsiques de l'àmbit social i les transversals, habilitats d'anàlisi, de síntesi, de comparació, d'aplicació, de comentari, de comprensió, de justificació, d'interpretació i de valoració. <u>Treballs en grup i presentacions.</u>				
OBSERVACIÓ D'AULA 10%	Consultar RÚBRICA d'actitud (pàgina 3 del document)				
ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ	Per poder recuperar el trimestre és obligatori entregar les tasques digitals i el dossier d'aprenentatge trimestral. Caldrà recuperar la part de les proves escrites si la nota mitjana d'aquestes proves és inferior a 4,5. Aquesta part es recupera mitjançant una prova escrita que es farà durant el trimestre següent. Les dates les determina el centre.				

AVALUACIÓ QUALIFICADORA

Aquesta avaluació mostra el grau d'assoliment dels **aprenentatges competencials** de la matèria a través de les següents qualificacions.

NS (NO ASSOLEIX) [0 a 4,7]	No aconsegueix resoldre les situacions d'aprenentatge, tot i tenir ajut i acompanyament.
AS (ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT) [4,8 a 6,7]	Resol les situacions d'aprenentatge amb ajut i acompanyament.
AN (ASSOLEIX NOTABLEMENT) [6,8 a 8,5]	Resol les situacions d'aprenentatge sol i sap explicar com ho fa.
AE (ASSOLEIX EXCEL·LENTMENT) [8,6 a 10]	Resol les situacions d'aprenentatge amb autonomia i ho justifica amb raonaments propis i fa propostes creatives.

RÚBRICA DOSSIER 4t ESO

Presentació formal	Disseny ben elaborat, amb imatges significatives i originals; estil de text homogeni i endreçat. 0,5p	És atractiu però no prou original i significatiu 0,25p	Disseny millorable 0,1p	No presentat o molt millorable 0p
Assoliment del contingut i grau d'elaboració de les activitats	Presenta les idees amb profunditat, s'expressa de forma correcta, clara i argumentada. Aporta idees pròpies i enriquidores. Totes les respostes són correctes. Utilitza una redacció pròpia, sense reproduir el text de l'enunciat 1p	Presenta les idees principals de forma entenedora però no de forma prou clara i argumentada. Totes o la majoria de respostes són correctes però no aporten informació de suport. Les respostes contenen reproduccions del l'enunciat. 0,65p	Activitats poc treballades, conté errors, poca elaboració personal. 0,25p	No presentat 0p
Ortografia i gramàtica	No conté faltes	Conté entre 1 i 3 faltes -0,25p	Conté més de 3 faltes -0,5p	No presentat
Conceptes del tema	Inclou tots els conceptes i idees principals 0,25 p	Inclou la teoria treballada al llarg del tema tot i que falta algun concepte o idea important 0,15p	Falten alguns conceptes importants o contenen errors 0,05p	Falten molts conceptes o NP 0p
Activitats i exercicis	No pot faltar cap exercici ni apartat. 0,5p	Falta un apartat 0,25p	Falta desenvolupar entre 1 i 5 apartats. Falta tot un exercici 0,05p	Falten diversos exercicis. No presentat 0p
Autoavaluació/coavaluació	Inclou la rúbrica, participa del mecanisme avaluatiu i es mostra crític/a envers el seu aprenentatge 0,25p	Inclou la rúbrica però no és prou crític/a envers la seva feina 0,1p	Inclou la rúbrica i no és gens crític/a 0p	No inclou la rúbrica 0p

RÚBRICA AVALUACIÓ ACTITUD

	MOLT ASSOLIT 10	ASSOLIT NOTABLEMENT 7,5	ASSOLIT 5	NO ASSOLIT 2,5	PUNTS
ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT	No falta mai de manera injustificada i sempre arriba puntual.	No falta mai de manera injustificada i poques vegades (de 1 a 3 retards) ha arribat tard a classe.	Ha faltat algun dia injustificadament (de 1 a 3 faltes) i sovint (de 4 a 6 retards) ha arribat tard a classe.	Té més de 3 faltes injustificades i arriba molt sovint (+ de 6 retards) tard a classe.	
PARTICIPACIÓ ACTIVA	Manté sempre una actitud activa a l'aula, es mostra sempre voluntari/a en les tasques proposades, té curiositat, voluntat i mostra esforç per aprendre.	Manté una actitud força activa a l'aula, tot i que li costa mostrar-se voluntari/a en les tasques proposades, però sí té curiositat, voluntat i mostra esforç per aprendre. Respon molt positivament quan el professorat el fa participar.	Li costa mostrar una actitud activa a l'aula, mai es presta voluntari/a en les tasques proposades, ni mostra curiositat, ni voluntat, ni esforç per aprendre. No respon positivament quan el professorat el fa participar.	Mai mostra una actitud activa a l'aula, ni es presta voluntari/a en les tasques proposades, tampoc mostra curiositat, ni voluntat, ni esforç per aprendre. No vol que el professorat el faci participar.	
TREBALL INDIVIDUAL	Sempre porta la feina feta; quan ha d'entregar-la ho fa a termini i pel canal exigít. Sempre porta el material necessari per treballar.	Sempre porta la feina feta; quan ha d'entregar-la ho fa a termini i pel canal exigít. Encara que alguna vegada s'ha deixat el material necessari per treballar.	No sempre porta la feina feta; quan ha d'entregar-la no sempre ho fa a termini ni tampoc pel canal exigít. Alguna vegada s'ha deixat el material necessari per treballar.	Gairebé mai porta la feina feta ni porta el material necessari per treballar.	
RESPECTE	Respecta l'ambient de treball de la classe, les explicacions del professorat i les aportacions dels seus companys. Té cura del mobiliari i l'ordre de la classe.	Respecta l'ambient de treball de la classe, les explicacions del professorat, tot i que de vegades se'n riu de les aportacions dels seus companys. Té cura del mobiliari i l'ordre de la classe.	Li costa respectar l'ambient de treball de la classe, les explicacions del professorat, les aportacions dels seus companys. Però sí té cura del mobiliari i l'ordre de la classe.	Gairebé mai respecta l'ambient de treball de la classe, ni les explicacions del professorat, ni les aportacions dels seus companys. Tampoc té cura del mobiliari i l'ordre de la classe.	
RELACIÓ AMB ELS ALTRES EN TASQUES COL·LECTIVES	Manifesta sempre interès participant i col·laborant en tasques col·lectives sabent valorar, a la vegada, les idees dels altres.	Manifesta sempre interès participant i col·laborant en tasques col·lectives, tot i que li costa valorar les idees dels altres.	De vegades li costa mostrar interès participant i col·laborant en tasques col·lectives, i també li costa valorar les idees dels altres. Sovint se li ha de forçar a fer-ho.	Gairebé mai manifesta interès a l'hora de participar i col·laborar en les tasques col·lectives i tampoc sap valorar les idees dels altres	

RÚBRICA EXPOSICIÓ TREBALL EN GRUP

CRITERIS	<i>Novell</i>	<i>Aprenent</i>	<i>Avançat</i>	<i>Expert</i>
Exposició	No hi ha hagut una presentació ordenada i bàsica d'objectius, continguts i conclusions.	La presentació dels continguts no ha estat clara ni ordenada. S'han esmentat objectius, continguts i conclusions.	Les conclusions no estan d'acord amb els objectius plantejats. La presentació dels continguts ha estat correcta.	El grup ha fet una correcta i ordenada presentació dels objectius, continguts i conclusions del treball.
Material de suport	És poc visual i poc treballat. La informació del suport només és llegida.	El material no és adequat, tot i que és visualment agradable.	Ben treballat visualment, però no il·lustra els continguts més importants.	Molt ben treballat visualment i adequat als continguts.
Resum final	Acaben l'exposició sense fer un breu resum d'allò que han exposat ni expliquen les conclusions a què han arribat. No utilitzen cap fórmula de comiat.	Fan un resum final del més destacat de l'exposició però no expliquen les conclusions a què han arribat ni utilitzen cap fórmula d'acabament de la intervenció.	Fan el resum final del que s'ha exposat. Mostren les conclusions a què han arribat, però no utilitzen cap fórmula d'acomiadament de l'exposició oral.	Acaben l'exposició fent un breu resum i explicant les conclusions a què han arribat. Utilitzen una fórmula d'acabament de la intervenció.
<u>Llenguatge no verbal</u>	La gesticulació és absent o excessiva. Dificulta la transmissió de continguts. La mirada queda fixa en un indret invariable.	La gesticulació que acompanya l'expressió oral no és adient.	La mirada o la gesticulació no aconsegueix copsar l'interès del receptor.	La mirada s'estén per tota la classe. Els braços descriuen moviments harmònics amb la veu. La paraula s'adiu amb el gest.
<u>Llenguatge verbal</u>	El llenguatge emprat no és el correcte.	Hi ha mancances d'expressió i de vocabulari.	El llenguatge és correcte i adequat, en general.	Molt bona locució, adequació i ús del vocabulari específic.
<u>Resposta a les preguntes que se'ls formulen</u>	No Han sabut respondre correctament les preguntes després de l'exposició	Només han contestat part de les qüestions.	Sí, però falten arguments.	Sí, han contestat correctament.
<u>Adequació del temps</u>	Massa curt o massa llarg. Distribució irregular dels temps entre els membres del grup	Distribució equitativa, però temps total no ajustat. Temps total ajustat, però distribució irregular	Petita desviació dels temps parcials o totals.	Distribució equitativa i temps total ajustat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ FILOSOFIA 4t ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ	
AVALUACIÓ DELS TRIMESTRES	
Un 20% de faltes injustificades durant una avaluació comporta la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. Les faltes d'ortografia poden penalitzar fins a 1,5 punts la nota.	
Nombre de proves per avaluació:	Dos parcials per avaluació: 30% i 30%. Dossier i activitats 20%. Participació 20%.
Ponderació de la nota final del trimestre:	Mitjana aritmètica dels exàmens, participació a l'aula i el dossier i els exàmens parcials faran promig..
Valoració dels continguts:	Es valoraran amb les proves escrites
Valoració de les activitats i procediments:	Es valoraran amb el dossier i activitats: 20%. En cas d'entregar el dossier fora de termini aquest tindrà un màxim de 3 de nota sobre 10.
Valoració de les actituds i comportaments:	Es valorarà la participació: 20%
Altres activitats d'avaluació	El treball a casa servirà per arrodonir la nota en cas de dubte.
CRITERIS D'AVALUACIÓ FINAL	
Un cop acabada la recuperació de la 3a avaluació i s'arribi a l'avaluació de final de curs (juny) la nota sortirà de la mitjana aritmètica de les notes trimestrals. Si no s'arriba al 5 s'haurà d'anar a la recuperació de la totalitat de la matèria al juny.	
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	
Es faran proves de recuperació trimestrals al llarg del curs de la 1a, de la 2a avaluació. La tercera quedarà pendent de la recuperació de juny. Quan la matèria quedi suspesa a final de curs hi haurà un examen de la totalitat del curs al juny.	

Concreció dels criteris d'avaluació i d'organització de les sessions lectives de 1r de Batxillerat: Història del món contemporani

Professor: Albert Montaña Ortiz amonta14@iescanet.cat

- 1. Els temes aniran acompanyats de material complementari (Powers, imatges, audicions, suggeriments cinematogràfics, etcètera), disponible a l'entorn virtual d'aprenentatge.**
- 2. Es faran fer comentaris escrits i s'haurà de seguir la pauta del professor.**
- 3. Les entregues i proves de seguiment abans de l'examen trimestral contenen un 40%.**
- 4. Cada trimestre es faran exàmens finals dels continguts donats, 60% (activitat obligatòria).**

Per calcular la mitjana trimestral, cal fer la següent operació:

$((\text{Suma de notes de seguiment})/\text{Nre. de notes}) * 0,4 + \text{Nota SV} * 0,6 = \text{Mitjana}$

$((5,5 + 6 + 3,5)/3) * 0,4 + 5,2 * 0,6 = 5,12$

- 5. En cas de suspendre algun trimestre caldrà presentar-se a l'examen de recuperació.**
- 6. Tots els treballs es faran a mà a excepció si ho indica el professor. La còpia suposarà suspendre el trimestre i, potser, el curs.**
- 7. La no presentació d'alguna de les activitats, resums, comentaris, treballs..., en el termini fixat, comptabilitzarà com a zero. Només s'admetran entregues fora de termini per causes majors justificades de manera oficial. En tot cas, les entregues, fora de termini, injustificades comptabilitzaran fins a 2,5 punts com a màxim.**
- 8. La no assistència a classe (20%) farà perdre el dret a l'avaluació contínua de la matèria. El professor comunicarà als pares les absències reiterades i l'acumulació de treballs no presentats.**
- 9. L'expressió escrita es valorarà seguint la normativa de batxillerat del centre.**
- 10. Cada avaluació comptarà un 33% de l'avaluació final.**
- 11. L'arrodoniment a l'alça de la nota de les avaluacions trimestrals és a criteri del departament, a partir del 0.7.**
- 12. La correcció ortogràfica segueix les directives del centre. Cada falta descompte -0,1 fins a -1,5 i en cas de PI -0,7.**

13. L'alumne ha d'escriure les respostes de les tasques i proves avaluatives amb un estil formal i fent servir el vocabulari de la unitat. En cas d'errades d'estil o lèxic es penalitza la puntuació i, si escau, s'invalida la pregunta.

Exemples:

- **VB. Vocabulari bàsic:**

Els dos països van signar un paper que deia... -> un tractat que estipula.

- **EST. Estil:**

Un dia, la Xina estava molt enfadada pel que li havien fet i es va barallar amb els que li queien malament. -> la Xina, per fer front a la situació, va declarar la guerra.

- **INCOH. Incoherent:**

Durant la Primera Guerra Mundial, Regne Unit i França eren aliats, per això el Regne Unit va envair França.

Criteris d'Avaluació de Filosofia 1r Batx

La part més important de la nota seran els exàmens. Es realitzaran un parell d'exàmens durant cada trimestre, la mitjana dels quals representarà el 80% de la nota del trimestre. El primer examen valdrà un 20% de la nota, el segon, emmarcat en la Setmana Verda (setmana dedicada exclusivament a fer exàmens de Batxillerat segons s'especifica en la programació general del Centre), valdrà un 60% de la nota (l'examen de la Setmana Verda ha de tenir un pes més important, segons s'especifica en la programació general del Centre). En aquest segon examen podrà entrar la totalitat del temari del trimestre. Es realitzaran activitats que valdran un 20% de la nota:

- Dossier d'apunts (màxima nota 10%). El 10% no s'obté simplement si s'entrega el dossier.
- Realització de les activitats encomanades al llarg del trimestre (lectura i comentari de textos. Màxima nota 10%). L'actitud (interès per la matèria, intervenció a classe, bona predisposició i bon comportament a l'aula basat en el respecte pel propi aprenentatge i, sobretot, vers el dels altres) es valorarà i complementarà la nota, si s'escau.

Per poder optar a la mitjana entre percentatge dels exàmens (80%) i el percentatge de la resta d'activitats (20%), cal haver tret, com a mínim, un 3 a l'examen de la Setmana Verda.

Durant el curs s'aniran fent les recuperacions pertinents de cada trimestre, dedicant-se uns dies a fer-los segons consta en la programació general del Centre. La nota màxima que es pot treure en els exàmens de recuperació és de 6. En el cas que la matèria no quedi superada, caldrà fer l'examen de la convocatòria Extraordinària, amb nota màxima de 6. En cap cas es realitzaran exàmens de millora per apujar la nota a aquells alumnes que hagin superat el curs.

En els exàmens i els treballs es podran descomptar 0,1 punts per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1,5 punts per cada activitat, segons consta en els acords generals del centre.

- 1 L'avaluació trimestral es considera aprovada amb una qualificació igual o superior a 4,8. En cap cas s'arrodoneix a l'alça si aquesta nota és inferior.

No es farà la mitjana del trimestre si algun dels exàmens té una nota inferior a 4. En aquest cas, la nota del trimestre serà la d'aquest examen suspès. Caldrà recuperar el trimestre suspès, i només si la nota de recuperació és superior a 4 es procedirà a fer la mitjana amb la nota del dossier.

- 2 La qualificació de l'avaluació tindrà els següents components.

COMPONENTS	PES TRIMESTRAL
1 micro-examen trimestral si s'escau	5%
Examen 1 (parcial trimestre 2 temes)	30%
Examen 2 (setmana verda: temari de tot el trimestre)	55% (60% en cas de no fer micro-examen)
Tasques moodle o/i dossier manuscrit (entregar 1 dia amb retard implica la pèrdua d'un 50% de la nota. No s'admet l'entrega posterior) ANNEX 1, 2 i 3	10%
Actitud, treball, retards, faltes... ^(2.1)	Pèrdua de decimals
NOTA TRIMESTRAL	100% ⁽²⁾
Penalització exàmens ortografia (fins a 1,5 punts o -0,7 quan pertoqui)	

- 2.1 Les conductes que s'avaluaran són:

Treball a casa: es valorarà positivament tant la resolució correcta dels exercicis proposats com l'intent seriós de resoldre'ls malgrat que el resultat sigui incorrecte. No fer els deures encomanats **suposarà la pèrdua d'una dècima** cada vegada (els deures es consideren no resolts si no estan fets o són incomplets).

Comportament general a la classe: l'alumnat que parli o pertorbi serà sancionat amb una **dècima** (es farà un primer avís).

Assistència i puntualitat: cada retard o falta no justificada implica la pèrdua d'una dècima.

Material: és imprescindible portar el llibre, material i calculadora. El seu oblit suposa la pèrdua d'una dècima cada vegada.

Mòbil i auriculars: la consulta i exhibició del mòbil i/o auricular comporta la pèrdua de tots els decimals del trimestre, que són irrecuperables (per tant, no serveixen per calcular la mitjana de curs)

Ordinador i auriculars: prohibit l'ús de l'ordinador i auriculars excepte per la realització de tasques puntuals (cal l'autorització de la professora)

Calculadora: l'oblit de la calculadora el dia de l'examen implica la pèrdua de 0,5 dècimes de l'examen (la professora decidirà com solucionar la situació)

- 2.2 La nota del butlletí és un número sencer, que surt de les notes dels exàmens i tasques menys les dècimes perdudes per les conductes penalitzadores citades a l'apartat anterior. Només s'arrodoneix a l'alça quan la part decimal superi el 0,8.

- 3 L'assistència a classe és obligatòria. L'alumne que acumuli més del 20% de faltes injustificades perd el dret a l'avaluació contínua. La normativa del Centre especifica el següent: "Cal justificar les faltes d'assistència en un termini màxim d'una setmana"

- 4 No es respondran correus electrònics fora de l'horari lectiu sobre Dubtes de

Contingut ni dubtes de Dossier. Les hores destinades a resoldre dubtes són les de classe i s'han aprofitat.

- 5 Les proves escrites no es poden repetir. Malgrat això, en cas de força major i de forma excepcional es podrà repetir sempre que la justificació estigui degudament documentada (l'alumne s'haurà posat en contacte amb el professor per fer-lo la setmana anterior a la setmana verda).
- 6 La nota final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions. L'arrodoniment final es farà segons l'acord pres per l'equip docent de batxillerat.
RECORDATORI: ***No es farà la mitjana del trimestre si algun dels exàmens té una nota inferior a 4. En aquest cas, la nota del trimestre serà la d'aquest examen suspès. Caldrà recuperar el trimestre suspès, i només si la nota de recuperació és superior a 4 es procedirà a fer la mitjana amb la nota del dossier.***

Criteris de correcció de les proves escrites

És responsabilitat de cada alumne que la taula i calculadora estigui neta d'escrits sospitosos durant el transcurs d'una prova. L'incompliment d'aquesta norma provocarà la retirada de l'examen i la consegüent desqualificació de l'alumne.

Material per les proves

Cal portar calculadora (no s'autoritzarà l'ús de les que portin informació emmagatzemada o puguin transmetre-la) i en cap moment aquesta es podrà intercanviar durant una prova. L'oblit de la calculadora implica la pèrdua de 0,5 dècimes si finalment se li proporciona una. Els rellotges intel·ligents també s'han de desmarcar a la motxilla.

Activitats de recuperació

- o Les avaluacions no superades podran ser recuperades mitjançant una prova que es farà durant el trimestre següent. Les dates seran determinades pel centre.
- o En cap cas la nota podrà ser superior a 5.

ANNEX 1 RÚBRICA TASQUES/TREBALL 1r BATXILLERAT

Presentació formal	Disseny ben elaborat, amb imatges significatives i originals; estil de text homogeni i endreçat. 0,2p	És atractiu però no prou original i elaborat 0,10p	Disseny millorable 0,05p	No presentat o molt millorable 0p
Assoliment del contingut i grau d'elaboració de les activitats	Presenta les idees amb profunditat, s'expressa de forma correcta, clara i argumentada. Aporta idees pròpies i enriquidores. Totes les respostes són correctes. Utilitza una redacció pròpia, sense reproduir el text de l'enunciat 0,3p	Presenta les idees principals de forma entenedora però no de forma prou clara i argumentada. Totes o la majoria de respostes són correctes però no aporten informació de suport. Les respostes contenen reproduccions del l'enunciat. 0,15p	Activitats poc treballades, conté errors, poca elaboració personal. 0,10p	No presentat 0p
Ortografia i gramàtica	No conté faltes	Conté entre 1 i 3 faltes -0,25p	Conté més de 3 faltes -0,5p	No presentat
Activitats	Totes les activitats estan desenvolupades 0,3p	Falta desenvolupar algun subapartat d'una activitat 0,15p	Falta desenvolupar més d'1 subapartat o alguna activitat 0,10p	No presentat 0p
Autoavaluació/coavaluació	Inclou la rúbrica, participa del mecanisme avaluatiu i es mostra crític/a envers el seu aprenentatge 0,2p	Inclou la rúbrica però no és prou crític/a envers la seva feina 0,1p	Inclou la rúbrica i no és gens crític/a 0p	No s'autoavalua 0p

RÚBRICA AVALUACIÓ INFOGRAFIA 1r BAT				
Patró organitzat	Hi són presents tots els elements propis d'una infografia, hi ha un equilibri perfecte entre el text i la imatge. 0,25	Hi són presents tots els elements propis d'una infografia, la informació visual i textual estan força ben equilibrades. 0,15	Manca algun dels elements característics d'una infografia i/o no hi ha un bon equilibri entre la informació visual i textual. 0,05	No Presentat 0
Disseny	La informació està distribuïda de manera visualment molt atractiva , la combinació de colors és molt harmònica i la tipografia emprada és llegible i molt apropiada. 0,25	La informació està distribuïda d'una manera visualment força atractiva , la combinació de colors és adequada i la tipografia emprada és llegible i apropiada. 0,15	La informació està distribuïda d'una manera visualment poc atractiva , els colors no es combinen massa harmònicament i/o la tipografia no és la més apropiada. 0,05	NP 0
Contingut	A la infografia apareixen recollits amb molta claredat tots i cadascun dels conceptes i idees claus del tema. 0,25	A la infografia apareixen recollides amb força claredat totes o la major part de les idees claus del tema. 0,15	A la infografia no apareixen recollides totes les idees claus del tema però sí les més rellevants. 0,1	NP 0
Elements visuals	Totes les imatges emprades tenen llicència CC, tenen unes dimensions perfectes i donen suport amb total claredat al missatge que es vol transmetre. 0,25	Totes les imatges emprades tenen una llicència CC, tenen unes dimensions adequades i donen suport amb claredat al missatge que es vol transmetre. 0,15	No totes les imatges emprades tenen llicència CC. A més, alguna no té les dimensions adequades i/o no recolza d'una manera clara el missatge que es vol transmetre. 0,1	NP 0
Correcció lingüística	No s'aprecien errors ortogràfics, morfosintàctics ni de puntuació. 0	Apareixen un o dos errors ortogràfics , morfosintàctics o de puntuació. -0,1	Apareixen tres o quatre errors ortogràfics , morfosintàctics o de puntuació. -0,25	NP 0

CRITERIS D'AVALUACIÓ PSICOLOGIA 1r BAT

CRITERIS D'AVALUACIÓ	
AVALUACIÓ DELS TRIMESTRES	
Un 20% de faltes injustificades durant una avaluació comporta la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. Les faltes d'ortografia poden penalitzar fins a 1,5 punts	
Nombre de proves per avaluació:	Dos parcials per avaluació: el 80% de la nota
Ponderació de la nota final de l'avaluació:	30% 1r parcial, 50% el 2n parcial i 20% el treball trimestral.
Valoració dels continguts:	Es valoraran amb les proves escrites. En els exàmens i els treballs es podran descomptar 0,1 punts per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1,5 punts per cada activitat, segons consta en els acords generals del centre.
Valoració del treball i procediments:	Es valoraran amb els treballs trimestrals: 20% de la nota
Valoració de l'actitud:	Es valorarà l'interès, la participació, l'assumpció de responsabilitats i la implicació en el projecte d'aprenentatge.
Altres activitats d'avaluació	Durant el curs es durà a terme activitats ordinàries o extraordinàries que es valoraran per arrodonir la nota en cas de dubte.
CRITERIS D'AVALUACIÓ FINAL	
Un cop acabat el curs i les recuperacions de la 3a avaluació es farà la mitjana aritmètica de les notes trimestrals.	
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	
Es faran proves de recuperació trimestrals de la 1a, de la 2a i de la 3a avaluació. Els exàmens parcials s'han de recuperar quan la nota d'avaluació sigui inferior a 5. Quan no s'aprova a final de curs (maig), s'haurà d'anar a la prova extraordinària de setembre on els alumnes han de recuperar tota la matèria.	

Criteris d'avaluació i d'organització de Problemàtiques Socials de 1r de Batx.

1. Problemàtiques Socials és una matèria optativa trimestral que pretén proporcionar a l'alumnat una aproximació als problemes socials rellevants des d'una òptica interdisciplinària a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès per les ciències socials i fomentar el pensament crític.
2. L'assignatura s'enfoca de manera competencial. Es valorarà el dia a dia a l'aula tenint en compte la participació de l'alumne amb un esperit crític, el treball cooperatiu i en equip, tot utilitzant eines de diferents àmbits.
3. La no presentació d'alguna de les activitats, resums, comentaris, treballs..., en el termini fixat, comptabilitzarà com a zero. Només s'admetran entregues fora de termini per causes majors justificades de manera oficial. En tot cas, les entregues, fora de termini, injustificades comptabilitzaran fins a 2,5 punts com a màxim.
4. Els temes aniran acompanyats de material complementari (enllaços, imatges, audiovisuals, articles, suggeriments cinematogràfics, etcètera), que es penjarà en un Classroom compartit.
5. Es promouran els debats i la participació activa a l'aula.
6. S'intentarà tractar i parlar de temes d'actualitat.
7. Temporització aproximada en blocs independents per trimestres:
 - 1r tr.: Introducció: L'home, l'estat i l'economia.
 - 2n tr.: El món posterior a la guerra freda
 - 3r tr.: Reptes actuals: societat, migracions, terrorisme i pirateria.
8. Criteris d'avaluació:
 - 60% activitats de seguiment. Dins les activitats de seguiment pot haver-hi:
Tasques.
Entregues.
Comentaris de fonts amb apunts.
Presentacions.

- 40% exàmens

9. En cas de suspendre algun trimestre amb menys de 4 caldrà presentar-se a l'examen de recuperació, serà un requisit ineludible haver lliurat tots els treballs i activitats del curs.

10. L'expressió escrita es valorarà seguint la normativa de batxillerat del centre. L'alumne ha d'escriure les respostes de les tasques i proves avaluatives amb un estil formal i fent servir el vocabulari de la unitat. En cas d'errades d'estil o lèxic es penalitza la puntuació i, si escau, s'invalida la pregunta. Exemples:

VB. Vocabulari bàsic: Els dos països van signar un paper que deia... -> un tractat que estipula.

EST. Estil:

Un dia, la Xina estava molt enfadada pel que li havien fet i es va barallar amb els que li queien malament. -> la Xina, per fer front a la situació, va declarar la guerra.

INCOH. Incoherent:

Durant la Primera Guerra Mundial, Regne Unit i França eren aliats, per això el Regne Unit va envair França.

Criteris d'Avaluació de Ciutadania, Política i Dret de 1r Batx

Els tres trimestres són independents (1r Tr: Ciutadania, 2n Tr: Política, 3r Tr: Dret), però els criteris d'avaluació són els mateixos pels tres trimestres. Es farà un examen per trimestre que valdrà un 30% de la nota, els treballs realitzats durant el trimestre valdran un altre 50% de la nota i l'entrega del dossier a final del trimestre valdrà un 20% de la nota. L'actitud (interès per la matèria, intervenció a classe, realització de les activitats, bon comportament a l'aula, etc.) es valorarà i complementarà la nota, si s'escau. Si és necessari, es faran les recuperacions pertinents en el període que s'indiqui. En cap cas es realitzaran exàmens o activitats de millora per apujar la nota a aquells alumnes que hagin superat la matèria.

En els exàmens i els treballs es podran descomptar 0,1 punts per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1,5 punts per cada activitat, segons consta en els acords generals del centre.

Criteris d'Avaluació de Filosofia 2n Batx

La part més important de la nota seran els exàmens. Es realitzaran com a màxim un parell d'exàmens durant cada trimestre, la mitjana dels quals representarà el 80% de la nota del trimestre. El primer examen valdrà un 20% de la nota, el segon, emmarcat en la Setmana Verda (setmana dedicada exclusivament a fer exàmens de Batxillerat segons s'especifica en la programació general del Centre), valdrà un 60% de la nota (l'examen de la Setmana Verda ha de tenir un pes més important, segons s'especifica en la programació general del Centre). En aquest segon examen podrà entrar la totalitat del temari del trimestre. Es faran activitats que valdran un 20% de la nota:

- Dossier d'apunts (màxima nota 10%). El 10% no s'obté simplement entregant el dossier.
- Realització de les activitats encomanades al llarg del trimestre (lectura i comentari de textos. Màxima nota 10%). L'actitud (interès per la matèria, intervenció a classe, bona predisposició i bon comportament a l'aula basat en el respecte pel propi aprenentatge i, sobretot, vers el dels altres) es valorarà i complementarà la nota, si s'escau.

En cas que només es pugui realitzar un sol examen, aquest tindrà el valor de 80% i podrà entrar tot el temari del trimestre.

Per poder optar a la mitjana entre percentatge dels exàmens (80%) i el percentatge de la resta d'activitats (20%), cal haver tret, com a mínim, un 3 a l'examen de la Setmana Verda.

La nota final del curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Durant el curs s'aniran fent les recuperacions pertinents, dedicant-se uns dies a fer-los segons consta en la programació general del Centre. En els exàmens de recuperació, la nota màxima és un 6. Al final de curs (Maig), es realitzarà la recuperació del tercer trimestre per aquells alumnes que l'hagin suspès, encara que puguin tenir el curs aprovat (tindran l'opció de presentar-se a la recuperació d'aquest tercer trimestre). També es realitzaran (Maig) recuperacions dels altres trimestres si no s'ha superat el curs, en funció dels trimestres suspesos. En el cas que la matèria no quedi superada, caldrà fer l'examen

Extraordinari de Juny, amb una nota màxima de 6. En cap cas es realitzaran exàmens de millora per apujar la nota a aquells alumnes que hagin superat el curs.

En els exàmens i els treballs es podran descomptar 0,1 punts per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1,5 punts per cada activitat, segons consta en els acords generals del centre.

Concreció dels criteris d'avaluació i d'organització de les sessions lectives de 2n de Batxillerat: Història d'Espanya

Professor: Jordi Masachs i Castell jmasachs@xtec.cat

0. El català és la llengua vehicular de la matèria.

1. Els temes aniran acompanyats de material complementari (PowerPoint, imatges, audicions, suggeriments cinematogràfics, etcètera), que es posarà al Drive. Cal remarcar que el llibre de text és un material de consulta i treball imprescindible. Cal portar el llibre a cada classe.

2. Els/les alumnes presentaran per cada tema un dossier, pautat pel professor, amb unes activitats específiques. El dossier puntuarà un 40% de la nota trimestral **(activitat obligatòria)**. El dossier constarà de tres parts: eix cronològic (per etapes i subetapes amb dates, pintat i amb els fets històrics importants penjant de cada etapa); resum (a partir del llibre i de les explicacions del professor recollides en els apunts de classe); i les activitats (vegeu el document 0.2 del Drive).

3. Es podran fer lectures del llistat del Drive, però la lectura obligatòria serà: Martínez Soler, José A. *Franco para Jóvenes*.- La catarata. Madrid 2024. Es farà un examen sobre el seu contingut al tercer trimestre **(activitat obligatòria)**.

4. Les adreces web que s'adjunten permeten que l'alumnat repassi i aprofundeixi en el temari.

5. Cada tema serà avaluat contínuament a classe de manera oral i se'n farà un control escrit. Els punts aniran a parar al 40% de la nota trimestral. A més, cada trimestre es faran exàmens finals dels continguts donats i acumulats seguint el model de les PAU, 60% **(activitat obligatòria)**. **Per a examinar-se cal tenir tots els dossiers del trimestre presentats segons el criteri del professor.** L'examen haurà de puntuar un 4 com a mínim per poder fer mitjana amb la resta de les notes del trimestre. La còpia suposarà suspendre el trimestre i, potser, el curs. L'avaluació serà contínua, acumulativa i progressiva.

6. En cas de suspendre algun trimestre amb menys de 4 caldrà recuperar-lo. Per presentar-se serà un requisit ineludible haver lliurat i aprovat (mitjana) tots els treballs obligatoris **del trimestre**.

7. Tots els dossiers i activitats es faran a mà. La còpia suposarà suspendre'l. És un treball individual i intransferible.

8. Per a l'alumnat amb dificultats serà necessari parlar amb el professor per trobar una estratègia personalitzada.

9. La no presentació d'alguna de les activitats, resums, comentaris, treballs..., en el **termini fixat**, comptabilitzarà com a zero. Només s'admetran entregues fora de termini per causes majors justificades oficialment. En tot cas, les entregues fora de termini i justificades només comptabilitzaran fins a 2,5 punts com a màxim.

10. Temporització aprox.: 1r trimestre: temes 0 a 8; 2n del 9 al 13; i 3r: del 13 al 15.

11. La no assistència a classe (20%) farà perdre el dret a l'avaluació contínua de la matèria. El professor comunicarà als pares les absències reiterades i l'acumulació de treballs no presentats.

12. L'expressió escrita es valorarà seguint la normativa de batxillerat del centre.

13. L'avaluació extraordinària permetrà obtenir la suficiència. Per examinar-se cal haver presentat i aprovat (mitjana) tots els dossiers del curs.
14. Serà obligatori mirar el correu de l'alumnat diàriament.
15. L'alumnat consultarà diàriament les capçaleres d'informació nacional i internacional d'algun mitjà d'informació (ràdio, digital, etc.).
16. Es faran preguntes orals a classe.

Concreció dels criteris d'avaluació i d'organització de les sessions lectives de 2n BAT: Història de l'Art

Professor: Jordi Masachs i Castell jmasachs@xtec.cat

0. El català és la llengua vehicular de la matèria.

1. Els temes aniran acompanyats de material complementari (PowerPoint, imatges, audicions, suggeriments cinematogràfics, etcètera), que es posaran al DRIVE compartit.
2. Els/les alumnes faran i presentaran una fitxa d'una obra d'art. A més del llibre d'activitats. Aquest bloc puntuarà fins a un 40% de la nota trimestral (**activitat obligatòria**). A més, es faran controls, segons s'escaigui, la nota dels quals comptarà com un dossier.
3. L'alumnat s'instal·larà l'App gratuïta: *DailyArt*. Cal l'autorització paterna.
4. Cada trimestre es faran exàmens finals dels continguts donats, 60% (**activitat obligatòria**). **Per fer mitjana cal treure un 4 com a mínim en l'examen trimestral. Per a examinar-se cal tenir totes les fitxes i treballs del trimestre presentats seguint la pauta del professor.**
5. En cas de suspendre algun trimestre amb menys de 4 caldrà presentar-se a l'examen de recuperació, serà un requisit ineludible haver lliurat tots els treballs **del curs**.
6. Per a l'alumnat amb dificultats serà necessari establir una estratègia específica amb el professor.
7. La no presentació d'alguna de les activitats en el termini fixat, comptabilitzarà com a zero. Només s'admetran entregues fora de termini per causes majors justificades de manera oficial. En tot cas, les entregues, fora de termini, justificades comptabilitzaran fins a 2 punts com a màxim.
8. Temporització aprox.: 1r trimestre: fins a l'edat Moderna; 2n: fins al segle XX; 3r: s. XX i XXI
9. La no assistència a classe (20%) farà perdre el dret a l'avaluació contínua de la matèria. El professor comunicarà als pares les absències reiterades i l'acumulació de treballs no presentats.
10. L'expressió escrita es valorarà seguint la normativa de batxillerat del centre.
11. Cada avaluació comptarà un 33% de l'avaluació final tot i que es valorarà tant la millora com l'empitjorament.
12. L'examen final o de setembre permetrà obtenir la suficiència. L'accés a la prova té com a requisit haver presentat i tenir aprovats (mitjana) tots els treballs del curs.
14. Es farà una sortida guiada, d'un dia sencer, a BCN-MANAC al mes de novembre (**activitat obligatòria**).

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. L'avaluació es considera aprovada amb una qualificació igual o superior a 5.
2. La qualificació de l'avaluació tindrà els següents components

COMPONENTS	PES TRIMESTRAL
Examen 1 (parcial trimestre)	30%
Examen 2 (trimestral setmana verda)	55%
Dossier (manuscrit i entrega per temes)	15%
Actitud, participació, retards i faltes ⁽¹⁾	Arrodoniment
NOTA TRIMESTRAL	100% ⁽²⁾
Penalització expressió escrita: fins a 1,5 punts (0,1 punts per cada falta d'ortografia)	

La nota final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions.

(1) Les conductes que s'avaluaran són:

Mòbil: La consulta o exhibició del mòbil per qualsevol motiu comporta la pèrdua de tots els decimals del trimestre, que seran irrecuperables (per tant, no serviran per a calcular la mitjana final de curs)

Treball a casa: es valorarà positivament tant la resolució correcta dels exercicis proposats com l'intent seriós de resoldre'ls malgrat que el resultat sigui incorrecte. **No fer els deures encomanats suposarà la pèrdua d'una dècima cada vegada** (els deures es consideraran no resolts si no estan fets o si estan incomplets).

Comportament general a la classe: aquell alumne que parli o pertorbi el normal funcionament d'una classe serà sancionat amb una dècima (si el professor l'avisava més de dos cops durant aquella hora).

Assistència i puntualitat: cada retard o falta no justificada implica la pèrdua d'una dècima.

Material: és imprescindible portar el material necessari per seguir el curs. El seu oblit suposarà la pèrdua d'una dècima.

- (2) La nota del butlletí serà un número sencer, **només s'arrodonirà a l'alça quan la part decimal superi el 0,7** i l'avaluació de les conductes del punt anterior sigui positiva. No obstant, per calcular la nota final de curs es tindran en compte tots els decimals (excepte aquells perduts per l'ús o exhibició del mòbil)

3. L'assistència a classe és obligatòria. L'alumne que acumuli més del 20% de faltes injustificades perd el dret a l'avaluació contínua. La normativa del Centre especifica el següent: *"Cal justificar les faltes d'assistència en un termini màxim d'una setmana"*
4. Les proves escrites no es poden repetir. Malgrat això, en cas de força major, es podrà repetir una prova escrita, sempre que la justificació estigui degudament documentada (l'alumne s'haurà posat en contacte amb el professor per fer-lo la setmana anterior a la setmana verda).

Criteris de correcció de les proves escrites

Sempre s'han de fer amb bolígraf (blau o negre). En el cas de representacions gràfiques es poden utilitzar-se també altres colors. Una prova escrita amb llapis no serà valorada.

És responsabilitat de cada alumne que la taula estigui neta d'escrips sospitosos durant el transcurs d'una prova. L'incompliment d'aquesta norma provocarà la retirada de l'examen i la consegüent desqualificació de l'alumne.

Material per les proves

Es pot portar calculadora (no s'autoritzarà l'ús de les que portin informació emmagatzemada o puguin transmetre-la) en el cas que el professor hagi avisat. Cada alumne serà responsable del seu material i en cap moment aquest es podrà intercanviar durant una prova.

La detecció d'un mòbil o un rellotge intel·ligent en un examen serà motiu d'expulsió de l'alumnat encara que en el moment de la detecció de l'aparell, aquest estigui apagat. El més aconsellable és desconnectar-lo i endreçar-lo dins la motxilla abans de començar la prova.

Activitats de recuperació

Les avaluacions no superades podran ser recuperades mitjançant una prova que es farà durant el trimestre següent. Les dates seran determinades pel Centre.

Es conservarà la nota més alta de les obtingudes entre l'avaluació i la recuperació.

En cap cas la nota podrà ser superior a 5.

Proves extraordinàries de recuperació

Destinades a l'alumnat que no hagi superat la matèria en l'avaluació final. Consistirà en una única prova formada pels continguts de tot el curs.

DOSSIER DELS TEMES

Al Moodle trobareu el dossier amb les activitats de cada tema, basades en els exercicis de selectivitat. A banda d'aquestes activitats, cada tema podrà comportar d'altres exercicis fets a classe o a casa, que seran indicats convenientment pel professor i que s'hauran d'incloure en el dossier del tema corresponent.

- o Es tindrà en compte la pertinença de la informació, l'adequació de les fonts, l'ús d'un vocabulari adient i específic a la matèria i una presentació acurada i digna.
- o Cal anar-lo fent a casa i s'haurà de lliurar en la data que assenyali el professor. Els criteris per elaborar-lo i avaluar-lo estan a l'annex 1 d'aquest document.
- o Al llarg del tema el professor podrà demanar el dossier per verificar que s'està realitzant segons allò acordat.
- o El dossier tindrà una puntuació de 0 punts si es detecta que part o la seva totalitat està copiat d'un company (afectarà tots els implicats).
- o **El fet d'entregar el dossier 1 o 2 dies tard implicarà la pèrdua del 50% de la nota.** No s'acceptarà cap dossier fora d'aquest termini. Si l'alumne no assisteix al centre el dia d'entrega l'haurà de lliurar el dia que s'incorpori.
- o Cal incloure la rúbrica per fer una autoavaluació seriosa del mateix. La rúbrica està sempre penjada al moodle, a la part superior.
- o Cal lliurar-lo en paper, manuscrit i amb portada i la rúbrica.

ANNEX 1 RÚBRICA DOSSIER

	Excel·lent	Acceptable	Insuficient
Presentació formal i estructura	Disseny ben elaborat: portada, índex, estil de text homogeni i endreçat; correcció ortogràfica i gramatical. 0,25 PUNTS	Alguns aspectes del disseny es poden millorar, estil de text heterogeni, índex incomplet; algun error ortogràfic 0,15 PUNTS	Disseny molt millorable: manca alguna part de la presentació, estil de text heterogeni i confús; conté faltes ortogràfiques 0 PUNTS
Assoliment contingut	Presenta les idees amb profunditat, s'expressa de forma concreta, clara i argumentada. Aporta idees pròpies i enriquidores. Totes les respostes són correctes. 0,5 PUNTS	Presenta les idees principals de forma entenedora però no de forma prou clara i argumentada. La majoria de respostes són correctes però no aporten informació de suport. Les respostes contenen reproduccions de l'enunciat. 0,3PUNTS	Activitats poc treballades, conté errors, poca elaboració personal. 0 PUNTS
Grau d'elaboració d'activitats	Totes les activitats estan fetes, corregides i passades a net. 0,5 PUNTS	Una activitat o apartat de l'activitat no ha estat fet i/o corregit. 0,15 PUNTS	Falten 2 o més activitats o apartats del dossier no han estat fets o corregits. 0 PUNTS
Autoavaluació	Inclou la rúbrica i es mostra crític envers el seu aprenentatge 0,25 PUNTS	Inclou la rúbrica però no es prou crític envers la seva feina 0,15 PUNTS	Inclou la rúbrica i participa per inèrcia. No inclou la rúbrica. 0 PUNTS
PUNTUACIÓ	1,5 PUNTS	0,75 PUNTS	0 PUNTS

CRITERIS D'AVALUACIÓ FUNCIONAMENT I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI 2n BATXILLERAT

- 1 L'avaluació trimestral es considera aprovada amb una qualificació igual o superior a 4,8. En cap cas s'arrodoneix a l'alça si aquesta nota és inferior.
No es farà la mitjana del trimestre si algun dels exàmens té una nota inferior a 4. En aquest cas, la nota del trimestre serà la d'aquest examen suspès. Caldrà recuperar el trimestre suspès, i només si la nota de recuperació és superior a 4 es procedirà a fer la mitjana amb la nota del dossier.
- 2 La qualificació de l'avaluació tindrà els següents components:

COMPONENTS	PES TRIMESTRAL
Examen 1 (parcial trimestre)	35% (40% 3r trimestre)
Examen 2 (setmana verda: temari trimestral + tipus test acumulatiu)	55% (60% 3r trimestre)
Dossier manuscrit trimestral (entregar 1 dia amb retard implica la pèrdua d'un 50% de la nota. No s'admet l'entrega posterior) ANNEX 1	10% (només 1 ^r i 2 ⁿ trimestre)...cal fer diàriament les tasques (no fer la feina suposarà la pèrdua d'una dècima cada vegada. Els deures es consideren no resolts si no estan fets o són incomplets)
Actitud, treball, retards, faltes... ⁽¹⁾	Pèrdua de dècimes del trimestre
NOTA TRIMESTRAL	100% ⁽²⁾
Penalització exàmens ortografia (fins a 1,5 punts)	

2.1 Les **conductes** que s'avaluaran són:

Treball a classe: es valorarà positivament tant la resolució correcta dels exercicis proposats com l'intent seriós de resoldre'ls malgrat que el resultat sigui incorrecte. No fer la feina **suposarà la pèrdua d'una dècima** cada vegada (els deures es consideren no resolts si no estan fets o són incomplets).

Comportament general a la classe: **l'alumnat que parli o pertorbi serà sancionat amb una dècima** (es farà un primer avís).

Assistència i puntualitat: **cada retard o falta no justificada implica la pèrdua d'una dècima**. Material: és imprescindible portar el llibre, material i calculadora. **El seu oblit suposa la pèrdua d'una dècima cada vegada**.

Mòbil i auriculars: la consulta i exhibició del mòbil i/o auricular **comporta la pèrdua de tots els decimals del trimestre**, que són irrecuperables (per tant, no serveixen per calcular la mitjana de curs)

Ordinador i auriculars: prohibit l'ús de l'ordinador i auriculars excepte per la realització de tasques puntuals (cal l'autorització de la professora)

Calculadora: **l'oblit de la calculadora el dia de l'examen implica la pèrdua de 0,5 dècimes de l'examen** (la professora decidirà com solucionar la situació)

- 2.2 La nota del butlletí és un número sencer, que surt de les notes dels exàmens i tasques menys les dècimes perdudes per les conductes penalitzadores citades a l'apartat anterior. Només s'arrodoneix a l'alça quan la part decimal superi el 0,8.
- 3 L'assistència a classe és obligatòria. L'alumne que acumuli més del 20% de faltes injustificades perd el dret a l'avaluació contínua. La normativa del Centre especifica el següent: *"Cal justificar les faltes d'assistència en un termini màxim d'una setmana"*
- 4 **No es respondran correus electrònics fora de l'horari lectiu sobre Dubtes de Contingut ni Dubtes de Dossier. Les hores destinades a resoldre dubtes són les de classe i s'han aprofitat.**

- 5 Les proves escrites no es poden repetir. Malgrat això, en cas de força major i de forma excepcional es podrà repetir sempre que la justificació estigui degudament documentada (l'alumne s'haurà posat en contacte amb el professor per fer-lo la setmana anterior a la setmana verda).
- 6 La nota final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions. L'arrodoniment final es farà segons els criteris acordats per l'equip docent.
RECORDATORI: **No es farà la mitjana del trimestre si algun dels exàmens té una nota inferior a 4.** En aquest cas, la nota del trimestre serà la d'aquest examen suspès. Caldrà recuperar el trimestre suspès, i només si la nota de recuperació és superior a 4 es procedirà a fer la mitjana amb la nota del dossier.

Criteris de correcció de les proves escrites

És responsabilitat de cada alumne que la taula i calculadora estigui neta d'escrits sospitosos durant el transcurs d'una prova. L'incompliment d'aquesta norma provocarà la retirada de l'examen i la consegüent desqualificació de l'alumne.

Material per les proves

Cal portar calculadora (no s'autoritzarà l'ús de les que portin informació emmagatzemada o puguin transmetre-la) i en cap moment aquesta es podrà intercanviar durant una prova. Els rellotges intel·ligents també s'han de desmarcar a la motxilla. L'oblit de la calculadora implica la pèrdua de 0,5 dècimes si finalment se li facilita una per la realització de la prova.

Activitats de recuperació

- o Les avaluacions no superades podran ser recuperades mitjançant una prova que es farà durant el trimestre següent. Les dates seran determinades pel centre.
- o En cap cas la nota podrà ser superior a 5.

ANNEX 1. RÚBRICA DOSSIER MANUSCRIT 2^a BAT

RÚBRICA DOSSIER MANUSCRIT 2 ^a BAT			
Presentació formal i estructura	Disseny ben elaborat: portada, índex, estil de text homogeni i endreçat. 0,2 PUNTS	Alguns aspectes del disseny es poden millorar, estil de text heterogeni però entenedor. 0,10 PUNTS	Disseny molt millorable, estil de text heterogeni i confús. 0 PUNTS
Grau d'elaboració activitats	Totes les activitats estan fetes, desenvolupades amb correcció, corregides i passades a net. 0,5 PUNTS	Un o més apartats d'una activitat no està fet i/o corregits o falta desenvolupar correctament algun apartat. 0,15 PUNTS	1 o més activitats no han estat fetes i/o corregits o diversos apartats no estan prou treballats. 0 PUNTS
Ortografia i gramàtica	No conté faltes	Conté entre 1 i 3 faltes -0,15p	Conté més de 3 faltes -0,25p
Autoavaluació	Inclou la rúbrica, participa del mecanisme avaluatori, es mostra crític/a envers el seu aprenentatge 0,3 PUNTS	Inclou la rúbrica i es mostra responsable però no és prou crític/a envers la seva feina 0,15 PUNTS	Inclou la rúbrica i participa per inèrcia 0 PUNTS
PUNTUACIÓ			