

Departament de Llengua Catalana i Literatura

CRITERIS D'AVALUACIÓ (CURS 2025-26) ESO

Pel que fa a l'avaluació, es fomenta que l'alumnat sigui conscient de tot el procés d'aprenentatge seguit, que pugui utilitzar de manera funcional la reflexió sobre la llengua revisant i reformulant les seves produccions i sàpiga transferir allò après a diferents situacions. El professorat com a mediador i assessor i els treballs cooperatius donen a l'alumnat el protagonisme i la responsabilitat del seu aprenentatge i l'ajuden a valorar i a millorar el propi treball.

L'AVALUACIÓ de la matèria Llengua catalana i literatura **és contínua**. Les activitats avaluable, quan s'escau, es valoren mitjançant **rúbriques** amb aquests camps:

- Indicadors d'assoliment. Són el nivell de més concreció dels aspectes rellevants per a l'avaluació. Estan relacionats amb els criteris d'avaluació, els continguts i les competències.

- Nivells d'assoliment. Indiquen els graus d'adquisició d'un determinat indicador

mitjançant una escala qualitativa de tres nivells: bàsic, és a dir un assoliment suficient (AS), avançat, això és un assoliment notable (AN), i excel·lent, per tant un assoliment excel·lent (AE). A més, juntament a cada nivell, s'ofereix el valor numèric que li correspon. El valor numèric té una doble funció: permet quantificar l'avanç de cada alumne/a i facilita el càlcul dels percentatges atorgats a les diferents activitats.

A continuació, es mostra un exemple de rúbrica d'indicadors associats a la literatura i a la llengua:

Indicador	AS (Assoliment Satisfactori)	AN (Assoliment Notable)	AE (Assoliment Excel·lent)	
1. Assenyala en un text narratiu el plantejament, el nus i el desenllaç i resumeix el contingut de cada part	Identifica les parts principals de la narració, tot i que pot fer-ho de manera general o amb alguna imprecisió en el resum.	Identifica correctament el plantejament, nus i desenllaç, i resumeix el contingut de manera clara i ordenada.	Identifica amb precisió les parts de la narració i en fa un resum complet, detallat i ben estructurat, mostrant una comprensió profunda del text.	
2. Fes una llista de diferents mots que has d'ordenar alfabèticament	Fa una llista de mots i n'ordena la majoria correctament, tot i que pot cometre algun error.	Fa una llista correcta i ordena alfabèticament tots els mots, amb un criteri clar.	Fa una llista variada i rica de mots i els ordena perfectament, fins i tot tenint en compte casos especials com accents o paraules amb lletres iguals.	

Si el resultat de l'avaluació no es correspon amb cap nivell d'assoliment o no es presenten les tasques avaluable, es considera l'activitat no assolida (NA).

Distribució dels % per competències:

30% exàmens de sabers diversos
20% proves específiques de comprensions lectores
15% expressió escrita (redaccions, dictats...)
15% expressió oral (interaccions espontànies, exposicions, intervencions, lectura en veu alta...)
10% dossier
10% actitud i deures

Si no s'assisteix a una sortida o activitat programada penalitzarà en un 20% de la nota final (a excepció d'una justificació oficial).

Per aprovar Llengua Catalana i Literatura, a final de curs:

- la nota mitjana de les tres avaluacions ha de ser AS a l'ESO.
- s'han d'haver assolit, com a mínim, dos trimestres, i un d'ells, obligatòriament, ha de ser el 3r.
- si l'alumne/a aprova el curs actual, li queda recuperat automàticament el/s curs/os anterior/s.

RECUPERACIÓ

Pel que fa a la **recuperació de la matèria a l'ESO** especificarem els diferents mecanismes de recuperació que oferim:

- Per recuperar la matèria suspesa d'un trimestre anterior (dins el mateix curs)**, l'alumnat té la possibilitat d'entregar les tasques pendents o suspeses durant la setmana programada en el calendari de recuperacions. Per recuperar una avaluació suspesa és obligatori tenir qualificades totes les activitats avaluable del trimestre en el curs corresponent a cada dimensió.
- Per recuperar la matèria suspesa de tot el curs al juny**, a la recuperació extraordinària caldrà la realització d'un examen (de continguts -i de les lectures si s'escau-), i si és necessari la presentació de les activitats que el professorat haurà indicat (dossier trimestre, expressions escrites, treballs...).
- Per recuperar la matèria de cursos pendents**, l'alumnat haurà de:
 - Presentar-se a un examen dins la setmana de recuperació de cursos anteriors (1a o 2a convocatòria).
 - Superar el curs actual en què es troba.

La qualificació màxima que pot obtenir l'alumnat en la recuperació és un AS (assoliment satisfactori). Si l'alumne/a no es presenta a l'avaluació extraordinària, es manté la qualificació de l'avaluació de juny.

CORRECCIÓ

- Les errades lingüístiques en els controls descomptaran 0,05p fins a màxim de 2 punts al primer cicle de l'ESO i 0'10 fins a un màxim de 2 punts al segon cicle.
- En cas que l'alumne/a tingui un **PI per dislèxia** s'aplicaran els següents criteris:
 - o cada errada descomptarà 0,025p al primer cicle fins a màxim de 2 punts.
 - o cada errada descomptarà 0,05p al segon cicle fins a màxim de 2 punts.