

Departament de Llengües Estrangeres

PROJECTES DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

1. AUXILIAR DE CONVERSA...



El Departament de Llengües Estrangeres del nostre Institut aposta per l'aprenentatge vivencial de les llengües estrangeres. Per aquest motiu i gràcies al suport de l'AFA de l'institut, enguany gaudim de la figura de l'auxiliar de conversa.

La Wendie Joy ens ofereix un suport lingüístic excel·lent per a millorar l'expressió i la comunicació en llengua anglesa a les aules.

La Wendie entra a les aules de 1r, 2n i 3r d'ESO per apropar l'alumnat a l'anglès britànic real, ajudar el professorat i oferir múltiples oportunitats perquè els nostres alumnes practiquin l'anglès. A més a més, els dimecres a la tarda també ajuda l'alumnat del centre que es prepara per a la prova oral del nivell B2.

2. PROGRAMA EXPERIMENTAL DE CERTIFICACIÓ DE LLENGÜES: B2 for SCHOOLS

El departament de llengües estrangeres de l'**Institut Lluís Domènech i Montaner** fomenta, amb el suport de les Escoles Oficials d'Idiomes i l'APA, la certificació dels coneixements de llengua estrangera adquirits per l'alumnat, de forma que s'afavoreixi el progrés del rendiment acadèmic en les llengües estrangeres.

Des de fa més de 3 edicions, participem en el *Programa experimental de Certificació de Llengües estrangeres en centres educatius*, impulsat per la Direcció d'Educació Inclusiva i Llengües del Departament d'Educació, per a l'obtenció del certificat B2 for Schools.

Per aquest motiu, el departament de llengües estrangeres del nostre institut, juntament amb l'EOI de Calella, proposa una preparació específica d'un curs per als alumnes que així ho desitgin i que ja tinguin cert nivell i els calgui preparar estratègies específiques d'examen per poder certificar el nivell B2.

Departament de Llengües Estrangeres

La Coordinació del projecte i selecció d'alumnat es du a terme des del Departament de Llengües estrangeres i el curs és parcialment subvencionat per l'APA. La formadora és la Wendie Joy, la nostra Language Assistant d'anglès a l'ESO, també subvencionada per l'AFA.

L'avantatge de preparar-se a través del centre és, en primer lloc, el cost reduït del curs i en segon lloc, el tipus de contingut i el tractament de temes de les proves, adequats a la seva edat, als seus interessos i experiències reals. Un altre gran avantatge és també poder fer les proves orals (en grups de 3) amb els mateixos companys amb qui s'han estat preparant durant el curs. Tanmateix, la resta d'apartats de la prova tenen el mateix grau de dificultat per a tots els candidats.



3. PROJECTE ETwinning 2022-23



Let's upgrade and build up together

El departament de llengües estrangeres i el departament de tecnologia del nostre institut treballen conjuntament en un projecte de col·laboració escolar europeu amb una Escola de Finlàndia.

La plataforma virtual o espai comú de treball es coneix com espai E-Twinning. Els centres participants proposem tasques i activitats de coneixement cultural dels respectius països i aprenem sobre la realitat cultural dels altres països.

El curs 2021-22 vam visitar els nostres companys de treball Finlandesos i vam encetar una col·laboració a través a l' Etwinning. Vegeu una presentació de l'escola a sota.

<https://app.genial.ly/editor/6195609f0c34fc0dc45d0044>

4. ERASMUS +



Des del curs 2020-21, el grup impulsor **GPL** del centre hem estat treballant i fent formació per apropar el nostre institut a l'era de la internacionalització. Amb aquest objectiu, vam començar donant-nos a conèixer a través de la plataforma Etwinning i vam engegar un projecte amb un institut de Finlàndia. Després d'aquesta experiència vam decidir participar en els programes Erasmus+ i vam sol·licitar una [mobilitat de formació de professorat a Helsinki](#), on vam tenir la sort de poder visitar i establir molt bones relacions amb una escola-institut de Helsinki, Finlàndia.

El curs 21-22 vam voler anar més enllà i ens vam atrevir a demanar una mobilitat d'estudiants en el marc dels projectes Erasmus+ KA122SCH.

La convocatòria 2022 de la Comissió Europea apostava per programes que promoguessin la sostenibilitat, la igualtat de gènere, i la implicació de l'alumnat femení en el món de les ciències i la tecnologia. En aquesta mateixa direcció, vam sol·licitar un projecte pilot de 2 cursos escolars de duració amb l'objectiu de desplegar la metodologia STEM al nostre institut. Amb aquest prisma en ment i amb l'assessorament i experiència d'altres centres que van apostar per programes semblants al nostre, vam sol·licitar una formació intensiva de professorat del nostre centre en metodologia STEM, una visita d'observació en un centre on ja s'estigui treballant en aquesta direcció i finalment la mobilitat d'alumnat a l'estranger per poder iniciar-se en aquesta manera integradora de treballar.

Tenim moltes idees, molta energia i moltes ganes de treballar.

Equip impulsor GPL