

PRESENTACIÓ

La matèria Llengua Catalana i Literatura destinada a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat té com a objectiu l'assoliment de les competències de l'àmbit lingüístic relacionades amb les dimensions de comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral, literatura i plurilingüisme.

En l'etapa **ESO**, cadascuna de les unitats didàctiques que organitzen els continguts segueix la mateixa estructura. S'inicia amb un text i les activitats d'aprenentatge que es proposen giren entorn d'aquest text introductori. Són activitats de comprensió lectora, d'expressió escrita, d'ortografia, de gramàtica i de lèxic treballades competencialment tot relacionant-les amb altres matèries. Pel que fa a la realització de les diverses activitats, es va combinant el treball individual, el treball per parelles, el treball cooperatiu en grups de tres o quatre i el treball en grup-classe. Per tant, es té en compte el treball en equip i l'atenció a la diversitat.

Referent a l'ensenyament de la matèria comuna de Llengua Catalana i Literatura al **Batxillerat**, l'objectiu és preparar l'alumnat perquè tingui capacitat d'anàlisi, de síntesi i de crítica de la informació que es genera en la nostra societat, principalment en l'ús dels mitjans de comunicació de masses i de les tecnologies de la informació i la comunicació; però no solament ha de tenir eines per comprendre'ls sinó també per ser productor i comunicador d'informació. Les activitats proposades al Batxillerat solen ser individuals, però també se'n proposen de treball cooperatiu per fomentar el treball en equip.

Cal tenir present, a més, que una competència important de l'àmbit lingüístic és la plurilingüe i intercultural, per la qual cosa cal que l'alumnat s'acostumi a reflexionar sobre les similituds i les diferències pragmàtiques i culturals entre llengües i la configuració de regles de funcionament del sistema lingüístic (regles gramaticals, fonològiques, pragmàtiques i discursives).

En definitiva, la llengua catalana és l'instrument per tractar qualsevol matèria i accedir a la cultura, ja que la llengua esdevé un instrument d'aprenentatge, de comprensió de la realitat i d'integració cultural i social, i és també la base de la preparació per a la vida adulta, per a estudis posteriors i per a la incorporació al món laboral.