

CRITERIS D'AVUACIÓ (CURS 2023-24)

ESO

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Al llarg de l'ESO el professorat haurà d'avaluar:
 - les 10 competències específiques de la Competència comunicativa i lingüística (CCL)
 - les 4 competències transversals: Digital (CD); Personal, social i aprendre a aprendre (CPSAA); Emprenedora (CE) i la Ciutadana (CC) dintre de les activitats lingüístiques.
- Fer proves escrites és opcional del professorat i, en aquest cas, es tindrà en compte (40%) juntament amb totes les activitats que avaluen les competències a les quals hi pertanyen (60%).

En el cas que no hi hagi prova escrita, la nota de les competències s'extraurà de la mitjana de les activitats corresponents.

- La qualificació trimestral s'obtindrà de la mitjana de les notes que pertanyen a cada competència.

La qualificació anual s'adquirirà de la ponderació de les qualificacions trimestrals que es correspondrà amb aquests percentatges:

- 1r trimestre 30%
 - 2n trimestre 30%
 - 3r trimestre 40%.
- En acabar cada curs, l'alumnat haurà d'aconseguir uns coneixements mínims per aprovar la matèria que queden resumits així:

CCL1	Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat.
CCL2	Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut.
CCL3	Produir textos orals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades.
CCL4	Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits reconeixent-ne el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant-ne la intenció de l'emissor.

Departament de Llengua Castellana

CCL5	Produir textos escrits amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.
CCL6	Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma.
CCL7	Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, compartir experiències de lectura i gaudir de la dimensió social de la lectura.
CCL8	Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal. Establir vincles entre textos diversos que permetin eixamplar les possibilitats literàries.
CCL9	Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives.
CCL10	Utilitzar un llenguatge no discriminatori per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

5. Les competències transversals que avaluarem a la matèria a dintre de les activitats lingüístiques seran:

- Competència digital (CD)

- CD 1.3. Organitzar i emmagatzemar, de manera autònoma, la informació trobada amb recursos digitals. (2n d'ESO)
- Emmagatzemar la informació trobada referenciant les cerques per reutilitzar-la en relació amb el repte plantejat, respectant la propietat intel·lectual. (4t d'ESO)
- CD 2.1. Seleccionar i configurar l'eina i el format més adequat en la creació de continguts digitals, en funció de la tasca i de les seves necessitats, de manera guiada. (1r d'ESO)
- CD 3.1. Aplicar diferents normes de comportament cívic i coneixements tècnics utilitzant tecnologies digitals i interactuant en entorns digitals. (3r d'ESO)
- CD 4.2. Utilitzar els recursos digitals de manera legal, en entorns personals i educatius amb l'acompanyament del o de la docent. (2n d'ESO)

- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)

- Competència emprenedora (CE)

Departament de Llengua Castellana

- Competència ciutadana (CC)

6. Activitat Servei Comunitari 3r ESO.

Aquesta activitat està inclosa en la nostra programació de 3r d'ESO.

Dintre de la dimensió d'expressió escrita (bloc temàtic de tipologia textual, text argumentatiu), es demanarà a l'alumnat que realitzi un escrit d'aquest tipus que respongui al següent títol: "Ventajas de colaborar en el programa de Servicio Comunitario de Canet".

7. No s'acceptaran treballs fora de termini. Si un alumne/a no lliura les activitats corresponents a un apartat dels esmentats anteriorment, renuncia al percentatge de la nota assignada al mateix.
8. L'alumnat tindrà la possibilitat de millorar i canviar la nota aconseguida a les activitats si torna a lliurar l'exercici i ha tingut en compte les indicacions realitzades pel professorat.
9. És imprescindible portar cada dia a classe el material necessari: estris per treballar (paper, bolígraf...), dossier, llibre de text, llibre de lectura, així com complir les dates de lliurament de les activitats. No complir aquests requisits influirà en la nota del trimestre i, a més, a la competència transversal personal i social.
10. La còpia d'exàmens, treballs, redaccions o deures se sancionarà amb NA (No assoliment) de l'activitat o prova, que no es podrà recuperar durant aquella avaluació.
11. En el cas que hi hagi discrepàncies entre el professor/a i un alumne/a sobre com aquest ha realitzat una activitat o examen, aquestes es tractaran en primer lloc amb el professorat afectat. Només en el cas de no haver arribat a un acord es presentarà el cas per tal de sol·licitar una mediació al seu tutor/a (o bé al coordinador/a de nivell o al/la cap de departament, en el cas que el professorat afectat sigui la mateixa persona). Els membres del departament informaran en la primera reunió que es produeixi després dels fets.
12. Els treballs i dossiers deuen estar ben presentats i amb el nivell corresponent a l'etapa. S'utilitzarà per a la presentació d'activitats paper mida DIN-A 4 o llibreta (segons necessitats de l'alumnat).
13. Si un alumne/a no assisteix a una activitat d'avaluació i justifica la falta, realitzarà la prova segons indicacions del professorat.
14. Als exàmens i altres exercicis escrits (excepte redaccions), la nota s'hi veurà afectada per l'ortografia de la següent manera: es descomptarà 0,1 punt sobre 10 per cada errada ortogràfica fins un màxim de 2 punts o 0,04 sobre 4 fins un màxim de 0,8. Cada falta es tindrà en compte una vegada.
15. No s'acceptaran els textos presentats sense una estructura mínima (tres paràgrafs mínims i el nus ha de ser el més extens). Es podrà presentar rectificat a la següent sessió.
16. En el cas de les redaccions, aquestes s'avaluaran a tots els grups de l'ESO seguint els criteris de les proves externes de 4t (annexos 1 i 2). A més, s'hi afegirà com a un ítem més l'originalitat i l'atractiu del text en l'apartat d'"Estil".
17. En cas que hi hagi Prova d'avaluació diagnòstica, al 3r trimestre es tindrà en compte el resultat de la prova a l'avaluació i farà mitjana amb la resta

Departament de Llengua Castellana

d'exàmens.

- alt, AE
- mitjà-alt, AN
- mitjà-baix, AS
- baix, NA

CRITERIS PER A LA RECUPERACIÓ

1. Si un alumne/a suspèn una avaluació durant el curs, el professorat li donarà la possibilitat de recuperar-la amb activitats durant l'avaluació següent. En el cas de la 3^a avaluació, el professorat proposarà a l'alumnat suspès activitats de recuperació corresponents al currículum del curs.
2. Per recuperar una avaluació suspesa és obligatori tenir qualificades totes les activitats avaluable del trimestre en curs corresponents a cada dimensió.
3. Si un alumne/a té suspesa la matèria a final de curs, per a la recuperació (juny) es tindran en compte dos apartats:
 - a. La presentació d'activitats que el professorat consideri adients segons l'alumne/a.
 - b. La realització d'un examen de continguts mínims que contempli les diferents dimensions.

Cada bloc suposarà un 50% de la nota. La dificultat de l'examen i dels exercicis respondrà als continguts mínims impartits durant el curs, però no podem avaluar aspectes importants (oralitat, la constància en la feina, la participació, creativitat, representacions teatrals...), per tant, la nota màxima que pot obtenir és AS (Assoliment Satisfactori).

En cas d'alumnat amb PI aquest percentatge pot variar.

4. Si un alumne/a no recupera la matèria del curs anterior, podrà recuperar-la si aprova el 1r trimestre del curs actual o si supera la matèria a final de curs. En ambdós casos, han d'estar presentades totes les activitats avaluable..
5. En tot cas, si un alumne/a no aprova el curs actual i té suspès l'anterior, el professorat li donarà la possibilitat d'aprovar el curs anterior a través d'activitats avaluadores.
6. Si un alumne/a té suspès Castellà de cursos anteriors però assoleix les proves externes d'avaluació diagnòstica o simulacre, es considerarà aprovada la matèria d'anys anteriors.
7. La còpia d'exàmens, treballs, redaccions o deures implicarà un NA (no assoliment) de l'activitat o prova.

➤ BATXILLERAT 2023-2024

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ

1. Si un alumne/a no lliura les activitats corresponents a un apartat dels esmentats posteriorment, renuncia al percentatge de la nota assignat al mateix.
2. És obligatori complir les dates de lliurament de les activitats. No s'admetran

Departament de Llengua Castellana

exercicis fora de termini.

3. En el cas que hi hagi discrepàncies entre el professor/a i un alumne/a sobre com aquest ha realitzat una activitat o examen, aquestes es tractaran en primer lloc amb el professorat afectat. Només en el cas de no haver arribat a un acord es presentarà el cas per tal de sol·licitar una mediació al seu tutor/a (o bé al coordinador/a de nivell o al/la cap de departament, en el cas que el professorat afectat sigui la mateixa persona). Els membres del departament informaran en la primera reunió que es produeixi després dels fets.
4. Per realitzar la mitjana entre els percentatges dels diferents blocs, la qualificació obtinguda a l'apartat d'exàmens ha de ser com a mínim de 3 punts.
5. Per realitzar la mitjana del curs en les matèries de Llengua castellana es tindran en compte aquests percentatges:
 - 1r trimestre 30%
 - 2n trimestre 30%
 - 3r trimestre 40%.

Els continguts de batxillerats queden distribuïts de la següent manera:

1r Batxillerat 2023-24	2n Batxillerat 2023-24
<ul style="list-style-type: none"> ● La comunicació. Elementos y funciones. ● El texto y sus propiedades: adecuación, coherencia e introducción a la cohesión. ● Tipología textual (intención, forma del discurso y lenguaje específico). ● Léxico y semántica (origen, formación y significado). ● Morfología: características de todas las categorías gramaticales. ● Identificación del tema, resumen y tesis. ● Errores frecuentes del castellano (parónimos, homónimos, vulgarismos, interferencias ling., etc.). ● Literatura relacionada con el viaje a Madrid, concretamente los Siglos de Oro mediante las lecturas de <i>Novelas ejemplares</i> y <i>Fuenteovejuna</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliación de las tipologías textuales ● Identificación del tema, resumen y tesis (continuación). ● Funciones informativas (tema y rema / tópico y foco). ● Léxico y semántica. ● Sintaxis: los complementos. ● Clasificación de la oración simple y compuesta. ● Errores frecuentes del castellano (parónimos, homónimos, vulgarismos, interferencias ling., etc.). ● Literatura. Siglo XX. <p>Los contenidos literarios estarán directamente relacionados con las pasadas lecturas prescriptivas y el viaje organizado por el departamento a Soria.</p>

CRITERIS ESPECÍFICS D'AVUACIÓ

NOTA: Aquest curs s'ha realitzat una reorganització de continguts a 1r i 2n Batx. Després del 1r. trimestre es revisarà si aquesta reestructuració de continguts i percentatges és l'adequada; per tant, pot haver-hi alguna modificació més endavant. En qualsevol cas, s'avisarà a l'alumnat.

1r de batxillerat

➤ Matèria de Lengua Castellana i literatura

1. L'ortografia se sancionarà amb el descompte de 0,1 punt (sense límits de punts) per cada error i cada vegada que aquest aparegui. En cas que

Departament de Llengua Castellana

canvie...

2. No s'acceptaran els textos presentats sense una estructura mínima (tres paràgrafs mínims i el nus ha de ser el més extens).
3. L'expressió escrita s'avaluarà seguint els criteris de la prova de les PAU. (Annex per afegir)
4. La qualificació de cada trimestre respondrà als següents percentatges:
 - 70% exàmens teòrics-pràctics de cada un dels temes estudiats durant el trimestre (30% el parcial i 40% el de setmana verda)
 - 30% exercicis d'escriptura: sobre les lectures obligatòries, esquemes, resums...
5. La còpia d'exàmens, treballs, redaccions o deures implicarà un zero de l'activitat o prova, que no es podrà recuperar durant aquella avaluació.

➤ Matèries de Literatura Castellana i Literatura Universal

1. L'ortografia se sancionarà amb el descompte de 0,1 punt (màx. 2 punts) per cada error i cada vegada que aquest aparegui.
2. La qualificació de cada trimestre respondrà als següents percentatges:

Literatura Castellana	Literatura Universal
<ul style="list-style-type: none"> ● 45% exàmens (20% parcial, 25% setmana verda) ● 20% comentaris de text ● 20% expressions orals ● 15% activitats avaluable . 	<ul style="list-style-type: none"> ● 45% exàmens (20% parcial, 25% setmana verda) ● 20% comentaris de text ● 20% expressions orals ● 15% activitats avaluable .

3. La nota final de la matèria correspon a la mitjana dels tres trimestres.

Es tindrà molt en compte la constància de portar el llibre de lectura a les classes i es descomptaran 0'2 punts de la nota global del trimestre cada vegada que l'alumne/a no el porti.

4. La còpia d'exàmens, treballs, redaccions o deures implicarà un zero de l'activitat o prova, que no es podrà recuperar durant aquella avaluació.

NOTA: Per acord entre els departaments de Llengua catalana i castellana, la Literatura universal la farem sempre des de Castellà, mentres que ells faran la Literatura dramàtica a partir del curs 2023-24.

2n de batxillerat

➤ Matèria de Lengua Castellana i literatura

1. L'ortografia se sancionarà amb el descompte de 0,1 punt (sense límits de punts) per cada error i cada vegada que aquest aparegui.
2. No s'acceptaran els textos presentats sense una estructura mínima (tres paràgrafs mínims i el nus ha de ser el més extens).
3. L'expressió escrita s'avaluarà seguint els criteris de la prova de les PAU. (Annexe per afegir).

Departament de Llengua Castellana

4. La còpia d'exàmens, treballs, redaccions o deures implicarà un zero de l'activitat o prova, que no es podrà recuperar durant aquella avaluació.
5. La qualificació de cada trimestre respondrà als següents percentatges:
 - 70% exàmens (30% el parcial i 40% el de setmana verda)
 - 10% lectures obligatòries
 - 20% exercicis gramaticals

CRITERIS PER A LA RECUPERACIÓ

1. A Llengua castellana si un alumne/a suspèn una avaluació durant el curs, es recuperarà si aprova el 3r trimestre i ha presentat totes les activitats avaluables del curs, perquè es considera que a la 3a avaluació es torna a treballar de manera teoricopràctica tots els continguts impartits durant el curs.
Si suspèn la 3^a i la ponderació dels 3 trimestres és igual o superior a 5, estarà aprovat/a; si no és igual a 5 es considerarà que l'alumne/a ha de recuperar a la prova ordinària i si no, a l'extraordinària.
2. Les avaluacions de Literatura Castellana i Literatura Universal es recuperaran amb activitats específiques durant el trimestre següent i/o es realitzaran els exàmens de recuperació corresponents obligatòriament.
3. Les recuperacions finals (ordinària i extraordinària) de 1r i 2n de batxillerat consistiran en un examen teoricopràctic en què apareixeran els continguts de la matèria impartida durant el curs.

Per poder-se presentar a les recuperacions, l'alumne/a haurà de tenir entregades totes les activitats avaluatives del curs.

4. En el cas que l'alumne/a tingui pendent la matèria de 1r de Batxillerat, i no l'hagi recuperat durant els exàmens de recuperació convocats, podrà aprovar 1r si aprova 2n Batx.
5. És obligatori que l'alumnat es presenti a les convocatòries de recuperació de les matèries del departament.
6. A la recuperació extraordinària, la nota màxima serà de 5, ja que durant el curs els alumnes han estat avaluats de diferents habilitats que no queden reflectides en un únic examen de recuperació.
7. Si l'alumnat no recupera la matèria a la prova extraordinària, la qualificació que sortirà al butlletí del curs serà el número més elevat del suspès.
8. La còpia d'exàmens, treballs, redaccions o deures implicarà un zero de l'activitat.

Annex 1. Avaluació de textos escrits (redaccions)

NOTA: L'apartat d'ortografia s'anul·la en els textos de Batxillerat.

L'apartat d'estil s'anul·la en els textos d'ESO.

5. Taula de puntuació de l'expressió escrita

1. COMPETÈNCIA DISCURSIVA	
1.1 Adequació (A)	Punts
El text s'adequa a la situació plantejada i respon a l'objectiu comunicatiu. El contingut, el registre lingüístic i el tipus de text són apropiats.	4
Hi ha algun <u>desajustament</u> en el registre lingüístic o en l'objectiu comunicatiu.	3
El text no aconsegueix del tot l'objectiu comunicatiu. El registre i el tipus de text no són gaire adequats. Tot i la confusió, el lector pot entendre l'objectiu comunicatiu, el registre i el tipus de text.	2
El text té moltes mancances relacionades amb el tipus de text, el registre i l'objectiu comunicatiu.	1
El text no té el contingut que es demana, no aconsegueix l'objectiu comunicatiu o bé el registre i el tipus de text no són adequats.	0
1.2 Coherència (R)	
La informació del text és rellevant i es presenta organitzada. Les idees s'expressen amb claredat. És fàcil comprendre'n la idea principal i les secundàries.	4
Hi ha alguna informació irrellevant o alguna idea poc clara.	3
El text no està ben organitzat. L'explicació és una mica confusa, tot i que se'n pot seguir el desenvolupament. Hi ha alguna contradicció o repetició innecessària i inclou informació irrellevant.	2
Hi ha ambigüitats, contradiccions, idees repetides innecessàriament o confusions que dificulten la comprensió del contingut.	1
El contingut del text és molt desorganitzat i les idees són molt confuses.	0
1.3 Cohesió (S)	
Enllaça bé les idees (connectors, pronoms, recursos anafòrics...). La puntuació és correcta i significativa.	4
Hi ha alguns errors en l'ús de la puntuació o dels recursos de cohesió.	3
Els errors de puntuació, la manca o l'ús erroni de pronoms i connectors o la repetició de connectors dificulten la lectura d'algunes parts del text.	2
El mal ús dels signes de puntuació i les deficiències en els mecanismes de cohesió dificulten molt la comprensió del text.	1
Text greument <u>descohesionat</u> .	0
2. CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA	
2.1 Lèxic (L)	
El vocabulari és adequat al tema, variat i correcte.	4
Vocabulari poc precís o 1 error de lèxic.	3
Vocabulari poc precís i 1 error de lèxic.	2
Vocabulari poc precís i 2 errors de lèxic.	1
El vocabulari és molt pobre i hi ha més de 2 errades.	0

2.2.2 Ortografia (O)	
0-1 errades.	4
2-3 errades.	3
4-5 errades.	2
6 o més errades.	1
El text té més de 10 errades.	0
Casella FO: nombre exacte de faltes d'ortografia (accentuació i grafies).	
2.3 Estructures morfosintàctiques (M)	
Oracions ben construïdes i concordançes correctes. Predomina l'ús de l'oració complexa. Ús correcte de verbs, preposicions, adverbis... Sense interferències amb altres llengües.	4
1 error de construcció sintàctica o de concordança. Predomina l'oració complexa.	3
2 errors en total, que poden ser de construcció sintàctica o concordança, interferència morfosintàctica, o ús de verbs, preposicions, adverbis...	2
1-2 errors de construcció sintàctica o concordança. 1-2 errors en l'ús de verbs, preposicions o adverbis o interferències morfosintàctiques.	1
2 o més errors de construcció sintàctica i concordança i 2 o més errors en l'ús de verbs, preposicions o adverbis, a més d'interferències morfosintàctiques.	0
3. PRESENTACIÓ (P)	
La presentació i la grafia són satisfactòries: l'escrit té un mínim de netedat, marges i separació entre línies. La lletra és llegible sense esforç.	1
L'escrit té una presentació descuidada i una grafia difícil de llegir.	0
PUNTUACIÓ TOTAL (Màxim 25)	

4. ESTIL (E)	
El text i el títol, si s'escau, consta d'originalitat i atractiu per al lector.	4
Predomina l'originalitat i atractiu del text per al lector. El títol, si s'escau, és atractiu.	3
Hi ha elements originals i atractius per al lector. Apareixen alguns patrons típics de la tipologia textual. El títol, si s'escau, és acceptable.	2
L'originalitat i l'atractiu del text són mínims. Predominen els patrons típics de la tipologia textual. El títol, si s'escau, és bàsic.	1
No hi ha cap element original ni atractiu en el text.	0

Annex 2. Puntuació d'expressió escrita de l'ESO sobre 4 punts segons el ítems obtinguts (regla de tres)

Ítems	Punt.		Ítems	Punt.		Ítems	Punt.
30	4,0		20	2,7		10	1,3
29	3,9		19	2,5		9	1,2
28	3,7		18	2,4		8	1,1
27	3,6		17	2,3		7	0,9
26	3,5		16	2,1		6	0,8
25	3,3		15	2,0		5	0,7
24	3,2		14	1,9		4	0,5
23	3,1		13	1,7		3	0,4
22	2,9		12	1,6		2	0,3
21	2,8		11	1,5		1	0,1

Annex 3. Puntuació d'expressió escrita de Batxillerat sobre 10 punts segons el ítems obtinguts (regla de tres)

Es descomptarà l'ortografia una vegada que s'hagi obtingut la següent qualificació.

Ítems	Punt.		Ítems	Punt.
25	10		12	4,8
24	9,6		11	4,4
23	9,2		10	4,0
22	8,8		9	3,6
21	8,4		8	3,2
20	8,0		7	2,8
19	7,6		6	2,4
18	7,2		5	2,0
17	6,8		4	1,6
16	6,4		3	1,2
15	6,0		2	0,8
14	5,6		1	0,4
13	5,2			



Departament de Llengua Castellana