

EN QUINS PROJECTES PARTICIPEM

Seguint l'objectiu formatiu i integrador de les llengües, treballem de manera transversal per millorar el nivell de llengua anglesa del nostre alumnat. Per això el centre compta amb un grup impulsor GPL (Grup Plurilingüe) que mitjançant la metodologia AICLE (Aprentatge Integrat de Continguts en Llengua Estrangera) incentiva l'assoliment de continguts propis de matèries no lingüístiques en llengua anglesa. És a dir, els alumnes són exposats a la llengua anglesa mentre treballen en diferents graus d'intensitat continguts de Tecnologia, Ciències Naturals, Ciències Socials i Cultura i Valors.

Enguany la persona coordinadora del PP de centre no pertany al departament de C. Socials, però això no era així els cursos passats. Primer amb Merche Ros i després amb Joaquim de Prado, ambdós especialistes en Geografia i Història i amb el nivell corresponent d'anglès, es va impulsar el projecte plurilingüe de centre amb la idea que s'implementés l'ensenyament de la llengua anglesa en les matèries no lingüístiques. Actualment el departament de ciències socials continua participant en el projecte plurilingüe de centre, sobretot amb activitats puntuals en les de ciències socials de 2n d'ESO.

A més a més de l'actuació a l'aula, es realitzen intercanvis i es fomenten iniciatives de treball per projectes a nivell europeu (E-twinning, Erasmus +) amb l'objectiu de consolidar la riquesa lingüística de tot l'alumnat.

BATXIBAC

En el marc de l'oferta del Batxillerat en Francès (Batxibac) que permet als alumnes que l'escullen la doble possibilitat de fer les pau aquí i/o a França i continuar estudis superiors en el país veí, el departament de ciències socials participa de dit projecte mitjançant el professor Miquel Ribas des de fa tres cursos quan es va implantar el projecte. L'esmentat professor imparteix en francès les matèries d'Histoire de la France 1r i 2n de batxillerat i d'Histoire de l'Espagne a 2n de Batxillerat.

PROJECTE FOMENT DE LA GEOGRAFIA

Ja fa algun temps que des del departament comentem que, entre altres mancances de cultura general que detectem en els alumnes, ens preocupa el desconeixement de la geografia física, política, econòmica i humana que sovint posen de manifest tant a nivell oral com escrit els nostres estudiants en els diferents nivells.

Podem trobar errors en la identificació dels continents, dels oceans, dels principals estats, de les grans ciutats o de les pròpies comarques del nostre territori. És per això que estem pensant en endegar una sèrie de mesures que en el seu conjunt haurien d'implementar-se en tots els nivells que despertessin l'interès per l'àmbit geogràfic que, de passada, es vinculés amb la resta d'àmbits del departament. Algunes d'aquestes mesures serien.

Concurs quinzenal per a l'ESO i el BAT d'enigmes geogràfics.

Consisteix en proposar una sèrie de qüestions de geografia catalana, europea i mundial que incentivin l'alumnat a participar-hi i vagin desxifrant la solució a partir d'una sèrie de pistes incompletes. La intenció és endegar-ho aquest tercer trimestre i la periodicitat serà quinzenal. Les respostes es recolliran en una bústia que ubicarem bé a Secretaria, bé a Consergeria. Els enigmes es penjaran a les cartelleres de les plantes de l'edifici.

Incidència de la Geografia en la resta de matèries del departament.

Des dels diferents àmbits i matèries del departament s'incidirà especialment amb aquelles temàtiques que tinguin relació amb la Geografia, aprofitant les unitats didàctiques per estudiar ciutats, accidents geogràfics, països, mars, etc.

Projecte a treballar en algun nivell de l'ESO que hauria de fer referència, per exemple, als continents. Es podria plantejar com la creació d'una mena d'agència de viatges en què els alumnes proposessin diferents itineraris amb els seus punts d'interès, les informacions històriques rellevants, els monuments, els paisatges rellevants,... Aquesta idea s'anirà concretant al llarg del curs.