

### CRITERIS D'AVALUACIÓ (CURS 2023-24)

El Departament de Tecnologies, en la reunió ordinària del dia 28/9/2023, va acordar els criteris d'avaluació del Departament de Tecnologies per al curs 2023-2024.

#### Avaluació a l'ESO

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes serà continuada, amb observació sistemàtica del procés d'aprenentatge de l'alumnat en cadascuna de les matèries i l'anàlisi global del progrés de cada alumne/a en cada curs i al llarg de l'etapa.

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes es durà a terme en relació amb els criteris d'avaluació de cada matèria i l'assoliment global de les competències bàsiques, tenint en compte que els objectius s'assoleixen mitjançant diferents tipus de continguts.

L'avaluació té la finalitat de regular el procés d'aprenentatge i comprovar el grau d'assoliment de les competències dels àmbits, d'acord amb els ritmes i capacitats d'aprenentatge dels alumnes. Així, l'avaluació ha de permetre que tant els professors com els alumnes puguin conèixer el procés d'aprenentatge, identificar els avenços, les dificultats i els errors que sorgeixen al llarg del procés educatiu, i prendre les decisions oportunes per regular-lo. Amb aquesta finalitat, els alumnes han de conèixer els objectius d'aprenentatge i els criteris i procediments amb els quals se'ls avaluarà. També ha de permetre comprovar el grau d'assoliment de les competències tant les dels àmbits associats a les matèries com les dels àmbits transversals.

Per a les diferents matèries, cada curs es compon de tres períodes lectius que tenen una durada d'un trimestre aproximadament, llevat de les matèries optatives que tenen una durada d'un trimestre. Aleshores, a cada període lectiu li correspon una avaluació trimestral. L'avaluació de cada alumne/a es du a terme de manera continuada atenent el grau d'assoliment de les capacitats, competències i objectius previstos per a cada període d'avaluació.

Aquests criteris d'avaluació específics del Departament de Tecnologies tenen en compte la normativa vigent del Departament d'Ensenyament i els Criteris d'Avaluació del Centre. Qualsevol aspecte no recollit específicament en aquest document ja està contemplat en els dos marcs legals esmentats.

## Departament de Tecnologies

Així mateix, en tot tipus d'avaluació caldrà tenir en compte el que s'especifica en el document "PENALITZACIÓ PER FALTES ORTOGRÀFIQUES I D'EXPRESSIÓ" aprovat en el Claustre del 16 de gener de 2013 (veure Annex 1).

### Avaluació trimestral

Durant el curs es faran 3 avaluacions. A cada avaluació hi haurà diferents activitats que conformaran la nota del trimestre.

Per cada unitat s'especificaran prèviament les activitats avaluables i els seus criteris.

Els ítems avaluables seran:

- Llibreta o dossier
- Projectes
- Activitats globalitzadores
- Pràctiques
- Presentacions
- Proves
- Actitud

Aquests ítems serviran per avaluar les competències corresponents a la matèria o les transversals en funció de cada cas.

- La realització de projectes, activitats i pràctiques que es duguin a terme durant el trimestre tindran un pes molt important en l'avaluació global trimestral de la matèria.
- Hi haurà activitats de recuperació de cada trimestre durant el trimestre següent i fora de l'horari lectiu.
- El resultat d'aquesta recuperació no serà inferior a l'aconseguit en l'avaluació contínua del trimestre.
- La recuperació podrà consistir en una prova objectiva i/o en altres activitats/treballs de recuperació.

### Avaluació final

La nota final s'obtéindrà de l'assoliment de les competències i de l'evolució positiva en l'assoliment d'aquestes al llarg del curs. Es considerarà superada la matèria quan aquesta nota sigui igual o superior a AS (assoliment satisfactori).

- Com a norma general, per assolir tot el curs caldrà haver assolit, com a mínim, dues de les tres avaluacions i haver assolit les competències bàsiques de la matèria. Excepcionalment, es podrà superar el curs si s'assoleix l'última avaluació i s'ha mostrat clarament una actitud positiva.
- A judici del professor/a i per alumnes en particular, pot ser ponderat amb valors diferents.
- En aquesta qualificació caldrà tenir en compte les possibles adaptacions i plans individualitzats de l'alumnat.

D'acord amb la normativa vigent, l'alumnat que no superi el curs per cap dels procediments de l'apartat anterior, tindrà dret a la realització d'activitats de recuperació finals, la superació de la qual implicarà la superació del curs.

- Les activitats de recuperació les elaborarà el professorat que imparteix el nivell corresponent, amb la supervisió del cap del departament i d'acord amb els criteris establerts pel departament.
- L'alumnat que hagi de recuperar la matèria d'anys anteriors, hauran de realitzar activitats de recuperació que es realitzaran durant el curs. Si no es superen durant el curs, s'hauran de presentar a la recuperació final.
- L'alumnat que ho demani, podrà realitzar activitats globals per a pujar la nota del curs.
- Superar la matèria a d'un curs implica assolir, automàticament, la matèria de cursos anteriors. Tot i així s'estudiaran els casos puntuals a criteri del departament.

### Avaluació de les matèries de Batxillerat Tecnologia i Enginyeria I i Tecnologia Industrial II

#### Avaluacions trimestrals

La nota final de cada avaluació trimestral s'obtindrà, com a criteri general, en un 60% de la prova o examen de final d'avaluació i un 40% de la mitjana aritmètica de les diferents proves parcials i activitats que es realitzin en el decurs de l'avaluació. Aquestes avaluacions parcials, s'obtindran de les proves o controls que es faran al final de cada unitat didàctica, els exercicis pràctics d'experimentació, els treballs i els projectes que s'encomanin.

En principi, els exercicis pràctics, treballs i projectes tindran el mateix valor que un control, llevat que el/la professor/a, per la seva extensió o qualitat els ponderi diferent.

L'actitud a classe, l'assistència i el grau d'interès mostrat per un/a alumne/a són aspectes que el professorat té en compte a l'hora d'avaluar. En aquest sentit i d'acord amb la normativa del centre per a l'alumnat de batxillerat, cal recordar que qualsevol alumne/a amb un 20% de faltes injustificades en una matèria i trimestre perdrà el dret a ser avaluat/avaluada.

#### Recuperació d'avaluacions suspeses

Quan un/una alumne/alumna hagi suspès una avaluació, es realitzarà un examen de recuperació o altres tipus d'activitats de recuperació. La prova de recuperació pot basar-se en una part o en la totalitat dels objectius de l'avaluació, a judici del professorat. Quan es tracti de treballs, projectes o exercicis suspesos o no realitzats sense justificació, se n'exigirà la seva repetició o realització en les condicions que el professorat determini.

La qualificació màxima per a qualsevol recuperació serà de 6 punts.

#### Avaluació de curs

Per aprovar el nivell corresponent a un curs de la matèria, caldrà haver aprovat les tres avaluacions trimestrals. Excepcionalment es podrà superar el curs si s'aproven com a mínim dues de les tres avaluacions, sempre que la nota mitjana de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cada avaluació, arrodonida a l'alça si les dècimes tenen un valor igual o superior a 5.

### **Recuperació extraordinària de juny**

Quan un/una alumne/alumna hagi suspès la totalitat del curs, es realitzarà un examen de recuperació o altres tipus d'activitats de recuperació.

Es considerarà recuperada la matèria quan a l'examen o treball de recuperació final s'obtingui una qualificació mínima de 5 punts.

L'examen o activitat final de juny contindrà qüestions i activitats relacionades amb la programació total del curs i les competències bàsiques associades.

La qualificació màxima per a qualsevol recuperació serà de 6 punts.

Qualsevol alumne es podrà presentar a l'examen de recuperació de juny per millorar la nota. En cap cas la nota d'aquest examen de recuperació suposarà baixar la nota que hagi tret a l'avaluació ordinària.

### Avaluació de les matèries de Batxillerat

#### Dibuix Tècnic II

##### **Avaluacions trimestrals**

La nota final de cada avaluació trimestral s'obtindrà, com a criteri general, en un 60% de la prova o examen de final d'avaluació i un 40% de la mitjana aritmètica de les diferents proves parcials i activitats que es realitzin en el decurs de l'avaluació. Aquestes avaluacions parcials, s'obtidran de les proves o controls que es faran al final de cada unitat didàctica i dels exercicis pràctics que s'encomanin.

En principi, els exercicis pràctics tindran el mateix valor que un control, llevat que el/la professor/a, per la seva qualitat els ponderi diferent.

L'actitud a classe, l'assistència i el grau d'interès mostrat per un/a alumne/a són aspectes que el professorat té en compte a l'hora d'avaluar. En aquest sentit i d'acord amb la normativa del centre per a l'alumnat de batxillerat, cal recordar que qualsevol alumne/a amb un 20% de faltes injustificades en una matèria i trimestre perdrà el dret a ser avaluat/avaluada.

##### **Recuperació d'avaluacions suspeses**

Quan un/una alumne/alumna hagi suspès una avaluació, es realitzarà un examen de recuperació o altres tipus d'activitats de recuperació. La prova de recuperació pot basar-se en una part o en la totalitat dels objectius de l'avaluació, a judici del professorat. Quan es tracti de treballs o exercicis suspesos o no realitzats sense justificació, se n'exigirà la seva repetició o realització en les condicions que el professorat determini.

La qualificació màxima per a qualsevol recuperació serà de 6 punts.

##### **Avaluació de curs**

Per aprovar el nivell corresponent a un curs de la matèria, caldrà haver aprovat les tres avaluacions trimestrals. Excepcionalment es podrà superar el curs si s'aproven com a mínim dues de les tres avaluacions, sempre que la nota mitjana de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cada avaluació, arrodonida a l'alça si les dècimes tenen un valor igual o superior a 5.

### **Recuperació extraordinària de juny**

Quan un/una alumne/alumna hagi suspès la totalitat del curs, es realitzarà un examen de recuperació o altres tipus d'activitats de recuperació.

Es considerarà recuperada la matèria quan a l'examen o treball de recuperació final s'obtingui una qualificació mínima de 5 punts.

L'examen o activitat final de juny contindrà qüestions i activitats relacionades amb la programació total del curs i les competències bàsiques associades.

La qualificació màxima per a qualsevol recuperació serà de 6 punts.

Qualsevol alumne es podrà presentar a l'examen de recuperació de juny per millorar la nota. En cap cas la nota d'aquest examen de recuperació suposarà baixar la nota que hagi tret a l'avaluació ordinària.

### **Avaluació de les matèries de Batxillerat Robòtica**

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes serà continuada, amb observació sistemàtica del procés d'aprenentatge de l'alumnat i l'anàlisi global del progrés de cada alumne/a en cada curs i al llarg del curs.

#### **Avaluació trimestral**

Durant el curs es faran 3 avaluacions. A cada avaluació hi haurà diferents activitats i projectes que conformaran la nota del trimestre. Per cada unitat s'especificaran prèviament les activitats avaluable i els seus criteris.

- La realització de projectes, activitats i pràctiques que es duguin a terme durant el trimestre tindran un pes molt important en l'avaluació global trimestral de la matèria.
- Excepcionalment, hi haurà una prova d'avaluació escrita per a l'alumnat que no s'hagi pogut avaluar amb la realització de projectes, activitats i pràctiques.
- Hi haurà activitats de recuperació de cada trimestre durant el trimestre següent i fora de l'horari lectiu.
- El resultat d'aquesta recuperació no serà inferior a l'aconseguit en l'avaluació contínua del trimestre. Tampoc podrà ser superior a 6 punts.
- La recuperació podrà consistir en una prova objectiva i/o en altres activitats/treballs de recuperació.

L'actitud a classe, l'assistència i el grau d'interès mostrat per un/a alumne/a són aspectes que el professorat té en compte a l'hora d'avaluar. En aquest sentit i d'acord amb la normativa del centre per a l'alumnat de batxillerat, cal recordar que qualsevol alumne/a amb un 20% de faltes injustificades en una matèria i trimestre perdrà el dret a ser avaluat/avaluada.

#### **Recuperació d'avaluacions suspeses**

Quan un/una alumne/alumna hagi suspès una avaluació, es realitzarà un examen de recuperació o altres tipus d'activitats de recuperació. La prova de recuperació pot basar-se en una part o en la totalitat dels objectius de l'avaluació, a judici del professorat. Quan es tracti de treballs, projectes o exercicis suspesos o no realitzats sense justificació, se n'exigirà la seva repetició o realització en les condicions que el professorat determini.

La qualificació màxima per a qualsevol recuperació serà de 6 punts.



### **Avaluació de curs**

Per aprovar el nivell corresponent a un curs de la matèria, caldrà haver aprovat les tres avaluacions trimestrals. Excepcionalment es podrà superar el curs si s'aproven com a mínim dues de les tres avaluacions, sempre que la nota mitjana de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cada avaluació, arrodonida a l'alça si les dècimes tenen un valor igual o superior a 5.

### **Recuperació extraordinària de juny**

Quan un/una alumne/alumna hagi suspès la totalitat del curs, es realitzarà un examen de recuperació o altres tipus d'activitats de recuperació.

Es considerarà recuperada la matèria quan a l'examen o treball de recuperació final s'obtingui una qualificació mínima de 5 punts.

L'examen o activitat final de juny contindrà qüestions i activitats relacionades amb la programació total del curs i les competències bàsiques associades.

La qualificació màxima per a qualsevol recuperació serà de 6 punts.

Qualsevol alumne es podrà presentar a la recuperació de juny per millorar la nota. En cap cas la nota d'aquesta recuperació suposarà baixar la nota que hagi tret a l'avaluació ordinària.

### Annex 1

#### **PENALITZACIÓ PER FALTES ORTOGRÀFIQUES I D'EXPRESSIÓ**

Per a l'ESO:

- Els departaments de llengües descomptaran -0,1 per falta fins a un màxim de 2 punts.
- Els departaments que no són de llengües descomptaran -0,1 fins a un màxim d'1 punt.
- Cap departament tindrà en compte les faltes repetides (una falta que es repeteixi, només es descomptarà un cop).

Per a Batxillerat:

- Els departaments de llengües descomptaran -0,1 per falta sense límit. Una mateixa falta descomptarà tants cops com es faci la falta.
- Els departaments que no són de llengües descomptaran -0,1 fins a un màxim d'1,5 punt. La repetició d'una mateixa falta només descomptarà un cop.

Tant a l'ESO com a Batxillerat, els treballs que els alumnes lliurin als professors no s'acceptaran i es retornaran als alumnes si no són prou acurats pel que fa a expressió i nombre de faltes d'ortografia (el professor ha de poder corregir, no s'ha de dedicar a interpretar).

Document aprovat en el Claustre del dia 16 de gener de 2013