



MESURES D'ATENCIÓ ESPECÍFIQUES

ATENCIÓ EDUCATIVA EN UN SISTEMA INCLUSIU

La diversitat dins de l'aula és un fet natural, tenim diferents interessos, diferents objectius i diferents ritmes d'aprenentatge que ens han de dur a comprendre les característiques i necessitats diverses de l'alumnat. Des del centre caldrà preparar els suports personals, organitzatius i metodològics necessaris que assegurin la presència, la participació, l'aprenentatge i el progrés de tot l'alumnat.

L'atenció educativa de l'alumnat es fa basant-nos en el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en un marc d'un sistema educatiu inclusiu, garantint una atenció educativa inclusiva i de qualitat per a tots l'alumnat.

La distribució dels grups d'ESO segueix els següents criteris:

- La formació dels grups classe es fa buscant l'heterogeneïtat, no discriminació, equitat, igualtat d'oportunitats i coeducació, partint de la informació que rebem de les famílies, les escoles de primària i el coneixement delsequips docents un cop ja són al centre.
- L'equip docent divideix l'alumnat de tots els grup en un grup més en les matèries instrumentals (Llengua Catalana, Llengua Castellana i Matemàtiques), d'aquesta manera disminuïm la ràtio d'alumnes per classe i aconseguim que l'alumnat pugui ser atès d'una manera millor. Aquesta distribució s'ha fet també en Llengua Anglesa en el curs 22-23.

Per poder atendre l'alumnat es faran suports dins l'aula (docència compartida). El docent de suport ajuda els alumnes que ho necessiten i col·labora amb l'altre docent per atendre millor la diversitat de l'alumnat a l'aula. És un suport adreçat a alumnes que presenten necessitats educatives especials i als alumnes que presenten necessitats puntuals per seguir les classes.

Els suports a l'aula tenen com a objectiu principal atendre el major nombre d'alumnes amb la major efectivitat. Les línies d'actuació són:

- Afavorir la inclusió de tot l'alumnat.
- Fomentar l'autonomia i el saber estar.
- Fomentar els aprenentatges significatius i funcionals.

Altres mesures i suports addicionals del centre són:

- El Projecte Passarel·les. És un programa de diversificació curricular, adreçat als alumnes de 3r i 4t d'ESO amb dificultats per adaptar-se al sistema educatiu ordinari que realitzen part del seu horari (40%) en diferents entitats del poble, amb la finalitat que puguin assolir els objectius i les competències clau de l'etapa i puguin accedir a un CFGM.
- Acollida de l'alumnat nouvingut. L'aula ordinària és el seu espai de referència, però des del centre hem d'activar tots els recursos possibles per fer una bona acollida i garantir el suport lingüístic per tal que aquests alumnes puguin seguir l'aprenentatge de les diferents àrees i aconseguir l'èxit educatiu.

MESURES PER GARANTIR UN SISTEMA EDUCATIU EQUITATIU

Per tal de garantir un accés equitatiu a les nostres activitats educatives, establim les següents mesures:

- Flexibilització dels pagaments (quota de material i sortides).
- Col·laboració amb els Serveis Socials Municipals per valorar les necessitats de les famílies per tal d'aconseguir ajuts socials.