calgrà

DESEMBRE 2018 - NÚM. 30

TEMA ESTRELLA

Presentació del nou equip de redacció

I A MÉS...

Entrevistes, xerrades, sortides, activitats i tallers, passatemps, festes, crítica de cinema, espai literari i altres propostes

L'editorial *3*
per ELISA ALTIMIRAS BRUNET, directora de l'Institut Cal Gravat

El tema estrella *4-6*

Inauguració del curs *6*

Les entrevistes *7-10*
Com se senten els alumnes de 1r d'ESO?
Entrevista a Roger Martin, Meritxell Maraver i Alba Rovira

Les xerrades
El càncer, a la Marató de TV3 d'enguany 11
Com funcionen els busos de Manresa? 12
Substàncies d'abús i accidents de trànsit (Policia Local) 13
Reggaeton Conscient i Els Mossos a 4t d'ESO

Un article d'interès
El concurs i el Projecte de 1r d'ESO 14

Les sortides
Els de 1r anem als Mossos i Trobada de delegats 15
Els de 4t d'ESO van a la Colònia Vidal 16
Sortida de biologia i Congrés al CosmoCaixa de BCN 17
Sortida a la UPC i de matemàtiques de 4t d'ESO 18
Pujada a Collbaix 19
Sortida a Empúries 20
Com es desenvolupen els medicaments 21
Sortida a la Garrotxa 22-23
Sortida a la Mola 24
Sortida a Montserrat, a Sant Jeroni 25
Sortida a la riera de Sant Esteve 26
Sortida al Congost de 1r Batx 27

Les activitats i els tallers
El saló del Manga 28
Motocross i Campionat de RallyCross a Montmeló 29
Receptes 30
Manualitats 31

Les festes
La castanyada 32-36

Els passatemps *37-38*

L'espai literari *39-41*

La crítica de cinema *42*

La crítica literària *43*

AMPA Cal Gravat

ESCLAT DE LLUM
TALLET DE PLATA
ESTELS AL CEL
LLUNA BLANCA
FAN DE LA NIT
TRESOR I MÀGIA.

SIRENES D'AIGUA
FOLLETS I FADES
BALLEU LA DANSA
QUE EL NADAL
S'ATANSA.

ISABEL BARRIEL

ELISA ALTIMIRAS I BRUNET
directora Institut Cal Gravat

L'EDITORIAL

Com cada curs, a l'inici és quan podem plantejar-nos nous reptes i nous objectius. Aquest curs 2018/19 tot i tenir-ne molts, em voldria centrar a tractar-ne només un. En part perquè tot i trobar-nos al primer trimestre, les opinions que ens arriben de la implementació d'aquest nou recurs són positives i esperem que també ho siguin quan el valorem al llarg del temps, on de ben segur podrem apreciar si hem estat encertats i ha donat bons fruits.

L'objectiu a què em refereixo, que ens implica a tots, famílies, alumnes i professorat, és el d'aconseguir que el gust per a la lectura sigui una realitat cada dia.

Per aquest motiu i des de tot el curs passat, una comissió formada per un grup de professorat de diferents àmbits van estar planificant i treballant perquè aquest curs es poguessin posar en pràctica els 30 minuts diaris de lectura a tot l'alumnat. Tot i tenir altres referències de centres que s'havia implantat aquest recurs, fins que no es posés en pràctica al nostre, amb les pròpies particularitats, no podíem saber si funcionaria o no.

Amb aquestes premisses i amb molta voluntat vam planificar encabir aquesta mitja hora de lectura només començar el dia, o sigui, a les 8 del matí, la qual cosa ha obligat a remodelar totes les altres classes i l'hora de pati, que ha passat de ser-ne només un de 1/2 hora a ser-ne dos de 20 minuts cadascun.

La veritat i amb tota sinceritat és que començar el dia llegint i amb concentració, crec que fa més fàcil l'inici de la jornada, de forma tranquil·la i amb molt de silenci. També sabem que tenim alumnat molt lector i que ja gaudeixen llegint, però en tenim d'altres que els costa i ara hi ha l'espai i el moment per enganxar-s'hi, tant uns com els altres: uns per aprofundir i altres per a iniciar-se. És a través de la lectura que obtenim la informació, és una competència fonamental. Podem afirmar que les estratègies lectores són l'eix vertebrador dels aprenentatges.

No voldria acabar sense dir-vos que aquest curs també celebrem els 10 anys... sí, sí, ja en fa 10, ja ens va quedant lluny quan vam començar als mòduls prefabricats. Per aquest motiu també realitzem alguns actes, molt humils però amb molta il·lusió de celebrar-los, entre els quals hi ha el Festival de Nadal i el de Primavera. Aprofito l'avinentesa per a convidar-vos-hi a tots/es els que formeu o hagueu format part de la comunitat educativa de Cal Gravat.

I ja per acabar, m'agradaria felicitar tota la comunitat educativa per estar on som i poder continuar amb la mateixa empenta, tot marcant-nos nous reptes.

Bon Nadal i feliç any 2019 !!!

CRÈDITS

INSTITUT CAL GRAVAT
C/ Puig i Cadafalch, 54-56
08243 Manresa
Telèfons:
938 742 368 - 628 400 501
e-mail: iescalgravat@xtec.cat
agora.xtec.cat/iescalgravat/

Editores en cap:
Carme Picas, Anna Tripiana i Júlia Serra

Impressió i maquetació:
PrintDigital i Mercè Pintó
info@printdigital.cat

Equips de redacció:

1r ESO: Aitana Burgos, Rafael Gonzalez, Erika Marin, Irene Romero, Juan Santiago i Alba Vega.

2n ESO: Aya Ait, Iman Abulfonoun, Hugo Angel, Esther Delgado, Lisa Lazarenko, Valentina Negrín, Andrea Romero, Júlia Sala, Guerau Serra, Àlex Tripiana, Sara Boulkasser, Roser Calderón, Ainhoa Casado, Biel del Rio, Salima El Froki, Aya Bourromane i Paula López. • Ainhoa Aguilera, Cristina Arague, Yaiza Gallardo, Noa Garay, Youssef Ghajouan, Júlia Giménez, Joan Grau, Romaysae Kádri, Paula López, Ingrid Martin, Erika Moreno, Irina Moreno, Lluc Roca, Iratxe Segovia, Nayara Torres, Anna Yarema, Sabrina Zeknini i Fatima El Jadydy.

3r ESO: Lucia Vázquez, Ivan Aguilera, Doha Ait Belhaj, Nicolás Andoni, Àlex Ceballos, Aya El Fadely, Eric Estrada, Noemí Huerta, Youssra Kadri, Fatima Lakrid, Manal Lakrid, Jordi Ledesma, Pol Luque, Majda Moujahid, David Oliveras, Sergi Pérez, Joel Quintana, Eva Palomero, Cristina Rodríguez, i Kevin Vila.

Els equips de redacció de la revista

Alumnes de 1r d'ESO

Aquest any, tal com l'any passat, l'elaboració de la revista CalGrà forma part d'una matèria optativa, repartida entre els tres primers cursos de l'ESO. I, com l'any passat, cada grup de redacció disposa d'un parell d'hores a la setmana per fer-la. Això ens ha permès, novament, poder cobrir més acuradament les notícies i esdeveniments del nostre institut.

El que no ha canviat és que, com en anys anteriors, la dissenyadora gràfica Mercè Pintó s'encarrega de la maquetació de la revista i l'aportació econòmica de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes del Centre fa possible que CalGrà es pugui publicar.

Quant als alumnes de primer d'ESO, hi ha sis alumnes: Aitana Burgos, Rafael Gonzalez, Erika Marin, Irene Romero, Juan Santiago i Alba Vega.

Pel que fa als alumnes de segon d'ESO, a causa del gran nombre d'alumnes apuntats a revista hem hagut de fer dos grups: primer grup: Aya Ait, Iman Abulfonoun, Hugo Angel, Esther Delgado, Lisa Lazarenko, Valentina Negrín, Andrea Romero, Júlia Sala, Guerau Serra, Àlex Tripiana, Sara Boulkasser, Roser Calderón, Ainhoa Casado, Biel del Rio, Salima El Froki, Aya Bourromane i Paula López. Segon grup: Ainhoa Aguilera, Cristina Araque, Yaiza Gallardo, Noa Garay, Youssef Ghajouan, Júlia Giménez, Joan Grau, Romaysae Kádri, Paula López, Ingrid Martin, Erika Moreno, Irina Moreno, Lluc Roca, Iratxe Segovia, Nayara Torres, Anna Yarema, Sabrina Zeknini i Fatima El Jadydy.

Quant als alumnes de tercer d'ESO, hi ha divuit alumnes: Lucia Vázquez, Ivan Aguilera, Doha Ait Belhaj, Nicolás Andoni, Àlex Ceballos, Aya El Fadely, Eric Estrada, Noemí Huerta, Youssra Kadri, Fatima Lakrid, Manal Lakrid, Jordi Ledesma, Pol Luque, Majda Moujahid, David Oliveras, Sergi Pérez, Joel Quintana, Eva Palomero, Cristina Rodríguez, i Kevin Vila.

A cada curs, els alumnes es divideixen en grups on hi ha un director que s'encarrega d'organitzar les tasques. Altres s'encarreguen de les fotografies i la informàtica i, en un conjunt, tots han de redactar les notícies.

Les persones encarregades de dur a terme aquest projecte de la revista són: Carme Picas, Júlia Serra i Anna Tripiana.

Esperem que gaudiu molt llegint-la!!

Alumnes de 2n d'ESO

Alumnes de 3r d'ESO

Alumnes del grup A de 2n d'ESO

INAUGURACIÓ DEL CURS:

Llegir ficció

El passat dimarts 18 de setembre, vam tenir el plaer de comptar amb en Llorenç Capdevila i Roure, que ens va oferir una xerrada sobre la importància de llegir ficció.

En Llorenç Capdevila és llicenciat en filologia catalana i alterna el seu treball professional entre la docència de la llengua i la literatura catalanes a l'Institut d'Auro de Santpedor amb la seva feina d'escriptor. Com a escriptor ha conreat diversos gèneres: novel·la històrica, novel·la negra i també ha publicat novel·les juvenils. Ha obtingut diversos premis literaris. Ha col·laborat en relats fets per diferents autors com Tot és possible. 43 narradors de la Catalunya Central i forma part del col·lectiu de Narradors Centrals, integrat per escriptors del Bages, Berguedà, Solsonès, Anoia i Osona.

És col·laborador habitual de diverses publicacions tals com "El Segre", "El Pou de la Gallina" o Regió 7.

Va començar la seva exposició fent citacions diverses d'escriptors que han reflexionat sobre el perquè llegir llibres de ficció. Ell va deixar clar que llegir no et pot fer ni millor ni més feliç, però sí que pots obtenir diversos beneficis personals relacionats amb el món dels sentiments i del coneixement humà i també, gràcies a la lectura, els nois i noies poden aconseguir un enriquiment lingüístic que d'altra manera no tindrien. A continuació, va passar un seguit d'imatges que representaven personatges llegint i va comentar anècdotes curioses sobre aquestes imatges per tal de fer veure la importància de la lectura en la història de la humanitat i la influència que ha exercit.

Equip de redacció

XAVIER MARTÍNEZ
GERARD MESTRE
JANA JIMÉNEZ

Com se senten els alumnes de 1r d'ESO?

Avui, hem entrevistat a tres alumnes de primer d'ESO: el Xavier Matínez, el Gerard Mestre i la Jana Jiménez, per saber com se senten en els primers dies d'institut.

Com et senties els dies abans del primer dia d'institut?
Xavier: Amb ganes de començar • *Jana*: Que no m'ho creia
Gerard: No volia ni començar, però tampoc volia quedar-me a casa

Ja tens amics nous? *Xavier*, *Jana*, *Gerard*: Sí!

Creus que abans teníem molts deures?
Xavier, *Jana*, *Gerard*: No

En tens molts en comparació amb l'escola?
Xavier: No • *Jana*: Sí
Gerard: No gaires més que a l'escola

Creus que aprovaràs el curs? *Xavier*, *Jana*, *Gerard*: Ho hi tant que sí!

Què et sembla que tinguem dos patis?
Xavier: Em sembla bé • *Jana*: Bé, però són una mica curts
Gerard: A mi m'agrada molt

Què et semblen els professors?
Xavier: En saben molt de la seva matèria i són molt guais.
Jana: Depèn de quin però la majoria m'agraden
Gerard: Bé, la majoria estan bé

Quina és la matèria que més t'agrada?
Xavier: Naturals • *Jana*: Tutoria
Gerard: Mates, castellà o educació física
T'agrada treballar amb els ordinadors?
Xavier: Sí • *Jana*: Sí • *Gerard*: Sí, molt

Quin horari prefereixes, el de l'escola o el de l'institut? Per què?
Xavier: El de l'escola perquè no m'agrada llevar-me tant d'hora
Jana: El de l'institut perquè després tens la tarda lliure
Gerard: El de l'institut perquè acabem abans i tenim més tarda per jugar.

Et sents petit a l'institut?
Xavier: Sí • *Jana*: A vegades • *Gerard*: No

T'agrada la teva classe?
Xavier: Sí • *Jana*: Regular • *Gerard*: Sí

Què t'agrada més de l'institut?
Xavier: Que treballem molt amb els ordinadors
Jana: Les amigues que tinc
Gerard: Que treballem amb ordinadors

Alba Vega (1r ESO A) i
Aitana Burgos (1r ESO C)

Roger Martin

Entrevistem a un alumne de 2n de batxillerat de l'Institut de Cal Gravat que actualment juga al bàsquet Manresa

Què és el que et va cridar l'atenció d'aquest esport? Des de petit sempre portava a la mà una pilota i com que als meus pares els agradava el bàsquet, i volien que practiqués un esport, van decidir apuntar-me quan jo tenia d'edat de 4 anys, al club bàsquet Manresa.

Què t'agrada d'aquest esport? És un esport col·lectiu que no només depèn de tu, sinó d'un equip. Per tant, has d'aprendre a conviure en un àmbit on és també molt important el respecte que és la base de qualsevol esport.

Abans de jugar al Manresa jugaves a un altre equip? No, des del començament fins l'últim any de junior he estat al Manresa, tot i que ja és l'últim any.

Creus que aquest esport aporta aspectes positius a la vida? Sí, sobretot el treball entre tots els membres i entrenadors de l´equip.

I de negatius? L'única cosa que trobo negativa són les possibles lesions.

Si no poguessis ser jugador de bàsquet a que t'agradaria dedicat-te? Córrer amb cars.

Com expressaries amb les teves paraules aquest esport? Un esport divertit,entretingut, que coneixes a moltes persones que els agrada el món del bàsquet…

Creus que és complicat arribar al 1r equip del bàsquet Manresa (Baxi)? Òbviament, no és impossible però en realitat sí. Has de ser el millor d'una generació per tal de tenir possibilitats d´arribar-hi, però, tot i així, ningú t´ho assegura. Llavors no és complicat, és complicadíssim, però després fa gràcia veure algú que ha estat durant tota la vida al club, i aconsegueix debutar o simplement fer un partit amistós amb el primer equip.

T'has plantejat alguna vegada ser entrenador d'algun equip de bàsquet? Si, de fet, he estat entrenador durant 2 anys… però pels estudis ho he hagut de deixar.

Estic segur que tard o d'hora hi tornaré, perquè aprens i ensenyes valors. M'agrada molt el feeling que hi ha amb els nens, i veure que s'ho passen bé.

Ingrid Martin 2n ESO

Meritxell Maraver

La Meritxell, estudiant de 2n de FPB de l'INS Cal Gravat, fa molts anys que juga a rugbi. Aquest any, a més, també s'ha fet àrbitre i entrenadora

Quan vas començar a fer d'àrbitre? Vaig començar el dia 20 d'octubre del 2018 i em vaig treure la titulació el dia 29 i 30 de setembre del 2018.

T'agrada? M'agrada molt.

Per què fas d'àrbitre? Perquè havia sigut jugadora al Manresa i a la Selecció de Catalunya i volia formar part d'un partit des del punt de vista de l'àrbitre.

A quins pobles vas a arbitrar? Per tot Catalunya.

Com et va anar el primer partit com a àrbitre? Em va anar molt bé i vaig estar tranquil·la.

Encara jugues a rugbi, també? Sí.

En què consisteix ben bé aquest esport? El rugbi és un esport en què hi participen dos equips de quinze jugadors cadascun, els quals intenten portar una pilota més enllà de la línia de meta de l'equip contrari o fer passar la pilota per la porteria. Es juga amb una pilota ovalada i s'utilitzen tant les mans com els peus. Per impedir l'atac es pot carregar i enderrocar el jugador que porta la pilota. Venç l'equip que aconsegueix marcar més punts en els 80 minuts que dura la trobada, dividida en dues parts iguals. Hi pot haver melés (scrum), touches, cops de càstigs, marca d'assaig, traveta francesa i placatges. Un cop acaba el partit, duem a terme el que es coneix com a tercer temps, en què els dos equips dinem o sopem junts. És un moment per parlar i fer amistats. Es diu que el rugbi és un joc de nobles.

Quin és el teu equip de rugbi preferit? Els All Blacks de Nova Zelanda i els Springboks de Sud-Àfrica.

Alguna vegada deixaràs de ser entrenadora i jugadora? Quan el meu cos no pugui més.

Juan Santiago (1r ESO D)

Alba Rovira

L'Alba Rovira és l'entrenadora de bàsquet de l'equip Mini Femení Santpedor, en el qual hi juga l'alumna de 1r d'ESO D Irene Romero

Quan vas començar a jugar a basquet? Vaig començar quan tenia 9 anys.

Per què et va interessar aquest esport? Em va interessar aquest esport perquè des de petita he somiat a entrar a formar part d'un equip de bàsquet i poder arribar a fer un mate. A mi m'agraden molt els jocs en equip.

En quin equip vas començar a jugar? Vaig començar a jugar amb el Paidos Sallent.

Què t'agrada d'aquest esport? M'agrada entrenar a nenes perquè aprenguin i puguin arribar a fer *mates*.

Alguna vegada t'has lesionat? Com et va passar? Quan va ser? No he tingut mai cap lesió greu però sí que m'he fet alguna rascada. Per exemple, una vegada estàvem atacant i una noia em va fer la traveta, i em vaig fer mal.

Per què fas d'entrenadora? Què és el que t'agrada més d'aquesta feina? Faig d'entrenadora perquè em recorda a mi quan era petita i anava a entrenar i m'agradava molt. El que m'agrada més d'aquesta feina és entrenar a les més petites.

Alguna vegada has guanyat la Lliga? Què vas sentir? Sí, l'any passat vam quedar primeres. Vaig sentir moltes ganes de dir-li a tothom.

Quines són les teves prioritats com a entrenadora de bàsquet? Arribar a ser molt més que una entrenadora.

Quantes hores entrenes a la setmana? Entreno 3 hores a la setmana.

Alguna vegada t'has plantejat deixar el bàsquet? No

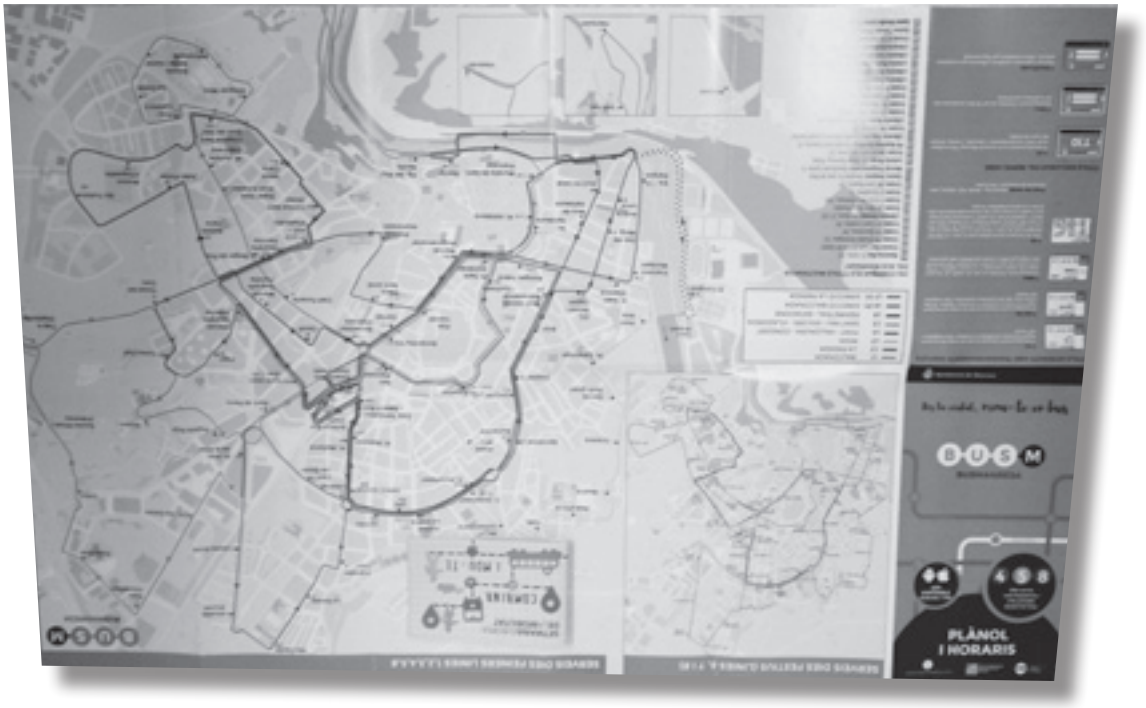
Irene Romero, 1r ESO D

Imatge de la xerrada per la Marató de TV3

EL CÀNCER, *a la Marató de TV3 d'enguany*

» Divendres 23 de novembre, l'alumnat de 1r de batxillerat va rebre informació sobre el càncer i la Marató de TV3, iniciativa per a donar suport a la investigació en aquest àmbit. Paral·lelament, ambdues classes estan preparant un cartell divulgatiu. «

Com funcionen els busos de Manresa?

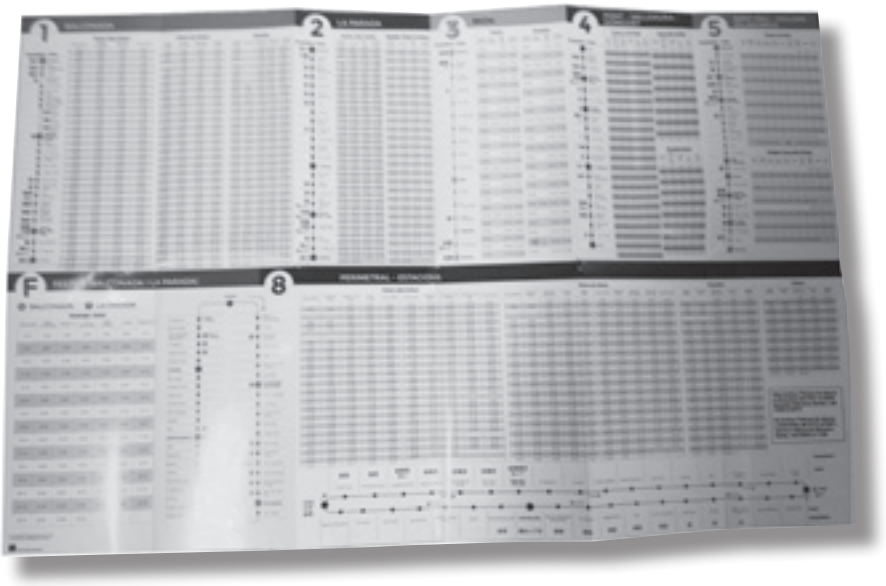


Els alumnes de 1r d'ESO vam fer una xerrada sobre els busos de Manresa.

Per començar, ens van ensenyar els diferents tipus de targetes que hi ha i també ens van ensenyar perquè serveix cadascuna. Hi havia la T10 i la T16. A més a més, ens van regalar una T2, una funda per a les targetes i un plànol del recorregut i els horaris del bus. També, ens van donar alguns consells per anar amb bus com per exemple, que seria millor posar les motxilles entre les cames perquè si el bus està molt ple ens poden arribar a robar i podem molestar als altres passatgers.

També, que hem de fer senyals als conductors quan vulguem pujar al bus. I per acabar, ens van ensenyar com funcionen els plànols. Va ser realment profitós!

Alba Vega (1r ESO A) i
Irene Romero (1r ESO D)



Substàncies d'abús i accidents de trànsit per la Polica Local de Manresa

El 16 d'Octubre la policia local de Manresa va venir a fer-nos una xerrada als alumnes de 3r Eso A i B sobre les drogues i el trànsit.

A la primera part de la xerrada ens va explicar que les drogues o les substàncies, poden ser legals o il·legals, però totes actuen de la mateixa manera: afecten el cervell.

Ens ha explicat que les drogues legals són les que en ser introduïdes a l'organisme, actuen sobre el sistema nerviós i provoquen canvis que poden afectar a la percepció, l'estat d'ànim o la conducta. Com a exemples tenim el tabac, l'alcohol, cafeïna i fàrmacs amb prescripció mèdica. Tot seguit ens va parlar sobre les il·legals i ens va dir que són les que s'aconsegueixen a través del mercat negre com ara cannabis, heroïna, cocaïna, èxtasis…

Finalment, ens va parlar sobre la relació entre els accidents de trànsit i el consum de drogues.

Aya El Fadely

Reggaeton Conscient

El divendres 9 de novembre als alumnes de 3r A i B, i el 16 de novembre als de 3r C i D, va venir l'Eva de l'espai jove a explicar-nos les diferències del reggaeton conscient i inconscient.

Va demanar tres voluntaris per llegir unes cançons de contingut masclista com la de 4 Babys (Maluma), Dasoul… També vam escoltar cançons, i ens van fer escriure el que pensàvem. N'hi ha de masclistes: reggaeton inconscient, però també existeixen aquelles que no ofenen a ningú.

Amb aquesta xerrada vam aprendre que és possible escoltar reggaeton sense lletres masclistes.

David Oliveras

mossos d'esquadra

Els Mossos a 4t d'ESO

Durant el mes de novembre els alumnes de 4t d'ESO van fer una xerrada amb els Mossos d'Esquadra.

La xerrada es va dur a terme a l'institut, en diversos dies, ja que van fer-ho per grups i va durar 55 minuts. Els mossos els van posar un vídeo sobre la difusió d'imatges a través de la xarxa sense autorització prèvia.

Per exemple, que algú faci una fotografia a una persona i la passi a tots els seus contactes sense el permís de la persona fotografiada. Després de la xerrada van fer un debat sobre el contingut del vídeo i els mossos els van explicar les conseqüències que tenia enviar fotografies sense permís. Als nois de 4t els va agradar molt i van considerar que era molt útil!

El concurs de primer d'ESO!

Els dies abans de la castanyada, els alumnes de 1r d'ESO de l'institut Cal Gravat hem fet un concurs per veure quina classe ha decorat més bé la seva aula. Tots els alumnes estaven nerviosos, ja que la classe guanyadora li sumen 100 punts al Classcraft!

El Classcraft és un joc per grups que es fa servir a classe en què guanyes punts per fer els deures de socials, contestar bé algunes preguntes, etc.

La classe de 1r A va decorar l'aula amb globus taronges i va posar paper pinotxo als fluorescents. La de 1r B, va posar crispetes i també van fer un home ofegant-se amb bosses d'escombraries. També van comprar màscares de halloween. La classe de 1r C va decorar l'aula amb bruixes i també va fer un home ofegat.

A més, va fer aranyes i una teranyina. La de 1r D va decorar la classe amb aranyes, ratpenats, fantasmes i carabasses. També van posar un home ofegat i un esparadrap amb pintura vermella penjat al sostre. El concurs el va guanyar la classe de 1r D, però també donaran, a les altres classes, alguns punts al classcraft.

Alba Vega (1r A) i Irene Romero (1r D)

El projecte de 1r d'ESO

Alguns alumnes de 1r d'ESO fan l'optativa de projectes, en la qual estan treballant sobre la ciutat de Manresa. Per treballar la ciutat han decidit, en grup de tres, fer un "quiz" sobre un lloc de Manresa. Per crear el "quiz" fan servir una web que es diu Socrative, on fan preguntes sobre el lloc escollit. Després, els altres alumnes han de respondre les preguntes correctament. L'objectiu de l'activitat és saber i aprendre més coses sobre Manresa i la seva cultura.

Alba Vega (1r ESO A)

ELS DE 1r ANEM ALS MOSSOS!

» Ens va explicar la diferència que hi havia entre els Mossos vestits de color blau i els de color groc flourescent. «

Els alumnes de 1r d'ESO de l'INS Cal Gravat vam anar als Mossos d'Esquadra de Manresa.

Els professors que ens van acompanyar, en diferents grups, van ser els següents: el Ramon Barlam, la Mireia Esteban, la Bea Fontanet, la Celes Fuentes i el Joan López.

Quan vam arribar ens va atendre una noia molt simpàtica que ens va explicar de què es tractaria la xerrada. Tot seguit ens va portar al pis de dalt i ens va ensenyar el menjador on els Mossos mengen.

Després, ens va portar a una sala una mica petita i allà ens va explicar què cal fer per ser mosso o policia: has de passar per una escola on t'ensenyen i et preparen per ser mosso i també has de passar unes proves. Al cap de poca estona ens va deixar provar el vestit antibales i el casc i també ens van ensenyar tot el que porta un mosso a sobre, excepte la pistola, ja que no es pot. Més endavant ens van parlar sobre les cadenes de WhatsApp i sobre les gominoles que poden tenir substàncies il·legals a dins. També ens van portar a la furgoneta dels Mossos i ens van engegar la sirena.

Aitana Burgos (1r ESO C)
i Erika Marin (1r ESO D)

TROBADA DE DELEGATS

El dijous 22 de novembre tots els delegats de tot el Bages des de primer fins a quart de la ESO vam anar a Sant Joan a fer una xerrada sobre la igualtat entre l'home i la dona.

Ens vam reunir tots els instituts a un lloc on ens van explicar tot el que faríem, ens vam separar en 13 grups i vam anar a fer diferents activitats per adonar-nos de coses que fem a la vida quotidiana i que són masclistes. Primer vam fer una activitat per conèixer-nos. Tot seguit vam fer una línia en què ens deien si faríem algunes coses, i si ho faríem, havíem de tirar enrere i sinó endavant. Vam fer una activitat i havíem de dir si les activitats masclistes eren visibles o invisibles.

Després vam tornar al lloc on ens havíem reunit i vam poder reflexionar, i finalment vam tornar a l'institut.

David Oliveras

ELS DE 4T D'ESO VAN A LA COLÒNIA VIDAL

El passat 21 de novembre els alumnes de 4t d'ESO van anar a la Colònia industrial de Cal Vidal, Puig-Reig.

» Van poder veure com era un pis de treballadors d'una colònia tèxtil del segle XX, la sala de telers, l'escola dels nois, les dutxes comunitàries i el safareig. «

Van sortir de l'institut a les 9:30h i un bus els va portar fins a la colònia. En primer lloc, els van posar un vídeo sobre la història de la colònia i després es van separar per classes i van fer una visita guiada per Cal Vidal.

Aquesta vislta els va permetre aprendre com es desenvolupava la vida en una colònia industrial al segle passat. Van arribar a les 14:30h a l'institut. Els professors que els van acompanyar són els següents: el Cesar, el Ramon, la Virgínia, el Josep, la Natàlia i l'Ovidi. Alguns alumnes ens han explicat que s'ho van passar molt bé i que van aprendre moltes coses sobre el seu passat.

Irene Romero, Juan Santiago
i Alba Vega (1r ESO D)

SORTIDA DE BIOLOGIA

El 12 de novembre 20 alumnes que cursem la modalitat de Ciències de la Terra i el Medi Ambient (CTMA) de 1r de batxillerat, acompanyats, per la Dolors Ribas, vam realitzar la sortida que consistia a fer un itinerari geològic per Manresa, concretament per una zona coneguda com el Malbalç.

Abans d'iniciar el recorregut ens vam fer una presentació de la història geològica de la zona.

Al llarg del recorregut vam poder veure tres moments importants:

1- Els sediments fins
2- L'escull coral·lí
3- La sedimentació de sorra

Aquesta sortida estava organitzada pel Camp d'Aprenentatge del Bages.

CONGRÉS AL COSMOCAIXA DE BARCELONA

Projecte CoResponsaVIHlitat

Alumnat de 4t d'ESO de Biologia i Geologia, curs 17-18

Dimecres 6 de juny, l'alumnat de Biologia i Geologia de 4t d'ESO va participar al congrés final del Projecte de Recerca Participativa CoResponsaVIHlitat organitzat per Edulab, on els tretze centres van posar en comú els resultats de la recerca i les accions dutes a terme a partir d'aquesta. La nostra línia d'investigació, desenvolupada durant tot el curs passat, era Estigma i VIH.

Durant la jornada, es van fer xerrades d'experts en diferents àmbits, sobretot de salut pública. Va obrir l'acte el Dr. Bonaventura Clotet, director de l'Institut de Recerca de la Sida IrsiCaixa des del 1995, entre altres responsabilitats professionals.

Van participat, en nom de tots, en Noah, la Nídia, l'Oriol, l'Adrià i l'Ilías. Enhorabona per haver explicat tant bé la feina feta! I també a la Zoe pel mural!

SORTIDA A LA UPC DE 4t D'ESO

Dijous, dia 25 d'octubre del 2018 els alumnes de 4t d'ESO que estudien tecnologia van anar caminant fins a la Universitat Politècnica de Catalunya de Manresa.

A primera hora del matí van fer classe i a les 8.30h van anar cap a la UPC. Quan van arribar, dos professors de la Universitat els van portar al pis de dalt on van fer un taller. Allà, els van explicar l'activitat que havien de fer, els van donar els materials i van fer grups de tres. Amb el material van fer uns robots i després amb l'ordinador van programar unes funcions que havien de fer els robot. Quan va acabar l'hora, cadascú se'n va anar a casa seva.

Alba Vega (1r ESO A)

ELS ALUMNES DE 4t D'ESO E
fan una sortida de matemàtiques!

LA PUJADA A COLLBAIX

El divendres 5 d'octubre, tots els alumnes de 2n d'ESO vam anar a Collbaix.

En aquesta excursió d'inici de curs, vam sortir de l'institut a un quart de nou. Vam trigar més de dues hores a pujar aquest turó. La pujada va ser molt cansada i un pèl complicada per les roques que hi havia, però va ser divertida i va valer la pena un cop a dalt gràcies a les vistes que hi havia. El temps també va ser molt bo.

» Abans d'arribar a dalt, vam fer una parada per esmorzar i jugar una estona tot esperant els que anaven més endarrerits. «

La tornada va ser més fàcil. Una hora més o menys a baixar i més d'una hora per arribar al Congost on ens van recollir els nostres pares per anar cap a casa.

El dia 14 de novembre del 2018, els alumnes de 4t d'ESO E estudiants de matemàtiques, acompanyats de la Natàlia Andreu i la Virgínia Pérez, van gaudir d'una bona experiència estadística.

A les 8.30h del matí van anar al conservatori de Manresa i, un cop allà, es van trobar amb altres grups de diversos instituts. Al principi, hi havia dues noies que els van fer una presentació. Els van explicar què és l'estadística i després van fer alguns jocs.

» Els alumnes van fer un Kahoot «

Cap a les 12h del migdia van tornar cap a l'institut. Diuen que va ser molt divertit!

Erika Marin (1r ESO D)

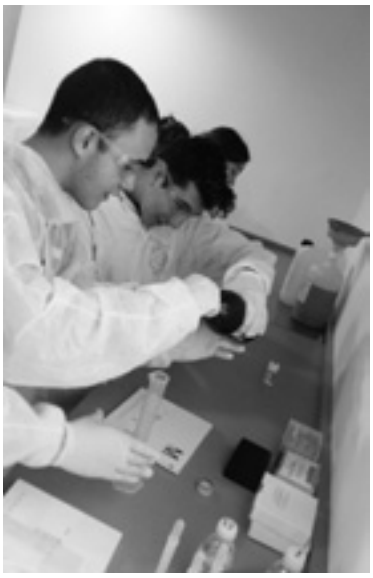
SORTIDA A EMPÚRIES

El dijous 8 de novembre els alumnes de 4t d'ESO de llatí i filosofia, i de 1r i 2n de Batxillerat de llatí, es van reunir a la porta de l'institut a les 8:00h, on els va recollir un bus i els va portar fins a Empúries.

Els van acompanyar les professores Mercè Rubio, Laura Viayna i Miren Uharte. Van trigar aproximadament dues hores i mitja a arribar-hi. Un cop allà, van esmorzar. Tot seguit, van visitar la ciutat grega d'Emporion i després de dinar, els estudiants de filosofia i de llatí es van separar. Els de llatí van anar a fer un recorregut per la ciutat romana, Emporiae, i van veure la reconstrucció del fòrum i els seus temples amb ulleres de realitat virtual. Els de filosofia, en canvi, van fer un taller de jocs romans. Van marxar d'Empúries a les 15.30h i van arribar a Manresa passades les 18h. Alguns estudiants de 4t d'ESO ens han explicat que els va agradar molt i que anar a dinar a la platja va ser molt divertit!

Aitana Burgos (1r ESO C), Erika Marin (1r ESO D) i Juan Santiago (1r ESO D)

COM ES DESENVOLUPEN ELS MEDICAMENTS



L'alumnat de Biologia de 1r i de 2n de batxillerat hem visitat el Cosmocaixa de Barcelona i participat en el taller de desenvolupament d'un fàrmac, posant a la pràctica coneixements adquirits.

SORTIDA A LA GARROTXA

ELS ALUMNES DE 4t D'ESO VAN A LA GARROTXA

Aquest novembre els alumnes de 4t d'ESO, estudiants de biologia, van anar a la Garrotxa, acompanyats de les professores Dolors Ribas i Eva Rochés. Van quedar a les 8h del matí a l'institut, on hi havia un bus esperant-los, el qual els va portar fins la zona volcànica de la Garrotxa.

Van arribar-hi cap a les 9:15h. Un cop allà, va anar caminant fins a un volcà. Allà, un guia molt divertit els va donar informació sobre els volcans. Després, van esmorzar i van agafar un autobús que els va portar fins a la Fageda d'en Jordà. La van travessar caminant i com que el paisatge era tardorenc, estava preciosa.

A continuació van arribar a una fàbrica, La Fageda, on fan iogurts, entre d'altres. Allà els van posar un vídeo sobre la producció d'aquests aliments i els van donar un iogurt, que estava boníssim. Els van ensenyar les vaques, el lloc on les munyen i també el procés de netejar la llet i fer flams. Segons alguns alumnes de 4t d'ESO, el millor va ser poder veure les vaques i tocar-les. La majoria dels treballadors de La Fageda tenen alguna discapacitat, de manera que a part de fabricar iogurts i altres aliments també és un projecte social.

» La fageda d'en Jordà era un paisatge tardorenc preciós. «

Cap a les 14.30h els esparava un autobús que els va portar cap a l'institut. Van arribar-hi a les 16h.

Aitana Burgos (1r ESO C) i Erika Marin (1r ESP D)

SORTIDA A LA MOLA

El dia 5 d'octubre del 2018 uns 90 alumnes de 4t d'ESO, acompanyats de diversos professors del centre, van anar d'excursió a La Mola.

Quan van arribar, van pujar caminant: van trigar aproximadament dues hores a pujar i una hora a baixar. Alguns alumnes van esmorzar mentre arribava l'autocar i els altres van fer-ho al cim de la muntanya. A l'hora de baixar, algunes persones es van perdre, de manera que els dos autocars van tornar al centre a hores diferents. En general, l'excursió va ser divertida, calorosa i esgotadora, segons els alumnes.

Erika Marin (1r ESO D), Aitana Burgos (1r ESO C) i Juan Santiago (1r ESO D)

SORTIDA A MONTSERRAT, *a Sant Jeroni*

El divendres 5 d'octubre a les 8 del matí els alumnes de 3r d'ESO vam sortir de l'institut amb autobús i vam arribar a Montserrat a les 9.30h.

Vam començar a pujar i quan vam arribar a la primera esplanada, ens vam aturar a esmorzar.

La següent parada la vam fer al peu d'una ermita on vam aprofitar per esmorzar. Quan vam arribar a Sant Jeroni vam quedar meravellats amb les vistes, i ens van fer unes fotos. Tot seguit, vam baixar corrents.

Quan vam arribar a baix, ens esperava l'autobús i vam arribar a l'institut a les 14:20h.

Aquesta sortida de tutoria ens va semblar molt divertida i entretinguda per passar el matí.

David Oliveras

SORTIDA A LA RIERA
de Sant Esteve

Els alumnes de 1r d'ESO de l'institut Cal Gravat vam fer la sortida de tutoria i de cohesió de grup el passat divendres 5 d'octubre.

Primerament, vam sortir a les 8:30h de l'institut i ens vam dirigir cap a Rocafort. Després, vam passar pel barri de Viladordis i ens vam aturar a un pont en el qual vam esmorzar. Allà, un nen de 1r D es va penjar del pont i va caure al riu. Al cap d'una estona ens vam dirigir cap a la riera de Sant Esteve on vam fer una activitat de macroinvertebrats, que consistia a inspeccionar l'aigua del riu i veure si era bona o no. Ens ho vam passar molt bé!

Alba Vega (1r ESO A), Irene Romero (1r ESO D) i Rafa González (1r ESO D)

SORTIDA AL CONGOST
1r de Batxillerat

El passat dimarts 20 de novembre vam anar tots els alumnes de primer de batxillerat a fer la matinal esportiva a les instal.lacions del Congost.

Al llarg del matí ens vam dividir en grups i vam practicar judo, gimnàstica esportiva i beisbol amb monitors especialitzats de cada activitat.

Ha estat genial poder tornar a gaudir d'aquesta matinal esportiva i gratuïta, ja que és l'últim any que podem disfrutar-ho, ja que el curs vinent ja no farem la matèria d'educació física.

SALÓ DEL MANGA

L'edició d'enguany d'aquest saló, que s'ha fet tan popular aquests darrers anys, s'ha celebrat els dies 1, 2, 3 i 4 de novembre.

Hi havia 4 pavellons situats a l'Avda. Maria Cristina, prop de la plaça Espanya de Barcelona. Molts d'aquests espais estaven dedicats a la venda de còmics de Manga, samarretes i tota mena d'objectes relacionats amb aquest món creat pels japonesos.

Vam veure molta gent disfressada de personatges de Manga, és a dir, fent una cosa que s'anomena "cosplay". També projectaven pel·lícules i feien "performances" amb música japonesa.

Un dels espais més exitosos era el dels videojocs. A dins d'aquests pavellons hi podies degustar també menjar japonès.

És una experiència molt recomanable per als amants del Manga, però si algun any us interessa visitar aquest saló, és imprescindible que adquiriu les entrades amb molta anticipació ja que aviat s'esgoten.

By Luffy

MOTOCROSS

El Motocross és un esport de risc que consisteix en fer curses amb moto en un circuit accidentat: tot el circuit està fet de sorra no gaire dura i una mica molla.

En el món del Motocross hi ha diferents categories: 50c.c, 65c.c , 85c.c , MX1 ,MX2. I als campionats del món també hi ha MXGP1, MXGP2, MXGP3. Les categories es basen en l'edat del corredor.

De motos de Cross n'hi ha de moltes marques, per exemple: KTM, Husqvarna, Kawasaki, Honda, Yamaha, GasGas etc…

Jorge Prado i Antonio Cairoli

Si el corredor és molt bo, el pot fitxar algun equip, com li va passar a l' espanyol Jorge Prado que als 2 anys ja va ser campió d'Europa i el va fitxar l'equip de KTMFACTORYRACING que actualment corre a MXGP2 i aquest estiu passat va ser campió del món d'aquesta categoria. Al seu equip hi ha també l'italià Antonio Cairoli, campió del món de MXGP3.

Campionat de RallyCross a Montmeló

El dia 14 i 15 d'abril del 2019 tindrà lloc el campionat de RallyCross en el circuit de Montmeló (Barcelona).

Els pilots que hi participaran són els següents:

Mattias Ekström (Audi S1), Petter Solberg (Volkswagen Polo), Sebastien Loeb (Peugeot 208), Johan Kristoffersson (Volkswagen polo rx), Timmy Hansen (Peugeot), Kevin Hansen (Peugeot 208), Toomas Heikkinen (Audis1 srx), Jean Baptiste Dubourg (Peugeot 208), Andreas Bakkerud (Ford Focus RS), Reinis Nitiss (Audi S1), Kevin Eriksson (Ford Fiesta ST), Timo Scheider (Ford Fiesta ST), Janis Baumanis (Ford Fiesta), Timur Timerzyanov (Ford Fiesta).

Aquests pilotes competeixen per passar-s'ho bé i perquè és la seva feina.

Juan Santiago (1r ESO D)

RECEPTES

AREPAS; menjar tradicional a Veneçuela

L'arepa és una part molt important en qualsevol aspecte quan parlem de Veneçuela perquè forma part del dia a dia dels veneçolans. En aquest cas farem l'***arepa Reina Pepiada***.

Et donem la recepta perquè puguis provar-les i donar-nos la teva opinió!

Ingredients:

- 2 tasses de farina de blat de moro (P.A.N)
- 4 tasses d'aigua tèbia
- 1 cullerada de sal. (Per al farciment de l'arepa)
- 400 g de carn de pollastre (varia quantitat de persones)
- 2 grans d'all
- 1 ceba mitjana
- 1 alvocat madur
- 3 cullerades de maionesa
- 25 ml d'oli d'oliva extra
- Sal i pebre negre acabat de moldre

Preparació:

1. Ens rentem les mans i anem fent boles. Les aixafem fins aconseguir una forma arrodonida.

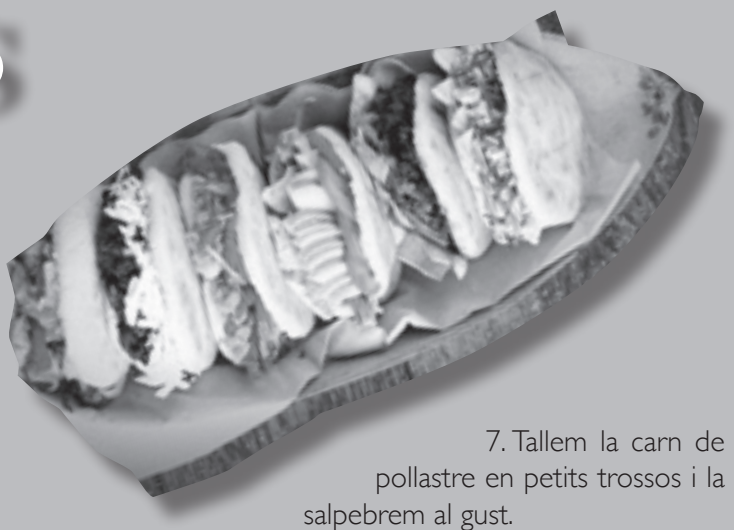
2. Com que anem a omplir- les, les farem d'un dit de gruix. Si veiem que se'ns ha format alguna esquerda en la massa, la mullem amb una mica d'aigua i la tanquem.

3. En una paella ben calenta, tirem una mica d'oli (perquè després no s'enganxin) i escalfem a temperatura mitjana perquè les arepas es vagin cuinant bé i no resultin crues per dins.

4. Les cuinem volta i volta, aproximadament uns 15 minuts, fins que comprovem que tenen cert color daurat / torrat per l'exterior. No hi ha pressa i veuràs com es van fent al seu gust.

5. Les que veieu que ja estan al punt les posem en una safata al forn a 100 ° C perquè no perdin temperatura. Així mantindran el cruixent exterior.

6. Anem fent el mateix amb la resta i reservem en una font quan estiguin totes fetes. Les tapem amb un drap perquè no es refredin o fem el truc del forn que els comentava anteriorment.



7. Tallem la carn de pollastre en petits trossos i la salpebrem al gust.

8. Podem fer servir la que més ens agradi tant pit com cuixa.

9. En un paella amb una mica d'oli, anem bullint la ceba, l'all, i després afegim la carn de pollastre.

10. Saltem fins que ens quedi sucosa i reservem tot en un bol.

11. Tallem l'alvocat, quedant-nos amb la carn madura de l'interior. El tallem en trossos petits, l'afegim al bol i barregem bé tots els ingredients.

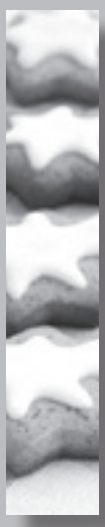
12. En estar madur la calor ho estovarà i es barrejarà fàcilment amb la resta d'ingredients.

13. Afegim ara 3 cullerades de maionesa i barregem.

14. També podeu usar-lo per a altres receptes llatinoamericanes que, com fajitas, burritos, empanades, ... etc.

15. Tallem les arepas per la meitat, sense arribar al fons, i fiquem dins el farciment calent.

Mariana Negrin, Júlia Sala, Andrea Romero i Hugo Ángel (2n A)



FEM GALETES DE NADAL!

Ingredients:

- 200g de farina
- ½ culleradeta de bicarbonat
- 800g de mantega o margarina sense sal
- 3 cullerades de sucre amb vainilla
- 1 ou
- 1 culleradeta de sucre
- 80g de xocolata blanca
- Un pessic de sal

MANUALITATS

UN ARBRE DE NADAL

Material:

- Una revista
- Pintura en esprai
- Decoracions diverses, petites
- Cola Super glue

Passos:

El primer pas és agafar la revista i posar les pàgines de dues en dues, cap endins. Quan ja tinguis les pàgines enganxades, les pintes del color que vulguis amb la pintura en esprai. Si notes que és poca pintura, torna-ho a pintar. Pots posar-li més d'una capa. Quan la pintura s'hagi assecat, li has d'enganxar les decoracions i una estrella a dalt del tot. I llestos!

UNA ARANYA DE HALLOWEEN

Material:

- 1 CD
- Pintura negra
- Ulls de mentida
- "Neteja-pipes" negres

Silicona calenta

Passos:

Primer hem de pintar un CD de color negre. Quan s'assequi, agafem la silicona calenta i li enganxem els ulls. Després, li enganxem 4 neteja-pipes a cada costat i... ja està!

Alba Vega, 1r ESO A

Preparació:

1. Cal barrejar els ingredients secs i la farina amb una mica de sal i bicarbonat.

2. Després, batem la mantega o margarina amb el sucre fins que estigui esponjós.

3. Incorporem l'ou batut i la vainilla, i continuem remenant.

4. Afegim la farina a la barreja anterior i removem fins que quedi homogeni.

5. Emboliquem la massa amb un plàstic i la guardem a la nevera durant 2h.

6. Preescalfem el forn a 180º i folrem les safates del forn amb paper d'enfornar.

7. Estenem la massa sobre una superfície enfarinada i tallem les galetes amb ajuda dels motlles.

8. Posem les galetes al forn a 180º durant 10 minuts. Mentrestant, fonem la xocolata blanca al bany maria o al microones.

Quan les galetes s'hagin refredat, omplim una màniga pastissera amb la xocolata i decorem les galetes. Deixem que es refredin i… llestes!

Aitana Burgos (1r ESO D)

La CASTANYADA

Com han celebrat la Castanyada i el Halloween algunes alumnes de 2n d'ESO

Aquest 31 d'octubre vaig celebrar el Halloween amb les meves amigues del poble on jo visc. Justament aquest dia va ploure, però això no ens va impedir que no ho celebréssim.

A les cinc de la tarda vam anar les meves amigues i jo a casa d'una amiga perquè la seva mare ens maquillés i ens pentinéssim allà per sortir al carrer a demanar caramels.

Quan vam acabar eren les nou del vespre, vam sortir de casa amb paraigües i vam anar al carrer. Estava plovent tota l'estona, però cada cop anava plovent més fluix.

» Vam arribar al centre del poble i vam anar a les cases que coneixíem a demanar caramels, però no ens en van donar gaires. «

Més o menys a les onze del vespre, la mare de la meva amiga ens va trucar perquè ja tenia les pizzes fetes, i vam anar cap a casa seva a sopar. Només arribar ens vam desmaquillar totes i vam sopar, després cada nena li va demanar a se mare si ens podíem quedar a dormir (ja ho teníem planejat però una amiga no, i ho va demanar) i ens van dir que si!

Més tard vam estar mirant una pel·lícula i al cap d'una llarga estona es va adormir la primera nena, després l'altra també es va adormir.

Ens vam llevar al voltant de les deu i mitja i la mare de la meva amiga ens va fer "torites" (que estaven boníssimes), i després va haver de marxar una amiga cap a casa seva. Al cap d'una estona les nenes que quedàvem vam estar ballant al "just dance", i ens ho vam passar molt bé.

Júlia Sala

Com vaig celebrar Halloween i la Castanyada

Doncs jo per Halloween, vaig anar amb la meva mare i amb la meva germana i uns amics de la meva mare vam anar a Castellgalí, al passatge del terror i després quan vam sortir i vam anar a sopar amb aquesta colla i per celebrar la Castanyada vam anar a casa dels meus avis a menjar i vam passar allà tot del dia. També vam anar a la Castanyada popular de La Font.

Ainhoa Casado

Com celebrem la Castanyada/ Halloween

Jo i la meva família no celebrem Halloween però diria que si celebro la castanyada si vol dir menjar castanyes. Els meus pares mengen castanyes i els seus germans també en mengen i jo,de vegades.

Halloween és una festa divertida que només ho celebren els meus germans petits, en canvi jo i la meva germana ja som molt més

Halloween - Castanyada 2018!

grans per celebrar-ho. Els meus germans el que fan és jugar a jocs ,disfressar-se ,comprar llaminadures i menjar-se-les a la nit.

Salima F.

Nosaltres no celebrem Halloween només la castanyada. En la Castanyada el que fem és menjar castanyes i mirar la tele en família. Per la castanyada comprem castanyes i per Halloween comprem llaminadures.

Sara B.

A La nostra família no celebrem Halloween només celebrem la castanyada.

» Mengem castanyes amb la família i mirem la tele. Al halloween comprem dolços. «

Aya B.

Personalmente, desde que llegué a España, me he mantenido en calma, en Venezuela no era para nada lo que soy ahora. Antes me gustaba quedar con mis amigos e ir a fiestas, pero como no estoy en mi país y no conozco nada, es decir no hice nada importante, o divertido. Durante este proceso de cambio de país, descubrí que me gusta mucho leer, además de que me he visto casi todas las películas de Netflix…

Estos días de vacaciones, he aprovechado para leer dos libros,y el sábado mi madre y yo fuimos a Tarragona y visitamos lugares que queríamos conocer desde hacía tiempo.

La verdad me gusta mucho mi tranquilidad.

Mariana Negrin

Els de FPB preparen la Castanyada!

El 31 d'octubre, els alumnes d'FPB vam tenir un paper important en la preparació de la castanyada, ja que vam ser els responsables de tallar les castanyes, fer les paperines i emplenar-les, A més, ens vam ocupar de realitzar uns dibuixos relacionats amb la castanyada i Hallowen, que vam col·locar a les capses de cartró on hi havia les castanyes.

En acabat, els vam repartir per les aules de l'institut mentre la resta de companys gaudien de les activitats fantàstiques que els havien preparat alumnes de cicles formatius d'altres centres educatius.

Des del nostre punt de vista, d'una banda, vam desenvolupar una tasca molt necessària i ens va fer feliços sentir la il·lusió dels alumnes més petits; d'altra banda, però, ens hauria agradat haver pogut participar-hi nosaltres, també, en les altres activitats més dinàmiques.

Potser en això consisteix "fer-se gran" i aprendre a acceptar les responsabilitats.

La Castanyada/Halloween amb els alumnes de 2n d'ESO

El dimecres 31 d'octubre, l'institut Cal Gravat va celebrar la Castanyada i el Halloween al mateix temps.

L'hora de lectura i les dues primeres hores van ser totalment normals. Els nens i les nenes de les seves classes, romandrien en les seves classes fent la seva feina. Després de acabar la seva feina, van deixar en un raconet de la classe totes les seves moTXilles i van baixar al pati per esmorzar.

Després de l'hora del pati, tots van pujar perquè els organitzadors, nois i noies de la Joviat, començaven a explicar la història del joc. Es tractava que el "Halloween" (un personatge de la història), volia fer-nos mal, i fastiguejar-nos i la "Castanyera" volia fer tot el contrari, i ens volia protegir.

» Per vèncer a "Halloween", necessitàvem passar un examen que consistia a fer unes proves: concretament, vuit proves. «

El procés de les proves es van realitzar a les aules, ja que havia plogut i el pati estava moll.

Es van dividir en grups i van començar les proves.

Algunes d'aquestes proves eren:

Llançament de pilotes: havíem de llençar una piloteta de ping-pong i ficar dins d'un vas (que valia 5 punts) o una olla (que valia 3 punts) i es dividien en dos grups; qui dels dos encertava més, guanyava. Els monitors ens posaven dificultats en algunes parts.

La cullera: els nens i nenes havien de passar-se una cullera amb una corda en un extrem, i ho havien de passar enmig de la roba i al final s'unien.

Limbo: els organitzadors aguantaven una corda en una altura concreta i els nens havien de passar-hi per sota, i després travessar un munt de fils, lligats entre cadires.

Coordinació de pilotes: anaven en parelles i tenien, per parelles, dos vasos i una pilota. I l'activitat consistia en què s'havien de passar-se les pilotes d'un vas a un altre, tirant-ho des de el mateix vas; tenien la oportunitat de fer-ho com van voler.

Qui és més fort? Anaven per parelles i tenien una corda per parella. Havien que tirar de la corda per a intentar fer que el contrincant tragués algun peu de la seva zona. Els nois i noies anaven canviant de parella.

MiniGolf Monstruós: els nois i noies, van jugar a un MiniGolf però conduint la pilota bufant-la.

Lisa Lazarenko

La Castanyada a 1r d'ESO

» El dia de la Castanyada els alumnes de l'escola de la Joviat van venir a preparar uns jocs a l'INS Cal Gravat. «

Hi havia vuit grups de dotze components cada un, i cada vegada que un montior deia: canvi!, havíem de canviar d'estació. Els jocs que els alumnes de 1r d'ESO vam dur a terme van ser els que expliquem a continuació:

Un partit de futbol agafant unes cordes amb les mans.

Un tres en ratlla amb castanyes.

Fer-te baixar una galeta des del front fins a la boca sense fer servir les mans.

El joc del toca-toca, que consistia a endevinar què et posaven a les mans sense poder-ho mirar.

El joc de les cadires, córrer mentre sona la música i quan s'atura asseure's ràpidament per no quedar-se sense cadira.

El joc del grill i la granota.

Vam **buscar caramels dins d'un pot ple de farina** amb la cara molla.

Vam **representar pel·lícules** de por fent mímica i **memoritzar cadenes de noms** cada vegada més llargues.

Ens ho vam passar molt bé!

Quan vam acabar els jocs, vam anar al gimnàs i ens van acabar l'activitat fent un ball, en el qual els de 1r d'ESO havíem de seguir els monitors. Va ser molt divertit! La cançó que vam ballar es deia Madre Tierra. A continuació, per acabar bé la Castanyada vam anar a les classes a menjar castanyes!

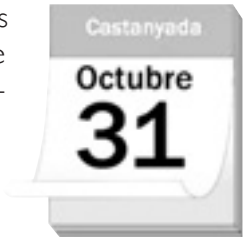
Erika Marin (1r ESO D) i Aitana Burgos (1r ESO C)

La castanyada amb alumnes de 2n d'ESO

La Castanyada amb els alumnes de 3r i 4t d'ESO

El dimecres 31 d'octubre els alumnes de 3r i 4t d'eso vam anar al pavelló del pujolet de Manresa en autobús. Quan vam arribar l'Ester, professora de E.D, ens va explicar el que faríem mentres esmorzàvem i ens canviàvem les sabates.

Mitja pista era per nosaltres i l'altra la compartíem amb els de 4t. Ens anàvem canviant de prova i ens trobàvem amb altres monitors i altres jocs, ens van fer passar per 7 prove.



Tots els jocs eren divertits, a mi m'ha agradat molt. Després en sortir ens van donar castanyes i vam marxar cap a casa.

Fes la sopa de lletres i troba les paraules següents:

Cal Gravat
Aula
Pati
Cadira
Taula
Armari
Pissarra
Ordinador
Penjadors
Professora
Bus

Irene Romero
(1r ESO D)

P	I	S	S	A	R	R	A	J	C	S	V
C	J	K	E	C	R	Q	R	S	A	D	J
A	B	S	R	D	O	T	M	Y	N	C	H
L	D	R	O	S	D	T	A	U	L	A	D
G	R	F	D	A	A	B	R	A	V	D	S
R	D	M	A	X	N	U	I	D	T	I	S
A	H	L	J	D	I	S	F	D	R	R	W
V	U	U	N	J	D	S	W	C	S	A	A
A	M	V	E	O	R	H	P	A	T	I	Q
T	O	E	P	R	O	F	E	S	S	O	R
C	A	L	G	R	A	V	A	T	M	D	P

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6			3	
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Neu
Fred
Bufanda
Vent
Arbre
Nadal
Gorro
Esquiar
Gel
Tió

A	N	U	C	G	E	L	G	E
L	E	N	V	F	B	X	H	S
B	U	F	A	N	D	A	K	Q
S	K	R	I	D	O	M	A	U
V	T	E	C	H	A	N	Vcv	I
E	B	D	J	D	P	L	Z	A
N	G	O	R	R	O	E	J	R
T	E	R	G	Q	Y	T	I	Ó
F	A	R	B	R	E	D	L	I

Alba Vega
(1r ESO A)

Còmic

Còmic de Lisa Lazarenko i Elisabet Riu

Còmic de Lisa Lazarenko i Elisabet Riu

endevinalles

Extretes del llibre:

Títol: La puerta de los tres cerrojos
Autora: Sonia Fernández-Vidal
Editorial: Narrativa Singular
Any de publicació: 2011

Què necessites per a tancar una porta?

(Que estigui oberta)

Com es pot punxar un globus sense que s'escapi aire i sense que el globus faci soroll?

(El globus ha d'estar inflat)

Ahir vaig aconseguir apagar el llum de la meva habitació i em vaig poder ficar al llit abans que l habitació quedés a les fosques. Entre l interruptor de la llum i el llit hi ha tres metres. Com ho vaig aconseguir?

(Era de dia, de manera que es va apagar el llum
i l'habitació no es va quedar a les fosques)

POEMA DE NADAL

TiNC UN ARBRE AMB BOLETES
I LLUMETES DE COLORS
TÉ UNA CAMPANA VERMELLA
QUE PER A Mi ÉS LA MiLLOR.

SABEU QUÈ DiU LA CAMPANETA
AMB EL SEU TALiNG-TALANG?
QUE SiGUEU TOTS MOLT FELiÇOS
EL DiA DE NADAL.

BON NADAL!!

AQUEST NADAL

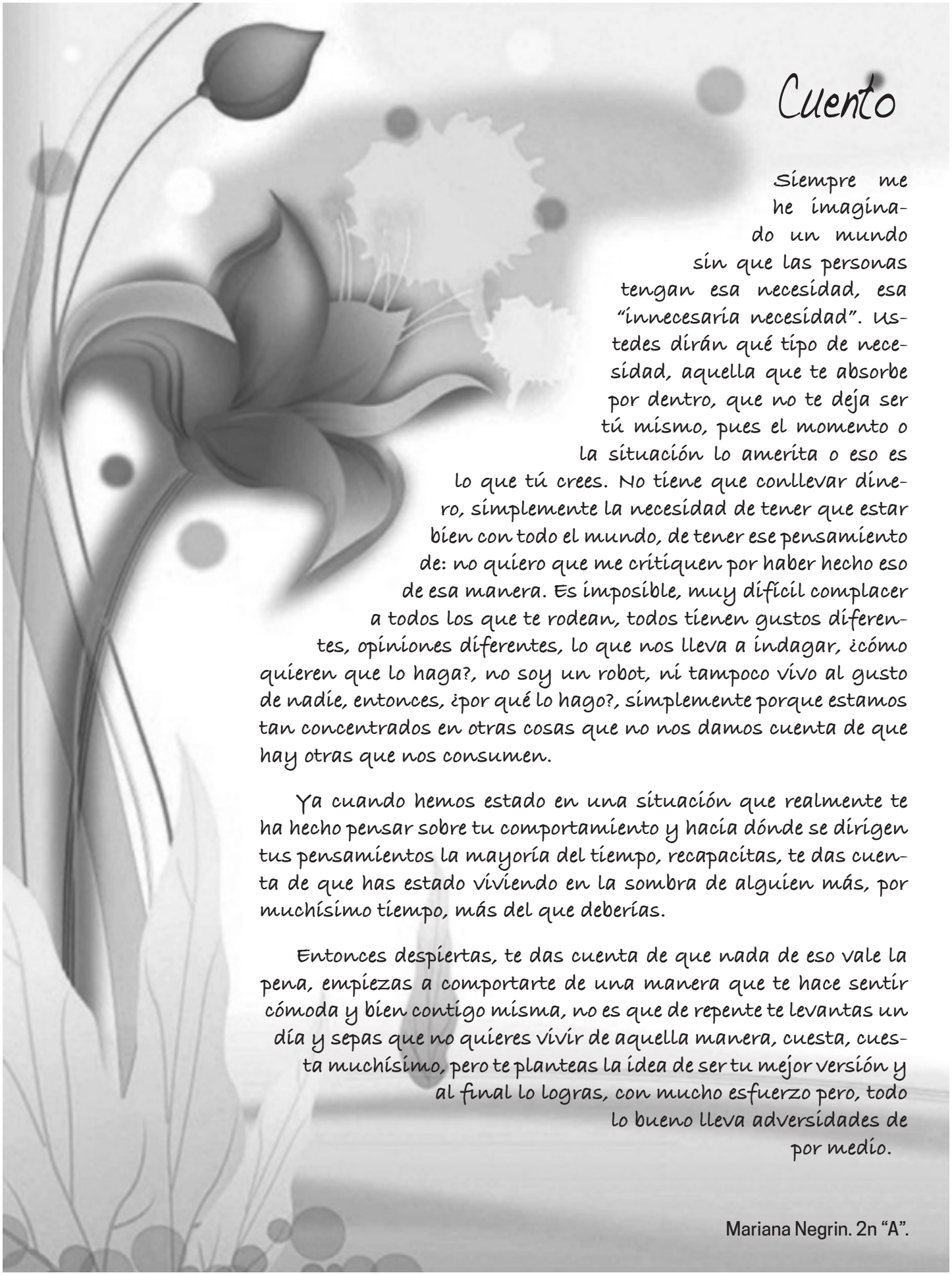
AQUEST NADAL
NO VULL QUE EM COMPREU JOGUINES,
NO VULL ROBA NI TORRONS,
NI PASTISSOS NI BOMBONS.
EL QUE VULL NO HO VENEN A LES BOTIGUES:
VULL RIALLES I PETONS!

- MONTSERRAT GINESTA -

POEMA EL CAGANER

UN PASTORET MOLT GOLAFRE
FENT CAMÍ CAP A BETLEM
LI HA AGAFAT UN MAL DE PANXA
I BUSCA UNA MATA IMPACIENT.
UN MAJORAL L'APRESSA,
"VINGA, VINGA, CAGANER
QUE TOT AIXÒ ET PASSA
PER SER MASSA LLAMINER".
L'ESTEL QUE TOT HO VIGILA
SE N'ADONA D'AQUEST FET
"POSO LA LLUM MÉS FLUIXETA"
LI DIU A L'ANGELET
"NO SIGUI QUE ALGUN ESPIETA
DESCOBREIXI EL PASTORET".

FRANCESA AUBANELL



Cuento

Siempre me he imaginado un mundo sin que las personas tengan esa necesidad, esa "innecesaria necesidad". Ustedes dirán qué tipo de necesidad, aquella que te absorbe por dentro, que no te deja ser tú mismo, pues el momento o la situación lo amerita o eso es lo que tú crees. No tiene que conllevar dinero, simplemente la necesidad de tener que estar bien con todo el mundo, de tener ese pensamiento de: no quiero que me critiquen por haber hecho eso de esa manera. Es imposible, muy difícil complacer a todos los que te rodean, todos tienen gustos diferentes, opiniones diferentes, lo que nos lleva a indagar, ¿cómo quieren que lo haga?, no soy un robot, ni tampoco vivo al gusto de nadie, entonces, ¿por qué lo hago?, simplemente porque estamos tan concentrados en otras cosas que no nos damos cuenta de que hay otras que nos consumen.

Ya cuando hemos estado en una situación que realmente te ha hecho pensar sobre tu comportamiento y hacia dónde se dirigen tus pensamientos la mayoría del tiempo, recapacitas, te das cuenta de que has estado viviendo en la sombra de alguien más, por muchísimo tiempo, más del que deberías.

Entonces despiertas, te das cuenta de que nada de eso vale la pena, empiezas a comportarte de una manera que te hace sentir cómoda y bien contigo misma, no es que de repente te levantas un día y sepas que no quieres vivir de aquella manera, cuesta, cuesta muchísimo, pero te planteas la idea de ser tu mejor versión y al final lo logras, con mucho esfuerzo pero, todo lo bueno lleva adversidades de por medio.

Mariana Negrin. 2n "A".

Avengeres Invinity War

Personalmente, Marvel es increíble a mucha gente no le gusta, ¡para gustos, colores!, pero a mí, ¡Me Encanta!. Desde muy pequeños deseamos ser héroes, ganar algo, o salvar al mundo, Marvel, en su caso, nos mete en cada película que produce, cada detalle, cada edición, es un modo más para amarla y adorarla.

De cierta manera, es un motivo que tenemos para olvidarnos de las terribles cosas que pasan diariamente en el mundo, creo que todos, cuando vamos al cine, una de nuestras metas, es olvidarnos, aunque sea un poco de nuestro alrededor, y poder concentrarnos y adentrarnos en algo que nos haga sentir bien y Marvel lo hace.

Esta última película, desde mi opinión, es una de las mejores que he visto hasta ahora, pues te mantiene intrigado hasta el final. Junta creo que a todos los "avengers", esto lo hace divertido e interesante, porque cuando luchan, todos utilizan sus "poderes" o "dones". Es una muy buena idea de marketing, hacer que el final, te deje -literalmente- pegado al asiento de la sala de cine, esperando a que acaben los créditos, para ver si es verdad lo que acabas de ver, esperando que haya alguna otra película, y claro que la hay, podremos ver una nueva imagen de Marvel, exactamente una mujer, una ¡heroína!, en esta siguiente película que sale el año que viene, 2019, no es la secuela a Infinity War, pero según comentarios, es una parte importante para poder entender la, sí, secuela.

Justo aquí, esperando a que salgan nuevas películas de esta empresa, con muchisimas ansias.

Mariana Negrin. 2n A

The ring

FITXA TÈCNICA

Títol: The ring
Director: Gore Verbinski

Repartiment: Rachel Keller (Naomi Watts), Noho (Martin Henderson), Richard Morgan (Brian Cox), Aidan Keller (David Dorfman), Ruth Embry (Lindsay Frost), Katie Embry (Amber Tamblyn) i Becca (Rachael Bella).

Gènere: Terror
Any: 2002
Duració: 105'
País: EUA

Sinopsi: Rachel és una periodista que investiga una llegenda urbana. La llegenda diu que quan la gent veu una cinta de vídeo amb imatges terrorífiques els truca una persona i els diu que al cap de 7 dies moriran.

Recomanació: És una pel·lícula molt entretinguda que jo recomanaria a tothom a qui li agradin les pel·lícules de por. És una mica antiga, però tot i així està bé. Ara bé, no la recomano als nens i nenes menors de 7 any, ja que poden tenir malsons.

Irene Romero (1r ESO D)

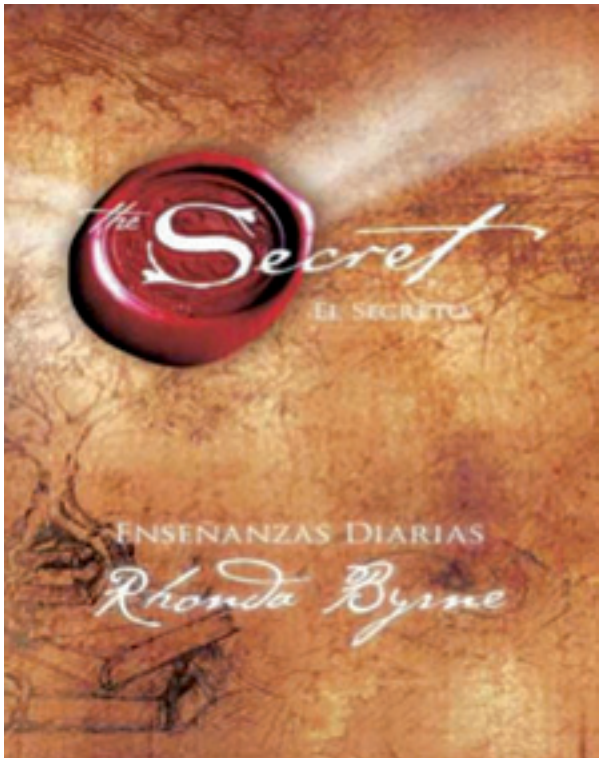
El secreto

RHONDA BYRNE

El secreto es un libro que no puedes evitar leer, como el mismo título lo dice, es el secreto, pero, ¿el secreto de qué? El libro nos explica -nos cuenta- la manera de vivir una vida plenamente feliz y vivaz y estar agradecido con todo lo que nos rodea.

Mi argumento favorito del libro es "Lo semejante atrae a lo semejante", el poder de tus pensamientos es la fuente de todas las cosas que tienes o has creado por ti mismo. Aprendes que tus pensamientos negativos atraen cosas que los proyectan en la realidad, es decir, si te empeñas en decir que "no podrás hacerlo", claramente, no podrás hacerlo, porque el nivel de negatividad se apodera de tus sentimientos, es como un esquema: "Pensamientos- Sentimientos- Acciones", después de que tus pensamientos se apoderan de tus sentimientos, todos ellos se verán reflejados en tus acciones, seas predecible o no.

Mariana Negrín



La casa de muñecas

ANA ALONSO i JAVIER PEGRÍN

La casa de muñecas és un llibre escrit per Ana Alonso i Javier Pelegrín, amb il·lustracions de Jordi Vila Delclòs, i va d'una família que durant l'any han anat justos de diners i quan arriba l'estiu no se'n poden anar de vacances i només tenen l'opció d'anar a casa de la seva àvia que es el que fan. Però els seus fills anomenats Jana, la germana gran i Mario, el germà petit, no estan gaire il·lusionats per anar a casa de la seva àvia perquè viu en un poble bastant apartat de la ciutat i no tenen internet a casa.

El dia que arriben al poble se'ls fa molt avorrit però a la tarda nit l'àvia li diu a la Jana que té un regal que era seu i que l'ha de cuidar molt bé perquè també era de la seva mare que és una casa de nines on no hi havia ninots només hi vivia en aquella caseta una nineta que se'n va anar… I si llegeixes el llibre aniràs descobrint el misteri.

Iman Abulfonoun

calgrà

Amb el patrocini de:

DEYSE
neteges i manteniment

sagrada familia
PINTURES I DECORACIÓ BELLES ARTS I MANUALITATS

Bureau Vallée
Material d'oficina i escolar a preus baixos
CARTUTXOS
PAPERERIA
INFORMÀTICA
COPISTERIA
ESCOLAR
MATERIAL D'OFICINA
Els Trullols Parc (devant Carrefour)
Avda. Països Catalans, 165
Tel. 938362578
bm@bureaumanresa.com
www.bureau-vallee.es

uniplant

UNIPLANT GARDEN CENTER S.L.
Ctra. Vic - Casa Codina
Tel. 93 873 22 09 - Fax 93 874 77 04
08243 MANRESA

INTERNATIONAL GARDEN CENTER

Amb la col·laboració de l'AMPA de l'Institut CAL GRAVAT:

AMPA CaL GRAVAT