

## DEURES DE BIOLOGIA 1 ESO

Hola, els deures que en aquest moment estàs llegint **s'han de fer amb caràcter obligatori per a tots aquells alumnes que no heu superat la matèria.**

Aquestes activitats són orientatives per a poder assolir les competències i recuperar la matèria pendent, el curs vinent. Les haureu de portar el dia del control i ja us informarem amb la suficient antel.lació de la data d'aquesta prova.

La presentació d'aquesta feina de forma acurada i correcte, us pot ajudar a superar la prova, sempre que els ítems de la mateixa estiguin a prop del que entenem com un cinc. È

És a dir, aquella empenta necessària per acabar d'arrodonir la nota i ajudar-vos a superar la matèria.

Al mateix temps, **són voluntaris per aquells alumnes que heu superat la matèria amb dificultat,** el que és tradueix normalment amb la nota AS. **Malgrat el caràcter voluntari, és força recomanable que els treballeu per a començar el curs vinent amb bon peu.**

**Totes les activitats es poden contestar acudint al vostre llibre digital.**

1. Omple la taula següent: (Podeu cercar també les dades a internet)

Astres	Diàmetre (Km)	Distància al sol (Milions de Km)	Temps en fer la volta al sol	Temps de fer la volta sobre si mateix
Sol				
Mercuri				
Venus				
Terra				
Mart				
Júpiter				
Saturn				
Urà				
Neptú				

2. És Plutó un planeta? Argumenta la resposta.

3. Ordena aquestes frases per explicar la formació del sistema solar. Escriu el número d'ordre davant de cada frase.

	En la part central del núvol, la matèria es va anar condensant i es va formar el Sol.
	Les partícules de matèria que giraven al voltant del nucli es van anar unint, fins a formar els planetes.
	Un núvol de gas i de pols còsmica que girava, es va contraure a causa de l'acció de la força de la gravetat.

#### 4. Lectura.

**«Després de molts anys investigant amb diverses hipòtesis aquest any s'ha arribat a la conclusió de què va ser un enorme asteroide el què va provocar l'extinció dels dinosaures fa uns 65 milions d'anys ; segons ha publicat Science. Després de 20 anys de investigacions i proves, els investigadors han determinat que un asteroide de 15 km d'ample, es va estavellar on actualment es troba Chicxulub (Mèxic) Els científics calculen que l'asteroide va impactar sobre la Terra amb una força mil milions de vegades superior a la de les bombes atòmiques de Hiroshima i Nagasaki. L'explosió hauria llançat a l'atmosfera material a alta velocitat, desencadenant una sèrie de conseqüències provocant un hivern global durant molt de temps, destruint molta vida de la Terra. Els investigador també afirmen que aquest impacte va provocar tsunamis en tot el planeta i terratrèmols de més de 10 graus de l'escala de Richter.**

**Aquests resultats es centren en el cràter de Chicxulub, de 200km de diàmetre. Aquest cràter és poc comú ja què té una part a terra i una part dintre del mar. De la part terrestre tenen més de 5000 mil mostres, ara pretenen explorar la part marina. Amb la nova exploració es pretén resoldre nous dubtes sobre com moltes espècies van desaparèixer. Altres van sobreviure.**

**Amb aquesta teoria acceptada, les altres queden descartades, en concret la teoria del volcà que era l'altre més possible.**

**Aquesta hipòtesi explicava que l'extinció havia estat provocada per una sèrie d'erupcions volcàniques en l'actual Índia. Les erupcions van arrossegar suficient lava de basalt per omplir dues vegades el mar Negre, el que podria haver causat un refredament de l'atmosfera i pluja àcida global»**

**4.a.** Segons aquest article, l'extinció dels dinosaures es va produir fa uns:

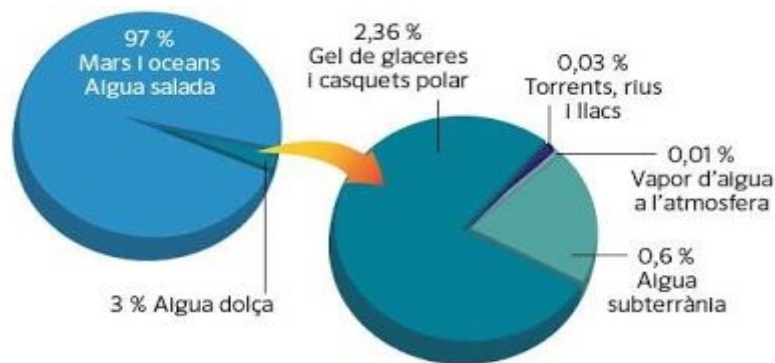
- a/ 65.000 anys
- b/ 65.000.000 d'anys
- c/ 650.000.000 d'anys
- d/ no se sap quan va succeir

**4.b.** Ara sabem que la causa de l'extinció dels dinosaures va estar motivada per l'impacte d'un meteorit. El lloc de l'impacte va ser a:

- a/ Europa
- b/ Centreamèrica
- c/ Africa
- d/ Asia

**5.** Defineix estrella, asteroide i meteorit.

**6.** En aquesta imatge es mostra un gràfic dels tipus d'aigües que hi ha al món i quin percentatge ocupen a la superfície terrestre.



Observa el gràfic i contesta:

**6.a.** On hi ha més aigua dolça i per què? Argumenta la teva resposta amb dades.

**6.b.** Si la quantitat total d'aigua en el nostre planeta fos de 3.000 l d'aigua, quants litres d'aigua salada hi hauria?

***Cal indicar les operacions fetes. Donar un resultat i prou, no serveix***

**7.** Dibuixa un aquífer, defineix-lo i situa el nivell freàtic en dos posicions diferents. Quines creus que poden ser les causes d'aquesta variació?

**8.** Digues 4 mesures que pots fer a casa teva per estalviar aigua.

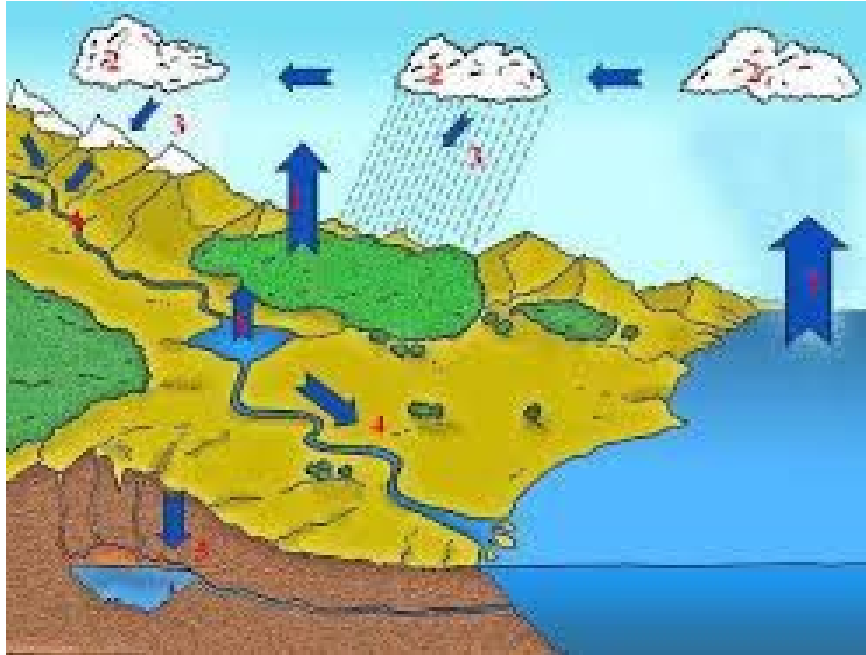
**8.1.** \_\_\_\_\_

**8.2.** \_\_\_\_\_

**8.3.** \_\_\_\_\_

**8.4.** \_\_\_\_\_

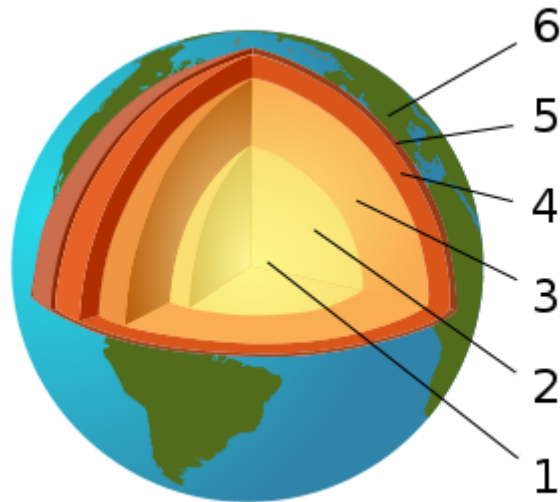
9. En aquest esquema del cicle de l'aigua, anota els conceptes següents en els llocs que correspongui: evaporació, condensació, infiltració, precipitació, moviment dels núvols, aigües subterrànies i aigua de nova creació.



10. En la plana 7 corresponent al tema de la hidrosfera, hi ha dos activitats associades a l'esmentada plana. Copia la activitat gràfica de temperatura vs temps i contesta a les preguntes que allà es proposen.

11. Indicar els principals contaminants de l'aigua com a conseqüència de les activitats humanes

12. Escriu els noms següents on corresponguin en el dibuix: nucli extern, nucli intern, escorça, mantell superior i mantell inferior.



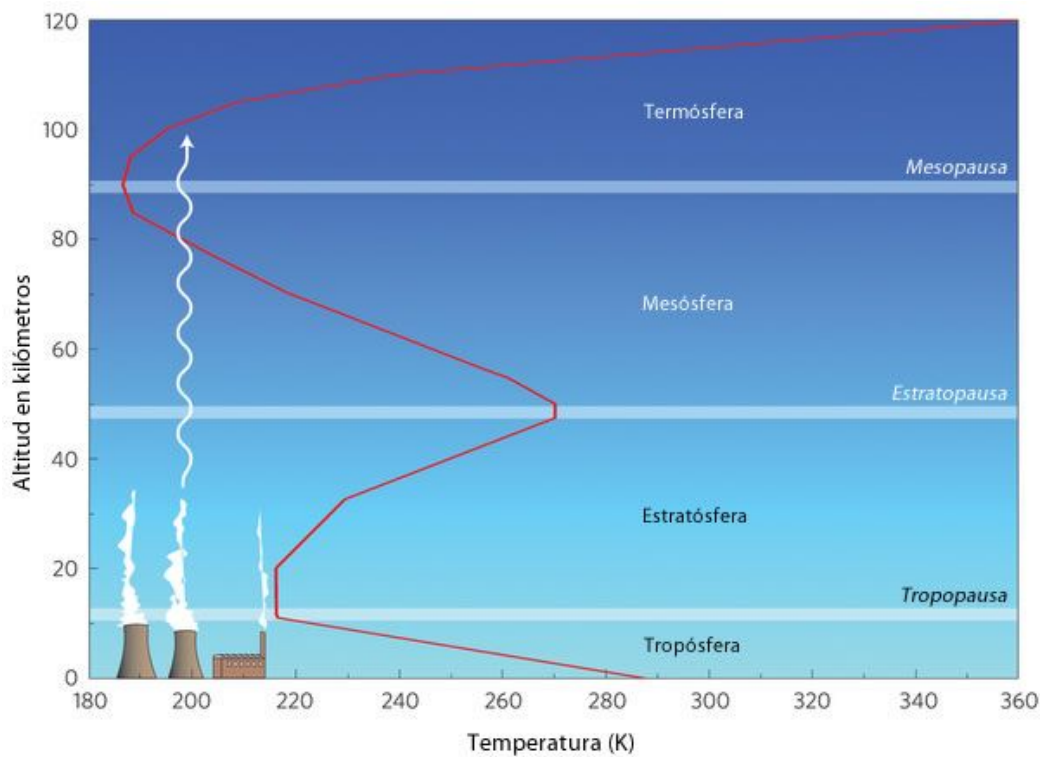
13. Defineix roca.

14. Defineix mineral.

15. Com s'originen les roques sedimentàries? I les magmàtiques? I les metamòrfiques?

16. A la plana 19 del llibre digital es parla del cicle de les roques. Dibuixa l'esquema d'aquest cicle.

17. Observa el gràfic de les capes atmosfèriques i on a més, tens la variació de la temperatura en funció de l'alçada. Contesta a les preguntes següents:



Fuente: <http://www.nature.com/ngeo/journal/v5/n12/index.html>

17.a. Com s'anomena la capa on es donen els fenòmens meteorològics?

---

17.b. En quines parts augmenta la temperatura?

---

17.c. A 8 Km. d'alçada, quina és la temperatura aproximada?

---

17.d. On es troba la capa d'ozó? Quina és la seva funció?

---

---

18. Ara toca parlar de la **Duresa**. La duresa d'un mineral és la resistència que oposa a ser ratllat. Com més juntes i atapeïdes estiguin les seves partícules més dur serà. Un mineral pot ser alhora dur i fràgil, ja que encara que els enllaços que uneixen les partícules siguin molt fortes, si l'estructura que formen té poca estabilitat, es fractura amb facilitat. Per exemple el diamant, que és el mineral més dur que existeix, és bastant fràgil.

En 1920 el mineralogista alemany F. Mohs va proposar una escala de deu nivells de duresa, en la qual cada mineral ratlla a l'anterior i és ratllat pel posterior. L'**escala de Mohs** és:

Es ratllen amb l'ungla: 1. [Talc](#) i 2. [Guix](#)

Es ratllen amb la navalla: 3. [Calcita](#) i 4. [Fluorita](#)

Es ratllen amb la llima: 5. [Apatita](#) i 6. [Ortosa](#)

Ratllen el vidre: 7. [Quars](#) 8. [Topazi](#) 9. [Corindó](#) i 10. [Diamant](#)

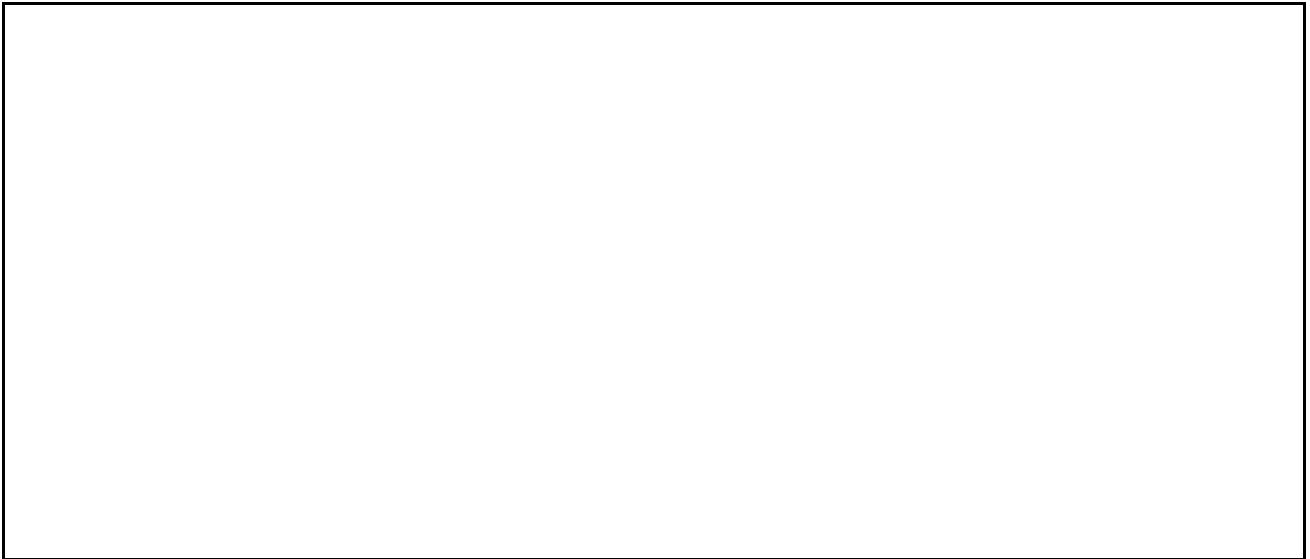
Segons aquesta escala, contesta a la veracitat (V) o falsedat (F) de les afirmacions següents:

- a/ Amb la llima podem ratllar la calcita.
- b/ La fluorita ratlla el vidre.
- c/ L'ortosa i el corindó presenten la mateixa duresa.
- d/ El diamant no pot ratllar el quars.



**19.** Al estudiar els minerals varem veure que la mida, la forma i el patró dels grans determinen la textura d'una roca i ens donen molta informació sobre l'origen d'una roca. Recorda que la mida del gra és la mida dels cristalls minerals o dels fragments d'altres roques que componen una roca. (no visible, fi i gros) Poca cosa a comentar en quant a la forma. ( llis o angulós) Envers el patró, els grans poden disposar-se per capes o bandes, o sense un patró definit.

*Segons aquesta informació, dibuixa una roca amb el gra gros, angulós i amb bandes.*

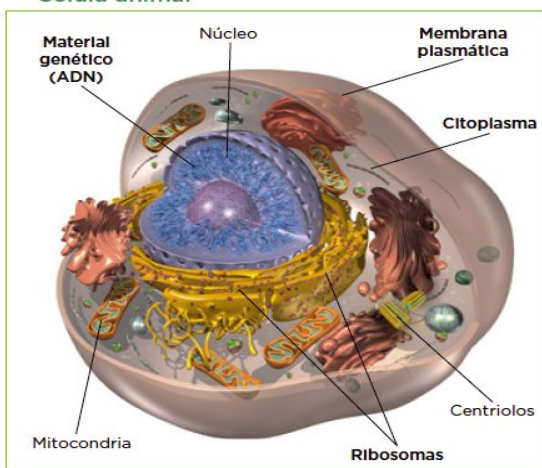


**20.** Amb l'Anna vas estudiar la unitat didàctica corresponen a les cèl.lules. Recordes la diferència entre una cèl.lula procariota i una cèl.lula eucariota. Quina és?

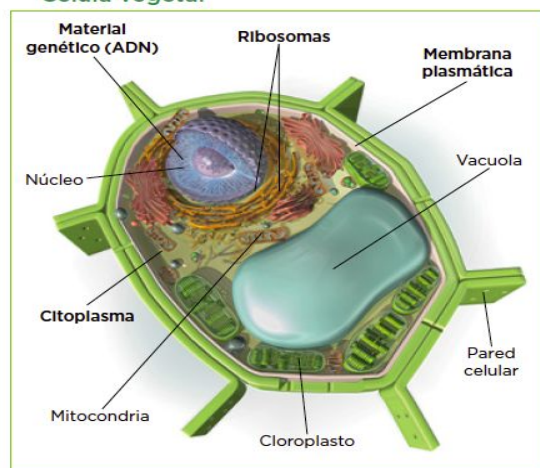
**21.** També vas estudiar les principals diferències entre una la cèl.lula eucariota animal i la vegetal. Ajudant-te de les imatges, estableix les 4 principals diferències.

**Así son las células eucariotas**

**Célula animal**



**Célula vegetal**



22. Anomenar les tres funcions vitals

23. Què és un estímul?

24. Autòtrofs o heteròtrofs?



AUTÒTROF	HETERÒTROF
----------	------------



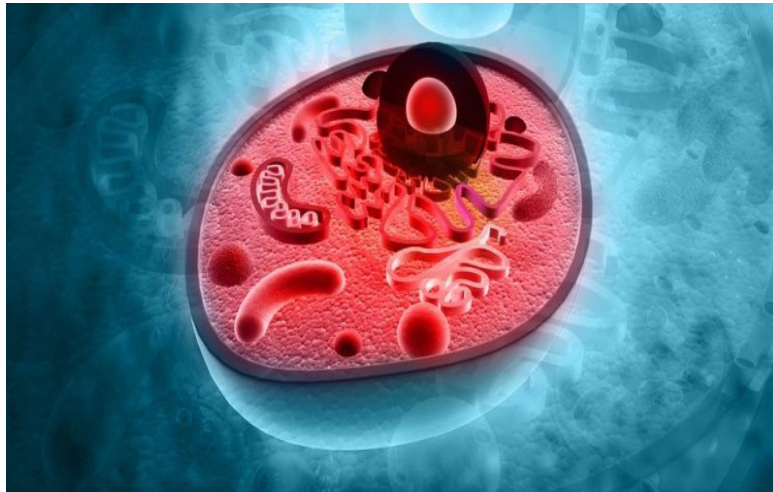
25. Classifica aquests éssers vius segons si estan formats per una o per moltes cèl.lules, és a dir, segons si són unicel.lulars o pluricel.lulars.

- Bacteri
- Gripau
- Llevat
- rovelló
- llimoner
- ameba

medusa  
parameci

**26.** Les cèl.lules presenten una gran diversitat de formes i dimensions. No obstant això totes les cèl.lules comparteixen tres parts ben diferenciades.

**26,a/** Assenya-la en la següent imatge, només el nom de les tres parts que comparteixen totes les cèl.lules:



**26.b/** Quines són les seves funcions

**27.** Contesta aquestes preguntes:

a/ De què estan formats els éssers vius?

b/ Quins grans tipus de cèl.lula hi ha?

c/ Què formen les agrupacions de cèl.lules del mateix tipus?

d/ Els òrgans poden estar formats per diversos tipus de teixits cel.lulars?

e/ Què constitueix un grup d'òrgans que funciona conjuntament?

**28.** Indica si les afirmacions següents són veritables (V) o falses (F)

a/ La cèl.lula és la unitat mínima de vida

b/ Tots els éssers vius estan formats per milers o milions de cèl.lules.

c/ Totes les cèl.lules són petits cossos separats del seu entorn per una membrana, i contenen una solució aquosa i material genètic.

d/ Hi ha éssers vius que no estan formats per cèl.lules.

e/ Totes les cèl.lules són iguals.

**29.** Copia el quadre de la plana 10 de 17 del tema corresponent a la diversitat de la vida.

**30.** Anomenar i explicar els quatre tipus de reproducció asexual estudiats corresponents al tema de la reproducció.

**31.** Explica la reproducció asexual o vegetativa estudiada en el tema de la reproducció (plana 17/23 del tema de la reproducció)

**32.** Dibuixa una flor com la que tens a la plana 19/23 del mateix temps i explica de forma separada la part masculina de la part femenina.

**33.** Què és la llavor? i el fruit?

**34.** En què consisteix la dispersió i la germinació.

**35.** Fes una petita presentació d'organismes que pertanyin als 5 regnes. Les pautes són les següents:

a/ 5 diapositives per cada regne.

b/ Amb les pautes treballades a classe en quant a la seva presentació.

c/ En cada diapositiva indica el nom vulgar i el científic dels organismes que hagi escollit.

d/ Més endavant ja et direm a quina adreça ho has d'enviar.

**Bones vacances!**

