



Institut
Bernat Metge



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



PGA

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Curs 2017-18

Índex

1. Dades generals del centre. Context general	5
2. Calendari escolar	6
3. Organització horària	7
4. Organització del centre i òrgans de govern	8
5. Organització del professorat	9
6. Organització de l'alumnat	10
7. Objectius del PAG de centre	11
8. Tutoria, co-tutoria i orientació	19
9. Avaluacions i recuperacions	21
10. Sortides i viatges	22
11. Activitats complementàries (Èxit1 i Èxit anglès) i extraescolars	23
12. Projectes, convenis i comissions	24
13. Recursos materials i espais escolars	27
14. Serveis socials	29
15. Integrador social	30
16. Educador social	30
17. Vetlladora o monitoratge de suport	31
18. Associació de mares i pares d'alumnes	32
19. Pla de gestió econòmica	33
20. Jornades de portes obertes	34
21. Llibres de text i material escolar del curs	35
22. Absentisme i abandonament escolar	39
Annex 1	40
Annex 2	42

Valoració positiva del Claustre el dia 7 de setembre de
després de formular propostes i aprovar la concreció
currículum i d'altres aspectes educatius

Informat al Consell escolar el dia 17 d'octubre de 2017

Aprovada pel director el dia 9 d'octubre de 2017

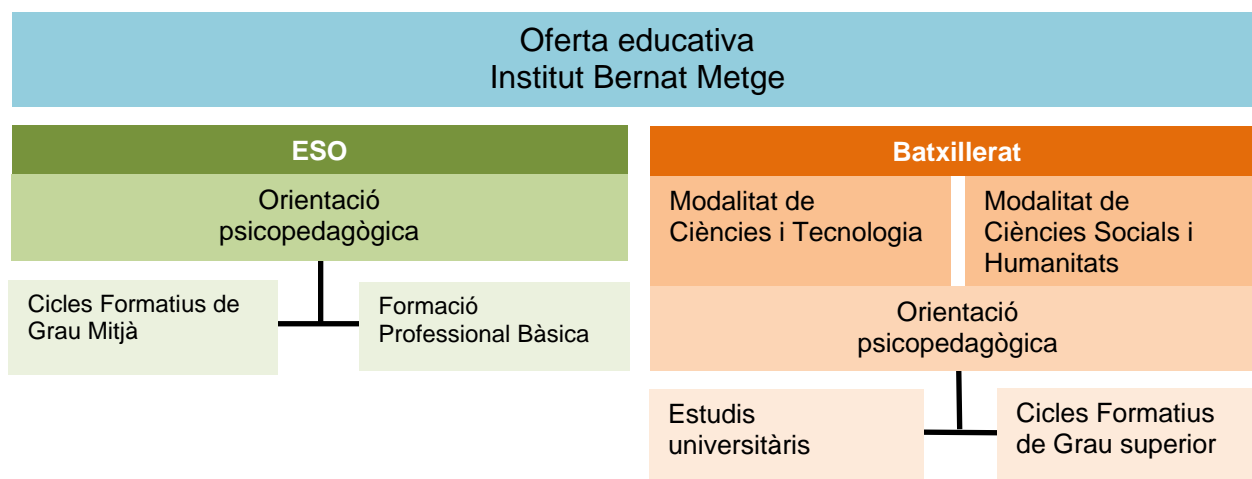
1. Context general del centre

Context

L'institut Bernat Metge està situat al carrer Menorca, 55 al Districte de Sant Martí de Provençals de Barcelona, L'actual edifici va ser inaugurat l'any 1977, malgrat que funcionava des del 1972 en una altra ubicació. En el present curs, 2017-2018, compta amb 50 professors, 5 membres del PAS, dels quals un és un tècnic d'integració social, i uns 430 alumnes matriculats. Pel que fa a les instal·lacions, disposa de 21 aules de classe i desdoblaments, tres aules d'informàtica, una aula d'autoaprenentatge d'idiomes, una de llengües (català-castellà), una de tecnologia, una de música, dos de visual i plàstica, tres laboratoris (Biologia, Química i Física-Geologia), una sala de visites, un menjador, vuit despatxos per als Departaments didàctics, despatx de l'AMPA, sala d'actes, sala de professorat, pati i pista poliesportiva, gimnàs amb vestuaris, biblioteca, oficines i tres despatxos per a la direcció.

Organització i funcionament

A l'institut Bernat Metge es realitzen ensenyaments d'ESO i dues modalitats de Batxillerat, la de Ciències i Tecnologia i la de Ciències Socials i Humanitats. A més, l'alumnat rep suport i orientació psicopedagògica per tal de facilitar l'elecció més convenient per al seu futur professional i acadèmic, segons s'indica al quadre.



2. Calendari escolar

dj 14 de setembre	Inici del curs d' ESO i Batxillerat
dl 25 de setembre	Festa de la Mercè
dj 12 d'octubre	Festa del Pilar
dc 18 i 25 d'octubre	Preavaluacions d'ESO i de Batxillerat
dl 30 d'octubre	Assemblea de l'AMPA i reunió de pares i mares
dc 1 de novembre	Festa de Tots Sants
dv 1 de desembre	Final 1a optativa de 1r i 2n d'ESO
dc 6, dj 7 i dv 8 de desembre	Festa de la Constitució, Festa de lliure disposició i la Immaculada
dc 13 i 20 de desembre	1a avaluació d'ESO i de Batxillerat
dv 22 de desembre	Lliurament de notes de la 1a avaluació i Claustre
ds 23 de desembre – dg 7 de gener	Vacances de Nadal
dc 17 de gener	Darrer dia de lliurament de Treballs de Recerca a oficines
dc 24 i 31 de gener	Lectura dels Treballs de Recerca
dv 2 de febrer	Final optativa quadrimestral 3r d'ESO
dt 6 i dc 7 de febrer	Proves d'avaluació de final d'etapa de 4rt d'ESO
dv 9 de febrer	Celebració del Carnestoltes
dl 12 de febrer	Festa de lliure disposició
dv 2 de març	Final 2a optativa de 1r i 2n d'ESO
dc 7 i 14 de març	2a avaluació d'ESO i de Batxillerat
dv 16 de març	Lliurament de notes de la 2a avaluació
dl 19 – dj 22 de març	Crèdit de síntesi de 2n d'ESO i Viatges de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat
dv 23 de març	Activitats lectives i Claustre
ds 24 de març - dl 2 d'abril	Vacances de Setmana Santa
dt 3 – dv 6 d'abril	Crèdits de síntesi de 1r i 3r d'ESO
dc 18 d'abril	Darrer dia de lliurament de Treballs de Recerca a oficines. Recuperació
dl 23 d'abril	Diada de Sant Jordi
dc 25 d'abril	Lectura dels Treballs de Recerca. Recuperació
dl 30 d'abril i dt 1 de maig	Festa de lliure disposició i Festa del Treball
dv 11 de maig	Últim dia de classe i notes de la 3a avaluació de 2n de Batxillerat
dl 14 – dv 18 de maig	Exàmens finals de 2n de Batxillerat i pendents de 1r de Batxillerat
dl 21 de maig	Festa de la 2a Pàsqua
dc 23 de maig	Avaluació final de 2n de Batxillerat
dj 24 de maig	Lliurament de notes i festa de comiat de 2n de Batx
dc 6 de juny	Introducció notes SAGA de la 3a avaluació d'ESO i 1r de Batxillerat
dv 8 de juny	Lliurament de notes de 3a aval. d'ESO i 1r de Batx.
dl 11 – dv 15 de juny	Classes i activitats de recuperació i de millora d'ESO, exàmens de 1r de Batxillerat, proves extraordinàries de 2n de Batxillerat i pendents.
dl 18 – dc 20 de juny	Activitats lectives i avaluació final d'ESO i 1r de Batx i extraordinària de 2n de Batx
dt 19 de juny	Lliurament de notes i reclamacions de 2n de Batxillerat
dc 20 de juny	Festa de comiat de 4t d'ESO
dj 21 de juny	Sortides de tutoria d'ESO i 1r de Batxillerat
dv 22 de juny	Lliurament de notes i reclamacions d'ESO i 1r de Batxillerat
dl 25 de juny	Coordinació de tutories per fer grups i proves de nivell per a l'alumnat de Primària
dt 26 de juny	Reunions de seminari
dc 27 de juny	Reunions caps de departament i seminari amb Direcció
dj 28 de juny	Reunió de la Comissió Pedagògica
dv 29 de juny	Reunions de seminari i Claustre
dl 3 i dt 4 de setembre	Proves extraordinàries d'ESO i 1r de Batxillerat

3. Organització horària

El centre romandrà obert, de dilluns a dimecres de 7,45 h. a les 19 h. i de dijous a divendres, de 7.45 a 15 h.

Les classes es desenvoluparan en horari de matí (8h.-14.30h.) i tarda (15h.-17h.). Les tardes dels dimecres es dedicaran a reunions i a activitats complementàries. Cada nivell i cada grup classe té un horari específic comprès dins d'aquest marc.

El Claustre pot proposar al Consell Escolar la modificació de l'horari escolar, circumstancialment, per a la realització d'activitats.

L'alumnat romandrà al centre en hores de classe. Si per causa justificada ha de sortir del centre, haurà de portar un document que així ho acrediti i presentar-lo al professorat de guàrdia perquè li autoritzi la sortida.

BATXILLERAT: L'horari lectiu serà de 8 a 14,30 cada dia, excepte per a 1er que dimecres i divendres sortiran a les 13,30.

ESO: L'horari lectiu serà de 8 a 13,30 als matins (14,30 els dijous) i de 15 a 17 els dilluns i dimarts a la tarda.

4. Organització del centre i òrgans de govern

Llistat de càrrecs. Curs 2017-2018

Equip directiu

Director	Ángel Blanco
Cap d'Estudis	Ana Muniente
Secretari	Josep Cortés
C. Pedagògica	Neus Burgall

Caps de Departament

Matemàtiques	Josep M ^a Navarra
Tecnologia	Vanesa Portela
C. de la Naturalesa	Elisa Fabregat
Ed. Física	Eva Navas
Ll. Castellana	Daniela Stein
Ll. Catalana	Montserrat Garriga
Ciències Socials	Inma Bretones
Visual i Plàstica	Jordi Sabater
Música	Francesc Llinares
Ll. Estrangeres	Dolors Gea

Caps de Seminari

Grec i Llatí	Lluís Serra
Física i Química	Jordi López
Orientació	Lluís Vega
Religió	Verònica Llerena
Filosofia	Josep Cortés

Coordinacions

Activitats i Serveis	Eva Navas
ESO	Francesc Llinares
Batxillerat	Carlos Latre
Informàtica	Miquel Fernández
LIC	Eva Gisbert (Anna Moreno)
Imatge i Web	Jordi Sabater
Riscos laborals	Ricardo Ortega

Tutories

1r d'ESO

S1A	Neus Martí
S1B	Jordi Ortí/ Vanesa Portela
S1C	Josep M ^a Navarra/ Antonio Pérez
S1D	Inma Bretones/Dolors Gea

2n d'ESO

S2A	Eva Navas/ Guillem Romeu
S2B	Verònica Llerena/ Irene Caixàs
S2C	Manel Tordera/ Juana Alia
S2D	Daniela Stein

3r d'ESO

S3A	Elisa Fabregat/Javier Calahorro
S3B	Ricard Rubiols/Jordi Sabater
S3C	Rosa Arrazola

4t d'ESO

S4A	Lluís Vega
S4B	Nora Vernet
S4C	Montserrat Garriga

1r de Batxillerat

B1A	Jordi López
B1B	Beatriz Ferrer/Eva Gisbert (Anna Moreno)

2n de Batxillerat

B2A	Carlos Latre
B2B	Eva Lledó

Aula acollida

Àngels Llopis
Pilar Álvarez

5. Organització del professorat

EQUIP DIRECTIU

DIRECTOR Àngel Blanco Rebollo
CAP D'ESTUDIS Ana Muniente
SECRETARI Josep Cortés
COORDINADORA PEDAGÒGICA Neus Burgall

DEPARTAMENTS

CIÈNCIES DE LA NATURALES

Elisa Fabregat. C. D. *C. Naturalesa*
Jordi Ortí
Meritxell Guitart 0,5
Jordi López C. S. *F i Química*
Miquel Fernández C Info.
Ricard Rubiols

CIÈNCIES SOCIALS

Inmaculada Bretones. C.D.
Maite Maestro
Àngel Blanco
Javier Calahorro
Laura Arias 0,5
Beatriz Ferrer 0,5. *Economia*
Verónica Llerena. *Religió*
Josep Cortés *Filosofia*
Eva Lledó 0,5. *Filosofia*

EDUCACIÓ FÍSICA

Eva Navas C. D. C. Activitats
Pilar Luis

GREC I LLATÍ

Lluís Serra.C. S.

LL. CASTELLANA

Daniela Stein. C. D.
Carlos Latre C. BTX
Neus Burgall
Rosa Arrazola

VISUAL I PLÀSTICA

Jordi Sabater C. ESO C.D.
Juana Alia

LL. CATALANA

Montserrat Garriga. C.D.
Anna Moreno (Eva Gisbert). C. LIC
Irene Caixàs 0,5
Jordi Comasòlives 0,5
Josep Codina 0,5
Pilar Alvarez. A. Acollida
Àngels Llopis. A. Acollida

LL. ESTRANGERES

Dolors Gea C. D *Anglès*
Ana Muniente
Nora Vernet
Mercè Cos
Ana Isabel Barcelona 0,5
Noemí Salas 0,5 *Francès*

MATEMÀTIQUES

Josep Maria Navarra. C. D.
Maria José Fernández
Guillem Romeu
Ricardo Ortega CRLab

MÚSICA

Francesc Llinares C. D.

ORIENTACIÓ

Lluís Vega.C. S.
Neus Martí 0,5
Guillem Peña 0,5
Marc Martínez 0,5

TECNOLOGIA

Vanesa Portela C.D
Antonio Pérez
Manel Tordera
Marcel Gallardo 0,5

NO PROFESSORAT (PAS)

Integració social

Alexandre Noguerol TIS
Alfonsina Ortega E. Social

6. Organització de l'alumnat

Tot l'horari lectiu estarà cobert per professorat de guàrdia que comprovarà el compliment de l'horari establert i anotarà les incidències observades al full diari que hi haurà a la carpeta corresponent.

El professorat de guàrdia de primera hora del matí (8h. i 9h.), després de l'esbarjo (11.30h.) i de la tarda (15h.) passarà per les aules d'ESO i consignarà les absències de l'alumnat al full de faltes d'assistència. Des de consergeria del centre es telefonarà a les famílies de l'alumnat que no hagin avisat.

- En cas d'absència d'un professor o d'una professora:

L'equip de guàrdia vigilarà que l'alumnat romangui a classe i procurarà que es mantingui un ambient de treball adequat.

En els grups d'ESO un professor de guàrdia romandrà a la classe procurant que l'alumnat treballi, fent servir, si és possible, el material preparat pel professorat absent.

En els grups i de Batxillerat el professorat de guàrdia pot romandre a l'aula amb l'alumnat. En casos especials pot permetre que l'alumnat sense classe utilitzi la biblioteca (hi ha de ser present la bibliotecària), l'aula d'alumnat o, en cas que estigui desocupada, l'aula d'informàtica sota la seva vigilància.

L'alumnat dels grups de Batxillerat i de 4t d'ESO, només si és la seva última hora del matí o de la tarda, i amb l'autorització del professorat de guàrdia, podrà sortir del centre per marxar a casa amb l'autorització de pares o tutors legals a començament de curs. Si es preveu l'absència d'algun professor primeres hores, aquest alumnat podrà ser autoritzat a entrar a segona hora. L'alumnat de 3r d'ESO es podrà acollir a aquesta norma només excepcionalment quan no pugui ser atès pel professorat de guàrdia i amb el permís de direcció. (Resolució del Consell Escolar de 6 de setembre de 2001).

- Sortides d'alumnat menor d'edat fora del centre en hores lectives per causa justificada:

Aquest alumnat només pot sortir del centre si el professorat de guàrdia se n'assabenta prèviament. El professor anotarà aquestes sortides als fulls de guàrdia i hi adjuntarà el justificant que la família haurà d'haver lliurat prèviament. Un familiar haurà de recollir l'alumne o autoritzar per telèfon la seva sortida en el cas d'impossibilitat per motius laborals o familiars.

Visites dels pares

Les visites de les famílies als tutors amb una finalitat acadèmica disposen d'un horari establert, tot i que és recomanable fer les citacions per telèfon. Les entrevistes amb la direcció o el professorat necessiten citació prèvia.

7. Objectius del PGAC de centre

Objectiu general 1: Millorar els resultats acadèmics a l' ESO i el Batxillerat

Objectius específics

1. Millorar la comprensió lectora i expressió escrita en català i castellà.
2. Millorar la competència matemàtica en els apartats de numeració i càlcul, espai, forma i mesura, canvi i relació, i estadística.
3. Millorar la comprensió i expressió orals i escrites de la llengua anglesa
4. Aprofundir en el domini de les tècniques d'estudi.
5. Estendre el coneixement de les competències digitals a tot l'alumnat.
6. Desenvolupar diferents projectes educatius per estimular l'interès per la recerca i la curiositat científica.
7. Establir matèries opcionals o activitats complementàries per reforçar les àrees instrumentals.

Objectiu general 2: Millorar la cohesió social. ESO

Objectius específics

1. Aplicar un programa d'acompanyament escolar en el cas d'alumnat amb risc d'exclusió social.
2. Crear una estructura estable de canals de participació de l'alumnat per tal d'evitar el risc d'exclusió social.
3. Promoure estratègies per fer partícips els nousvinguts en el món escolar i en totes les activitats.
4. Afavorir la interacció entre tot l'alumnat amb activitats com el Carnestoltes o Sant Jordi.
5. Projectar la feina de les aules cap a l'exterior del centre.
6. Educar en valors socials i comportaments cívics.
7. Aprofitar les tutories a través d'un PAT específic per l'alumnat.

Objectiu general 3: Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar a l' ESO i el Batxillerat

Objectius específics

1. Distribuir l'alumnat per nivells de treball en funció de les seves capacitats.
2. Fer una orientació acadèmica i/o laboral a partir de 3r i en finalitzar l'etapa.
3. Col·laborar amb Serveis Socials i l'EAP del districte i entrevistes periòdiques amb les famílies afectades.
4. Realitzar activitats extraescolars organitzades per l'AMPA.
5. Establir cotutories en els cursos de major complexitat.

Objectiu general 1: Millorar els resultats acadèmics a l'ESO i Batxillerat

Objectius específics

1. Comprensió lectora i expressió oral i escrita en català i castellà .

Actuacions més destacades per Seminaris:

- Castellà
 - Dedicació d'una hora setmanal en els grups de 1r i 2n d'ESO per garantir la lectura comprensiva a l'aula amb petites col·leccions de les lectures més reiterades.
 - Obligatorietat de les lectures per aprovar els trimestres i per recuperar l'assignatura en les suficiències de juny i de setembre a tots els grups.
 - Realització d'una lectura extra com un dels criteris per recuperar la matèria suspesa del curs anterior. Tots els grups.
 - S2A: treball per projectes.
 - Club de lectura dirigit als alumnes de 4t i Batxillerat.

- Ciències de la Natura
 - Lectura de textos científics relacionats amb els diferents temes, adaptats al nivell. Tots els cursos.
 - Visualització de vídeos i documentals, alguns en anglès amb un qüestionari.

- Català
 - 1rs, 2ns i 3rs d'ESO
 - Lectura, primer silenciosa i després expressiva, dels textos inicials del blocs del llibre o bé de textos proporcionats per la professora.
 - Activitats de comprensió lectora.
 - Lectura, en veu alta i silenciosa, de les lectures dels blocs didàctics i dels llibres de la biblioteca d'aula.
 - 1r. Llibres: : La casa de les acàcies, L'esquelet de la balena i Mecanoscrit del segon origen. Novetats editorials del fons de la biblioteca i del Departament de Català.
 - 2n. Llibres: : *Petites històries del globus d'Àngel Burgas, Kafka i la nina que se'n va anar de viatge de Jordi Sierra i Fabra i Els somnis de Massima de Mercè Ribas.*
 - 3r. Textos del bloc del llibre i textos del seminari.
 - Elaboració de textos d'expressió escrita a partir de pautes determinades.
 - Realització d'exercicis diversos de gramàtica i ortografia. Comprensió de la llengua.
 - 4t ESO
 - Lectura a l'aula, 1 hora setmanal. Resum i comentari dels capítols llegits. *Llibres: Ara que estem junts, Pedra de tartera i El violí d'Auschwitz* .Dossier de lectures a S4A.

- Filosofia: qüestionaris sobre pel·lícules. 3r ESO

- Visual i Plàstica: lectura comprensiva de textos. 3r ESO
- Música: Lectura i comentari d'un llibre de temàtica musical (*El violí d'Auschwitz*). 1r, 3r, 4t ESO
- Orientació: Activitats i estratègies dirigides a millorar el benestar emocional dels alumnes, oferir una atenció individualitzada dels orientadors i transmetre una actitud de respecte i escolta.

2. Millorar la competència matemàtica en els apartats de numeració i càlcul, espai, forma i mesura, canvi i relació, i estadística.

Actuacions més destacades per Seminaris:

- FQ
 - Treball específic de canvi d'unitats pel mètode dels factors de conversió. Grups de 2n, 3r i 4t.
- Ciències Naturals:
 - Exercicis que incloguin interpretació de gràfics i càlculs (% , factors de conversió...)
- Matemàtiques
 - Augmentar la capacitat de resoldre problemes plantejats en les unitats del llibre i de la vida quotidiana.
 - Lectura a classe del problema i orientació a l'alumnat dels dubtes que l'enunciat generi. Tots els cursos de l'ESO
 - L'alumnat apuntarà les dades principals de l'enunciat de forma esquemàtica, a partir d'aquí, iniciarà el plantejament i resolució.
 - Treball sistemàtic i reiterat dels mecanismes.
- Música
 - Comprensió, relacions i aplicació dels valors rítmics amb esquemes i partitures. 1r i 3r. ESO

3. Millorar la comprensió i expressió orals i escrites de la llengua anglesa

Actuacions més destacades per Seminaris:

- Anglès:
 - Lectura de les activitats en veu alta i en silenci per facilitar la comprensió dels exercicis. Llibre de text. Llibre digital.
 - Vídeos You Tube, fitxes, pel·lícules, songs, gran Swain, magazine...)
 - Realització de dramatitzacions i vídeos en anglès per practicar l'expressió oral i la creativitat. Guions fets pels alumnes a partir de models. Ordinador, càmera, mòbil. Alumnes de 3r i 4t. Textos, murals i PPT , cançons.
 - Lectura i audició de llibres de nivell adaptat. 1r i 2n.
 - REVISTES: "Clap" per BAT 2 i "Team" per BAT 1, 3erC i 4artC. -llibre lectura 1er trimestre per S 2 C + S 2 D "Christmas Carol",
- Francès: Quizzyourself (aplicació) en mode equips. Thinglinl (aplicació) per equips. Genially (murals interactius) + jornada compartida amb collège St.Denis. Pool Toon (apl)

- Ciències naturals
 - Realització d'activitats senzilles en anglès dins de l'assignatura, individualment o en grup: murals (grups d'aliments, evolució, etc.)

4. Aprofundir en el domini de les tècniques d'estudi.

Actuacions més destacades per Seminaris:

- Recopilació de vocabulari científic a través de diccionaris de conceptes, mots encreuats, sopa de lletres, etc. Es farà en diferents assignatures (CN, Socials, E. Física, Música, etc.) i en tots els nivells de l'ESO.
- Elaboració d'un quadern amb qüestionaris sobre la resolució de conflictes ètics mitjançant diferents tipus d'argumentació.
- Elaboració d'informes tècnics com a acompanyament del treball al taller (tecnologia).
- Realització de jocs col·lectius aplicats al tema tractat (memory, preguntes-respostes, interpretació d'imatges científiques, jocs de rol, jocs de pistes, kahoot...) a 1r, 3r i 4t. CN.
- Realització d'esquemes i activitats entre diferents matèries de manera transversal. Orientació

5. Estendre el coneixement de les competències digitals a tot l'alumnat.

Actuacions més destacades per Seminaris:

- Realització i exposició de presentacions en Power Point (Seminaris de tecnologia, socials, ciències naturals, català i ViP).
- Ús d'aules d'informàtica per fer activitats interactives o recerca d'informació (CN).
- Portafolis digital. FQ.
- Presentació de dossiers i treballs en format digital. General.
- Realització d'activitats pràctiques amb ordinador (captura, tractament de dades i presentació de resultats). FQ. Grups de 2n, 3r i 4t.
- Activitats d'autoaprenentatge amb ordinador. Activitats clic amb 1r i 3r ESO
- Ús de programari d'edició de partitures. Reproducció de karaoke. Ús de *moodle* (Muscore, VanBasco, Moodle). 1r i 3r. ESO. Música.
- Ús de programari d'edició de so. Manipulació de fitxers de so. Muntatge radiofònic. Audacity, Reaper. 4t. Música.

6. Desenvolupar diferents projectes educatius per estimular l'interès per la recerca i la curiositat científica.

Actuacions més destacades per Seminaris:

- CLUtopia (Club de Lectura Utopia). Català i castellà.
- Concurs literari Sant Jordi. Català i castellà.
- Matèria optativa de Biblioteca d'Aula.
- Realització de l'hora del codi a 2n, 3r i 4t ESO (tecnologia i altres)

7. Establir matèries opcionals o activitats complementàries per reforçar les àrees instrumentals

Actuacions més destacades per Seminaris:

- Matèria optativa de Competència social a 1r d'ESO dedicada a la comprensió lectora i a l'expressió oral i escrita.
- Manteniment de les classes de reforç escolar (Èxit 1 i Èxit 2 d'estiu).
- Obertura de l'aula d'informàtica en horari extraescolar.
- Aula d'estudi en horari extraescolar.
- Participació en el Programa Proinfància de l'Obra Social de La Caixa.
- Crèdit de síntesi de 1r.
- Matèria optativa de castellà a 2n d'ESO dedicada a la comprensió lectora i a l'expressió oral i escrita.
- Matèria optativa de català a 1r d'ESO dedicada a la comprensió lectora i a l'expressió oral i escrita. El fil conductor seran es novel·les d'aventures. Hi haurà una exposició a la biblioteca amb el nom de "Les nostres aventures". També, cerca de llibres per exposar, preparació d'un full amb recursos per treballar l'autor i de material complementari (biografia) Web Biblioteca/Institut.

Objectiu general 2: Millorar la cohesió social. ESO

Objectius específics

1. Aplicar un programa d'acompanyament escolar en el cas d'alumnat amb risc d'exclusió social.

- Participació en el Programa Proinfància de l'Obra Social de La Caixa.
- Col·laboració amb la Fundació Ires sobre inclusió social.
- Utilització del TIS i l'educador social para la reducció de situacions de risc entre els alumnes menys afavorits.

2. Crear una estructura estable de canals de participació de l'alumnat per tal d'evitar el risc d'exclusió social.

- Activitats d'integració a l'aula d'acollida: recital en llengües maternes, exposicions, visites per Barcelona, etc.

3. Promoure estratègies per fer partícips els nouvinguts en el món escolar i en totes les activitats.

- Elaboració de cartells, murals, presentacions de festes especials de cada país, tradicions, cuina i cultura de cada lloc. A Acollida

4. Afavorir la interacció entre tot l'alumnat amb activitats com el Carnestoltes o Sant Jordi.

Actuacions més destacades per Seminaris:

- E. Física:
 - Activitats cooperatives: castellers, falcons, acro-esport, dansa contemporània, Ball de Bastons amb els alumnes d'ESO i Batxillerat.
 - Projecte **Tot Dansa**
 - **Descobrim el circ.** Activitat anual a S2A amb monitors especialitzats.
- Música: interpretació de diverses peces musicals on hi participa tot l'alumnat. 1r, 3r ESO.
- General: Recitals de Sant Jordi, tallers i activitats relacionats amb la lectura i l'escriptura que es desenvolupen durant aquesta diada.
- Castellà: mantenir i potenciar la participació en el Concurs literari de Sant Jordi, així com en els tallers i activitats relacionats amb la lectura i l'escriptura.
- Català: mantenir i potenciar la participació en el Concurs literari de Sant Jordi, així com en els tallers i activitats relacionats amb la lectura i l'escriptura.

5. Projectar la feina de les aules cap a l'exterior del centre.

Actuacions més destacades per Seminaris:

- Activitats de col·laboració amb les escoles de l'entorn:

- Tecnologia: Participació al concurs app awards de mschools amb 4t ESO
- Català:
 - o visita a l'Associació dels Llibres Lliures i regal d'un llibre a cada alumne.
 - o Projecte "Els gustos lectors dels adolescents".
 - o Col·laboració amb la Biblioteca i Centre de Recursos Artur Martorell recollint dades sobre els gustos i les preferències lectores.
 - o Participació en el Premi Sambori 2018 (premi escolar de narrativa per promoure l'ús literari del català als instituts de Catalunya).

6. Educar en valors socials i comportaments cívics.

Actuacions més destacades del centre:

- Ús de la mediació en la resolució de conflictes.
- Taller de prevenció de les relacions abusives.
- Taller sobre els canvis a l'adolescència.
- Taller de relacions afectives i sexualitat.
- Comissió Verda i agenda 21.
- Mercat Cooperatiu Escolar de Sant Martí

7. Aprofitar les tutories a través d'un PAT específic per l'alumnat.

Actuacions més destacades:

- Reunió setmanal de coordinació amb els tutors. Coordinació pedagògica.
- Concreció de les activitats de les sessions de tutoria en cada nivell. S. Orientació.

Objectiu general 3: Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar a l'ESO i el Batxillerat.

Objectius específics

1. Distribuir l'alumnat per nivells de treball en funció de les seves capacitats.

Actuacions més destacades:

- Reunions amb els tutors de les escoles adscrites per obtenir informació dels alumnes i dels seus nivells d'aprenentatge.
- Prova inicial al mes de juny sobre competències bàsiques als futurs alumnes de 1r d'ESO.
- Reunions de la Coordinadora pedagògica amb els tutors de tots els nivells per distribuir l'alumnat en funció de les seves capacitats i resultats acadèmics.

2. Fer una orientació acadèmica i/o laboral en finalitzar l'etapa.

Actuacions més destacades del centre:

- Xerrada informativa sobre el batxillerat.
- Participació en el Pla Jove.
- Xerrada informativa adreçada a les famílies d'alumnes de 4t ESO.
- Assignatura d'orientació laboral a 4t d'ESO i 1r de Batxillerat
- Xerrades d'ex-alumnes del centre.
- Entrevistes individuals per fer un treball d'orientació personal. S. Orientació
- Consell orientador a l'alumnat de 3r ESO (l'elecció de les optatives de 4t) i 4t ESO.
- Consell Orientador, orientats als PFI /Pla Jove, final d'etapa). S. Orientació
- Sessions d'orientació acadèmica i professional a Porta 22 amb els grups de 4t ESO. S. Orientació

3. Col·laborar amb els Serveis Socials i l'EAP del districte i mantenir entrevistes periòdiques amb les famílies afectades.

Actuacions més destacades:

- Reunions de la Comissió social
- Intervencions del TIS i l'educador social en la resolució de situació d'absentisme i abandonament d'alumnes en situació de risc.
- Traspàs previ a les reunions de la Comissió Social dels alumnes a tractar i de la informació rellevant.
- Concreció de les actuacions necessàries, els responsables d'aquestes actuacions i el calendari per portar-les a terme
 - Entrevistes amb els Serveis socials.
 - Coordinació amb l'EAP.

3. Realitzar activitats extraescolars organitzades per l'AMPA

- Activitats esportives i teatrals

4. Establir cotutories en els cursos de major complexitat

Organització de cotutories en gran part dels grups de l'ESO, especialment en els grups de 1r, 2n i 3r, per atendre millor els alumnes i a facilitar la relació amb les famílies.

8. Tutoria, cotutoria i orientació

El professor tutor, juntament amb el seu cotutor, assumirà les funcions següents:

- a) Tenir coneixement del procés d'aprenentatge i d'evolució personal de l'alumnat, mitjançant un seguiment individualitzat, utilitzant els procediments habituals (entrevistes personals i amb la família, seguiment del procés d'avaluació, assessorament de l'EAP, si s'escau,...)
- b) Responsabilitzar-se de l'avaluació del seu grup. Presidir les sessions d'avaluació, fer constar en acta els acords presos i fer-ne el seguiment.
- c) Tenir cura, juntament amb el secretari, de vetllar per l'elaboració dels documents acreditatius dels resultats de l'avaluació i de la comunicació d'aquests a les famílies o representants legals de l'alumnat.
- d) Dur a terme les tasques d'informació i d'orientació acadèmica de l'alumnat.
- e) Coordinar i presidir a l'inici de curs, l'elecció del delegat i del subdelegat del grup.
- f) Controlar l'assistència de l'alumnat del grup, inclòs l'alumnat major d'edat. Rebre els justificants i notificar periòdicament les faltes d'assistència a les famílies o representants legals.
- g) Convocar la junta d'avaluació en qualsevol moment que ho cregui oportú.
- h) Vetllar per la convivència del grup d'alumnes i la seva participació en les activitats del centre.
- i) Convocar per delegació de la direcció i coordinar les reunions de pares i professors del seu grup.
- j) Rebre les famílies de l'alumnat quan aquestes ho sol·licitin.

El coordinador Pedagògic coordina l'exercici de les funcions de tutoria i programa l'aplicació del pla d'acció tutorial de l'alumnat de l'institut d'acord amb el projecte educatiu.

A causa de la complexitat del centre, l'**orientador** té una feina considerable per la situació social i familiar inestable d'una part de l'alumnat. Aquest any s'ha ampliat la plantilla en mitja dotació i disposem de 2,5 orientadors que assumiran les funcions següents:

Funcions

a) Alumnat

- Promoure, conjuntament amb els diversos equips docents del centre, la planificació, la coordinació i la dinamització de les tasques d'acompanyament, seguiment i avaluació dels alumnes.
- Co-docència i suport. Els professors de l'especialitat d'orientació educativa es dediquen, prioritàriament, als alumnes que presenten més dificultats en l'aprenentatge i, molt particularment, als que necessiten suports educatius específics per progressar en els aprenentatges i per participar en les activitats ordinàries del centre.
- Coordinar el procés d'avaluació psicopedagògica en col·laboració amb l'assessor o assessora psicopedagògica de l'EAP.
- Fer una avaluació psicopedagògica.
- Proposar orientacions per millorar la resposta educativa.

- Orientar l'escolarització a l'educació postobligatòria dels alumnes amb algunes dificultats d'aprenentatge que no necessiten dictamen o bé alumnes que no han seguit cap programa de diversificació curricular durant l'escolaritat obligatòria. El contingut d'aquest informe ha de formar part del consell orientador.
- Derivar alumnes a la unitat d'escolarització compartida (UEC) després de valorar, des d'una visió inclusiva i psicopedagògica, les opcions educatives de l'alumne i havent esgotat les mesures generals i específiques d'aula i de centre, l'orientador o orientadora del centre ha de fer un informe, en col·laboració amb el professional de l'EAP, que contingui: una avaluació psicopedagògica, els aspectes que cal prioritzar per compensar les dificultats d'adaptació escolar i la justificació de la conveniència d'assistir a la UEC.
- Programar, seguir i avaluar les competències descrites en el pla individualitzat de l'alumne (PI).
- Fer les corresponents entrevistes personals amb els alumnes, famílies i altres agents implicats.

b) Comunitat educativa

- Donar suport tècnic a l'equip docent i a l'equip directiu del centre.
- Assessorar tant als professors tutors com als equips docents per a un millor acompanyament dels alumnes i de les famílies.
- Planificar les actuacions específiques de l'orientació acadèmica i professional dels alumnes.
- Col·laborar en la planificació de les estratègies organitzatives de centre per atendre les necessitats educatives dels alumnes, que garanteixin la participació dels alumnes en les activitats d'aula i en l'entorn escolar ordinari. En casos específics, amb la col·laboració dels professionals de l'EAP.
- Donar suport en l'elaboració, aplicació, seguiment i avaluació dels plans individualitzats elaborats per l'equip docent, i que lidera el tutor o tutora.
- Assessorar als departaments didàctics i als equips docents en aspectes pedagògics i organitzatius per atendre adequadament els diversos ritmes, nivells i estils d'aprenentatge.
- Liderar el procés d'avaluació psicopedagògica d'un alumne o grup d'alumnes.
- Participar en l'elaboració, aplicació, avaluació i actualització del projecte educatiu en relació amb l'orientació educativa i mesures d'atenció a les necessitats educatives dels alumnes.
- Participar en la comissió d'atenció a la diversitat o òrgan equivalent del centre per planificar i fer el seguiment i l'avaluació de les mesures d'atenció de tots els alumnes.
- Coordinar els recursos, les actuacions dels professionals dels serveis externs (serveis educatius del Departament d'Ensenyament i altres serveis, com l'hospital de dia i les aules hospitalàries) i del procés d'avaluació dels alumnes vinculats a aquests serveis, en col·laboració amb els professionals de l'EAP.

9. Avaluacions i recuperacions

Les sessions d'avaluació ordinària seran tres per curs i una avaluació final, què es farà al juny. Al setembre hi haurà una sessió extraordinària pels alumnes que s'han presentat al exàmens de recuperació. El tutor aixecarà acta de l'avaluació, la signarà i la lliurarà al cap d'Estudis.

Calendari de sessions:

- 18 i 25 d'octubre Preavaluacions d'ESO i de Batxillerat
- 13 i 20 de desembre 1a avaluació d'ESO i de Batxillerat
- 7 i 14 de març 2a avaluació d'ESO i de Batxillerat
- 23 de maig Avaluació final de 2n de Batxillerat
- 6 de juny 3a avaluació d'ESO i 1r de Batxillerat
- 18 i 20 de juny Aval. final d'ESO i 1r de Batx i extraordinària de 2n de Batx.
- 5-6 de setembre Avaluació extraordinària d'ESO i 1r de Batxillerat

El professorat haurà de posar les notes almenys 24 hores abans de la sessió d'avaluació, excepte a l'avaluació final. Si un professor no ho pot fer, haurà d'informar al tutor que prendrà les mesures oportunes.

Les avaluacions tindran dues parts: a la primera el professorat valorarà el rendiment global del grup, excepte a les avaluacions finals. A la segona, el professorat valorarà el rendiment individualitzat de l'alumnat.

Els exàmens parcials escrits i els treballs, un cop corregits, seran mostrats a l'alumnat abans de l'avaluació corresponent. L'alumnat, els pares o els representants legals tenen dret a demanar aclariments respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluacions parcials o finals de cada curs.

Durant el curs, les reclamacions respecte a les qualificacions obtingudes, si no es resolen directament entre el professorat i l'alumnat afectat, es presentaran al tutor, que les traslladarà al departament o seminari perquè s'estudiïn. (En qualsevol cas, la resolució definitiva correspondrà al professor). L'existència de la reclamació i la resolució adoptada es faran constar al llibre d'actes del departament o seminari i es comunicaran a la Junta d'Avaluació del grup corresponent.

10. Sortides i viatges

Normativa

- a) Les activitats fora del centre formen part de la programació elaborada pels corresponents departaments i seminaris. Els equips docents planificaran el calendari de sortides que realitzaran els grups respectius. Són complementàries del treball a l'aula i tenen, per tant, caràcter obligatori. Com a norma no es podran realitzar activitats fora del centre durant el mes de maig i juny per a l'alumnat de segon cicle d'ESO i de Batxillerat.
- b) El Consell Escolar aprovarà les activitats previstes per cada curs. La comissió permanent del Consell Escolar supervisarà aquelles activitats aprovades a la programació de l'inici de curs que no van concretar la data de la seva realització.
- c) En les sortides és vigent la mateixa normativa de convivència que regeix l'activitat del centre.
- d) El professorat acompanyant és el responsable del grup i tindrà la màxima autoritat.
- e) Qualsevol acte greu d'indisciplina, d'ofensa o que pertorbi el normal funcionament de l'activitat suposarà l'exclusió de l'alumne/a de l'activitat i el retorn al seu domicili. El coordinador pedagògic i els tutors valoraran la possibilitat que l'alumne/a participi en futures activitats.
- f) L'alumnat que tingui advertiments o amonestacions per mal comportament podrà, a proposta del tutor i del professorat organitzador, ser exclòs d'alguna activitat.
- g) Les activitats es comunicaran per escrit a les famílies, a començament de curs a través d'una carta lliurada a l'alumnat. La carta especificarà els objectius que es pretenen amb aquestes activitats, el professorat acompanyant, on tindran lloc, la durada prevista i com s'organitzarà el transport. L'escrit disposarà d'una butlleta que les famílies emplenaran i signaran per tal de donar conformitat a la participació del seu fill o filla. L'alumnat retornarà aquesta butlleta al professorat responsable de les activitats que l'arxivarà al centre. L'alumnat no podrà participar a cap activitat si no ha presentat l'autorització de la seva família. Qualsevol altra activitat no programada a començament de curs haurà de ser aprovada cas per cas pel Consell Escolar i autoritzada pels pares o tutors legals.
- h) L'alumnat que per causa justificada (p.e.: sanció) no assisteixi a una activitat, ha de romandre al centre durant l'horari lectiu.
- i) El professorat, l'alumnat del qual participa en una sortida, haurà d'atendre l'alumnat que no ha pogut participar en l'activitat.
- j) Sortides d'un dia: segons les Instruccions del Departament d'Ensenyament, el professorat acompanyant per a **l'ESO ha de ser d'1 per cada 20 alumnes amb un mínim de 2 acompanyants, i al Batxillerat, 1 per cada 25.**
- k) Viatges escolars i intercanvis de més d'un dia: segons decisió del Consell Escolar, tant si és dins de l'Estat com si és d'àmbit internacional, la proporció de professors acompanyants ha de ser d'1 per cada 12 alumnes, aproximadament, amb un mínim de 2 professors per grup.
- l) Cada departament/seminari cobrarà, preferiblement, les sortides i altres activitats a través del compte IBAN: **ES19 2100 0865 1902 0024 6504** oficina de La Caixa, c/ Cantàbria 54-56.

11. Activitats complementàries (Èxit 1 i Èxit anglès) i extraescolars

Activitats complementàries

Programa Èxit1 anual, es realitzarà els dilluns i dimecres entre les 16,45 i les 18,30 h. de la tarda. Està dirigit als alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO que presenten dificultats d'aprenentatge i els alumnes de 5è i 6è de Primària de les nostres escoles adscrites.

L'Èxit d'estiu es farà al mes de juliol i participaran els alumnes de l'ESO que han suspès entre 2 i 5 assignatures al mes de juny, per preparar la seva recuperació a les Proves extraordinàries de setembre.

Èxit d'anglès, programa que comença per primera vegada aquest any. Està pensat per alumnes de l'ESO i Primària amb un bon nivell d'anglès oral. S'ha sol·licitat la seva participació per a un total de 40 alumnes de Secundària i 10 de Primària. Les finalitats de la participació en aquesta experiència nova són:

- Millorar el domini de l'anglès oral entre els nostres alumnes en grups reduïts i exigents.
- Donar eines per poder practicar una conversa amb fluïdesa i domini del vocabulari.
- Aplicar l'anglès a entorns reials per tal de comprovar el seu nivell acadèmic i estimular el seu aprenentatge escolar.
- Perdre la por de parlar en públic en anglès per estimular la seva autoconfiança.
- Utilitzar l'anglès en les seves tasques acadèmiques, tant en l'elaboració de treballs i exposicions orals com en la comprensió de missatges, vídeos, pel·lícules i entrevistes.
- Preparar-los per futures estades a l'estranger amb la finalitat de perfeccionar la llengua anglesa.

També el Centre obre un aula d'Informàtica els dimarts, de 17 a 18h., per l'alumnat que vulgui fer treballs digitals, recerques, impressions o consultes varies. L'aula està gestionada per un professor del Centre.

A més, l'institut posa a disposició de l'alumnat un Aula d'estudi, els dimarts a la tarda, entre les 17 i les 18 h., destinats als estudiants que no poden fer els deures a casa o que necessiten un control periòdic d'aquesta activitat. L'aula està gestionada per un professor del Centre.

L'institut també cedeix les seves aules a un programa d'estudi, anomenat Proinfància i finançat per Caixabanc, dirigit a alumnes amb una problemàtica especial i risc d'exclusió social. Les classes són impartides per dues monitores externes.

Activitats extraescolars

Respecte a les activitats extraescolars, es realitzaran els dimarts, de 5 a 6,30h, i els dimecres, de 3,30 a 5,30 h., Estan organitzades per l'AMPA i dirigides per la Coordinació d'activitats i serveis. Els alumnes que s'han apuntat a l'activitat, compten amb una assegurança complementària gestionada per l'AMPA.

Les activitats que estan previstes aquest any són: urban dance, futbol, basquet, parkour i el gran repte, conjunt d'activitats múltiples.

12. Projectes, convenis i comissions

Està prevista la continuació dels projectes que es van portar a terme el curs passat.

1. Projectes

1.1. Programes per a la millora del rendiment acadèmic

Millorar els resultats educatius. Potenciació de les competències, aplicació del Pla d'Acció Tutorial i la utilització de les TIC. Les activitats més habituals són: la coordinació entre els departaments de llengües per unificar els criteris d'avaluació; la coordinació dels equips docents; el treball de les llengües a l'ESO; hora de lectura setmanal per millorar la competència comunicativa a 3r i 4t. i biblioteca d'aula a 1r i 2n.

Programa Èxit

Èxit 1 de reforç escolar per a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO i algunes de les escoles de Primària adscrites: La Palmera, L'Arc de Sant Martí, Els Horts i la Pau.

Èxit 2 d'estiu, dirigit als alumnes que han suspès entre 2 i 5 matèries al juny i que han de preparar al mes de juliol els exàmens de setembre.

Èxit d'anglès, dirigit a alumnes d'ESO amb bon nivell d'oralitat.

Descobrim el circ. Activitat anual dins del Pla de barris de la Verneda i la Pau. Es farà els dilluns a la tarda, en les classes de Educació Física de S2A. Els monitors, juntament amb la professora, desenvoluparan diverses activitats dirigides al foment del circ, psicomotricitat, treball en equip i creativitat.

Treball amb projectes a S2A. A causa de la dificultat d'impartir classes ordinàries per les mancances del nostre alumnat que no ha assolit els nivells de la Primària, cada assignatura adaptarà els seus continguts i recursos a cada projecte establert. Mensualment, l'equip docent valorarà i avaluarà els resultats del projecte i introduirà les correccions necessàries. També comptarà amb l'assessorament del Josep Amorós, membre del CREDITIC.

1.2. Fundació Pere Closa

Col·laboració ocasional amb aquesta entitat privada dedicada a la formació i promoció dels gitanos a Catalunya.

1.3. Programa Proinfància

Grup d'estudi assistit, dirigit als alumnes amb risc d'exclusió social i dificultats acadèmiques. Els joves són atesos al centre per dues monitores de la fundació.

Support psicològic, dirigit per una professional de la fundació que fa intervencions al centre d'alumnes amb necessitats especials.

1.4. Programa de reutilització de llibres

Creació d'un fons de llibres de text format per donacions dels alumnes i gestionat per la Biblioteca i l'AMPA.

1.5. Programes d'educació en valors i prevenció

Programes de prevenció. "Prevenció de drogues", "Prevenció de conductes discriminatòries", "Violència masclista" i "Situació de risc per a joves". A més, els Serveis Socials de l'Ajuntament organitzen activitats sobre "Sexe i afectivitat", adreçades als alumnes de 4t de l'ESO.

Programa d'alfabetització en salut mental. EspaiJove.net

Salut i escola. Assessorament i atenció a l'alumnat per part d'una infermera enviada per l'Institut Català de la Salut (ICS) un cop a la setmana.

Programa Canvis. Dirigit als alumnes de 1r i 2n d'ESO i organitzat per l'Agència de Salut pública. El programa es centra en els canvis que s'esdevenen en l'adolescència.

Programa Parlem-ne, no et tallis! de l'Agència de Salut pública sobre educació afectiva i sexual (prevenció de conductes sexuals de risc). Estan previstes 5 sessions dirigides als alumnes de 3r d'ESO.

Programa Els paranys de l'amor sobre educació afectiva i sexual i prevenció de relacions abusives. Taller que té una durada de 3 sessions de dues hores aproximadament dirigit als alumnes de 4t d'ESO i organitzat per l'Ajuntament de Barcelona, Fundació Salut i Comunitat.

Projecte Visc, convisc, participo del Consell de la Joventut de Barcelona que promou la participació com a eina d'aprenentatge personal i col·lectiu i com a mecanisme d'incidència i transformació de l'entorn. Tres sessions d'una hora.

A més, xerrada de LA MARATÓ de TV3 amb la participació d'alumnes de batxillerat.

Escoles sostenibles. Dins dels programes impulsats per L'AGENDA 21, el centre ha participat durant tot el curs en el projecte d'Escoles sostenibles amb 4 professors, 1 personal no docent i diferents alumnes d'ESO i Batxillerat.

1.6. Programes d'orientació professional per 3r, 4rt d'ESO i Batxillerat

Pla d'orientació laboral : elaborat pel Consorci de Barcelona i el Seminari d'Orientació.

AjuntamentpuntsJip: fet per l'Ajuntament de Barcelona.

Projecte Click: dirigit per la fundació IRES per orientar els joves entre 15 i 20 anys en situació de risc social i d'abandonament escolar cap al mercat laboral a través de convenis amb empreses del districte de Sant Martí.

2. Convenis

2.1. Conveni TORRIBERA

Col·laboració entre el campus de l'alimentació de Torribera de la Universitat de Barcelona i l'I. Bernat Metge per al desenvolupament d'activitats de docència en les instal·lacions del campus universitari.

3. Comissions

Comissió verda

Activitats:

- II Mercat Cooperatiu Escolar de Sant Martí
- Incorporació dels continguts de sostenibilitat en:
- Dossiers de tutoria, crèdits de síntesi i treballs de recerca

Integrants:

Verónica Llerena. Coordinadora

Comissió d'activitats

Encarregada de l'organització d'activitats, festes, diades i celebracions escolars.

Integrants:

Neus Burgall. C. Pedagògica
Ángel Blanco. Director
Eva Navas
Carlos Latre
Francesc Llinares

Comissió d'Informàtica

Encarregada del manteniment dels equips, xarxa i programari.

Integrants:

Miquel Fernández. Coordinador
Ángel Blanco. *Director*
Josep Cortés. *Secretari*

Comissió social

El Centre manté contactes habituals amb els Serveis Socials de la Verneda-Sant Martí i l'EAP a través de reunions periòdiques de la Comissió social celebrades al Centre els dimecres, a partir de les 11,30h. El seu objectiu és la detecció i seguiment de l'absentisme escolar, el problema de l'abandonament i les possibles mesures per evitar aquesta situació. També hi ha un especial seguiment de les famílies amb risc d'exclusió social i de la integració dels nouvinguts.

Integrants:

Ángel Blanco. Director
Ana Muniente. *C. Estudis*
Lluís Vega. Orientador
Neus Martí. Orientadora
Guillem Peña, Orientador
Marc Martínez, Orientador
Anna Peña. Psicopedagoga EAP
Montserrat Sierra. Treballadora Social EAP
Robert Hernández. Serveis Socials St. Martí
Montserrat Izquierdo/Carme Pons. Serveis Socials St. Martí
Integrador social del centre
Educador social

Comissió pedagògica

Els caps de departament i seminari, juntament amb la direcció, supervisen els objectius del PAG i la programació didàctica, a més de planificar les sortides i tota mena de direccions pedagògiques del centre.

Comissió de diversitat

Seguiment de l'absentisme i l'abandonament escolar. Propostes d'objectius del PAG, seguiment de les Proves diagnòstiques de 4t i anàlisi dels Indicadors de Centre. També hi ha un seguiment dels nouvinguts i de la seva integració al Centre a les reunions que es fan als dimecres i en les què participen els caps de Castellà, català, anglès, matemàtiques, la coordinació pedagògica, els orientadors i membres de l'EAP, TIS i l'educador social.

13. Recursos materials i espais escolars

Ubicació de les aules

002	Informàtica I	Planta baixa
004	Informàtica II	
007	Música	
008	Visual i Plàstica	
009	Ensenyaments artístics I	
010	Ensenyaments artístics II	
102	S4A	1r pis
103	Laboratori Biologia	
104	S2B	
105	S3C	
106	S2D	
107	S3A	
108	S2C	
109	S2A	
110	S3B	
111	Autoaprenentatge Idiomes	
112	S1B	
113	S1A	
114	S1C	
115	S1D	
202	Laboratori Física/Geologia	
203	Laboratori Química	
204	S4C	
205	B1A	
206	B2B	
207	Desdoblament	
208	Tecnologia	
209	B2A	
210	Aula d'Acollida (AA)	
211	Aula Utopia (Català- Castellà)	
212	S4B	
213	B1B	
214	Desdoblament	
215	Aula Alumnat	
216	Informàtica III	

Fotocopiadora

- Les conserges són les encarregades del funcionament de la fotocopiadora i la reproducció de còpies per al professorat.
- Els originals es lliuraran directament a consergeria sempre amb suficient antelació (com a mínim un dia abans) sobretot en l'època d'exàmens. Caldrà que els originals siguin clars i sense zones negres. Procureu demanar el nombre de còpies exacte.
- Les còpies de més d'un full, si no s'indica el contrari, es faran a dues cares.
- Cada departament/seminari disposa d'una targeta per fer fotocòpies.
- Per fer fotocòpies particulars podeu comprar targetes a les oficines.

Ordinadors

- Tothom té un nom d'usuari i una clau de pas personal per tal d'accedir a la xarxa.
- L'adreça de correu electrònic de l'institut és:
iesbernatmetge@xtec.cat
La pàgina del centre és <http://www.institutbernatmetge.cat>

Biblioteca

- a) La biblioteca estarà oberta al professorat, alumnat del centre i a les persones que siguin autoritzades. Està dirigida per una monitora a càrrec de l'AMPA.
- b) El silenci i l'ordre són indispensables per al bon funcionament de la biblioteca. No s'hi podran fer els treballs en equip.
- c) Excepcionalment, quan un professor ho consideri necessari, havent informat al cap d'Estudis, pot impartir la seva classe a la biblioteca.
- d) Els llibres i les revistes que han de ser consultats es poden agafar dels prestatges. Un cop acabada la lectura, no s'han de retornar al seu lloc, sinó que s'han de tornar a la persona responsable de la biblioteca.
- e) Els llibres es consultaran a la biblioteca. Tanmateix se'n permetrà el préstec durant dues setmanes.
- f) Quedaran excloses de préstec les obres de referència (enciclopèdies, atles, diccionaris, etc.) les revistes i les obres que els departaments i seminaris decideixin.

14. Serveis Socials

El Centre manté reunions habituals amb els Serveis Socials de la Verneda-Sant Martí i contactes freqüents amb els Serveis del Barri Besòs i Sant Adrià per recavar informació sobre les famílies que reben la seva atenció i ajuda i resoldre problemes d'absentisme continuat i abandonament. Està previst d'augmentar la freqüència de les reunions i fer un seguiment més acurat d'alumnes que deixen de venir paulatinament al centre ja que els Serveis Socials no actuen amb la diligència necessària en aquests casos, probablement per la saturació de les demandes socials i la problemàtica familiar de molts alumnes. El resultat és que un nombre sensible d'alumnes desapareix del sistema, amb la connivència de la família en molts casos, i sense l'actuació eficaç de les institucions.

15. Integrador social

Aquest curs **el Pla de Barris** ha dotat al centre d'un Tècnic d'Integració Social (TIS) amb una durada de 3 anys, fins al curs 19-20. La seva funció és col·laborar en el desenvolupament d'habilitats socials i d'autonomia personal en alumnes que es troben en situació de risc, intervenint directament amb els joves o infants, les seves famílies i els agents socials de l'entorn.

Correspon al personal integrador social:

- intervenir en casos d'absentisme escolar
- desenvolupar habilitats d'autonomia personal i social amb alumnes en situació de risc
- participar en la planificació i el desenvolupament d'activitats d'integració social;
- afavorir relacions positives dels alumnes amb l'entorn
- col·laborar en la resolució de conflictes
- acompanyar els alumnes en activitats lectives i extraescolars
- donar suport a les famílies en el procés d'integració social dels joves i infants
- col·laborar en l'organització d'activitats de dinamització de l'ús del temps lliure i de sensibilització social.

Els integradors socials han de concretar, conjuntament amb l'equip docent que correspongui, un pla de treball per a cadascun dels alumnes que atenen, en què s'especifiquin els objectius a assolir i les actuacions a dur a terme, procurant sempre que sigui possible el seu desenvolupament en l'entorn de l'aula ordinària. Els integradors socials han de coordinar les seves actuacions amb els altres professionals que intervenen en l'atenció a aquests alumnes. Cada centre ha de definir els marcs per a aquesta coordinació i les pautes d'intervenció amb el tutor o tutora de l'alumne o alumna.

El pla de treball de l'integrador social i la valoració dels resultats han de formar part, respectivament, de la programació general i de la memòria anual del centre. Els integradors socials han de participar en les activitats de formació que tinguin relació amb les seves funcions.

16. Educador social

Aquest curs **el Pla de Barris** també ha dotat al centre d'un Educador social amb una durada de 3 anys, fins al curs 19-20. La seva feina haurà de coordinar-se amb els professionals de Serveis Socials i l'EAP. Els seus objectius són:

- facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes a partir de l'acció educativa.
- implicar a les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus fills.
- promoure el treball en xarxa entre els professionals de l'àmbit educatiu i social dins del centre escolar.
- millorar la participació de les alumnes i les seves famílies en la vida social del centre.

Entre les seves funcions, destaquen:

- l'atenció individualitzada dels alumnes i famílies que presentin més dificultats, facilitant un espai d'escolta obert a l'alumnat que així ho desitgi.

- L'atenció grupal (si són referents d'un centre educatiu) amb la promoció de programes i projectes específics vinculats a la salut, la convivència, les habilitats socials i la participació de l'alumnat.
- L'assessorament a les tutories i equip directiu sobre alumnes en situació de risc i altres intervencions necessàries.
- La dependència pel que fa a l'atenció social i de situacions en risc de la Direcció del CSS.

17. Vetlladora o monitoratge de suport

Aquest curs està aprovada la incorporació d'una vetlladora amb un total de 20 hores setmanals per atendre a 5 alumnes amb dictamen que compleixen les condicions requerides i dels què l'EAP ha fet un informe favorable. L'assistència continuada d'aquesta vetlladora en algunes classes del seu horari facilita la tasca dels docents i ajuda a la seva integració, evitant l'absentisme i l'abandonament.

18. Associació de Pares i Mares (AMPA)

L'AMPA és l'associació de mares i pares d'alumnes que té com a funció principal fer de mitjancera entre les famílies i el centre, i tractar tant temes educatius com del funcionament quotidià de l'institut.

Des de la junta també representem els pares en el Consell Escolar del Centre, cooperant en la presa de decisions i/o aportant idees.

L'AMPA col·labora amb el centre de moltes maneres:

- Finança l'agenda escolar d'alumnes i professors
- Ajuda a les activitats extraescolars: pagament anual de monitors esportius.
- Compra de material esportiu i d'altres equipaments: uniforme de futbol, pilotes, xarxes, pintura de les pistes, etc.
- Subvenciona els viatges de fi de curs de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat.
- Finança tallers escolars i activitats que es fan a la diada de Sant Jordi.
- Paga una monitora de Biblioteca les tardes de dilluns a dimecres.
- Aportacions econòmiques a les festes de fi de curs de 4t d'ESO i Batxillerat.
- Aporta diners al Centre per finançar compres de material didàctic.

19. Pla de gestió econòmica

Tots els centres educatius públics del Departament d'Ensenyament han d'ajustar la seva gestió econòmica al que disposa la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, l'Ordre de 16 de gener de 1990, la Resolució de 19 d'abril de 2006 i les altres instruccions que s'hagin donat en la seva aplicació.

La gestió econòmica del servei de menjador es regeix, a més, pel que estableix el Decret 160/1996, de 14 de maig.

Els centres dels quals és titular el Departament d'Ensenyament utilitzen el programari SAGA per a l'elaboració, la gestió i la posterior liquidació del pressupost.

1. Els centres públics de la Generalitat de Catalunya gaudeixen d'autonomia en matèria de gestió econòmica, que s'ajusta als principis d'eficàcia, d'eficiència, d'economia i de caixa i pressupost únics. La gestió econòmica de cada centre s'ha de sotmetre també al principi de pressupost inicial anivellat en la previsió d'ingressos i despeses i al principi de rendiment de comptes. Així mateix, els centres gaudeixen d'autonomia per a la contractació de serveis i recursos materials en el marc del que preveu la legislació general en aquesta matèria.

2. El director o la directora del centre autoritza les despeses, ordena els pagaments i fa les contractacions necessàries per al manteniment, els serveis i els subministraments d'acord amb el pressupost del centre i amb submissió als principis recollits a l'apartat anterior. Si escau, pot contractar també operacions de tresoreria per finançar el dèficit temporal transitori de recursos financers per un import que no superi els ingressos meritats i pendents de cobrament. (Decret d'autonomia, 2010)

El pressupost del centre

1. El pressupost del centre és anual i únic, reflecteix la previsió de tots els ingressos i totes les despeses a què fa referència l'article 103.2 de la Llei d'educació, amb el benentès que queden explícitament excloses de l'àmbit de gestió econòmica del centre, d'acord amb la normativa aplicable, les contractacions laborals de personal docent i no docent així com, en el seu cas, els serveis de manteniment, de vigilància i de conservació del centre que corresponguin a l'ajuntament. Tampoc no s'inclou en l'àmbit de la gestió econòmica del centre la gestió econòmica del servei de menjador, si n'hi ha, que es regeix per normativa específica.

2. El pressupost anual és aprovat pel Consell Escolar abans del 31 de gener de l'any corresponent, a proposta de la direcció del centre. Durant l'exercici pressupostari el director o directora, si escau, en proposa al consell escolar les modificacions que consideri oportunes. El centre no pot comprometre despeses superiors al pressupost vigent.

3. El Consell Escolar, directament o a través de la seva comissió econòmica, fa el seguiment de l'execució del pressupost i comprova l'aplicació donada als recursos totals del centre. En finalitzar l'exercici, el Consell Escolar aprova la liquidació pressupostària i la incorporació dels eventuais romanents al pressupost de l'any següent. La liquidació del pressupost anual es presenta al Departament d'Educació dins el primer trimestre de l'any següent als efectes informatius i, si escau, dels controls financers previstos legalment.

20. Jornades de portes obertes

El centre té previst celebrar les Jornades els dies 16 i 21 de febrer (ESO) i el 25 d'abril (Batxillerat).

Aquests dies, la direcció i el professorat atendrà les famílies que visitin l'institut i explicaran el funcionament de les seves instal·lacions, l'estructura de l'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO) i les característiques pròpies del centre.

També hi haurà visites programades de les nostres escoles adscrites per tal d'ensenyar el centre als alumnes de 6è de Primària que previsiblement cursaran els seus estudis el proper any al nostre institut.

21. Llibres de text i material escolar del curs

1r d'ESO

Seminari	Títol	Autor	Editorial	ISBN	Observacions
ANGLÈS	Build Up 1 Student's book		Burlington Books	978-9963-47-988-7	Grups 1r A , B.Catalan version
ANGLÈS	New Action 1 Student's Book		Burlington Books	978-9963-51-685-8	Grups 1r C, D. Catalan version
CATALÀ	Llengua catalana 1	Homs, Lluís; Rosell, Josep	Barcanova	978-84-489-3609-9	Grup A sense llibre
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura		Text.La Galera	978-84-412-2391-2	Grups B,C,D
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura. Cuaderno de actividades		Text.La Galera	978-84-412-2441-4	Grup 1r A
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques 1 ESO. AVANÇA	Projecte la Casa del Saber	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-197-5	Grup 1r A
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques 1 ESO	Projecte la Casa del Saber	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-195-1	1rB-C-D
MÚSICA	Música...per a tothom	Cano, Martínez, Mayol	McGraw-Hill	978-84-481-9567-0	Grups B,C,D
NATURALS	Biologia i geologia 1	M. Duñach, A Jimeno	Casals	978-84-218-5466-2	Grups 1r B-C-D
NATURALS	Biologia i geologia		Vicens Vives	978-84-652-3278-2	Grup 1r A
ORIENTACIÓ EDUCATIVA	Optativa: Ser persona i relacionar-se bé!	Seminari d'orientació			Es cobrarà l'import del dossier
SOCIALS	Geografia i Història "Avança"		Santillana	978-84-9047-205-7	Grup 1r A
SOCIALS	Geografia i Història "Descobreix"		Santillana	978-84-9047-532-4	Grups 1r B-C-D

2n d'ESO

Seminari	Títol	Autor	Editorial	ISBN	Observacions
ANGLÈS	Build Up 2 Student's Book		Burlington Books	978-9963-47-998-6	Grup 2n A i B. Catalan version
ANGLÈS	New Action 2 Student's Book		Burlington Books	978-9963-51-691-9	Grups 2n C i D. Catalan version
CATALÀ	Llengua catalana 2	Homs, Lluís; Rosell, Josep	Barcanova	978-84-489-3971-7	Grup A sense llibre
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura		Text La Galera	978-84-412-2301-1	Grups B,C,D
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura. Cuaderno de actividades		Text La Galera	978-84-412-2442-1	Grup A
FÍSICA I QUÍMICA	Física i química 2	M. Duñach, M. D. Masjuan	Casals	978-84-21-858721	Grups 2n B, C, D.
FÍSICA I QUÍMICA	Física i química 2 D		Vicens Vives	978-84-682-3968-2	Grup A
FRANCÈS	Essentiel et plus...1. Livre de l'élève		Santillana	9788496597037	
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques 2 ESO	Projecte la Casa del Saber.	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-578-2	2nB-C-D
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques 2 ESO. AVANÇA	Projecte la Casa del Saber.	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-705-2	Grup 2 A
SOCIALS	Geografia i Història "Avança"		Santillana	978-84-9047-832-5	Grup A
SOCIALS	Història	Grup promotor Santillana	Santillana	978-84-9047-530-0	Grups B,C,D

3r d'ESO

Seminari	Títol	Autor	Editorial	ISBN	Observacions
ANGLÈS	New Action 3 Student's Book		Burlington Books	978-9963-51-697-1	Grup 3r C. Catalan version
ANGLÈS	Build Up 3 Student's Book		Burlington Books	978-9963-48-008-1	Grups A,B
CATALÀ	Llengua catalana 3	Homs, Lluís; Rosell, Josep	Barcanova	978-84-489-3632-7	Grup A sense llibre
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura		Text La Galera	978-84-412-2392-9	
FÍSICA I QUÍMICA	Física i química 3	M. Duñach, M. D. Masjuan	Casals	978-84-218-5462-4	Grups 3r B, C
FÍSICA I QUÍMICA	Física i química 3 D		Vicens Vives	978-84-682-3971-2	Grup A
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques 3 ESO. AVANÇA	Projecte la Casa del Saber.	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-652-9	Grup A
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques 3 ESO	Projecte la Casa del Saber.	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-208-8	Grups B-C
MÚSICA	Música...de prop	Cano, Martínez, Mayol	McGraw-Hill	978-84-486-0913-9	Grups B,C
NATURALS	Biologia i Geologia 3	A. Jimeno, I.Saumell	Casals	978-84-218-5467-9	Grups B,C
NATURALS	Biologia i Geologia		Vicens Vives	978-84-682-3279-9	Grup A
SOCIALS	Geografia "Avança"		Santillana	978-84-9047-213-2	Grup A
SOCIALS	Geografia i Història "Descobreix"	Grup promotor Santillana	Santillana	978-84-9047-536-2	Grups B,C
VISUAL I PLÀSTICA	EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA 3	Ballesté, Bonet	TEXT	978-84-412-2402-5	3rC (Els grups A i B no l'han de comprar)

4t d'ESO

Seminari	Títol	Autor	Editorial	ISBN	Observacions
ANGLÈS	Build Up 4 Student's Book		Burlington Books	978-9963-48-018-0	Grup 4rt A i B. Catalan version
ANGLÈS	New Action 4 Student's Book		Burlington Books	978-9963-51-703-9	Grup C. Catalan version
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura		Text La Galera	978-84-412-2302-8	
CATALÀ	Llengua catalana 4	Homs, Lluís; Rosell, J.	Barcanova	978-84-489-3975-5	Grup A sense llibre
CLÀSSIQUES	Llatí 4t ESO	Torrent, A. Vilanova, F.	Barcanova	978-84-489-2304-4	Alumnat que cursa l'optativa de Llatí
FÍSICA I QUÍMICA	Física i química 4	A.Fontanet, M.Martínez	Vicens Vives	978-84-682-3603-2	Alumnat que cursa l'optativa de Física i química
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques 4 ESO. AVANÇA	Projecte la Casa del Saber.	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-032-9	Grup 4 A
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques 4 ESO	Projecte la Casa del Saber.	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-026-8	4tB-C. L'alumnat dels grups 4t B i 4t C necessitaran una calculadora científica
NATURALS	Biologia i geologia 4	A. Jimeno, I Saumell	Casals	978-84-218-6089-2	Alumnat que cursa aquesta optativa
SOCIALS	Història "Avança"		Santillana	978-84-9047-019-0	Grup A
SOCIALS	Història	Grup promotor Santillana	Santillana	978-84-9130-278-0	Grups B i C
FRANCÈS	Essentiel 2. Livre de l'élève.		Santillana	978-84-96597-10-5	Alumnat que cursa l'optativa de Francès

1r Batxillerat

Seminari	Títol	Autor	Editorial	ISBN	Observacions
ANGLÈS	Trends 1 Student´s book		Burlington Books	978-9963-51-090-0	
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura. BAT 1	Víctor Morales i altres	Text La Galera	978-84-412-2409-4	
CATALÀ	Enllaç.Llengua Catalana i Literatura.	J.Macià	Teide	978-84-307-5338-3	
FÍSICA I QUÍMICA	Física 1	Salvador Serra, Montse Armengol	Mc. Graw. Hill	978-84-486-1138-5	
FÍSICA I QUÍMICA	Química 1	P.Castells,N.Riba,F.Andreu	Mc. Graw. Hill	978-84-486-1140-8	
FRANCÈS	Essentiel et plus 3		Santillana	9788492729265	
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques aplicades a les ciències socials I	Projecte Saber fer	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-229-3	Batxillerat social
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques I	Projecte Saber fer	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-230-9	Batxillerat científic i tecnològic
NATURALS	Ciències de la Terra i Medi Ambient 1	Marcel Costa, Marc Ferrer	Castellnou	978-84-9804-923-7	
NATURALS	Biologia 1	A. Jimeno, L Ugedo	Santillana	978-84-9047-672-7	
SOCIALS	Història del món contemporani	J.M. Fernández, J. González, G. Ramírez	Santillana	978-84-9130-293-3	
ECONOMIA	Economia de l'empresa		Mc Graw Hill	978-84-481-8129-1	

2n Batxillerat

Seminari	Títol	Autor	Editorial	ISBN	Observacions
ANGLÈS	Trends 2 Student's book		Burlington Books	978-9963-51-100-6	
CASTELLÀ	Lengua castellana y literatura. BAT 2	Víctor Morales i altres	Text La Galera	978-84-412-2410-0	
CATALÀ	Desenllaç	J.Macià,E.Jané,A.Muñoz, J.M.Ripoll	Teide	978-84-307-3555-0	
CLÀSSIQUES	Dossier Grec 2n				
CLÀSSIQUES	Diccionari Il·lustrat Llatí		VOX-SPES	978-84-7153-760-7	
CLÀSSIQUES	Dossier Llatí 2n				
FÍSICA I QUÍMICA	Física 2	Joan Mercadé. Salvador Serra	Mc. Graw. Hill	978-84-481-7002-4	
FÍSICA I QUÍMICA	Química 2	P.Castells,N.Riba,F.Andreu	Mc Graw Hill	978-84-461-8463-6	
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques aplicades a les ciències socials II	Projecte Saber fer	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-047-3	Batxillerat Ciències socials i Humanístic
MATEMÀTIQUES	Matemàtiques II	Projecte Saber fer	Grup Promotor Santillana	978-84-9047-045-9	Batxillerat científic
NATURALS	Ciències de la Terra i Medi Ambient 2	Marcel Costa, Marc Ferrer	Castellnou	978-84-9804-640-3	
NATURALS	Biologia 2	A. Jimeno,M.Ballesteros	Santillana	978-84-9130-276-6	
SOCIALS	Història	J. Casassas i altres	Santillana	978 8491-3028-03	
SOCIALS	Geografia		Vicens Vives	978-84-6823-608-7	
ECONOMIA	Economia de l'empresa		Mc Graw Hill	978-84-481-8383-7	

22. Absentisme i abandonament escolar

L'absentisme s'ha reduït el curs 16-17, en especial a la franja de 5 a 25% de l'horari (entre 1 i 8 hores setmanals) respecte al curs passat, tot i que el marge de medició inclou alumnes que només han faltat un 5% (que són la majoria) amb els que falten un 25%. En la resta de les franges, les xifres també han disminuït i entren en un període de regularitat, tret dels casos impossibles de corregir. La reducció també és significativa al batxillerat on hi ha una disminució important respecte al curs passat.

L'abandonament afecta, sobretot, a alguns alumnes 1r d'ESO poc motivats i que no acaben d'integrar-se en el centre, i a 3r i 1r de batxillerat, amb joves que deixen els estudis per la dificultat de les matèries o per l'atracció del món laboral. En aquests casos, el centre, a través del seminari d'Orientació, continuarà amb la realització de xerrades informatives en el segon i tercer trimestre sobre cursos de garantia social, PFI, cicles mitjans o a d'altres ofertes acadèmiques i professionals.

Curs 16-17

			ESO				BTX.					
			Total	1r Q	%	2n Q	%	Total	1r Q	%	2n Q	%
1r ESO			316					77				
	1r Q	2n Q										
5- a 25	30	19	5- a 25	97	30,7%	75	23,7%	5- a 25	34	44,2%	28	36,4%
25 a 50	3	2	25 a 50	9	2,8%	8	2,5%	25 a 50	1	1,3%	1	1,3%
50 a 75	2	1	50 a 75	0	0,0%	0	0,0%	50 a 75	0	0,0%	0	0,0%
+ de 75	0	0	+ de 75	0	0,0%	0	0,0%	+ de 75	0	0,0%	0	0,0%

Distribució de percentatges i hores segons la comissió d'absentisme

Nombre d'alumnat absentista per trimestres entre:

- 5-25% de l'horari: 1-8 h. setmanals
- 25-50% de l'horari: 8-18 h. setmanals
- 50-75 de l'horari: 16-24 h setmanals
- +75% de l'horari: +24 h setmanals

Entre els objectius a aconseguir aquest curs estan:

- la millora en la coordinació amb els Serveis socials a fi de donar una resposta ràpida a l'abandonament precoç i a la implicació més eficaç de les famílies.
- la comunicació en temps més reduïts de l'absència dels alumnes tant a les famílies com a Serveis socials i la Comissió d'absentisme.
- la intervenció i el seguiment més continuat dels orientadors, de l'integrador i de l'educador social, si es confirma les seves assignacions per aquest curs.

ANNEX 1

FITXA D'AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS. PAG 2017-18

Objectiu general 1: Millorar els resultats acadèmics a l' ESO i el Batxillerat

Objectius específics

1. Millorar la comprensió lectora i expressió escrita en català i castellà.
2. Millorar la competència matemàtica en els apartats de numeració i càlcul, espai, forma i mesura, canvi i relació, i estadística.
3. Millorar la comprensió oral, escrita i l'expressió escrita de la llengua anglesa
4. Aprofundir en el domini de les tècniques d'estudi.
5. Estendre el coneixement de les competències digitals a tot l'alumnat.
6. Desenvolupar diferents projectes educatius per estimular l'interès per la recerca i la curiositat científica.
7. Establir matèries opcionals o activitats complementàries per reforçar les àrees instrumentals.

Objectiu general 2: Millorar la cohesió social. ESO

Objectius específics

1. Aplicar un programa d'acompanyament escolar en el cas d'alumnat amb risc d'exclusió social.
2. Crear una estructura estable de canals de participació de l'alumnat per tal d'evitar el risc d'exclusió social.
3. Promoure estratègies per fer partícips els nouvinguts en el món escolar i en totes les activitats.
4. Afavorir la interacció entre tot l'alumnat amb activitats com el Carnestoltes o Sant Jordi.
5. Projectar la feina de les aules cap a l'exterior del centre.
6. Educar en valors socials i comportaments cívics.
7. Aprofitar les tutories a través d'un PAT específic per l'alumnat.

Objectiu general 3: Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar a l' ESO i el Batxillerat

Objectius específics

1. Distribuir l'alumnat per nivells de treball en funció de les seves capacitats.
2. Fer una orientació acadèmica i/o laboral a partir de 3r i en finalitzar l'etapa.
3. Col·laborar amb Serveis Socials i l'EAP del districte i entrevistes periòdiques amb les famílies afectades.
4. Realitzar activitats extraescolars organitzades per l'AMPA.
5. Establir cotutories en els cursos de major complexitat.

Departament/seminari de

PROPOSTES D'ACTUACIONS

Setembre

Actuacions	Recursos	Grups	Objectiu (1,2,3)

OBSERVACIONS

ANNEX 2

Calendari de sortides i activitats

Octubre

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
2	3	4	5	6
9	10	11	12 Festa del Pilar	13
16	17 B1B(Sociologia):Caixa Fòrum (11-14.30)	18	19	20
23	24	25	26 S1A-B-C- D:Sortida de tutoria a Collserola (matí)	27 S1D:Pedals al parc (matí)
30	31 B1A(Bio):Servei de transplantament renal (tarda)			

Novembre

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
		1	2	3
6	7	8	9	10 S1C: Pedals al parc (matí) S4A-B-C: Visc,convisc,participo(12.30-13.30)
13	14 B1A-B: Observatori Fabra (matí)	15	16	17 S1A-B: Pedals al parc (matí) S4A-B-C: Visc,convisc,participo(12.30-13.30)
20	21 S1(Compet.socials): Cinema (8-13.30)	22 B1A(Física): Revir.UAB.(matí)	23	24 S4A-B-C: Visc,convisc,participo(12.30-13.30)
27	28 S1(Compet.socials): Visita mediació (9-13.30)	29	30	

Desembre

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
				1
4	5 S1(Religió): Fira Sta.Lúcia (9- 13.30)	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

Gener

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
8	9	10	11 S4B:Porta 22 (8.30-10.30)	12 S4A:Porta 22 (8.30-10.30)
15 S4C:Porta 22 (15.15-17.15)	16	17	18	19
22	23	24	25	26 B1A-B2A:IMIM (9-13)
29	30	31 B1-B2:teatre Lliure Gràcia (20.30) S4A-B-C:A la grada		

Febrer

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
			1	2
5	6 S4: Proves diagnòstiques	7 S4: Proves diagnòstiques S2A- D: Potabilitzadora (matí)	8	9 Carnestoltes
12	13 S1(Opt.Orientació): Cinema (8-13.30)	14	15	16
19	20 S1(Opt.Orientació): Visita mediació (9- 13.30)	21	22	23
26	27	28		

Març

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
			1 S4(Opt.FíQui): CosmoCaixa (matí)	2
5	6	7 S2B- C:Potabilitzadora St.Joan D'Espí (matí)	8	9
12	13	14 S4B:Porta 22 (8.30-10.30) B1-B2:Teatre Lliure (20.30)	15 S4A:Porta 22 (10.30-12.30) S4C:porta 22 (8.30-10.30) S4-B1-B2:proves Cangur UPC (8-14)	16 B1(Orientació laboral i Economia):Saló de l'ensenyament (8-13.30) S3-S4:Percussió corporal (matí)
19 S2: Crèdit de síntesi S4 i B2: Viatge B1A(Química):Revir	20 S2: Crèdit de síntesi S4 i B2: Viatge	21 S2: Crèdit de síntesi S4 i B2: Viatge	22 S2: Crèdit de síntesi S4 i B2: Viatge	23
26	27	28	29	30

Abril

dilluns

dimarts

dimecres

dijous

divendres

2	3 S1: Crèdit de síntesi S3: Crèdit de síntesi B1-B2: Teatre Lliure (8.30)	4 S1: Crèdit de síntesi S3: Crèdit de síntesi	5 S1: Crèdit de síntesi S3: Crèdit de síntesi B1A-B2A: Planta residus (9-14.30)	6 S1: Crèdit de síntesi S3: Crèdit de síntesi
9 S4A-B-C: Cursa d'orientació(matí)	10	11	12 B2A(Bio): Recerca en directe(8-14.30) B1A-B(CMC): Nanociència(matí)	13
16	17 S3A-B-C: Fàbrica de llet Pasqual(tot el dia)	18	19	20 S1A: Escola del mar (9-14)
23 St.Jordi	24	25 S1B: Escola del mar (9-14)	26 S1C: Escola del mar (9-14) B2B(Art): MNAC	27 S1D: Escola del mar (9-14)
30				

Maig

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
	1	2	3	4
7	8 S1(Opt.Orient.): Cinema (8-13.30) S3A-B-C: Port comercial (matí)	9	10	11
14	15 S1(Opt.Orient.): Visita Mediació (9-13.30) S3A-B-C: Port comercial	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31 S3A-C: Taller CosmoCaixa(matí)	

Juny

dilluns

dimarts

dimecres

dijous

divendres

				1
4	5	6	7 S3B:Taller CosmoCaixa (matí)	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21 Sortides de tutoria	22
25	26	27	28	29

