

Plantejament institucional de l'institut Arnau Cadell

Institut Arnau Cadell

Som un centre públic ubicat al municipi de Sant Cugat del Vallès, el primer institut de la localitat a impartir BUP i COU i un dels més veterans del Vallès Occidental. Al nostre institut impartim estudis d'ESO i de batxillerat, concretament les modalitats d'humanitats, de ciències socials, de ciències i de tecnologia.

Escolartitzem alumnat majoritàriament provinent d'escoles públiques de la població adscrites a l'institut i la majoria de les famílies del nostre alumnat està molt compromesa amb el projecte educatiu del centre i amb l'educació dels seus fills.

L'Institut Arnau Cadell és inclusiu, laic i respectuós amb la pluralitat de la societat, d'acord amb els principis de la qualitat pedagògica, de la direcció responsable, de la dedicació i de la professionalitat docent, de l'avaluació, de la implicació de les famílies, de la preservació de l'equitat, de la recerca de l'excel·lència i del respecte a les idees i a les creences dels alumnes i llurs famílies.

Un dels fonaments de la filosofia del nostre institut es basa en la creació de ponts i lligams amb l'alumnat de la Península i el continent europeu, a fi de formar estudiants oberts i concienciats dels reptes que planteja la societat del futur, tant en el pla personal com en el laboral. L'institut aposta per enfortir les relacions del nostre alumnat amb l'europeu mitjançant diversos programes i projectes d'intercanvi.

L'Arnau Cadell desenvolupa un projecte curricular adaptat al **Marc Comú Europeu de Referència de les Llengües**. Els nostres alumnes estudien anglès com a segona llengua, majoritàriament, tot i que també tenen l'opció d'aprendre francès i alemany.

A més, comptem amb **plans d'acció tutorial** dissenyats específicament per a cada curs educatiu amb la finalitat de millorar la convivència i la cohesió dels grups classe i d'orientar acadèmicament i professional el nostre alumnat.

Un dels nostres trets diferencials és la diversitat de projectes que tenim endegats: **Projecte de**

Memòria Història, STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths), Pràctiques Restauratives per a la gestió de la convivència, **Projecte de tutoria entre iguals** i el programa **Arnau ajuda**, que promou el servei a la comunitat amb el reforç extraescolar, el qual imparteixen ex alumnes i alumnes de batxillerat.

Valors

L'Institut Arnau Cadell, a través del seu projecte educatiu, vol transmetre entre l'alumnat els valors següents:

- l'adquisició del **pensament crític** com a mitjà de desenvolupament personal i social.
- el foment de **comportaments democràtics, participatius i col·laboratius** entre tots els membres de la comunitat educativa.
- l'adquisició d'**habilitats d'investigació** (majoritàriament a través del 'Treball de Recerca' i la 'Monografia', en el cas de l'alumnat del PD).
- l'adquisició d'una **mentalitat oberta i internacional** que els permeti pensar més enllà del seu entorn immediat i comprendre el món que els envolta, tot respectant i tolerant l'alteritat a partir del coneixement d'altres cultures i llengües.
- el foment d'**habilitats comunicatives** en diversos contextos i llengües i el foment de la capacitat d'escolta des del **respecte i la tolerància**.
- la millora de la pròpia administració del temps així com el compromís dels alumnes en relació amb el treball: **responsabilitzar-se** del seu **propri aprenentatge** per assolir els objectius acadèmics en cada etapa.
- el compromís de mantenir un **bon clima de convivència i un ambient de treball positiu** basat en el respecte i la tolerància envers la resta, en què la mediació i el respecte mutu sigui el camí cap a la resolució de conflictes.
- l'adquisició de les habilitats necessàries per a esdevenir **individus resilents**, capaços de sobreposar-se a les dificultats de la vida.
- l'adopció de la **cooperació** com a manera de treball i del **consens** en la presa de decisions.
- la contribució de l'alumnat en la construcció d'un món millor mitjançant l'**entesa mútua i el respecte intercultural**.
- la **solidaritat** amb el més desafavorits i la compensació de les desigualtats derivades de situacions físiques, socioculturals i econòmiques mitjançant l'"Aprentatge servei" i CAS (Creativitat, Acció i Servei), en el cal del Programa Diploma.
- el foment de la **probitat acadèmica** en el nostre centre com a eina que ajudi els alumnes en el seu procés d'aprenentatge i poder formar ciutadans del món preocupats per l'enteniment i la solidaritat.

Metes

La nostra missió és educar, formar i orientar els nostres alumnes per tal que obtinguin l'assoliment de l'èxit escolar necessari que els permeti progressar en el món acadèmic i que els prepari per al futur, tot respectant la diversitat de ritmes d'aprenentatge. Els nostres esforços, per tant, van adreçats que el nostre alumnat assoleixi les habilitats bàsiques i, en els millors dels casos, que arribi a l'excel·lència. Les nostres metes són les següents:

- Fomentar el plurilingüisme com a via d'accés a altres cultures. El nostre alumnat, en acabar el seu recorregut acadèmic al nostre centre, haurà assolit les competències comunicatives en llengua catalana, en llengua castellana i en una tercera o quarta llengua, ja sigui l'anglès, el francès o l'alemany.
- Introduir la llengua anglesa com a llengua vehicular en algunes matèries.
- Acollir de forma inclusiva tot l'alumnat nouvingut de manera que en garantim l'èxit acadèmic.
- Mantenir i millorar els resultats acadèmics dels nostres estudiants, obtinguts en les avaluacions externes.
- Vetllar per una educació basada en la cultura de l'esforç i del treball ben fet, que juntament amb els valors de la solidaritat, la participació, la tolerància i el respecte permeti a l'alumnat créixer i desenvolupar-se en una societat plural i democràtica.
- Desenvolupar l'activitat acadèmica en un ambient de convivència i diàleg en què la mediació en la resolució dels conflictes i les pràctiques restauratives a l'aula esdevinguin les eines bàsiques per a la convivència.
- Promoure el treball cooperatiu entre els diversos sectors de la comunitat educativa i l'entorn més proper amb l'objectiu d'accentuar el sentiment de pertinença al centre.
- Vetllar pel procés d'acollida de l'alumnat acabat d'arribar, el qual ha de fer una immersió en la nostra llengua, en la nostra cultura i en el nostre sistema educatiu.
- Desenvolupar i promoure l'ús de les tecnologies que milloren els processos actuals d'ensenyament-aprenentatge.
- Oferir al professorat les possibilitats millors de desenvolupament professional per mitjà de la participació en projectes propis i de la formació externa, interna i compartida.