

Declaración de principios Arnau Cadell

Instituto Arnau Cadell

Somos un centro público catalán ubicado en el municipio de Sant Cugat del Vallès. Impartimos estudios de ESO y Bachillerato con una larga tradición, nuestro centro fue el primer centro de BUP/COU del municipio y es uno de los más veteranos de la comarca del Vallès Occidental.

Nuestro alumnado procede mayoritariamente de escuelas públicas de nuestro municipio adscritas a nuestro instituto. La gran mayoría de las familias están muy comprometidas con la educación de sus hijos y con el proyecto educativo de nuestro centro.

El INS Arnau Cadell se define como inclusivo, laico y respetuoso con la pluralidad, de acuerdo con los principios de calidad pedagógica, de dirección responsable, de dedicación y de profesionalidad docente, de evaluación, de implicación de las familias, de preservación de la equidad, de búsqueda de la excelencia y de respeto a las ideas y a las creencias de los alumnos y sus familias.

Uno de los pilares de la filosofía de nuestro instituto está basada en la creación de puentes con el alumnado de la Península y el continente europeo, para formar estudiantes abiertos, concienciados y mejor preparados para el futuro personal y profesional. El instituto tiene vocación de fortalecer la comunicación entre nuestro alumnado y alumnado europeo mediante diversos programas y proyectos de intercambio.

El instituto desarrolla un proyecto curricular adaptado al **Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas**. Nuestro alumnado estudia mayoritariamente inglés como segunda lengua, aunque también puede optar por el francés y el alemán.

Contamos con planes de **acción tutorial** específicamente diseñados para cada curso educativo con el objetivo de mejorar la cohesión y la convivencia del grupo clase, y orientar académicamente y profesionalmente a nuestro alumnado.

Uno de nuestros rasgos diferenciales son los diversos proyectos: **Proyecto de Memoria Histórica**, **STEAM** (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths), **Prácticas restaurativas** para la gestión de la convivencia, **Programa de tutoría entre iguales** y el programa **Arnau ajuda**, que promueve el refuerzo extraescolar impartido por ex alumnos y alumnos de bachillerato del instituto.

Valores

El Instituto Arnau Cadell a través de su proyecto educativo quiere transmitir entre el alumnado los valores siguientes:

- Adquisición de **pensamiento crítico** como medio de desarrollo personal y social.
- Fomento **comportamientos democráticos, participativos y colaborativos** entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Adquisición de **habilidades de investigación** (mayoritariamente a través del 'Treball de Recerca' y la 'Monografía' en el caso del alumnado del PD).
- Adquisición de una **mentalidad abierta e internacional**: pensar más allá de su entorno inmediato y comprensión del mundo que les rodea; el respeto y la tolerancia hacia los otros a partir del conocimiento de otras culturas y lenguas es un valor importante de nuestra comunidad educativa.
- Fomento **habilidades comunicativas** en diversos contextos y lenguas y fomento capacidad de escucha des del **respeto** y la **tolerancia**.
- Mejora de la propia administración del tiempo así como compromiso de los alumnos en relación con el trabajo: **responsabilizarse** de su **propio aprendizaje** para alcanzar los objetivos académicos de cada etapa.
- Compromiso por mantener un **buen clima de convivencia y un ambiente de trabajo positivo** basado en el respeto y la tolerancia hacia los demás, basando la resolución de conflictos en la mediación y el respeto mutuo.
- Adquisición de las habilidades necesarias para superar las dificultades de la vida.
- La **cooperación** y la no competitividad como sistema de trabajo, así como el **consenso** en la toma de decisiones.
- Contribución del alumnado a la construcción de un mundo mejor mediante el **entendimiento mutuo** y el **respeto intercultural**.
- **Solidaridad** con los menos favorecidos, compensando las desigualdades derivadas de las situaciones físicas, socioculturales y económicas mayoritariamente mediante 'Aprendizaje Servicio' y CAS (Creatividad, Acción y Servicio).
- Fomentar la **probidad académica** en nuestro centro como herramienta que ayude a los alumnos en su proceso de aprendizaje y poder formar ciudadanos del mundo preocupados por el entendimiento y la solidaridad.

Metas

Nuestra misión es educar, formar y orientar a nuestros alumnos, con tal de obtener un alto grado de éxito escolar que les permita progresar en el mundo académico y los prepare para la vida futura, respetando los diferentes ritmos de aprendizaje y encaminando nuestros esfuerzos para lograr la obtención de las competencias básicas y excelencia.

- Ser un centro en el cual el alumnado, al terminar su desarrollo académico, adquiera las competencias necesarias en las lenguas catalana, castellana y en una tercera o cuarta lengua, ya sea el inglés, el francés o el alemán.
- Apostar por la introducción del inglés como lengua vehicular en algunas materias/ asignaturas.
- Ser capaces de acoger a todo tipo de alumnado de forma inclusiva, dedicando todos los recursos disponibles para lograr su éxito educativo.
- Mantener y a la vez mejorar los resultados académicos obtenidos en las evaluaciones externas.
- Velar por una educación basada en la cultura del esfuerzo y del trabajo bien hecho, integrado con aspectos tales como la solidaridad, la participación, la tolerancia o el respeto, que permita al alumnado creer y crear una sociedad plural y democrática.
- Desarrollar la actividad en un ambiente de convivencia y diálogo, optando como primera medida la mediación en la resolución de los conflictos y las prácticas restaurativas en el aula.
- Promover un ambiente de trabajo en equipo por parte de los diferentes sectores de la comunidad educativa y de su entorno, con el objetivo de solidificar un sentimiento de pertenencia.
- Velar por el proceso de acogida del alumnado recién llegado que realiza, cuando llega a nuestro instituto, una inmersión en nuestra lengua, cultura y sistema educativo.
- Desarrollar y promover el uso de las nuevas tecnologías que mejoren los procesos actuales de enseñanza-aprendizaje.
- Ofrecer las máximas posibilidades de desarrollo profesional al profesorado, con la participación en proyectos propios y formación externa, interna y compartida.