

INSTITUT ARNAU CADELL

BATXILLERAT
El nostre projecte

2021-2022



ÍNDEX

- 1. El nostre projecte i trets d'identitat**
- 2. Pla d'estudis**
- 3. Descripció dels itineraris**

1. El nostre projecte i trets d'identitat

El batxillerat és l'etapa pont entre l'educació obligatòria i l'entrada al món universitari. En dos cursos faràs un pas endavant cap a una major maduresa i responsabilitat, que et serviran per incorporar-te a estudis superiors.

El primer de batxillerat és un curs molt rellevant, marca el contacte inicial amb una etapa nova, més intensa, i cal que et concentris des del primer dia per donar el millor de tu mateix/a . El nostre objectiu és fer-ho amb tu.

Des de fa dos cursos hi ha una nova direcció. Un dels nostres objectius és potenciar el batxillerat, donar continuïtat al treball rigorós per a l'excel·lència que intentem fer a l'ESO i donar un acompanyament íntegre a cada alumne/a per tal de poder decidir en la millor situació possible el vostre futur.

El curs 21/22 serà ple d'incerteses. L'habilitat per a gestionar-les, tant a nivell acadèmic com emocional també formarà part d'aquest nou enfocament del batxillerat, aprofitant l'ocasió per a enfortir-vos com a alumnat i com a futurs ciutadans de ple dret. El treball a partir de la curiositat, la creativitat i la resiliència serà més necessari que mai.

Quins són els trets d'identitat que ens defineixen?

- **Itineraris:** proposta de diferents itineraris amb diferents graus d'optativitat per ajudar a l'elecció d'estudis posteriors.
- **Rigor acadèmic:** potenciar l'esperit crític i habilitats de recerca.
- **Treball per a l'excel·lència:** mentoria d'acompanyament en els àmbits científic, tecnològic i social-humanístic.
- **Intercanvis:** com a via d'impuls de les competències personals, de la pràctica de la llengua estrangera i de l'enriquiment a través de l'experiència, estem implicats en diversos programes d'intercanvi, tant presencials com virtuals.

- Presentació a **titulacions oficials en llengua anglesa** , B1/B2 *Oxford Test of English* i en **llengua francesa**, accés a les titulacions B1/B2, de l'EOI i/o dels DELF; exàmens externs i lliures, que realitza l'alumnat de batxillerat.
- **Orientació** acadèmica i professional: el nostre Institut és conscient de la importància que té l'orientació respecte de les diferents possibilitats d'estudis. És un procés continu i gradual als dos cursos de batxillerat amb l'assessorament a través de diferents tallers i sessions per ajudar a la presa de decisions d'un projecte futur.
- **Organització de visites a les universitats**, per tenir un contacte inicial amb el món universitari.
- **Educació en valors. El centre forma part de diferents projectes lligats a la memòria històrica**, i ens hem convertit en una referència en el món educatiu català. Tot plegat es tradueix en un treball al llarg dels dos cursos de batxillerat, amb conferències, activitats i viatges a l'estranger.
- Presentació dels nostres treballs de recerca a concursos.
- Participació al **programa Argó**, en col·laboració amb la UAB, per a fer el Treball de Recerca en col·laboració amb la universitat i fomentar l'esperit universitari en el nostre alumnat.
- **Internacionalització**: tallers per donar recursos al nostre alumnat per conèixer les possibilitats formatives i d'estades a l'estranger culturals (mobilitat internacional), així com la introducció d'activitats **Etwinning**, programa de col·laboració amb altres centres educatius d'Europa.
- **Com a culminació dels nostres projectes d'impuls de les llengües estrangeres i de la memòria històrica**, es realitzen diferents viatges i intercanvis. A primer de batxillerat es realitza un viatge lingüístic-cultural a Londres i un intercanvi amb un centre estranger (al curs 2019-2020 va ser a Itàlia), i en segon de batxillerat es realitza el tradicional viatge a Polònia.

El batxillerat comprèn dos cursos en tres modalitats: Arts, Ciències i Tecnologia i Humanitats i Ciències Socials. Per assignació del departament d'Ensenyament, fem totes les modalitats excepte l'artística, i oferim gairebé el 100% de matèries d'itinerari que es poden ofertar. Això ens permetrà construir diferents nivells d'elecció per configurar itineraris específics dins de cada modalitat. A més a més, es poden cursar matèries d'altres modalitats a través del IOC (Institut Obert de Catalunya), si fos necessari, amb acompanyament d'un/a professor/a del centre.

En els dos cursos de batxillerat hi ha matèries comunes, matèries comunes d'opció, matèries de modalitat i matèries específiques. Les matèries comunes d'opció s'han de cursar obligatòriament en funció de la modalitat que hagi triat l'alumne; les matèries específiques completen el currículum personal de cada alumne i tenen una assignació horària global de 70 hores.

Per saber **quin itinerari has d'escollir**, has de tenir present diferents elements:

- Quins sectors professionals t'agraden més?
- Quines matèries o àmbits m'interessen més?
- Quin itinerari has fet a 4t?
- On penses que pots obtenir millors resultats i arribar a assolir millor els teus objectius?

Un element molt important a l'hora de triar itinerari i matèries, és saber les **ponderacions** de cada matèria a la prova d'accés a la universitat (PAU). Si tens clars uns estudis concrets, hauràs de comprovar quines matèries ponderen més. No totes les matèries et serviran de la mateixa manera.

Les matèries poden ponderar:

- 0: en el cas de que no existeix relació entre la matèria i la branca de coneixement.
- 0,1: en el cas de que la matèria estigui relacionada amb la branca de coneixement.

- 0,2: en el cas de que la matèria estigui relacionada amb el títol de grau universitari.

En aquesta adreça pots comprovar les ponderacions actualitzades a 2021 i ajudar-te així a valorar quin itinerari i quines matèries et convenen més segons els estudis que vulguis fer:

http://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/preinscripcio/documentacio/Ponderacions-2021.pdf

Finalment, has de saber que al llarg de batxillerat has de mantenir la modalitat escollida, per tant és important escollir bé l'itinerari. De totes maneres, de manera justificada, es podrà decidir canviar de modalitat, però en acabar el batxillerat s'han de d'haver realitzat com a mínim 4 matèries de la nova modalitat escollida, incloent sempre la matèria comuna d'opció de segon curs, que són Matemàtiques a la modalitat Científica i Tecnològica, Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials a l'itinerari social, i Llatí a l'itinerari Humanístic.

2. Pla d'estudis

MATÈRIES COMUNES	1r	2n
<i>Llengua catalana i Literatura</i>	2	2
<i>Llengua castellana i Literatura</i>	2	2
<i>Llengua estrangera (anglès o francès)</i>	3	3
<i>Educació Física</i>	2	-
<i>Filosofia i Ciutadania</i>	2	-
Ciències per al Món Contemporani	2	-
<i>Història de la Filosofia</i>	-	3
<i>Història</i>	-	3
Tutoria	1	1
Treball de recerca		
TOTAL	14	14

BATXILLERAT DE MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Itinerari	Primer	Segon
Científic 1 (Ciències de la Salut)	Matemàtiques I Química I Biologia I	Matemàtiques II Química II Biologia II
Tecnològic 1 (Enginyeria)	Matemàtiques I Química I Tecnologia Industrial I	Matemàtiques II Química II Tecnologia Industrial II
Científic 2- (Científic-tecnològic)	Matemàtiques I Dibuix Tècnic I Biologia I	Matemàtiques II Dibuix Tècnic II Biologia II
Tecnològic 2 (Arquitectura i disseny)	Matemàtiques I Dibuix Tècnic I Tecnologia Industrial I	Matemàtiques II Dibuix Tècnic II Tecnologia Industrial II

Matèries optatives per a tots els itineraris. Has d'escollir una:

Primer	Segon
Psicologia- sociologia	Ciències de la Terra i el Medi ambient II
Economia	
Física I	Física II
Ciències de la Terra i el Medi Ambient I	

BATXILLERAT DE MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Itinerari	Primer	Segon
Humanístic 1	Llatí I Literatura universal Història del món contemporani	Llatí II Literatura castellana Història de l'Art
Social 1	Matemàtiques socials I Història del món contemporani Economia i Empresa I	Matemàtiques socials II Història de l'Art Economia i Empresa II

Matèries optatives per a tots els itineraris. Has d'escollir una:

1r	2n
Psicologia- sociologia	
Economia	Geografia

3. Descripció dels itineraris

Itinerari Científic I (Ciències de la salut)

- a) **Matèries: Matemàtiques, Química i Biologia**
- b) **4ª matèria recomanada: psicologia i sociologia (1r batx)**
- c) **Perfil d'alumnat** : alumne interessat en la medicina i assistència a les persones, que no té dificultats en matemàtiques o química. Interès per la recerca, l'experimentació, el treball en laboratori.
- d) **Sortides professionals:** Anar cap als estudis de salut: medicina, farmàcia, infermeria, fisioteràpia, veterinària, psicologia, així com la biologia en general.

Itinerari Tecnològic I (Enginyeria)

- a) **Matèries: Matemàtiques, Química i Tecnologia Industrial**
- b) **4ª matèria recomanada: Física**
- c) **Perfil d'alumnat** : alumne interessat en la interpretació i funcionament del món, com ara el món de la maquinària, de les comunicacions, de l'energia i tot el que té a veure amb el progrés tecnològic. Domini d'habilitats matemàtiques i capacitat d'organització.
- d) **Sortides professionals:** Anar cap als estudis de qualsevol de les Enginyeries o de cicles formatius de famílies professionals tecnològiques.

Itinerari Científic- Tecnològic

- a) **Matèries: Matemàtiques, dibuix tècnic, Biologia**
- b) **4ª matèria recomanada: Física o Ciències de la Terra i el Medi Ambient**
- c) **Perfil d'alumnat:** alumnat que no té clar del tot uns estudis concrets, però que està interessat en l'anàlisi, interpretació i comprensió de fets biològics i físics més significatius i com poder ajudar així a la millora de la societat.

- d) **Sortides professionals:** Anar cap als estudis de ciències: biologia, geologia, ciències ambientals, física o a qualsevol cicle formatiu de l'àmbit científic i tecnològic.

Itinerari Tecnològic II (Arquitectura i disseny)

- a) **Matèries: Matemàtiques, Dibuix Tècnic, Tecnologia Industrial**
- b) **4^a matèria recomanada: Física**
- c) **Perfil d'alumnat:** alumnat que té especial interès en l'àmbit tecnològic vinculat amb la creativitat i el disseny o creació d'espais exteriors i interiors.
- d) **Sortides professionals :** estudis d'arquitectura i disseny en totes les seves dimensions.

Itinerari Humanístic I

- a) **Matèries: Llatí, Literatura Universal i Història del món contemporani**
- b) **4^a matèria recomanada: Psicologia i sociologia o Economia**
- c) **Perfil d'alumnat:** alumnat que té interès en el món cultural i en comprendre millor la naturalesa del món on vivim des d'un punt de vista humanístic: literatura, art i pensament al llarg de la història. Cal tenir hàbits de lectura i bona capacitat d'expressió oral i escrita.
- d) **Sortides professionals :** estudis literaris, filologies, traducció i interpretació, Humanitats, Història, Filosofia, Periodisme.

Itinerari Social

- a) **Matèries: Matemàtiques aplicades a les ciències socials, Economia i organització d'empresa i Història del món contemporani**
- b) **4^a matèria recomanada: Economia**
- c) **Perfil d'alumnat:** alumnat que té interès en analitzar la realitat des d'un vessant econòmic i polític. Interès per la societat en general.

- d) **Sortides professionals:** estudis d'Economia, Empresa, Ciències Polítiques, Dret, Periodisme, Treball social, etc.

Per qualsevol dubte, podeu consultar els espais web següents:

Informació oficial : <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat>

Suport a l'orientació: <http://queestudiar.gencat.cat/ca/estudis/batxillerat/>

Unportal : <https://www.unportal.net> E-mail: iac@unportal.cat Contrasenya: iac16