

**Les vacances d'estiu són un bon moment per gaudir de la família, els amics, la natura, l'oci, el bon temps...
Però també s'han de fer activitats que ens ajudin a reforçar tota la feina que s'ha fet durant el curs.**

ELS ALUMNES QUE A L'INFORME SE'LS RECOMANA REPASSAR ALGUNA MATÈRIA ELS HI PROPOSEM AQUESTS QUADERNS: PONT 5 (per cinquè) i PONT 6 (per sisè) de l'editorial Nadal (català, castellà i matemàtiques) i quaderns Bridge de l'editorial Nadal (anglès).

Aquí teniu un seguit d'activitats enriquidores que podeu fer durant l'estiu:

LLENGUA ORAL

- **Fer alguns enregistraments** (d'àudio i/o vídeo) en català, castellà i/o anglès i conformar una col·lecció, "Estiu del 2020", a partir de temes que us interessin. Com per exemple:

- **Els meus jocs:** quins? amb qui? a on?
- **Les meves pel·lícules:** destacar-ne una o dos. Amb qui l'he vista? On l'he vista? Què m'ha agradat i per què la recomano.
- **Les meves cançons:** triar-ne una o dues. De qui són? Quina estrofa m'agrada més? Us en canto un fragment?
- **Els meus llibres:** escollir un parell de llibres llegits a l'estiu, compartir l'emoció que han despertat explicant-ne part de la trama, alguns personatges o convidant altres persones a la lectura.
- **Els meus descobriments:** aquelles troballes o aprenentatges nous.

LECTURA I LLENGUA ESCRITA

- **Lectura d'un llibre:** buscar un llibre que us agradi, molt important, i LLEGIR per passar-s'ho bé. Es pot llegir en català, en castellà i també, en anglès. La Biblioteca és un bon recurs per anar a buscar els llibres que es vol llegir. També es pot llegir algun capítol en veu alta.

Acabat de llegir, es pot fer una FITXA del llibre on hi consti el títol, l'autor, l'il·lustrador, un resum i una valoració del llibre (què ens ha agradat i què no).

- **Un diari de l'estiu del 2020:** en aquest cas es pot construir un quadern fet a ma amb dibuixos, fotografies i textos. Es pot decidir fer-lo en diverses llengües i amb ordinador. Es pot construir tenint en compte els temes de l'apartat anterior i afegint de nous, com les meves vivències a la Festa Major, les trobades amb els meus amics i amigues, les meves excursions, etc.

- **Visites d'un dia:** fer la crònica de la visita on es detalli quan i amb qui. Incloure una descripció de la jornada on s'expressin tant els aspectes positius de la visita, com allò que no ha agradat tant.

En els següents enllaços es poden trobar idees per treballar **la lectura i l'escriptura:**

<https://www.fbofill.cat/publicacions/el-metode-definitiu-tenir-fills-lectors-0>

<http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/lectura/impulslectura/einesprof/piramide/index.html>

http://xtec.gencat.cat/web/.content/projectes/escriptura/ora-escric/eines-per-al-professorat/decaleg-descriptura/documents/poster_DECALEG_6.pdf

En aquest enllaç es poden trobar propostes d'activitats i recursos per als **alumnes nouvinguts** orientats al desenvolupament de les competències comunicatives i les capacitats creatives.

https://drive.google.com/file/d/1MXTfBZDvKLPW6Lorl_c18zJqM6taISMm/view

MATEMÀTIQUES

- **Operacions matemàtiques:** practicar operacions. Es poden corregir amb calculadora.
- **Taules de multiplicar:** repassar les taules de multiplicar, aquelles persones que els hi calgui.
- **Problemes matemàtics:** inventar problemes que es resolguin amb sumes, restes, multiplicacions o divisions i resoldre'ls.

EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

- **Fotografia creativa:** fer fotografies creatives com a mecanisme d'expressió de les emocions viscudes (també durant el confinament). En podeu veure exemples de l'artista Chema Madoz en aquest enllaç:

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=fotografia+creativa+chema+madoz&sa=X&ved=2ahUKewjoD--BqQPpAhUGOuAKHV9IDFQ0sAR6BAgKEAE&biw=1920&bih=920&safe=active&ssui=on>

ACTIVITATS FÍSQUES

- **Jocs motrius, esports individuals i col·lectius** en jardins, places, parcs i altres espais que permeten l'activitat, com ara les platges i la muntanya. Fent servir les cordes de saltar, les gomes, els patins en línia, els monopatins, els patinets, les bicicletes, els llits elàstics, els cercols, les pilotes de malabars, els diàbolos...
- **Excursions en grup**, fent servir el mapa i brúixola.
- **El ball** és un bon recurs lúdic que ajuda a mantenir-se en forma: dissenyar coreografies individuals o en grup, participar en balls populars i festes majors que es puguin programar als barris, pobles..., sempre tenint en compte les recomanacions que es facin en el marc de la desescalada de la pandèmia.
- **L'activitat motriu guiada** a partir de vídeos tutorials de Zumba, Ioga, Pilates, activitats coreografiades...

CONeixEMENT DEL MEDI

- Observar **insectes i animals** en el seu hàbitat natural.
- Si aneu de **viatge**: descobrir la zona on anireu de vacances, fer el llistat del què necessiteu i preparar possibles activitats a fer.
- **Jardineria**: plantar, regar, fer un hort...
- Descobrir **les estrelles, les constel·lacions**, veure estels fugaços...
- Veure una **posta de sol** i gaudir de la natura.
- Fer **experiments** (el programa Dinamiks us pot donar moltes idees).
- Experimentar amb bombolles gegants de sabó.

I A MÉS A MÉS...

- Mirar **programes educatius** de la TV, DVD que es poden anar a buscar a la biblioteca del poble.
- Jugar a **jocs de taula**: parxís, escacs, dòmino, l'oca, jocs de cartes, rummy, scrabble...
- Fer **puzzles, maquetes**...
- **Anar a comprar**: fer la llista del què cal comprar, saber pagar i calcular el canvi.
- **Cuinar**: seguir una recepta entenenent cada pas que cal fer i mesurar les quantitats que diu la recepta. Es poden fer receptes senzilles com: gelats, batuts, gelatina, truites, galetes...
- Cooperar en **la neteja i les taques de casa**: parar taula, netejar i endreçar l'habitació, llençar les deixalles al contenidor, etc.

QUE PASSEU UN BON ESTIU!!!