



PLA TRANSVERSAL INTEGRAL DE SEGONES LLENGÜES ESTRANGERES Francès / Alemany

1] Justificació del Pla

En els darrers cursos acadèmics, s'ha donat un impuls important a la introducció d'una segona llengua estrangera als currículums acadèmics, atès la importància creixent d'adquirir un primer contacte amb el major nombre possible de llengües parlades a la Unió Europea. En aquest sentit, la globalització laboral dominant avui dia demana una immersió en les esmentades llengües que ultrapassa la importància inqüestionable de la llengua anglesa.

El nombre creixent d'alumnes que decideixen cursar 4t d'ESO a l'estranger al nostre centre augmenta any rere any, i res no fa pensar que els seus interessos laborals futurs en el mercat europeu se centrin, en exclusiva, només en els països de parla anglesa.

Simultàniament, el desplegament curricular de la LOMCE també a 4t d'ESO ha impulsat el centre a donar continuïtat a les matèries de llengua francesa i alemanya, implementant-les a la franja d'optatives a raó de quatre hores setmanals.

A més, el centre organitza un viatge internacional, fins ara fixat a 3r d'ESO, amb la intenció de proporcionar a l'alumnat l'oportunitat de practicar-les de primera mà en els seus països d'origen. Sembla, doncs, que ha arribat el moment d'ordenar i estructurar tota aquesta seqüència curricular.

2] Fixació i integració curricular

La proposta educativa centrada a fixar transversalment i integral l'aprenentatge de les dues llengües estrangeres que ofereix el centre es vertebrada, doncs, de la següent manera:

- Oferta de llengua francesa i alemanya a 2n i 3r d'ESO a raó de 2 h setmanals, com fins ara.
- Oferta de llengua francesa i alemanya a 4t d'ESO a raó de 4 h setmanals, tal i com s'ha incorporat enguany al desplegament dels nous currículums acadèmics.
- Establir l'obligatorietat d'adquirir el compromís de les famílies amb aquest currículum, en el sentit de que els alumnes que optin per un segon idioma estranger a 2n d'ESO, el mantindran fins a 4t d'ESO.: **Aquest compromís permet:**
 - ✓ Donar la continuïtat necessària a tota llengua per al seu bon assoliment i, de retruc, simplificar i dotar de coherència la tria de les matèries optatives a 4t d'ESO.
 - ✓ Aprofitar correctament els recursos humans i econòmics que el centre inverteix en aquesta línia educativa, com ara la incorporació de diversos auxiliars de conversa que complementen la praxis dels professors responsables de la matèria.
 - ✓ Garantir que l'alumne abandoni l'etapa obligatòria amb la convalidació del títol A2 concedit per les Escoles Oficials d'Idiomes, amb una rebaixa del 50% sobre la quota del dret d'examen subvencionat pel Departament d'Ensenyament. Tot plegat, equival a convalidar dos cursos, del total de cinc, que són necessaris per a assolir el títol B1 a les esmentades EOI's.





- ✓ Culminar tota aquesta formació en llengües estrangeres amb la participació en un viatge internacional als països de parla francesa i alemanya, que s'establiria durant el primer trimestre de 4t d'ESO. Aquesta temporització abaratiria els costos del viatge, reduiria la complexitat organitzativa del curs i permetria un aprofitament òptim del currículum per part de l'alumne.

