



EDUCACIÓ INFANTIL

Benvolgudes famílies:

L'Equip de Mestres d'Educació Infantil hem preparat aquest dossier informatiu per tal d'afavorir l'adaptació de la vostra filla o del vostre fill al nostre centre.

Per aconseguir aquesta adaptació, es fa necessària la **vostra col·laboració** en les qüestions que seguidament esmentem:

1. Predisposició positiva enfront de l'escola:

Cal tenir en compte que per molts infants la seva entrada a l'escola és viscuda com una separació de la família i no tenen consciència clara del temps que pot durar aquesta separació.

És per això que cal que li parreu sovint de la seva estada a l'escola, comentant-li les feines que faran els pares i les mares mentre ell o ella serà fora de casa i que després sempre l'anireu a buscar. L'heu de considerar ja un "nen o nena gran".

Convé informar-lo de tot el que podrà fer a l'escola: jugar amb els companys i companyes, aprendre, fer psicomotricitat, experimentar... i que algunes coses seran diferents de les que pot fer a casa.

Cal evitar comentaris del tipus: - *ja veuràs com a l'escola et faran creure!- si no et portes bé, et castigaran, -si fas això els companys/es se te'n riuran*. Només contribueixen a crear una actitud negativa enfront l'escola. Millor que no feu aquests comentaris.

2. Iniciar-lo en els hàbits que es treballen a l'Educació Infantil:

En aquest dossier trobareu una relació d'hàbits d'autonomia personal, de convivència i de treball que iniciarem a l'escola per tal que vosaltres els aneu introduint a casa. Els hàbits en el menjar, el vestir i la neteja són els que recauen més directament sobre l'àmbit familiar.

3. Qüestions d'ordre i material necessari:

Us adjuntem una sèrie de **normes** que cal tenir present des del primer dia de curs, per tal d'afavorir l'ordre a la classe i a l'escola.

Esperem que aquest dossier us serveixi d'ajuda i que amb ell fomentem la col·laboració famílies-mestres amb l'objectiu d'aconseguir una bona integració de la vostra filla o del vostre fill a l'escola.

L'Equip de mestres d'Educació Infantil

INFORMACIÓ IMPORTANT:

Institut Escola Santa Anna	
Telèfons	93 751 69 68 - 634 799 136
Adreça	Torrent Santa Anna 44 - 08338 Premià de Dalt
Web	<u>https://agora.xtec.cat/iesantanna-premiadedalt/</u>
Bloc Infantil	<u>https://agora.xtec.cat/iesantanna-premiadedalt/categoria/infantil/</u>

L'ADAPTACIÓ

SI EM DIUS QUE VINDRÀS A RECOLLIR-ME TU, DINS EL POSSIBLE, NO ENVIIS UNA ALTRA PERSONA, EM POSARÉ TRIST. CREURE EN TU EN AQUESTS MOMENTS ÉS MOLT IMPORTANT PER MI.

NO TE'N VAGIS SENSE DIR-ME ADÉU. SI HO FAS, ET BUSCARÉ PER TOTA L'ESCOLA I EM SENTIRÉ ENGANYAT.



NO M'ENGANYIS RESPECTE EL QUE FARÀS QUAN MARXIS, DIGA'M LA VERITAT, AIXÍ EM QUEDARÉ MÉS TRANQUIL.

A L'HORA DE DIR-ME ADÉU FES CAS DEL QUE DIU LA MEVA MESTRA, ELLA COMPRÈN EL QUE EM PASSA.



DURANT AQUESTS DIES EN QUÈ ESTIC MÉS TRIST NO EM CANVIÏS RES DEL QUE ESTIC ACOSTUMAT.

SI SURTO BRUT DE L'ESCOLA, NO ET PREOCUPIS, ÉS PERQUÈ HE JUGAT MOLT I M'HO HE PASSAT MOLT BÉ.

SI A CASA EM CANVIES ELS HORARIS DE MENJAR O ALTRES COSTUMS, DIGUES-HO A LA MEVA MESTRA PERQUÈ EM PUGUI COMPRENDRE MILLOR.

I ARA QUE JA S'HAN ACABAT LES VACANCES, SENSE PRESSES FEM UN HORARI FIX PER MENJAR I DORMIR.



QUÈ PODEN FER ELS INFANTS DE 3 ANYS?

QUÈ PUC FER?	COM EM PODEU AJUDAR?
Penjar la meva motxilla i abric al penjador.	Poseu un penjador al meu abast i una veta a l'abric.
Despullar-me i vestir-me sol.	M'heu d'explicar com ho he de fer i donar-me el temps que necessiti.
Rentar-me les mans i la cara quan estic brut, sense mullar-me.	Deixeu el sabó, els tovallons o la tovallola al meu abast.
Rentar-me les dents.	Deixeu-me espai al lavabo per tenir les coses que necessito per la meva higiene personal.
Fer pipí o caca sense embrutar-me.	Necessito roba còmoda i fàcil de treure.
Beure aigua tot sol.	Deixeu gots al meu abast. No em cal tenir un got especial.
Menjar i mastegar de tot.	Engresqueu-me a tastar nous aliments.
Seure a taula correctament i menjar tot sol.	No cal que em poseu pitet, ja se menjar sense embrutar-me. M'heu de fer entendre que cal mastegar poc a poc i he d'estar assegut fins a haver acabat l'àpat.
Recollir les joguines i posar-les al seu lloc quan acabo de jugar.	Ensenyeu-me bé on s'endrega cada cosa. Que sempre sigui al mateix lloc.
Conservar i respectar tot el que hi ha a casa (sofàs, parets...) i al carrer (plantes, papereres...).	M'heu de fer sentir que tot el que m'envolta és de tots. M'heu d'ensenyar a valorar-ho i a respectar-ho.
Responsabilitzar-me de petites tasques .	Deixeu-me col·laborar en les feines de casa: parar taula, ajudar a la cuina, fer-me el llit, posar la roba bruta al cistell de la roba, ...

Saludar quan entro o surto d'un lloc. Demanar les coses amb amabilitat. Donar les gràcies quan se m'ajuda o se'm dóna una cosa que he demanat.	Ensenyeu-me què es fa en cada cas i recordeu-me què he de dir. No em doneu les coses sinó les he demanat.
Acabar les tasques que començo (jocs, responsabilitats, treballs,...)	Doneu-me les indicacions que necessito per fer bé les coses i assegureu-vos de que les he entès. Després demaneu-me que ho faci i ajudeu-me a entendre que és important acabar el que començo.
Anar a jugar a casa dels meus amics o convidar-los a casa meva.	M'heu de deixar compartir experiències amb altres nens i nenes. M'he d'acostumar a estar amb altres persones. Porteu-me a veure coses interessants i diferents (parcs, museus, espectacles,..)
Explicar les coses que he vist, m'han passat o m'interessen.	Deixeu que sigui jo qui expliqui als altres tot allò que penso.
Parlar amb un to de veu adequat	No cridar quan parlem. No atendre demandes quan assenyalo. Puc demanar les coses parlant.
M'agrada sentir-me escoltat/da .	Quan em parreu poseu-vos a la meva alçada i em mireu als ulls.
Deixeu-me temps per tal que parli al meu ritme .	No acabeu les frases per mi, amb temps ho puc fer tot sol/a

EL TREBALL EDUCATIU EN AQUESTA EDAT CONTEMPLA :

10 IDEES CLAU DEL NOU CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ INFANTIL



L'INFANT AL CENTRE

PROTAGONISTES DEL SEU APRENTATGE



GLOBALITZACIÓ

PROPOSTES AMB SENTIT, FUNCIONALS, SIGNIFICATIVES I CONTEXTUALITZADES



BENESTAR

SEGURETAT, ATENCIÓ, VINCLE, ACCEPTACIÓ, VALORACIÓ, RESPECTE, TEMPS...



JOC

UNA MANERA DE VIURE



AUTONOMIA

TEMPS, ACOMPANYAMENT I CONFIANÇA



FAMÍLIES

CONFIANÇA, DIALOG I PARTICIPACIÓ



QUOTIDIANITAT

EN EL DIA A DIA



EMOCIONS

VIVÈNCIA, ACOHLLIMENT I ACOMPANYAMENT



CURIOSITAT

CREATIVITAT



INCLUSIÓ

INTERCANVIAR, RESPECTAR I COMPRENDRE A L'ALTRE

NORMES PEL BON FUNCIONAMENT DE LES AULES D'EDUCACIÓ INFANTIL

- Es farà una **entrada relaxada**, de 9:00 a 9:20 hores, per tal que les famílies no s'acumulin a les entrades ni a les sortides.
- A les hores de sortida els infants es recolliran a la porta de l'aula. **Al matí les nenes i nens es recullen a les 12.30. Per la tarda a les 16:30h.** Cal portar el full d'autorització de les persones que podran recollir els infants degudament omplert i signat.
- Cal tenir cura de l'assistència.
- Per tal de tenir cura del medi ambient **és obligatori portar l'esmorzar dins d'un recipient de plàstic amb tapa i reutilitzable**, evitant el paper d'alumini. Cal que **TOT estigui marcat** amb el nom de l'infant.
- Hi ha un horari de visites (entrevistes) per quan vulgueu parlar amb les mestres. **Cal demanar hora prèviament.**
- Els infants malalts i/o amb febre **NO** poden venir a l'escola. Si un infant durant la seva estada escolar manifesta febre s'avisarà a la família que l'haurà de venir a buscar. Els medicaments, si és possible, els han de prendre a casa. En cas de ser necessari prendre'ls a l'escola s'haurà d'omplir cada vegada l'autorització amb el nom, dosi i hora.
- No vestiu als vostres fills/filles amb *PETOS* o *CINTURONS*. **Van més bé pantalons amb gomes per facilitar l'autonomia dels infants**, sobretot a l'hora d'anar al lavabo. Les sabatilles esportives han de cordar-se amb velcro.
- **No es poden portar carteres ni motxilles grans**, per problemes d'espai. L'esmorzar cal portar-lo dins d'una bossa de roba, juntament amb un tovalló de roba (cal controlar cada dia que tot estigui net). Tot ha d'anar marcat amb el seu nom.
- Els esmorzars han de ser saludables i variats: un petit entrepà, una peça de fruita, cereals,... Els iogurts i els sucres no es poden portar ja que es vessen amb facilitat i cal evitar la pastisseria industrial per l'excés de sucres i greixos que comporta.

- Els infants tenen a l'escola tot el material que necessiten, per tant no han de dur res de casa (joguines, llapis, colors,...). Quan necessitem algun material, ja sigui de reciclatge o per fer un projecte, ja us ho farem saber.
- No es poden portar caramels, xiclets ni altres lllaminadures a l'escola.
- Les celebracions dels aniversaris es faran conjuntament per mesos. No es poden portar pastissos de casa.
- Durant el curs la mestra tutora us citarà per portar a terme dues entrevistes, una a l'inici del curs i l'altra al llarg del curs.
- El dia que vingueu a l'escola a portar el material del vostre fill/filla caldrà portar un **qüestionari** degudament omplert amb algunes dades i informacions de l'infant que es comentarà el dia d'entrevista amb la tutora.
- Durant la primera **setmana d'adaptació** es dividirà el grup-classe en dos i cada un d'aquests vindrà en horaris diferents; un primer grup vindrà de **9:00 a 10:30** i un segon grup vindrà de **11:00 a 12:30**.
- Els dies **9 i 10 de setembre farem dos grups durant el matí** (un grup de 9:00h a 10:30h i un altre grup de 11:00h a 12:30h)
- El dia **12 de setembre vindrà tot el grup pel matí**.
- El **13 de setembre vindrà tot el grup matí i tarda**.
- Durant els dies 9 i 10 de setembre no cal que portin esmorzar.
- Us passarem una graella per tenir reunió amb la tutora i comentar l'enquesta i aspectes rellevants del vostre fill/a.
- Durant el curs rebreu dos informes: un cap al mes de febrer i un altre el mes de juny.



MATERIAL QUE CAL PORTAR A I3:

- Una cantimplora de plàstic amb canyeta marcada amb el nom del nen/a.



- Dos rotlles de paper de cuina per assecar-se les mans.



- Una bata per l'aula amb botons grans i punys de goma marcada a la part del davant amb el nom de l'infant. Només s'utilitzarà per realitzar activitats plàstiques.



- Dos paquets de tovalloletes humides marcades amb el nom de l'infant.



- Dues caixes de mocadors de paper marcats amb el nom de l'infant.



- Una muda de recanvi sencera: pantalons, samarreta o jersei, mitjons, calçotets o calces i sabatilles esportives. Tot ha d'anar marcat amb el nom de l'infant i dins d'una bossa tipus bossa de pa.



Cal portar tot aquest material a la tutora dels vostres fills/filles el **dia 6 de setembre de 9:00 a 11:00.**

Gràcies!

Equip d'educació infantil

Institut Escola Santa Anna