



Projecte d'adaptació curricular per a l'atenció a la diversitat.

PROJECTE SINGULAR

1. Nom del projecte

Projecte de diversificació curricular – PROJECTE SINGULAR.– emmarcat en les accions específiques d'atenció a l'alumnat a l'Institut Escola.

2. Justificació

La presència d'alumnes amb dificultats per adaptar-se al sistema educatiu formal, presentant fracàs escolar, absentisme, actituds conflictives o extremadament passives dins i fora de l'Institut Escola, relacions conflictives amb companys, personal docent i amb la família o d'altres qüestions que puguin significar un impediment per assolir les competències de l'etapa de l'educació bàsica, fa imprescindible donar resposta educativa, tant a les necessitats dels nois i de les noies com a les dels diferents agents socials que hi treballen.

El projecte singular pretén satisfer les necessitats bàsiques d'aquests joves que sovint han viscut alguna situació de fracàs. La intervenció pedagògica flexible i polivalent i capaç de promoure aprenentatges significatius i funcionals permeten potenciar valors com el sentit de l'autonomia, acceptar responsabilitats, valorar el propi esforç, saber afrontar el risc, ser creatius, tenir iniciativa, ser autocrítics i implicar-se en la recerca i en el coneixement personal. Des del curs 2023/24 s'ha establert un conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Premià de Dalt on s'exposen les clàusules que regeixen la col·laboració i fan possible la implementació d'aquest projecte d'adaptació curricular.

3. Objectius

El projecte dona molta importància a l'adaptació curricular individualitzada, orientat a l'alumnat que necessita una atenció més personalitzada per a continuar adequadament la seva progressió en l'aprenentatge. L'educació en valors, l'autonomia, augment de l'autoestima i la creativitat, la reducció de



l'absentisme, del fracàs escolar i de l'abandonament del sistema educatiu són objectius prioritaris d'aquest programa.

3.1. Objectius generals

- Procurar l'adaptació i integració al sistema educatiu d'aquells alumnes en situació de vulnerabilitat social.
- Promoure l'adquisició d'habilitats per al desenvolupament personal, emocional, social i laboral.

3.2. Objectius específics

- Complementar la tasca formativa de l'Institut.
- Incrementar la motivació per l'aprenentatge i minimitzar el fracàs escolar.
- Facilitar l'acreditació de l'ESO.
- Potenciar les pròpies capacitats i habilitats personals.
- Orientar els alumnes cap a una formació professionalitzadora que respongui a les seves expectatives i a la demanda d'ocupació.
- Adquirir hàbits de treball i tècniques d'estudi.
- Implicar la família en el procés educatiu del noi o noia a través de la col·laboració.
- Donar suport a la funció educativa dels diferents agents socials.
- Donar resposta al compromís social i la responsabilitat comunitària vers els infants i joves.
- Coordinació d'actuacions a nivell municipal i intermunicipal.

4. Destinataris

El projecte va adreçat als alumnes de 3r i/o 4t d'ESO de l'Institut Escola Santa Anna que presentin dificultats generalitzades d'aprenentatge, un baix nivell d'assoliment de les competències en la majoria de les matèries en els cursos anteriors que tenen compromès l'assoliment de les competències de l'etapa i compleixen alguns dels requisits següents:

- **Alumnes de tercer o quart curs d'educació secundària obligatòria**, que només es poden incorporar al projecte després de



l'avaluació adient i a proposta de l'equip docent, i quan s'ha escoltat el seu parer i el dels pares o tutors legals.

- Alumnes que en **acabar de cursar tercer o quart curs de l'ESO no han obtingut una avaluació positiva** per superar el curs i/o no han assolit les competències de l'etapa.

A més a més, serà imprescindible que es compleixin aquests dos requisits:

- **Proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat (CAD)** o òrgan equivalent en relació amb l'adaptació curricular de l'etapa.
- **Acceptació per part de l'alumne/a i de la seva família** o representants legals, expressada amb un document de compromís educatiu.

El nombre **d'alumnes màxim per curs és de 12 alumnes.**

L'alumne/a podrà participar en aquest projecte durant **un curs acadèmic o bé durant un o més trimestres**, segons la valoració que en facin el propi alumne/a, la seva família, el seu tutor/a i l'equip docent. En tots els casos els alumnes s'han **d'incorporar prioritàriament a l'inici de curs**. Excepcionalment, es podran incorporar en un altre moment del curs si la valoració de l'equip docent i/o de la CAD o òrgan equivalent ho estima favorable.

4. Organització del servei

- EAP: el professional d'aquest servei fa una valoració a favor de l'entrada de l'alumne al projecte, així com una proposta concreta si així es considera.
- Orientador/a: s'ocupa de **vetllar per l'adaptació curricular**. Es coordina amb els professors i ofereix suport en la preparació de materials adaptats. Realitza el seguiment del procés d'assignació dels alumnes i de la seva evolució. Els alumnes que participen en el



programa **han de tenir un pla individualitzat (PI) o una adaptació pedagògica.**

- Tècnica de l'àrea d'Educació: es coordina periòdicament amb el tutor/a del projecte i quan cal pot acompanyar a recerca d'empreses o col·laboradors en nom de l'Ajuntament de Premià de Dalt. També és **qui lidera el conveni amb el Departament d'Ensenyament i vetlla pel seu compliment.**
- Empresa: s'encarrega de la formació professional específica i de fer el seguiment de l'alumne amb l'educador.
- Professorat: és important que **el professorat que dona classes a aquests/es alumnes dins el grup classe conegui el projecte i s'impliqui en tot el procés, en l'elaboració de material adaptat i a l'hora d'avaluar.**
- Direcció de l'Institut: imprescindible que conegui el programa i en doni valor en el mateix centre, el faci visible i que la resta de professors també el valorin **com a mesura d'adaptació curricular**

5. Fases del projecte

5.1. Fase Inicial

L'Institut Escola Santa Anna haurà **aprovat el projecte en el marc del consell escolar del centre**, on per tal de facilitar la inclusió escolar, social i laboral de determinats alumnes es preveu la realització d'activitats formatives en instal·lacions exteriors al centre en un període **no superior al 40% de l'horari escolar setmanal.**

Per a portar a terme el programa, l'Ajuntament de Premià de Dalt ofereix el servei de seguiment municipal que és **qui tutoritza i guia els alumnes** que ha derivat l'Institut Escola. També és la persona que **es coordina amb l'orientadora - tutor/a de l'Institut, les empreses implicades i fa la coordinació amb la tècnica d'educació.**



Com que el projecte té en compte el perfil de cada un dels alumnes, es fa un pla personalitzat en funció dels possibles interessos i també de les destreses i de les habilitats. Un cop feta **la identificació de quin àmbit laboral vol conèixer**, es fa la **recerca del lloc de pràctiques**.

5.2. Fase de desenvolupament

Les pràctiques es poden concretar per **un període d'abast trimestral o de tot el curs**, en funció del seguiment i en funció de l'objectiu que s'ha concretat inicialment amb el/la jove. En aquesta fase s'acorden els compromisos per iniciar el projecte. Des de l'Ajuntament es facilita l'accés dels alumnes a les instal·lacions adients on podran dur a terme activitats d'aplicació pràctica. Per aquesta raó es **formalitzarà un document de col·laboració per part de l'Ajuntament**. Aquestes activitats són part integrant del currículum formatiu, per la qual cosa els alumnes continuaran escolaritzats a tots els efectes a l'Institut Escola Santa Anna durant el temps que les duguin a terme.

L'Ajuntament de Premià de Dalt col·laborarà amb el centre docent en què l'alumnat està escolaritzat en la realització d'activitats educatives específiques. Així mateix facilitarà al centre docent tota **la informació necessària per a l'avaluació i consegüent orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes**.

L'equip docent elaborarà un currículum adaptat a les necessitats formatives de cada alumne/a amb la finalitat que amb aquest pugui assolir les competències bàsiques de l'etapa. Cada alumne/a que participi en aquest projecte formarà part d'un dels grups de 3r o 4t d'ESO essent aquest el seu grup de tutoria i participarà en el projecte quan sigui adient.

5.3. Fase de tancament i d'avaluació

La intervenció amb el/la jove **finalitzarà un cop acabat el curs, o un cop, per les raons que ho motivin, ja no formi part del programa**.



L'avaluació serà global, contínua, personalitzada i participativa (constituirà amb una autoavaluació, mitjançant preguntes que ajudin als alumnes a reflexionar sobre la seva pròpia experiència).

Per fer partícip l'alumnat del procés d'ensenyament-aprenentatge **rebrà eines per reflexionar sobre el treball i el progrés realitzat**, incidint d'aquesta manera en l'autoavaluació.

El **seguiment de la competència actitudinal de l'alumnat es farà de manera continuada**. Les tècniques i instruments seran diversos: l'observació directa i indirecta serà la tècnica avaluadora bàsica, a més dels **diaris de l'alumnat** i anàlisis dels treballs realitzats que ajudin a conèixer el seu nivell d'aprenentatge i la seva evolució.

A **finals de cada trimestre s'entrega una avaluació del projecte Singular**, en que es valoren els següents apartats:

- **Valoració general al centre educatiu**

Caldrà incidir especialment en hàbits i valors com l'assistència regular a classe, la puntualitat, la correcció en el tracte amb els altres, tant companys com docents, la responsabilitat, entre altres. El baix compromís en aquesta àrea pot comportar que l'alumne quedi suspès del programa.

- **Valoració dels aspectes específics i curriculars de Projecte Singular**.

Es realitzarà un seguiment amb els criteris de valoració de les activitats d'àmbit pràctic externes al centre com ara, les tasques a realitzar, l'horari previst, etc. Així com una previsió de les competències personals, habilitats socials i actituds que es preveu que s'assoleixin per mitjà d'aquestes activitats.

- **Valoració dels aspectes específics del lloc de pràctiques**

El seguiment corresponent de l'alumnat que faci activitats pràctiques fora i/o dins del centre educatiu.

A final de cada curs la referent del projecte (Orientació i tutor/a) farà **una memòria del curs** on es contempli propostes de millora pel proper curs.



6. Criteris organitzatius

L'organització del programa forma part de les mesures d'atenció a la diversitat del centre. El programa comporta una organització curricular diferent i, un horari de permanència al centre també diferent.

Per vetllar pel seguiment i assistència de l'alumnat al lloc de pràctiques, es determina **un horari homogeni i regular per a tot l'alumnat vinculat al programa. El calendari consensuat és els dimecres i divendres de 9:00h a 14.40h.** Per tant, alumne/a assisteix a classe els dilluns, dimarts i dijous.

La persona referent del servei municipal realitzarà el seguiment i la realització de les activitats fora del centre educatiu als alumnes de tercer i quart curs de l'E.S.O, de manera setmanal coincidint amb el dia que fan les pràctiques. D'altra banda, el treball psicopedagògic i les activitats per promoure les potencialitats de l'alumne/a i el seguiment amb les famílies es durà a terme en col·laboració amb l'orientador/a referent. **Horari Alumnat**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
08:00 ANGLÈS 08:55 Silvia	08:00 CASTELLÀ 08:55 Jessy	08:00 ANADA AL LLOC 08:55 DE PRÀCTIQUES	08:00 MATES 08:55 Judith i David	08:00 ANADA AL LLOC 08:55 DE PRÀCTIQUES
08:55 FIQ 09:50 Xavi	08:55 CATALÀ 09:50 Quim	08:55 09:50 EMPRESA	08:55 CASTELLÀ 09:50 Jessy i Neus	08:55 09:50 EMPRESA
09:50 10:15 PATI 25'	09:50 10:15 PATI 25'	EMPRESA	09:50 10:15 PATI 25'	EMPRESA
10:15 PLA LECTOR 10:40 Jessy	10:15 PLA LECTOR 10:40 Maria (anglès)		10:15 PLA LECTOR 10:40 Demelza	
10:40 VIP 11:35 Neus	10:40 BIOLOGIA 11:35 Claudia i David		10:40 ANGLÈS 11:35 Silvia i David	
11:35 VIP 12:30 Neus i Quim	11:35 MATES 12:30 Judith i Iban		11:35 BIOLOGIA 12:30 Claudia i Judith	
		13:45 14:40 EMPRESA		13:45 14:40 EMPRESA
MIGDIA				



14:30 DESDBL. bio/tecno 15:30 Claudia i David m.	14:30 SOCIALS 15:30 Pipo		14:30 EDUCACIÓ FÍSICA. 15:30 Christian	
15:30 DESDBL. bio/tecno 16:30 Claudia i David m.	15:30 SOCIALS 16:30 Pipo		15:30 EDUCACIÓ FÍSICA. 16:30 Christian	

7. Empreses i entitats col·laboradores

Cal confeccionar una llista d'empreses col·laboradores que estguin disposades a tenir alumnat en pràctiques i fer el seguiment necessari per la seva avaluació.

EMPRESSES COL·LABORADORES (per confirmar)

-
-
-
-

7. Assegurança escolar

Les activitats externes dutes a terme per l'alumnat procedent de l'Institut Escola Santa Anna, participant en aquest projecte, i que a través de la col·laboració de l'Ajuntament de Premià de Dalt les realitzen fora del centre educatiu, queden **cobertes per l'assegurança escolar, ja que han d'haver estat autoritzades pel consell escolar del centre.**



ANNEX 1

Protocol d'acceptació d'un alumne al PCO DADES ALUMNE

Nom	
Data Naixement	
Curs	
Tutor/a	
Nom del pare i mare	
Telèfons	
Adreça	

Documentació

Informe de l'EAP
Autorització de la família
Contracte didàctic
Doc. Col·laborador IES Empresa
Planificació curricular
Horari entregat



SEQÜENCIACIÓ DEL P. SINGULAR

1^a Tutoria

Data d'inici a les pràctiques d'empresa

Empresa

Persona de Contacte

Adreça

Telèfon

Data Fi de Pràctiques

INFORMACIÓ PRÈVIA

Situacions detectades

Absentisme	<input type="checkbox"/>
Dificultats acadèmiques	<input type="checkbox"/>
Problemes de conducta	<input type="checkbox"/>
Dificultats de relacions familiars	<input type="checkbox"/>
Agressions i assetjaments a altres	<input type="checkbox"/>
Desatenció familiar	<input type="checkbox"/>
Seguiment Acadèmic enfocat a l'àmbit laboral	<input type="checkbox"/>
Consum de drogues	<input type="checkbox"/>
Danys urbans	<input type="checkbox"/>
Desperfectes a l'IE	<input type="checkbox"/>
Robatoris	<input type="checkbox"/>

Descripció de la situació detectada



Intervencions realitzades des del centre

Professionals que intervenen

Acords Centre-Alumne-Família

Altres observacions



Annex 2

Acord de col·laboració entre l'empresa per a la realització d'activitats d'aplicació pràctica relacionades amb el Projecte de Diversificació Curricular – PROJECTE SINGULAR- de l'Institut Escola Santa Anna.

Lloc i data.....

L'Empresa..... acorda la col·laboració durant el curs..... sota l'assegurança escolar vigent (amb la supervisió i aprovació del consell escolar) signant el conveni de col·laboració per a l'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat de l'Institut Escola Santa Anna, que participa en el projecte de diversificació curricular – Projecte Singular –, en el marc de les mesures específiques d'atenció a la diversitat de l'alumnat. Segons estableix l'empresa signant, es compromet a facilitar l'accés dels alumnes a instal·lacions adients on dur a terme les activitats d'aplicació pràctica, fora del centre educatiu, previstes en el programa de diversificació curricular en què l'alumne participa (Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica).

La realització d'aquestes activitats per part de l'alumne en cap cas constituirà relació laboral i professional de cap mena amb l'empresa. Per la qual cosa, els sotasignats declaren que l'exercici de les activitats formatives no comporta per part de l'alumne/a incorporació al lloc de treball, sinó continuació de la seva formació educativa, subjecte a avaluació.

Amb aquesta finalitat, l'empresa sotasignat accepta col·laborar en la formació acadèmica de l'alumne/a de l'Institut Santa Anna facilitant la realització de les activitats d'aplicació pràctica detallades en el projecte de diversificació curricular – projecte Singular- en les seves instal·lacions.



Aquestes activitats es duran a terme en el següent horari i amb les clàusules que figuren a continuació:

Alumne/a

.....
.....

DNI.....Curs.....

.....

Durada de les activitats: Des defins

a.....

Distribució horària:

Dilluns: De.....a.....

Dimarts: De.....a.....

Dimecres: De.....a.....

Dijous: De.....a.....

Divendres: De.....a.....

L'empresa es compromet a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, concretament el què preveu la Llei orgànica, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i el Reial Decret 1720/2007, de 21 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de desenvolupament de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre.

L'empresa es compromet a donar compliment a la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.

Per tal que així consti, es redacta aquest document per quadruplicat exemplar i a un sol efecte en el lloc i data indicats.

Per l'Institut Escola Santa Anna

Segell

Signat.....



Per l'empresa/equipament.....

Segell

Signat.....

Per l'alumne/a

Pare, mare o representant legal

Signat.....

Signat.....

Resolució de la Directora del centre Institut Escola Santa Anna de Premià de Dalt per la qual aprova el Pla de Diversificació Curricular "Projecte Singular" 2023-2024.

Com a directora del centre Institut Escola Santa Anna de Premià de Dalt i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013 de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa d'acord amb el parer del Consell Escolar, segons consta a l'acta de la sessió del 16 d'octubre de 2023.



RESOLC:

- . Aprovar el Pla de Diversificació Curricular "Projecte Singular" 2023-2024
- . Comunicar aquesta resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest pla estarà a disposició de l'Administració Educativa.

Premià de Dalt, 16 d'octubre de 2023.

La directora