



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Santa Anna

Torrent Santa Anna , 44
08338 Premià de Dalt
Tel. 93 751 69 68
Fax 93 752 30 89
a8044442@xtec.cat
<http://www.xtec.cat/ceipsantanna>

PROJECTE EDUCATIU

(ESCOLA SANTA ANNA – PREMIÀ DE DALT)



INTRODUCCIÓ

Aquest document defineix la identitat i el caràcter propi del nostre centre, tenint en compte la nostra realitat dins el context soci - econòmic i cultural de les famílies i alumnes que en formen part.

Explicita els objectius, orienta l'activitat i té com a finalitat que el nostre alumnat assolixi les competències bàsiques i en tregui el màxim aprofitament educatiu.

Té la voluntat de garantir una tasca educativa coherent, coordinada, progressiva, i consensuada per part de tota la comunitat educativa de l'escola Santa Anna

El PEC és un document viu que requereix la seva revisió i actualització periòdica atenent a les necessitats i circumstàncies del moment.

Aquest document es desenvolupa i concreta en altres documents annexos:

- Les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC)
- El projecte lingüístic del centre (PLIC)
- El Pla d'acollida del centre.
- El Pla d'atenció a la diversitat del centre
- El Projecte de convivència del centre
- La carta de compromís educatiu.

QUI SOM

Raó de ser i visió del centre educatiu :

L'escola Santa Anna és un centre públic depenent de la Generalitat de Catalunya i com a tal, ens definim d'acord amb els principis de qualitat pedagògica, de direcció responsable, de dedicació i professionalitat docents, d'avaluació, de retiment de comptes, d'implicació de les famílies, de preservació de l'equitat, de cerca de l'excel·lència i de respecte a les idees i les creences de l'alumnat i de llurs mares, pares o tutors. La nostra raó de ser no és altra que la formació integral de les capacitats intel·lectuals, ètiques, físiques,



emocionals i socials del nostre alumnat i que els permeti el ple desenvolupament de la seva personalitat. Dit amb altres paraules volem que el nostre alumnat en acabar la seva estada a l'escola siguin persones felices amb uns sòlids valors democràtics, solidaris, autònoms, responsables, curiosos, creatius i amb el ple assoliment de les competències bàsiques.

ON SOM

El nostre poble

El poble de Premià de Dalt està format per tres nuclis de població de característiques ben diferents: el casc antic, el barri del Remei (Pixotella) i el barri Santa Anna- Tió, on es situa l'escola "Santa Anna", que es troba tocant el barri Cotet de Premià de Mar, davant la urbanització " La Floresta" i a prop del Parc Aquàtic (Vilassar de Dalt), just a l'entrada-sortida de l'autopista C32.

Donada la ubicació del centre escolar, en aquesta zona fronterera entre els tres pobles (Premià de Dalt, Premià de Mar i Vilassar de Dalt), hi ha una doble relació entre les famílies dels alumnes de la nostra escola amb les institucions de Premià de Mar i de Premià de Dalt.

L'escola compta amb dos edificis:

- a) Un aulari on es troben els alumnes d'Educació Infantil 3 anys, situat dins el recinte escolar.
- b) L'edifici Santa Anna, amb els alumnes d'Educació Infantil de 4 i 5 anys i els d'Educació Primària (de 1r a 6è).
- c) Sala polivalent/gimnàs

ANÀLISI DEL CONTEXT

Premià de Dalt. Santa Maria - Santa Anna – Tió (barri Cotet)

El barri va néixer aïllat dels dos nuclis urbans entre el 1960 i el 1970, als marges del torrent Santa Anna, el qual marca els límits entre els dos Premià. El barri és molt dens i compacte, es va construir sense cap mena de control i molt apressadament, en els moments de màxima immigració provinent de Múrcia i Andalusia majoritàriament. L'àmbit ocupa una superfície de 12,24 ha en total, de les quals 7,75 ha corresponen a Premià de Dalt.



Existeix un projecte anomenat Pla de barris que proposa 4 grans objectius per resoldre les deficiències detectades: la connectivitat amb els dos nuclis urbans, mitjançant l'eliminació d'obstacles físics i conceptuals i l'atracció d'equipaments de ciutat; l'espai públic interior, anomenat eix Cotet, la qualitat de vida i les oportunitats, amb l'entrada en xarxa dels equipaments dispersos existents i projectats i, finalment, l'establiment de mecanismes estables de col·laboració entre tots els serveis municipals per tal de sumar esforços, dissoldre límits i evitar greuges comparatius.

Per la seva potència, hem de remarcar el nou eix Cotet que incorpora una lectura global del barri, incorporant espais lliures i equipaments vertebrats sobre el torrent de Santa Anna, rambla central a la qual s'afegeixen nous valors: al nord el camí escolar; al sud un espai cívic amb vocació de plaça major, mentre que a ponent es projecta l'obertura del barri a la ciutat, mitjançant la regeneració de la seva façana.



Premià de Dalt. Barri Cotet

L'alumnat de l'escola prové en bona part de famílies castellanoparlants. El 60% només parlen castellà a casa, enfront d'un 10% que ho fa en català. Un 18 % es mostra bilingüe i un 15 % utilitza altres llengües. El percentatge de castellanoparlants augmenta en el cas dels avis (57%). Els pares majoritàriament entenen el català (87%), malgrat només un 65% diuen que el saben parlar i llegir. El consum televisiu és bàsicament en castellà i en el cas de la lectura, el 70% ho fa en castellà.



HISTÒRIA

L'escola Santa Anna va néixer el curs 1988-1989 com escola de doble línia diferenciada de l'altre Centre del nostre municipi Marià Manent que fins aleshores havien estat juntes.

És un centre de doble línia, d'Educació Infantil 3-6 anys i Educació Primària de 6 a 12 anys.

La majoria de l'alumnat s'inscriu a P3, i han assistit a l'escola bressol. Hi ha una població de nens i nenes majoritàriament de pares estrangers que no ha assistit a les llars d'infants, aquest fet dificulta força la seva adaptació a l'espai escolar ja que no hi ha domini de la llengua catalana.

IDENTITAT I CARÀCTER PROPI

Principis rectors

L'escola es regeix pels principis rectors que marca l'article 2 de la LEC (Llei d'Educació 12/2009, de 10 de juliol)

a) El respecte dels drets i els deures que es deriven de la Constitució, l'Estatut i la resta de la legislació vigent.

b) La transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat.

c) La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius, basada en la coresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics.

d) El respecte de la llibertat d'ensenyament, la llibertat de creació de centres, la llibertat d'elecció

de centres públics o centres altres que els creats pels poders públics, la llibertat de càtedra del professorat i la llibertat de consciència dels alumnes.

e) El pluralisme.

f) La inclusió escolar i la cohesió social.

g) La qualitat de l'educació, que possibilita l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució de l'excel·lència, en un context d'equitat.

h) El conreu del coneixement de Catalunya i l'arrelament dels alumnes al país, i el respecte a la convivència.

i) El respecte i el coneixement del propi cos.



- j) El foment de la pau i el respecte dels drets humans.
- k) El respecte i la preservació del medi ambient i el gaudi respectuós i responsable dels recursos naturals i del paisatge.
- l) El foment de l'emprenedoria.
- m) La coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
- n) L'afavoriment de l'educació més enllà de l'escola.
- o) L'educació al llarg de la vida.
- p) El respecte del dret de mares i pares perquè llurs fills rebin la formació religiosa i moral que vagi d'acord amb llurs conviccions.
- q) L'exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament.

El caràcter propi de la nostra escola ens defineix com:

- a) Escola catalana. Utilitzem el català com a llengua pròpia i vehicular d'ensenyament i aprenentatge.
- b) Escola aconfessional i pluralista. Respectem les diferents maneres de pensar i és oberta a tothom. Eduquem per a la llibertat, la responsabilitat i l'adquisició d'hàbits i conductes que facin dels nostres membres persones socials dignes de la comunitat on viuen.
- c) Escola coeducadora i no sexista. Eduquem per la convivència i el respecte als altres basant-nos en la coeducació, sense cap mena de discriminació per raó de sexe.
- d) Escola solidària i tolerant. Eduquem per la justícia, la solidaritat i la no discriminació.
- e) Educació integral. La nostra escola educa en el treball i promou una formació acadèmica competent. Valorem les aptituds de cadascú i desenvolupem les capacitats personals tot ensenyant a respectar les dels altres. Fomentem el desenvolupament de l'autoestima.
La comunitat educativa estimula i potencia el seu desenvolupament integral tenint en compte les característiques personals que fan únic/a cada alumne/a.
- f) Educació socialitzadora. Eduquem en les estratègies per resoldre les dificultats i per conscienciar dels drets i deures que comporta la vida en societat, fugint de l' estricta competitivitat. Cerquem fórmules diverses d'actuació, que si bé inclouen la competició, ho fem de manera no prioritzada i sempre vetllant perquè es donin les adequades condicions de respecte entre els companys i companyes. Eduquem per ser competents.



g) Escola dialogant. Afavorim el diàleg, mantenint una relació real i afectiva entre pares, mestres, alumnes i altres professionals implicats dins de la comunitat escolar, per mitjà dels representants elegits per cada un dels estaments.

h) Ensenyament personalitzat i de qualitat. Pretenem ensenyar a aprendre i adaptar-se a la constant evolució social, potenciant l'aprenentatge significatiu.

i) Ensenyament actiu i innovador. Potenciem l'aspecte instructiu i fomentem l'experimentació i el descobriment, alhora que treballem per a l'adquisició d'hàbits ètics i cívics i l'adquisició de la competència d'aprendre a aprendre.

j) Escola oberta a la participació. Valorem com a fonamental i promovem la participació activa dels nostres alumnes en les tasques d'aprenentatge i en les diferents activitats que els proposem. Fomentem tan el treball individual com en equip i cooperatiu. Facilem que el professorat, pares, personal no docent i alumnes participin en la gestió i en activitats diverses del centre, segons la legislació vigent.

k) Escola democràtica. Volem que l'escola sigui un reflex de la societat actual, estimulant els valors d'una societat democràtica. La comunitat educativa pot donar la seva opinió personal sense adoctrinar.

l) Escola respectuosa amb l'entorn i compromesa amb el medi ambient. Treballem a favor de la sostenibilitat. Promovem la gestió correcta dels residus que es produeixen a l'escola i vetllem per optimitzar l'ús responsable dels recursos que tenim. Afavorim una mobilitat respectuosa i

PLANTEJAMENTS EDUCATIUS

Prioritats i objectius educatius

El nostre objectiu principal és el d'oferir una educació integral que ajudi als nostres infants a esdevenir persones autònomes, crítiques i compromeses, que puguin participar de forma activa en el seu entorn i en la societat en general. Aquest objectiu d'educació integral es concreta en diversos objectius específics:

1. Potenciar i afavorir l'aprenentatge significatiu i competencial.



2. Afavorir l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.
3. Fomentar el treball cooperatiu.
4. Potenciar el coneixement i el respecte de l'entorn més proper.
5. Fer el seguiment curricular de cada alumne en funció de les seves necessitats.
6. Treballar d'acord amb uns hàbits i normes que condueixin l'alumne cap a la seva autonomia personal.
7. Afavorir l'ús d'estratègies que permetin a l'alumne assolir el grau de seguretat afectiva i emocional que correspon al seu nivell maduratiu.
8. Fomentar en l'alumne una actitud curiosa, investigadora i crítica.
9. Potenciar la utilització de diferents llenguatges de comunicació: oral, escrit, matemàtic, corporal, musical, artístic i visual.

Aquests objectius es desenvolupen amb estratègies i actuacions en el Pla Anual de cada curs i s'avaluen i es fan propostes de millora en la Memòria del curs.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Santa Anna

Torrent Santa Anna , 44
08338 Premià de Dalt
Tel. 93 751 69 68
Fax 93 752 30 89
a8044442@xtec.cat
<http://www.xtec.cat/ceipsantanna>