

**V I R T U @ L**

**Cantània 2020**

---

*música* Óscar Peñarroya

*lletres* Cèsar Aparício

*text* Óscar Peñarroya i Cèsar Aparício

**V O C A L**



# Virtual

cantata per a dos solistes, cor infantil  
i conjunt instrumental

versió vocal

música: Óscar Peñarroya

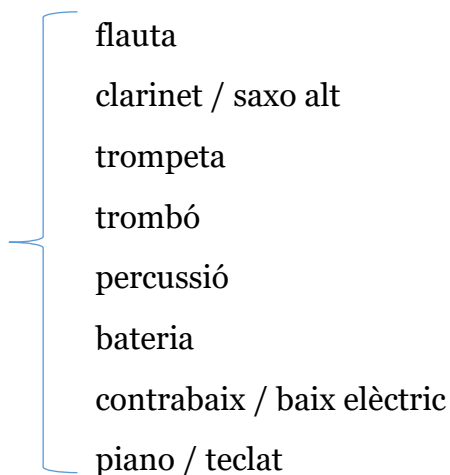
lletres: Cèsar Aparício

text: Óscar Peñarroya i Cèsar Aparício

© Peñarroya-Aparício, 2019

obra encarregada per la Fundació de L'Auditori i l'Orquestra de Barcelona

## **instrumentació**



Sara / Gina / cangur

Marcel

cor infantil (divisi a 4 veus)

## **notes de pronúncia**

Els autors han indicat algunes elisions a la partitura a fi de facilitar la feina als directors i als cantants. D'altres no estan marcades explícitament perquè són evidents i no volien sobrecarregar el text amb apòstrofs innecessaris.

Al llibret han anotat la transcripció d'algunes paraules en l'Alfabet Fonètic Internacional per unificar criteris de pronúncia en cas de dubte. Aquestes transcripcions fonètiques es refereixen en tot cas al català central.

# VIRTU@L

1.	Obertura...	4
2.	El món digital .	5
2A.	<i>Avui us presentem...</i>	12
3.	El blues d'en Marcel ..	13
4.	La creació de la Sara..	17
4A.	<i>Soc la teva assistenta virtual...</i>	23
5.	Tot el que jo puc fer per tu....	25
5A.	<i>Fascinat...</i>	30
6.	Corre, salta .	31
6A.	<i>Posa'm l'últim disc...</i>	35
7.	La música. .	36
7A.	<i>Ara fa dies que no plou...</i>	42
8.	La pluja ...	43
8A.	<i>El paràmetre de la humanitat</i>	45
9.	Què faig?..	46
9A.	<i>Que puc venir?...</i>	49
10.	Adeu ...	51
11.	Final .	52

# 01. OBERTURA

TACET

## 02. EL MÓN DIGITAL

**Marcel:** Benvinguts a L'Auditori. L'espectacle és a punt de començar.

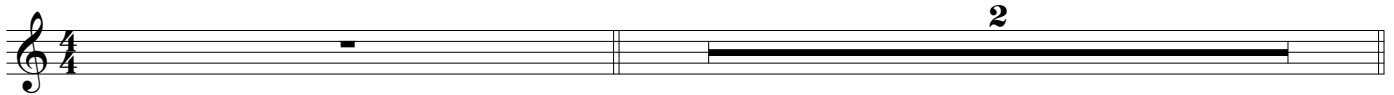
**Gina:** Recordeu que no es poden fer fotos amb flaix...

**Marcel:** I sobretot no us descuideu de silenciar els telèfons mòbils.

**Gina:** Quina cosa, això dels mòbils, oi?

**Alegre** ♩ = 132

**Gina:** Qui ho diria, que en aquest aparell hi caben tantes coses!



**Marcel:** Com una calculadora...

**Gina:** Un despertador...

**Marcel:** Una càmera de fotos...

**Gina:** Una càmera de vídeo...

**Marcel:** Una màquina d'escriure...

**Gina:** Un reproductor de música...

**Marcel:** Un bloc de notes...

**Gina:** Una estació meteorològica...

**Marcel:** Una brúixola...

**Gina:** Déu n'hi do!

**Marcel:** Aquest aparell fa de tot!

**Gina:** I pensar que tot està basat en uns i zeros...

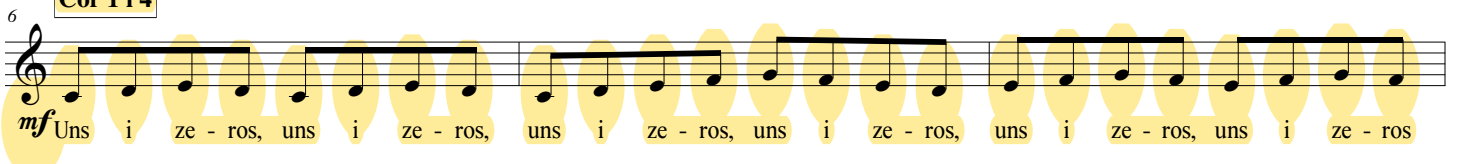
**Marcel:** Uns i zeros?

**Gina:** Sí. Es veu que el llenguatge d'aquestes bestioles és el codi binari.



**Gina:** Amb uns i zeros passes tota la informació, ocupi pocs megues o molts teres.

**Cor 1 i 4**



**Marcel:** Megues  
i teres?

**Gina:** Sí, home. Amb uns i zeros crees arxius que pesen més o menys i que es poden enviar a un altre usuari per la xarxa 3G o 4G...

9

**Cor 1**

*fins a l'in-fi-nit.* **Cor 2 i 3** *p* Uns i ze - ros, uns i ze - ros,

*mf* Kas, me - gues, gi - gues i te - res. Me - gues, gi - gues

**Gina:** ... o fent servir wifi, o per Bluetooth...

13

uns i ze - ros, uns i ze - ros, uns i ze - ros, uns i ze - ros fins a l'in - fi - nit.

*mf*

i te - res. Me - gues, gi - gues i te - res.

**Marcel:** Però quines paraulotes que dius...

**Gina:** I un dia t'adones que fas servir el mòbil hores i hores!

16

**Cor 1** *p* Uns i ze - ros, uns i ze - ros,

**Cor 2** *p* Kas, me - gues, gi - gues i te - res. Me - gues, gi - gues

**Cor 3** *mf* Wi - fi, Blue - tooth, tres i qua - tre ge, tres i qua - tre i cinc ge.

**Gina:** Has de vigilar que no se t'acabi la bateria. I les dades! I en certs llocs, per no molestar, l'has de posar en mode avió o en vibració.

20

uns i ze - ros, uns i ze - ros, uns i ze - ros, uns i ze - ros fins a l'in - fi - nit. Uns i ze - ros, uns i ze - ros,

*mf*

i te - res. Me - gues, gi - gues *mf* i te - res. Me - gues, gi - gues

Wi - fi, Blue - tooth, tres i qua - tre ge, tres i qua - tre i cinc ge.



## Cor 1

24

Cor 2 *f* Uns i ze - ros, uns i ze - ros,

*f* Kas, me - gues, gi - gues i te - res.

Cor 3 *f* Wi - fi, Blue - tooth,

Cor 4 *f* Ba - te - ri - a, mo - de a - vi - ó, da - des mò - bils, vi - bra - ció. Ba - te - ri - a, mo - de a - vi - ó, da - des mò - bils, vi - bra - ció.

28

uns i ze - ros, uns i ze - ros, uns i ze - ros, uns i ze - ros fins a l'in - fi - nit.

Me - gues, gi - gues i te - res. Me - gues, gi - gues

tres i qua - tre ge, tres i qua - tre i cinc ge. Wi - fi, Blue -

Ba - te - ri - a, mo - de a - vi - ó, da - des mò - bils, vi - bra - ció. Ba - te - ri - a, mo - de a - vi - ó,

31

Gina *f* Ben - vin - guts al món di - gi - tal!

Marcel *f* Ben - vin - guts al món di - gi - tal!

Uns i ze - ros, uns i ze - ros...

i te - res...

tooth,

da - des mò - bils, vi - bra - ció.

35 *rit.*

Ben - vin - guts al món di - gi - tal!

**Cor tutti** Ben - vin - guts al món di - gi - tal!

*f* Ben - vin - guts al món di - gi - tal!

39  $\text{♩} = 90$

**Cor tutti**

*mf* Ben - vin - guts al món di - gi - tal!

43 **Cor 1, 2** **Cor tutti**

Per al-guns, el món i - de - al. A - deu a les car - tes i als se - nyals de fum. És

47 **Cor 3, 4**

l'e - ra de la ve - lo - ci - tat de la llum. És l'e - ra de la re - a - li - tat vir - tu -

50 **Cor 1, 2**

al. Ben - vin - guts al món di - gi - tal! Per al - guns, el

54 **Cor tutti** **Cor 3, 4**

món més re - al. Hi hau - rà al - gú que vul - gui viu - re so - ta el cel

57

d'a - quest món pa - ral - lel?

**Marcel:** És ben estrany, el món digital. És un món que no pots tocar però que t'arriba per altres sentits.

**Gina:** I així, des de casa o des de qualsevol lloc amb connexió a internet, pots viure un munt d'experiències diferents tan sols fent clic.

59 **6**

65 **Cor tutti**

Cre - a un a - va - tar, con - ver - teix - te en un lle - ó, o pot - ser 'n tor - tu - ga. Xer - ra i fes a - mics del Mar - roc o del Ja -

68

pó. I ju-ga! Sí! A-prèn a fer cus-cús. A-prèn an-glès o rus. Tre-pit-ja la llu-na.

74

**Gina**

*mf* Cre-a un a-va-tar, con-ver-teix-te en un lle-ó, o pot-ser'n tor-tu-ga. Xer-ra i fes a-mics del Mar-roc o del Ja-

**Marcel**

*mf* Cre-a un a-va-tar, con-ver-teix-te en un lle-ó, o pot-ser'n tor-tu-ga. Xer-ra i fes a-mics del Mar-roc o del Ja-

**Cor tutti**

**Cor 1, 2**

Ben - vin - guts al món di-gi-tal! Per al - guns, el

77

**Cor 3, 4**

pó. I ju-ga! Sí! A - prèn a fer cus - cús. A - prèn an -

pó. I ju-ga! Sí! A - prèn a fer cus - cús. A - prèn an -

**Cor tutti**

món més mi - llor. Ex - plo - ra la sel - va des del teu sa - ló.

80

glès o rus. Tre - pit - ja la llu - na.

glès o rus. Tre - pit - ja la llu - na.

Com - pon me - lo - di - es, com fa temps vo - li - es.

$\text{♩} = 154$

**Cor tutti**

82

No t'i-ma-gi - nes tot el que hi pots fer. És el pa-ra-dís dels tí - mids. Si-gues qui vul - guis ser.

88

Po - sa els teus pro - pis lí - mits.

**Marcel:** Què vols dir? Que pots fer veure que ets una altra persona?

**Gina:** Per exemple...

**Marcel:** Aleshores podria ser que estiguis xerrant amb algú que no sigui qui diu que és?

**Gina:** Podria ser...

**Marcel:** Quina por, no?

**Gina:** Ja. És que en el món digital les coses són com en la vida real. Fan gràcia o fan por en funció de com les facis servir.

90

7

96

**Marcel** Ben - vin - guts! Un clic i

**Gina** Ben - vin - guts! Ben - vin - guts! Un clic i

**Cor tutti** Qui vol lli - bres fets de pa - per? -

**Cor 1, 2** Qui vol - drà vi - nils ni ce - dés?

**Cor 3, 4**

102

ja pots mi - rar el Club Su - per - très. Un clic i can - vi - es si

ja pots mi - rar el Club Su - per - très. Un clic i can - vi - es si

Un clic i pots veu - re el Club Su - per - très. Un clic i can - vi - es si

105

no't fa el pes. *f* Ben - vin-guts al món di - gi - tal! Ben - vin - guts!

no't fa el pes. *f* Ben - vin-guts al món di - gi - tal! Ben - vin - guts!

no't fa el pes. *f* Ben - vin-guts al món di - gi - tal! Tan hu - mà com

109

Tot pen-ja d'un nú - vol, un nú - vol que ens fa de mi -

Tot pen-ja d'un nú - vol, un nú - vol que ens fa de mi -

fer'l bé i el mal. Tot pen-ja d'un nú - vol, un nú - vol que ens fa de mi -

112

rall en un cel, en un cel, en un cel

rall en un cel, en un cel, en un cel

Cor 1, 2

rall en un cel, en un cel

Cor 3, 4

rall en un cel, en un cel

rall en un cel

*poco rit.* *a tempo*

116

vir - tu - al.

vir - tu - al.

vir - tu - al.

vir - tu - al.

vir - tu - al.

**Gina**

*Avui us presentem la història d'en Marcel, un nen com qualsevol altre però que aquests dies no s'ho està passant massa bé. A l'escola alguns companys se'n burlen i això fa que ell hi vagi amb una mica de recança. A casa les coses tampoc no van gaire millor. De fet, hauríem de dir "a les seves dues cases" perquè el seu pare i la seva mare s'han separat i ara ha d'anar saltant de pis en pis. Sa mare li ha regalat un mòbil. Ella diu a les amigues que és per tenir-lo controlat... Però el que més li agrada a en Marcel és passar-se hores al despatx de casa del pare perquè hi té un ordinador molt potent.*

# 03. EL BLUES D'EN MARCEL

**Marcel:** Només hi ha un problema, a casa del pare:  
No suportó la cangur.

Swing ♩ = 130

**Marcel**

8 **mf** Em dic Mar-cel i ja no soc un nen. Hi ha mol-ta gent gran que no ho com-prèn.

9 Tot pot ser cert i pot ser men-ti - da. Ser gran no't do-na ra-ó'n la vi - da. Tot-hom em diu que el mar

14 — és blau. Tot-hom em diu que el cel — és blau. I jo sem-pre els dic: "De - pèn..."

20 **Cor tutti**

**mf** A-vui he '-près a clas-se d'an-glès u-na ex-pres-sió que m'ha fet pen-sar..

*Cor: fer petar els dits*

25 **Marcel**

I'm feel-ing... **Cor 1 i 2** I'm feel-ing blue.

**Cor 3 i 4** I'm feel-ing blue.

"I'm feel-ing blue."

29 **Cor tutti i Marcel**

No vol dir que et sen - tis blau. Sim - ple - ment que es - tàs molt trist,

33

com quan el di - a el veus gris i vols que et dei - xin en pau.

**Cangur:** Nen! Ja has fet els deures?

**Marcel:** Ja els he fet!

**Cangur:** Doncs vine aquí, que te'n posaré més.

**Marcel:** Oh...

37

4

41 **Marcel**

Us he de dir que fa temps que a mi el gris a-a-quest m'a-gra - da prou. M'a-gra-da el gris del mar

46

a l'hi-vern. M'a-gra-da el gris del cel quan plou. Tinc els pa-res se - pa - rats. Ja fa un any...

51

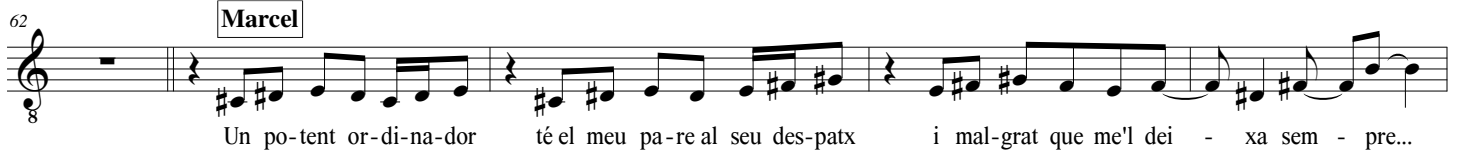
I veig que es-tan un pèl es - tranys: ge-ne-ro-sos i sim - pà-tics... I amb som-riu-res di-plo-

56 **Marcel**

mà-tics... **Cor 1 i 2** Em sen-to gris... com un di-nar sen-se pas - tís. **Cor 3 i 4** Em sen-to gris... com un di-nar sen-se pas - tís. Em sen-to gris... com un di-nar sen-se pas - tís.



62 **Marcel**



Un po-tent or-di-na-dor té el meu pa-re al seu des-patx i mal-grat que me'l dei - xa sem - pre...

67 **Cor tutti**



quan se'n va... La ma-ma m'ha com-prat un mò-bil. Diu que ai-xí 'ns po-drem tru - car

*mp* ... em sen-to gris... ... em sen-to gris...

71 **Marcel**



quan ens tro-bem a fal-tar. *f* P'rò 'm sen-to gris com un re - gal de com-pro-mís. *f* És quan plou que es-tic

**Cor tutti**

*f* P'rò 'm sen-to gris com un re - gal de com-pro-mís.

75



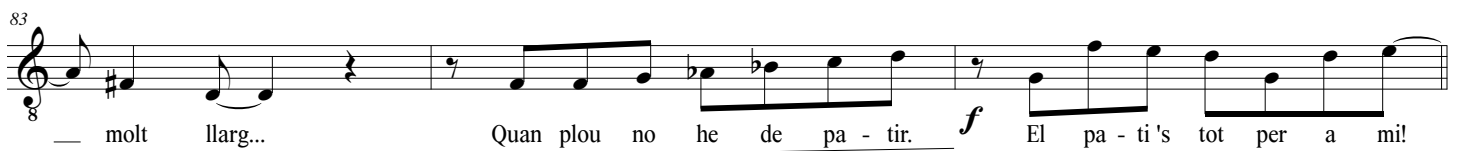
fe - liç. És quan nin - gú no vol sor - tir. En llen - gua i ma - tes soc un crac,

79



p'rò 'xò no'm fa gens po-pu-lar. Hi ha bro - me - tes que em fan plo - rar i l'es-bar-jo's pot fer

83



molt llarg... Quan plou no he de pa - tir. *f* El pa - ti's tot per a mi!

86 (com un bluesman)



**Cor tutti** I'm feel-ing blue... I'm feel-ing blue...

*mf* A-vui he '-près a clas-se d'an-glès u-na ex-pres-sió que m'ha fet pen-sar... **Cor 3 i 4**

"I'm feel-ing blue."

Cor: fer petar els dits

91

I'm feel-ing... **Cor 1 i 2** I'm feel-ing blue... No vol dir que et sen - tis blau.

I'm feel-ing blue... No vol dir que et sen - tis blau.

No vol dir que et sen - tis blau.

96

Sim - ple-ment que es-tàs molt trist,

Sim - ple-ment que es-tàs molt trist, com quan el di - a el veus gris.

Sim - ple-ment que es-tàs molt trist, quan vols que et dei - xin en pau.

100

**Marcel**

I tant te fa que el cel els sem - bli gris o blau!

*f* Gris o blau!

*f* Gris o blau!

# 04. LA CREACIÓ DE LA SARA

**Marcel:** Tinc una trucada perduda de la Gina.  
M'ha deixat un missatge a la bústia de veu...

**Gina:** Hola, Marcel. Com estàs? Soc la Gina. Ja sé que amb això dels teus pares no estàs d'humor però et truco perquè et volia convidar a la meua festa d'aniversari, com cada any. Hi seran tots els de la colla, eh? I ens faria molta il·lusió que vinguessis tu també. A veure si t'animes! Com portes l'examen d'anglès? La profe s'ha passat... Fins demà!

**Cor tutti**

*picar de mans amb dos dits ad lib.* **p**

(Sona un tro.)

**Marcel:** Plou... (A la cangur) Ara vinc. Pujo un moment al terrat!

**Cangur:** Ni parlar-ne...

**Marcel:** Fa mesos que no plou. És un esdeveniment meteorològic. Amb el canvi climàtic no saps mai quan tornarà a ploure.

**Cangur:** Que t'he dit que no!

**Marcel:** Argggh!

(Sona un tro encara més fort.)

**Cor 1, 2**

*picar de mans amb dos dits ad lib.* **mp**

**Cor 3, 4**

*fer petar els dits ad lib.* **mp**

(Tot enfadat, en Marcel, se'n va cap a l'ordinador i l'engega.)

**Cor 1**

*fer petar els dits ad lib.* **mf**

**Cor 2**

*picar a les cuixes ad lib.* **mf**

**Cor 3**

*rebregar paper de cel·lofana* **mf**

**Cor 4**

*picar al pit ad lib.* **mf**

**4**

♩ = 120      ♩ = 90

**2**

Alegre ♩ = 90 **Cor tutti** Marcel: Oh, no... Marcel: Pesats...

*mf* Vols uns bons ab-do-mi-nals? Pec-to-rals es-cul-tu-rals? Qua-tre do-sis set-ma-nals. Mús-culs mo-nu-men-tals!

Marcel: Què puc fer perquè parin de sortir finestretes amb anuncis?  
El papa s'ha d'actualitzar l'antivirus ja...

12 **2**

Meno mosso ♩ = 84

14 **Cor 3, 4** *f* Ei! Vols bols? Tu! Vols bols? Curs de ter-ris-sa 'Vols bols?'

**Cor 1, 2** *f* Ei! Vols bols? Tu! Vols bols? Curs de ter-ris-sa!

17 **Marcel:** Per fer terrissa estic jo ara... *rit.*

*mp* Vols u - nes tas - ses? Vols bols?

Vols u - nes tas - ses? Vols bols?

Swing ♩ = 66 **Cor tutti** Marcel: Calla! Un moment... Crea la teva pròpia intel·ligència... artificial...

*mp* Vols? In - tel - li - gèn - ci - a ar - ti - fi - ci - al.

22 **Marcel:** Necessites un assistent eficient? Un amic virtual? Ostres...

Un as - sis - tent? Un a - mic vir - tu - al? Cre - a la te - va a -

**Marcel:** Provem. A veure... Instal·lant aplicatiu d'intel·ligència artificial... Que guai!

Misteriós ♩ = 138

26

quí.

♩ = 180 (a 1)

34

**Cor tutti**

*mf* Tri - a l'as - pec - te del teu as - sis - tent vir - tu - al:

**Marcel:** Molt bé... Característiques...

40

**Marcel**

**Cor tutti** Som - hi! Fet! Fet! Fet!

Gè - ne-re... Ca - bells... Ulls... Nas... Bo - ca, o - re - lles...

**Marcel:** Caram, quin programa més complet!

48

Fet i fet!

Ro - ba... *p* Veu...

**Marcel:** Tria la veu del teu assistent virtual. Si vols, pots fer servir com a model una veu humana preexistent.  
(En Marcel reproduceix la seva bústia de veu.)

**Gina:** Hola, Marcel. Com estàs? Soc la Gina.

54

*meno mosso*

65

**Marcel**

♩ = 180

*mf* Vint-i-tres per cent... U-bi-cant ar-xius nous... Tren-ta-cinc per cent...

74

8

Veig que ai-xò's fa - rà llarg... No m'a-gra-da seu - re i es - pe - rar! Tren-ta-nou per

(Sona un tro llunyà.)

**Marcel:** Bufa! Sembla que ara plou més fort!

81

cent! Pro - ces - sant...

**Cor 1**  
*p fer petar els dits ad lib.*

**Cor 2**  
*p picar a les cuixes ad lib.*

**Cor 3**  
*p rebregar paper de cel-lofana*

**Cor 4**  
*p picar al pit ad lib.*

**Marcel**

91

8

Crec que s'ha en-ca - llat... A-ra no se sent cap so - roll. Ep! Cin-quan-ta - cinc!

97

És com un ca - mí sen - se re - torn. Com - bi - nant els trets e - le -  
 (anar repetint xiuxieujant ad lib. sense deixar de picar els dits, cresc. de mica en mica)  
 Uns i ze - ros, uns i ze - ros, uns i ze - ros...

102

gits... Què fa? Se - tan - ta per cent! Ai - xò s'ac - ce -  
 (anar repetint xiuxieujant ad lib. sense deixar de picar les cuixes, cresc. de mica en mica)  
 Me - gues, gi - gues, te - res, me - gues, gi - gues, te - res... (anar repetint xiuxieujant ad lib. sense deixar de rebregar la cel-lofana, cresc. de mica en mica)  
 Wi - fi, blue-tooth, 3 i qua-tre G...

106

le - ra molt! Vui - tan - ta per cent! Ins - tal - lant sub - ru - ti - nes fle - xi - bles... No -  
 (anar repetint xiuxieujant ad lib. sense deixar de picar al pit, cresc. de mica en mica)  
 Mo - de a - vió, ba - te - ri - a, vi - bra - ció, da - desmò - bils...

113

8 *f*

ran-ta! Ac-ce - dint al sis - te - ma cen - tral... \_\_\_\_\_

*f* ————— *ff*

*f* ————— *ff*

*f* ————— *ff*

*f* ————— *ff*

(Llamp i tro. En Marcel s'espanta i li cau un got d'aigua sobre l'ordinador. So de fusibles que s'han fos. Se'n va la llum.)

124

**Cor tutti**

**Cangur:** Ostres! Han saltat els ploms. Nen, no et moguis d'aquí!

*picar amb el peu a terra a mesura que el director va mirant del cor 1 al 4*

125

(Apareix un punt de llum vermell.)



**Sara** *(amb la veu de la Gina)*

*Hola! Com estàs, Marcel? Soc la teva assistenta virtual.*

**Marcel**

*Uau! Com et dius?*

**Sara**

*Em dic Sara. En què et puc ajudar?*

**Marcel**

*Uf! Se m'acuden unes quantes coses, però no crec que les puguis fer.*

**Sara**

*Posa'm a prova...*

**Marcel**

*Saps fer deures? Deures d'escola...*

**Sara**

*Esclar. Per quina matèria comencem?*

**Marcel**

*Espera, espera... Potser més tard... Què més saps fer?*

**Sara**

*Soc una assistenta virtual de cinquena generació. Estic programada per a fer operacions de càlcul i per a opinar, preveure i aconsellar en funció dels percentatges de probabilitat aplicables en cada cas.*

**Marcel** *(amb el somriure ample)*

*M'agrada la teva veu.*

**Sara**

*A més a més, tinc implementades unes subrutines que permeten emmagatzemar dades noves i integrar-les en l'aplicació per crear noves subrutines que es poden fer servir en tasques posteriors.*

**Marcel**

*No sé si t'entenc...*

**Sara**

*Són algorismes equivalents als processos humans de memorització, avaluació i reconfiguració. En dos mots: Puc aprendre.*

**Marcel**

*Com una persona?*

**Sara**

*No. Pensa que calculo molt més de pressa que una persona, i la quantitat de dades que puc emmagatzemar és infinitament superior a la dels humans.*

**Marcel**

*Això pinta bé... Com portes l'anglès? Tinc examen demà.*

# 05. TOT EL QUE JO PUC FER PER TU

Sara: What can I do for you?

Marcel: Mola...

Marcel: Necessito una llista completa de verbs irregulars anglesos... Què més saps fer?

Viu ♩ = 180

4



**Cor tutti**

*mf* Faig re-cer-ques a la xar-xa i tro-bo co-ses in-tro-ba-bles. Tri-o i po-so'n or-

-dre lò-gic ar-gu-ments ir-re-fu-ta-bles. Un de-tall em do-na pis-tes per

treu-re'n con-clu-sions. *f* I quan m'as-sig-nen u-na tas-ca, ar-ri-bo fins al fons.

**Cor tutti i Sara**

*f* Puc dis-se-nyar-te u-na pan-car-ta. Puc tri-ar-te un bon xam-pú. Dei-xa'm ex-pli-car-

Marcel: Com portes les fraccions?

**Sara: Tu diràs...**

4

-te tot el que jo puc fer per tu.

**Sara**

*p* Què més puc fer per tu? Què més puc fer per tu?

**Marcel**

*p* Què més puc fer amb tu? Què més puc fer amb tu?

**Cor tutti**

*mf* Faig uns càl-culs in-fal-li-bles: càl-culs sim-ples i com-ple-xos;

37

Què més puc fer per tu? Què més puc fer per tu?

Què més puc fer amb tu? Què més puc fer amb tu?

cre-uo da-des amb re-gis-tres a-pa-rent-ment in-con-ne-xos;—

41

Què més puc fer per tu? Què més puc fer per tu?

Què més puc fer amb tu? Què més puc fer amb tu?

soc ex-per-ta en ter-mes tèc-nics que mol-ta gent con-fon;—

45

*f* Re-solc pro-ble-mes ma-te-mà-tics en menys de mig se-gon.

*f* Re-solc pro-ble-mes ma-te-mà-tics en menys de mig se-gon.

*f* re-solc pro-ble-mes ma-te-mà-tics en menys de mig se-gon.

49

**Cor tutti i Sara**

Puc de-ma-nar-te su-shi o piz-za, tro-bo gan-gues com nin-gú.

53

Sé que et pa-ra-lit-za tot el que jo puc fer per tu.

**Marcel:** Sara, gràcies a la teva ajuda he tret un 10 en l'examen d'anglès!

**Sara:** You're welcome.

57

4

**Marcel:** Ets la millor!

**Sara:** Canviant de tema, ja han arribat les ulleres de realitat virtual que et vaig demanar.

61

4

**Marcel:** Ostres! I com ho has pagat, això?

**Sara:** Són de franc. L'empresa alemanya Wunderbrille te les envia dins la seva campanya de captació de clients.

65 8

$\text{♩} = 102$

**Sara:** Què et sembla si ara mateix visitem els anells de Saturn?

73 2

**Cor tutti**

75

*mf* Vi-at-ja per l'es-pai — i el temps, cap-bus-sa't en el foc — del sol, tra-ves-sa un bon fo-rat ne-gre,

81

tri - a el teu — es - tel — i ai - xe - ca el vol. *f*

**Marcel:** Uau, Sara!!! Això és al·lucinant!!!

**Sara:** Doncs espera't a veure *El món de Farucàrun*.

**Marcel:** És el meu llibre preferit!

**Sara:** Ja ho sé. Vols ser-ne el protagonista?

84 5

89

*mf* Se-gueix la pis-ta d'un tre - sor, es-qui-va l'om-bra d'un vol - tor, a - prèn a fer uns en - can -

94

te - ris, rep-ta el rei — ti - rà. — No tin - guis por! *f*

**Marcel:** He reviscut el llibre com mai.

**Sara:** Trobo que fas molt bé de Mag Gíring.

**Marcel:** M'encanta aquest personatge. Amb la seva vareta pot fer de tot. Com tu, Sara!

**Sara:** No voldries fer de malvat bruixot?

**Marcel:** Vols dir que puc fer altres personatges?

**Sara:** Pots ser qui vulguis ser!

98 7

Viu ♩ = 180

## Cor tutti i Sara

105 *mf* Tu pots ser pro - ta - go - nis - ta — d'a-ven - tu - res in - cre - ï - bles. Jo puc dur-te amb les

110 — u - lle - res a mi - lers de mons pos - si - bles. Pots fi-car-te en - mig — de zom - bis o

115 **Sara**  
pots vo - lar amb un drac. — *f* I tot ai-xò no 'm cos - ta gai - re. Es - tàs amb u - na crac.

**Cor tutti**  
pots vo - lar amb un drac. — *f* I tot ai-xò no 'm cos - ta gai - re. Es - tàs amb u - na crac.

Cor 3, 4

Cor 1, 2

121 **Cor tutti i Sara**  
Ne - da en - tr'és - sers d'ai - gües ma - ri - nes. Ju - ga en un bosc de — bam - bú. — Tu no t'i - ma - gi -

126 — nes — tot el que jo puc fer — per tu. Pas - sa de l'a - vor - ri - da ru - ti - na. —

131 **Cor 3, 4**  
Tri - a el teu plat d'un llarg — me - nú. *mp* No 't cal - dran jo - gui - nes...

Cor 1, 2

*mf* Pla - na amb les — ga - vi -

136

**Sara**

*f* Tu no t'i - ma - gi - nes *mp* tot el que jo

**Marcel**

*f* Tu no t'i - ma - gi - nes *mp* tot el que jo

*f* Tu no t'i - ma - gi - nes *mp* tot el que jo

- nes... *f* Tu no t'i - ma - gi - nes *mf* tot el que jo

142

*f* puc fer per tu.

**Marcel**

*f* tot a - llò que jo vull fer amb tu.

*f* puc fer per tu.

*f* puc fer per tu.

151

*f* puc fer per tu.

**Gina**

*En Marcel ha quedat absolutament fascinat per aquest univers virtual. Cada dia, en tornar de l'escola, se'n va directe a l'ordinador del pare i es connecta al món digital. Cal dir que les seves notes han pujat d'una manera espectacular.*

**Marcel**

*És que no em passo el dia jugant-hi només. També el faig servir per a estudiar i aprendre.*

**Gina**

*És veritat que ens passem molt de temps enganxats a les pantalles...*

**Marcel**

*És que mola molt...*

**Gina**

*Però el dia té moltes hores i es poden fer moltes coses.*

**Marcel**

*Segur que no són tan divertides.*

**Gina**

*Ara que hi penso... (Mirant el públic de reüll) Saps que quan tota aquesta colla eren petits no hi havia internet?*

**Marcel**

*Ostres, és veritat! Que fort! Que són molt vells!*



# 06. CORRE, SALTA

Marcel: (Al públic) I què fèieu quan sortíeu de l'escola i el món digital encara no s'havia inventat?

Alegre ♩ = 144

Cor 1, 2

*mp* Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja,

*mp* Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja,

*f* tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Res no m'a-gra-da com a-nar amb la co-lla al parc.

*f* tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Pas-sen les ho-res p'rò ju-gar no's fa mai

*mp* Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca!

*llarg.* *mp* Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja!

*mf* Vinc cor-rents i a-ga-fo'l be-re-nar. No'm pa-ro gens, que vull ju-gar. Quins a-mics vin-

*mf* dran? Jo hi vull ser. I tant! Cor-rem per-tot, ri-em ple-gats i ca-iem es-go-tats.

*mf* Ju-gant... el temps s'a-tu-ra so-ta un cel clar.

*mf* Vinc cor-rents i a-ga-fo'l be-re-

*mf* nar. No'm pa-ro gens, que vull ju-gar. Quins a-mics vin-dran?

*mf* Vinc cor-rents i a-ga-fo'l be-re-nar. No'm pa-ro

42

Jo hi vull ser. I tant! Cor-rem per - tot, ri - em ple - gats i ca - iem es - go -  
gens, que vull ju - gar. Quins a - mics vin - dran? Jo hi vull ser. I

**Cor 3**  
*mf* Vinc cor-rents i a-ga-fo'l be-re - nar. No 'm pa-ro gens, que vull ju -

47

tats. Ju - gant... el temps s'a - tu - ra so-ta un cel  
tant! Cor-rem per - tot, ri - em ple - gats i ca - iem es - go -  
gar. Quins a - mics vin - dran? Jo hi vull ser. I

**Cor 4**  
*mf* Vinc cor-rents i a - ga - fo'l be - re - nar. No 'm pa - ro gens, que vull ju -

51

clar. Vinc cor-rents i a - ga - fo'l be - re - nar. No 'm pa - ro gens, que vull ju -  
tats. Ju - gant... el temps s'a - tu - ra so-ta un cel  
tant! Cor-rem per - tot, ri - em ple - gats i ca - iem es - go -  
gar. Quins a - mics vin - dran? Jo hi vull ser. I

*mf* Vinc cor-rents i a - ga - fo'l be - re - nar. No 'm pa - ro gens, que vull ju -

55

gar. Quins a - mics vin - dran? Jo hi vull ser. I

clar. Vinc cor-rents i a - ga - fo'l be - re - nar. No 'm pa - ro gens, que vull ju -

tats. Ju - gant... el temps s'a - tu - ra so-ta un cel

tant! Cor-rem per - tot, ri - em ple - gats i ca - iem es - go -

*rit.*

59

tant! Cor-rem per - tot, ri - em ple - gats i ca - iem es - go -

gar. Quins a - mics vin - dran? Jo hi vull ser. I

clar. Vinc cor-rents i a - ga - fo'l be - re - nar. No 'm pa - ro gens, que vull ju -

tats. Ju - gant... el temps s'a - tu - ra so-ta un cel

63 *a tempo*

tant!

gar.

tats.

clar.

## Cor 1, 2

67

*mp* Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca!

*mp* Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca!

71

*f* Res no m'a-gra-da com a-nar amb la co-lla al parc. *mp* Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja,

*f* Pas-sen les ho-res p'rò ju-gar no's fa mai llarg.

76

tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja! *f* Vi-ne i ju-ga *ff* ja!

Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! *f* Vi-ne i ju-ga *ff* ja!

**Marcel**

*Sara, posa'm l'últim disc dels Tieta d'en Rubèn. (Es posa uns auriculars.)*

**Sara**

*Fet.*

**Marcel**

*(Cantussejant) Obre els ulls. Ha sortit el sol... Oh, m'encanta aquest grup! Sara, a tu quina música t'agrada?*

**Sara**

*No estic programada perquè m'agradi cap música.*

**Marcel**

*Però amb quina música t'emociones més? Quina et fa ballar?*

**Sara**

*Jo no m'emociono. Jo calculo, dedueixo, penso.*

**Marcel**

*Quin desastre! La música s'ha de sentir, no s'ha de pensar! Va, que farem música plegats. Fem com a l'escola. Jo et faig una pregunta musical i tu me la respons.*

# 07. LA MÚSICA

Sara: No sé si t'entenc...

Marcel: Va, Sara! Imagina't que estem conversant, però amb música. Jo pregunto, tu respons.

**Lliure**

**Marcel**

**Sara**

8 Tu - ru - rú tu - ru - rú... Xu - ba xu - dú du - rí... Pa!

Marcel: (Per animar-la) Molt millor!

Sara: Que divertit...

5  $\text{♩} = 84$

Dim dum! Ta! Bà-dum ba-dim dim-dé... Du - à! Pa-ra-ra-rú!

8 Du-a du-à pa-ra-ra... Tim tum! Xu-a-dú! Pà-ra-ra! Zim zem zam

Poco a poco accel. e cresc.

Cor 1, 2 i Sara

10

Du-a du-a du bà-dum! Dum - bà! Xú-vap! Pa - ra-ra-ra-ra-rà! Du-du - à! Bu!

*mp*

8 zum! Dum-ba! Xi - vap! Ba - dam! **Du - a! Pa - ra-ra-ra-ra-rà! Xu - bi -**

*mp*

**Cor 3, 4 i Marcel**

14

Du - a du - à pa - ra - ra! Ba - dam - dà! Xú-vap! Di - ru di-rà di-rú pa - ra - rà!

8 dà! Bà - dim! Xi - vap! Ba - dam!

17

Ti - ru ti - ra ti - ru! Da - bi - dú! Du!

8 Di - ru di-rà di-rú pa - ra - ri - ra! Xu - bi - dà! Pa - ra da - du - ru!

**Cor tutti****Alegre** ♩ = 108

20 *mf* Sents com el rit-me can - vi - a? Pi - ca i se-gueix el seu pas. Pro - va de fer la me-lo-di - a i ja veu - ràs.

24 Dei-xa't a-nar per ju-gar amb les veus. No 'n gau-di-ràs si no 'ns creus. I lla-vors sen-ti-ràs l'har-mo - ni - a...

28 Saps que t'en-vo-les quan can - tes. Saps que t'en-can-ta vo - lar. O - bre les a-les i vi-at-ja a un món llu -

31 nyà. Tri - a u-na ter-ra o un al - tre temps. No pas-sa res si no 'n saps la llen - gua,

**Sara:** Marcel, posa't les ulleres. Marxem de viatge!**Cor 1, 2**

34 que la mú - si-ca és la llen - gua més u - ni - ver - sal.

**Cor 3, 4**

que la mú - si-ca és la llen - gua més... la més u - ni - ver - sal.

**Alegre a la irlandesa** ♩ = 102 *En Marcel es posa les ulleres i comença a ballar una dansa irlandesa.***Cor 1, 2**

38 O - bre els ulls! Ha sor-tit el sol! O - bre els ulls, que

**Cor 3, 4**

*mf* O - bre els ulls! Ha sor-tit el sol! Om-ple't de llum, que

43 ja co-men - ça el di - a! Tot ba - te - ga i es mou de nou. Neix la veu per cre-ar har - mo - ni - a.

ja co-men - ça el di - a! Tot ba - te - ga i es mou de nou. Neix la veu per cre-ar har - mo - ni - a.

**Cor tutti****Allegro a la Mozart** ♩ = 120

46 Quan-ta mú-si-ca dins de tu! Can-ta el cor i la pell so-mi-a. O - bre els ulls! Ha sor-tit el sol! O - bre els ulls,

53

que ja co-men-ça el di-a! Tot ba-te-ga i es mou de nou. Neix la veu i l'har-mo-ni-a.

**Rock & roll (swing)** ♩ = 156

**Marcel**

*En Marcel es posa unes ulleres de sol i agafa un micròfon. Ell i la Sara ballen.*

58

**f** O-bre els ulls! O-bre els ulls! O-bre els ulls!  
**Cor tutti** O-bre els ulls! Ha sor-tit el sol! O-bre els ulls, que ja co-men-ça el di-a! Tot ba-te-ga i es

63

**f** M'en-can-ta fer: Du-ba du-ba du-ba du-ba du-ba!  
**Marcel** Ba-te-ga, ba-te-ga... **mf** Du-ba du-ba du-ba du-ba du-ba!  
**Cor tutti** mou de nou. Neix la veu i l'har-mo-ni-a. Quan-ta mú-si-ca dins de tu!'

68

**Aire oriental** **Sara** *En Marcel i la Sara agafen uns ventalls i hi ballen.*

Can-ta el cor, la pell so-mi-a. **mp** Va so-nant la no-va me-lo-di-a.  
 Can-ta el cor, la pell so-mi-a.  
 Can-ta el cor, la pell so-mi-a.

75

**Marcel** **Tango** ♩ = 138

**mp** U-na es-pur-na que es fa can-çó.  
**Cor tutti** **mf** O-bre els ulls! Ha sor-tit el sol! O-bre els ulls,



82

que ja co-men-ça el di-a! Tot ba-te-ga i es mou de nou. Neix la veu i l'har-mo-ni - a. — Quan-ta mú-si-ca

88

dins de tu! — Va so-nant la no-va me-lo-di - a: u-na es-pur-na que es fa can-çó. — Can-ta el cor i la

### Alegre $\text{♩} = 78$ Cant africà

En Marcel i la Sara ballen una dansa africana.

94

**Sara**  
*f* Mi-ra! O - bre els ulls! Mi-ra! O - bre els ulls!

**Marcel**  
*f* Mi-ra! O - bre els ulls! Mi-ra! O - bre els ulls!

**Cor 1, 2**  
*f* Mi-ra! O - bre els ulls! Mi-ra! O - bre els ulls!

pell so-mi - a. *f* O-bre els ulls! O - bre'ls! O-bre els ulls! O - bre'ls!

**Cor 3, 4**  
*f* O-bre els ulls! O - bre'ls! O-bre els ulls! O - bre'ls!

### Hip hop

En Marcel es gira la gorra amb la visera cap enrere i fa beatboxing amb un micròfon.

**Marcel** La Sara fa gestos de hip-hop amb les mans.

Beatboxing ad lib.

### Sardana

En Marcel i la Sara es diverteixen molt ballant una sardana.

99

**Cor tutti**  
*ff* Tot ba-te-ga<sup>3</sup> i es mou de nou. Neix la veu i l'har-mo-ni - a. *mf* Quan - ta mú-si-ca dins de tu!

### Lliure

Agitat  $\text{♩} = 80$

105

**Sara**  
*mf* A - ler - ta! Què em pas - sa?

114

No puc fer càl-culs. No pro-ces-so com a - bans i no-to que em col - lap-sen tan-tes da-des... I sen - to...

**meno mosso** ♩ = 128 *rit.* ♩ = 108

122 4

*mp* Sen - to sor-pre-sa i a-le - gri - a... Sen - to ver-ti-gen i m'en - gres - ca tant...

131 **Alegre** **Sara**  
*mf* Cal - ma... Ens em - peny...

**Marcel**  
*mf* Cal - ma... Ens em - peny...

**Cor tutti** *mf* Cal - ma... Ens em - peny...

*mf* Diu que la mú-si-ca cal - ma... Diu que la mú-si-ca em-peny... Diu que la mú-si-ca 'ns a-ju - da a per - dre el

134  
Diu que... el seny! A-pa! Bon pro - fit!  
Fa per-dre el seny! A-pa! Bon pro - fit!

seny... Viu-re amb la mú-si-ca és di-ver-tit. Diu que no-dreix l'es-pe-rit. I qui can-ta les pe-nes es -

138  
Fuig, fuig! Bon *f* vent! Oh, i tant! Quants re -  
Fuig, fuig! Bon *f* vent! Oh, i tant! Quants re -

pan - ta. *f* Diu que la mú-si-ca a-bra - ça. Diu que con-ser-va els re - cords.

141  
cords... En - ten - dreix els cors...  
cords... ... i amb poc d'es - forç...

Diu que la mú-si-ca en-ten-dreix els cors més forts. Diu que la mú-si-ca et pot por - tar a

144

com si fos u - nes u - lle - res que et trans -

com si fos u - nes u - lle - res que et trans -

llocs i a mo - ments on nin - gú pot dur - te, com si fos u - nes u - lle - res que et trans -

146 **poco a poco cresc.**

por - - - ten a u - ni - ver - sos vir - tu -

por - - - ten a u - ni - ver - sos vir - tu -

por - ten a u - ni - ver - sos ir - re - als o vir - tu -

150

als que no po - dem to - car amb la mà.

als que no po - dem to - car.

**Cor 1, 2**

als que no po - dem to - car.

**Cor 3, 4**

als que no po - dem to - car amb la mà.

# 07A. ARA FA DIES QUE NO PLOU...

**Marcel:** Ara fa dies que no plou...

**Sara:** Segons la informació del Meteocat, i creuant dades amb els satèl·lits de la NASA, puc assegurar-te que d'aquí a pocs segons començarà una bona tempesta.

**Thunder Sheet**

Percussion

**Marcel:** Ostres! Ja plou! Com m'agradaria pujar al terrat i sentir la pluja a la cara...

**Sara:** Doncs puja-hi!

**Marcel:** Què dius! La cangur no em deixarà.

**Cor 1, 2**

**Cor 3, 4**

*picar de mans amb dos dits ad lib. mp*

*fer petar els dits ad lib. mp*

**Triangle**

Perc.

*f*

**Cangur:** Cuqui, què fas?  
 ...  
 Oh, cuqui! Quines coses que em dius!  
 ...  
 Mai m'havies parlat d'aquesta manera...  
 ...  
 Cuqui!!! M'agrada molt aquest nou tu!

*attacca*

# 08. LA PLUJA

Calmat (a 1) ♩ = 150

12 **Cor 3, 4**

*p* Plim... Plim... Plim... Plim...

12 **Cor 1, 2**

*p* Plom... Plom... Plom... Plom...

21

Plim... Plim... Plim... Plim...

Plom... Plom... Plom... Plom...

**Cor tutti**

29 *p* Ca-uen a cops d'at-zar. Són com ba-tecs pe-tits. Pè-tals i fu-lles ba-llen rit-mes i sons hu-

40 mits. Go-tes amb rumb cap al mar, go-tes que es-cla-ten i ca-llen...

52 **Cor 3, 4**

*p* Plim... Plim... Plim... Plim...

**Cor 1, 2**

*p* Plom... Plom... Plom... Plom...

60

*mp* Plim... Plim... Plim... Plim...

*mp* Plom... Plom... Plom... Plom...

**Cor tutti**

70 É-rem al mig de l'es-tiu. Vam ca-mi-nar per tu-rons. Vam vo-re-jar un riu.

81 *poco accel.*

Tots tres can - tant can - çons. *p* Go - tes de plu - ja de cop... Un llamp i un tro...

92 *rit.*

So - ta la plu - ja som - rè - iem ple - gats, a - ga - fats de les mans, la ma - re, el pa - re i jo.

## Tempo I

102 **Cor 3, 4**

**Cor 1, 2** *mf* Tor - nen i - mat - ges d'a - hir. Tor - nen i es

*mf* Tor - nen els llamps i els trons. Tor - nen mo - ments més bons.

109 *f*

que - den amb mi. Plo - ren els ulls *f* del

Plo - uen del cel, que es fon. Plo - ren els ulls *f* del

116 **Cor tutti**

món. Ets mà - gi - ca! Plu - ja que em treus el fum, plu - ja que em por - tes llum,

125 *p* **3**

saps com guar - nir l'es - ce - na: tor - nes i em ve san - gлот. *p* Plu - ja qu' o - fe - gues la pe -

137 **2** **6**

na, plu - ja qu' ho ren - tes tot...

## **8A. EL PARÀMETRE DE LA HUMANITAT**

**Sara**

*Com és la pluja?*

**Marcel**

*És H<sub>2</sub>O. Són molècules amb dos àtoms d'hidrogen i un d'oxigen.*

**Sara**

*No... Vull dir... què sents quan et mulles? ... quan respires l'aire humit? ... quan enfones els peus en un bassal?*

**Marcel**

*És com si jo mateix fos pluja i fos aire i fos bassal. És difícil d'explicar...*

*(Sona una cortina.)*

**Marcel**

*Sara, què són aquests símbols que surten a la pantalla a dalt a l'esquerra?*

**Sara**

*Són els meus paràmetres d'aprenentatge.*

**Marcel**

*N'hi ha un que acaba de créixer un munt.*

**Sara**

*És el paràmetre de la humanitat.*

**Marcel**

*Sara, em portes a l'època del Cretaci? A classe ens han parlat del tiranosaure rex i el voldria veure en directe.*

[ti,ranu'sawrə 'rɛks]

**Sara**

*Fet. Viatjant cap al Cretaci...*

*(Música a l'estil de Jurassic Park... Telèfon.)*

# 09. QUÈ FAIG?

**Sara:** Marcel, tens una trucada. És la Gina.

**Marcel:** Que deixi un missatge al contestador. Ara estic jugant amb aquesta cria de tiranosaure.

Triangle

**Gina:** Hola, Marcel... Hola...

Nens, una mica més fluix,  
que no sento res!

Cor 1

2 *picant de mans*

**ff**  
Un, dos, tres! Pi - ca pa - ret! Un, dos, tres!

Cor 4

*xerrant sonorament*

**ff**

Cor 2 i 3

*jugant amb una pilota ben gran que es van passant per damunt*

**Gina:** Gràcies... Hola, Marcel. Que estem tota la colla aquí a casa meva... Veig que al final no t'ho has pogut arreglar per venir. Si para de ploure baixarem a la plaça a jugar a corre-salta... per si vols venir després. Ens agradaria molt. Adeu.

5

**pp**  
Un, dos, tres! Pi - ca pa - ret! Un, dos, tres!

*xerrant molt fluix*

**pp**

*jugant amb una pilota ben gran que es van passant per damunt però en silenci*

8

$\text{♩} = 102$

**Sara**

$\text{♩} = 90$

**p** A-hir un mi-rall e-ra un re-flex. Les go-tes e - ren go - tes.



18 *rit.* **Agitat** ♩ = 132

A - ra tot és més com-plex. A - ra no s'as-sem-blem to - tes. *mf* Si tens a i be,

25

lla-vors ce. Si tens ce i de, lla-vors ics és es-sa més te. Si jo-ta i ca, lla-vors, pa - rà-me-tres fo-ra de

30 **meno mosso** ♩ = 108

rang... To-tes les go-tes que ens mu-llen, to-tes ar-ri-ben a port...

34 **Agitat** ♩ = 132

i ca-da go-ta ar-ros-se-ga un re-cord que els anys re-cu-llen. Si tens a i be, lla-vors ce. Si tens

38 **meno mosso** ♩ = 108 *rit.*

ce i de, lla-vors ics... Me-lo-di-es que res-so-nen i es que-da-ran sem-pre a - quí. A - quí amb

*El Cor 2 riu i parla sonorament i amb innocència.*  
*a tempo* ♩ = 90

mi. *p* Veig com els nens es be-llu-guen, com es des-ple-guen al parc...

51

Es di-ver-tei-xen cor-rent i sal-tant... ju-gant en co-lla... Jo'n co-nec un que s'a-ma-ga i que no-més ju-ga amb

55 *accel.* ♩ = 114 *a tempo* *rit.*

mi... I ai-xò... em fa dub-tar... *f* *rit.* *mf* Si tens a i be lla-vors ce. Si tens por de fer-li

63 *a tempo* *molto rit.* ♩ = 102

mal... *mp* Jo se-guei-xo 'ls pro-to-cols que em con-fi-gu-ren\_\_ i per tant li con-ce-

68

dei-xo 'l que em de-ma-na.\_\_ Ell no veu el que l'en-vol-ta,\_\_ és fe-liç en-tre pan-ta-lles i s'o-bli-da de la gent que ne-ces-

72 *rit.* *poco a poco accel. e cresc.*

si-ta per a créi-xer. No s'a-do-na del que dei-xa... Si s'a-ï-lla de les al-tres cri-a-

76

tu-res per tan-car-se en el con-fort d'u-na bom-bo-lla, tard o d'ho-ra, quan in-ten-ti con-nec-tar amb el món pal-pa-ble, no-ta-

80 ♩ = 132 *molto rit.*

rà que hi ha un a-bis-me; quan en-ten-gui 'l que l'es-pe-ra, tant de bo que en-ca-ra pu-gui fer-se en-re-re. *f* Quin des-

84 ♩ = 90 *El Cor 3 riu de forma suau i entranyable.*

as-tre!\_\_ *mp* Quin di-le-ma!\_\_ Ser hu-mà és com-pli-cat. Ser hu-

89 ♩ = 108 ♩ = 90

mà és un re-gal. El qu'he de fer... el qu'ha de ser... m'en-

93 *rit.*

ca-ra amb un di-le-ma sen-se cap ca-mí và-lid per a mi...\_\_\_\_\_

*(Sona un telèfon.)*

**Gina**

*Hola, Marcel! Com anem?*

**Sara** *(La Sara mou la boca però sentim en Marcel.)*

*Hola, Gina! Bé. Per molts anys!*

**Gina**

*Moltes gràcies.*

**Sara** *(veu d'en Marcel)*

*Com va la festa?*

**Gina**

*Molt bé. Ens ho estem passant bomba. Ara que ha parat de ploure sortirem a jugar al parc.*

**Sara** *(veu d'en Marcel)*

*Que bé! Que puc venir?*

**Gina**

*Esclar! Ens encantaria! Casa teva ve de pas. Si et sembla, et passem a buscar.*

**Sara** *(veu d'en Marcel)*

*Ah, perfecte! Us espero aquí.*

*(En Marcel es treu les ulleres.)*

**Marcel**

*La mare del tiranosaure no vol que jugui amb la cria... Quin mal geni que té!*

**Sara**

*Marcel... En aquest moment la Gina i la resta de la colla venen cap aquí.*

**Marcel**

*Què??!!*

**Sara**

*Li he trucat fent veure que eres tu i li he dit que volies anar a jugar al parc amb ells.*

**Marcel**

*(Enfadat) Com??? Per què ho has fet, això?*

**Sara**

*Passes massa temps al món virtual. Has de jugar amb els de la teva espècie.*

**Marcel**

*Però què dius! No n'has de fer res, tu! Tu ets la meva assistenta. No pots prendre aquestes decisions sense consultar-me abans.*

**Sara**

*Marcel, jo ho puc fer tot.*

**Marcel**

*Què has fet! Que no entens que no vull veure ningú? Vull tornar al Cretaci!*

*(Sona l'interfon: Zzzz...)*

**Sara**

*És la Gina. La cangur ha rebut una trucada del teu pare.*

# 10. ADEU

**Sara:** Diu que et deixa sortir al parc.

**Marcel:** Sara... Em pensava que érem amics... (*Contestant a l'interfon*) Sí, Gina. Ara baixo.

$\text{♩} = 60$

**Sara**

*p* He en-tès que crei-xes quan do - nes. He vist que amb pres-ses fas tard.

7 *poco ten.*

He co-ne-gut les per-so-nes. He '- près a va-lo-rar l'art. — M'he en-can-tat amb l'ai-gua cla-ra, — mi-rant la plu-ja i la

11 neu. A-ra que-da un rep-te en - ca-ra: — A-ra to-ca a-p'en-dre a dir a -

17 deu... **Cor 1, 2** A - deu... A - deu... A - deu... *p* Cos-ta tant dir a - deu... **Cor 3, 4** Cos-ta tant dir a - deu... A - deu, Mar -

*p* Cos-ta tant dir a - deu... *p* Cos-ta tant dir a - deu... A - deu, Mar -

**Marcel:** Ostres! Aquest llamp ha caigut ben a prop!  
so d'un tro ben fort Sara... Sara! Que no hi ets? Sara!!! *molto rit.*

$\text{♩} = 84$

21 To-ca a-p'en - dre a dir a - deu - si - au. *p* A - deu... cel... *p* A - deu... cel... *p* A - deu...

**Gina:** (Mirant el cor) Mireu: Per fi ve en Marcel a jugar amb nosaltres!

**Cor:** (Criden d'alegria.) Visca! Sí!

(En Marcel mira el mòbil amb cara d'espant. Després mira la Gina, que ha marxat corrents. Es fica el mòbil a la butxaca i la segueix.)

**Swing**  $\text{♩} = 114$  **Gina:** Vine, que juguem a corre-salta!

31 **4** **3**

# 11. FINAL

**Marcel:** I aquí posem fi a la nostra història.

**Gina:** Gràcies a la Sara, en Marcel va recuperar l'alegria de compartir estones i jocs amb la colla.

**Marcel:** Però no us penseu pas que mai més vaig tornar a tenir contacte amb el món digital.

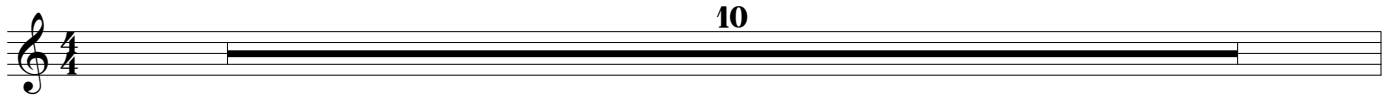
**Gina:** L'univers virtual ha vingut per quedar-se. I com dèiem abans...

**Marcel:** Com tantes coses en la vida, és fantàstic si se'n fa un bon ús.

**Gina:** Així doncs, fem servir internet i els mòbils quan calgui.

Lent ♩ = 60

**Marcel:** I quan no calgui, guardem les pantalles i visquem la vida, que només en tenim una, i si no hi posem atenció ens la podem perdre.



Maestoso ♩ = 66

Cor tutti

11

Tot fa pen-sar que ai-xò ja s'a-ca-ba: un fi-nal can-tat i al-gu-na veu tren-ca-da. Dos mons en un i u-na es-mp

16

16

Marcel

*p* Quin im-puls es-quer-da que els se-pa-ra: un ba-dall de llum. Un món que es dei-xa to-car i un món in-tan-gi-ble. *mf*

Cor tutti

21

21

Gina

*p* Què 'ns fa tan,

Marcel

trany ens fa viu-re? Què 'ns fa ser tan,

Cor tutti

On vol-drem ju-gar? En quin ens to-ca viu-re? Per què tri-ar si 'ls po-dem fer com-pa-ti-bles? Tan pro-pers i

Viu ♩ = 156

26

tan dis - tants? *f*

8 tan dis - tants? *f*

Cor tutti

tan dis - tants... *f* *mf* Cor - re, sal - ta, mi - ra, pu - ja, tor - na, bai - xa, gi - ra, bus - ca!

33

Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re! Sal-ta! Mi-ra! Pu-ja! Tor-na! Bai-xa! Gi-ra! Bus-ca!

*f*

Cor 1

39

Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca!

Cor 2

Cor-re! Sal-ta! Mi-ra! Pu-ja! Tor-na! Bai-xa! Gi-ra! Bus-ca!

Cor 3

Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja,

Cor 4

Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca!

Cor tutti

43

Dos és - sers vius i amb tant per co - nèi - xer. Dos a - mics u - nits i a -

49

quell de - sig d'a-p'en - dre. Dos mons, un joc i mi-lers de llocs per veu - re: du - es veus a

57 **Gina**

**Marcel** *f* Tor - na, bai - xa, gi - ra, bus - ca!

Cor - re, sal - ta, mi - ra, pu - ja, tor - na, bai - xa, gi - ra, bus - ca!

to.

**Cor tutti**

63 Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca!

67 *f* Cor - re! Sal - ta! Mi - ra! Pu - ja! Tor - na! Bai - xa! Gi - ra! Bus - ca!

**Cor 1**

71 Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca!

**Cor 2**

Cor - re! Sal - ta! Mi - ra! Pu - ja! Tor - na! Bai - xa! Gi - ra! Bus - ca!

**Cor 3**

Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca! Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja,

**Cor 4**

Cor-re, sal-ta, mi-ra, pu-ja, tor-na, bai-xa, gi-ra, bus-ca!

75 **Gina**

*f* Què 's més re - al? Què 's més men - ti - da? Cor-re! Sal-ta! Mi-ra! Pu-ja!

**Marcel**

*f* Què 's més re - al? Què 's més men - ti - da? Cor-re! Sal-ta! Mi-ra! Pu-ja!

**Cor tutti**

Què 's més re - al? I què 's més men - ti da? Què 'ns fa més hu - mans? Què



81

Tor - na! Bai - xa! Gi - ra! Bus - ca! Cor - re! Sal - ta! Mi - ra! Pu - ja!

Tor - na! Bai - xa! Gi - ra! Bus - ca! Cor - re, sal - ta, mi - ra, pu - ja, tor - na, bai - xa, gi - ra, bus - ca!

vol l'im - puls que ens gui - a? Bus - car... vo - lar... fa - bri -

85

Tor - na! Bai - xa! Gi - ra! Bus - ca! Cor - re! Sal - ta! Mi - ra! Pu - ja! Cre - a un bo -

Cor - re, sal - ta, mi - ra, pu - ja, tor - na, bai - xa, gi - ra, bus - ca! Cor - re! Sal - ta! Mi - ra! Pu - ja! Tor - na! Bai - xa!

car bo - cins de vi - da: tan hu - mà com...

90

cí de vi - da! Cor - re! Sal - ta! Mi - ra! Pu - ja al món vir - tu - al.

Gi - ra! Bus - ca! Cre - a un bo - cí de vi - da al món vir - tu - al.

Cor 1, 2

com cre - ar tot un món vir - tu - al.

Cor 3, 4

rit. com cre - ar tot un món vir - tu - al.

99

rit.