

**Batxillerat**

Any 2020

Quadern guia de l’alumne

Quadern Guia per a l’elaboració del Treball de Recerca

Índex

[1 Primera fase: Planificació del Treball de Recerca](#2et92p0)

[1.1 Inici](#tyjcwt)

[1.2 Elegir el tema](#3dy6vkm)

[1.3](#1t3h5sf) Determinar el tipus de recerca i formular l´objectiu

[1.](#17dp8vu)4 Calendari

[1.5](#3rdcrjn) Definir la recerca. Plantejament de la hipòtesi o de l´objectiu del treball

[1.6](#26in1rg) Com investigar? Decidir el mètode

[1.7](#35nkun2) Pla del treball

[1.7.1 Com s’organitza el sistema de treball?](#lnxbz9)

[1.8](#35nkun2) Què hem de tenir present per a realitzar el treball?

[2 Segona Fase: Estructura del treball de Recerca](#1ksv4uv)

[2.1 Portada:](#44sinio)

[2.2 Índex (cadascun dels apartats i els números de les pàgines)](#3j2qqm3)

[2.3 Objectius](#1y810tw)

[2.4 Hipòtesis](#4i7ojhp)

[2.5 Cos del treball](#2xcytpi)

[2.6 Conclusions](#1ci93xb)

[2.7 Bibliografia](#3whwml4)

[3 Tercera fase: guió per a la redacció del Treball de Recerca](#2bn6wsx)

[3.1 La presentació del treball](#qsh70q)

[3.1.1 El format](#3as4poj)

[3.1.2 L’extensió](#1pxezwc)

[3.2 Les](#49x2ik5) referències bibliogràfiques

[3.2.1 Com citar un llibre](#2p2csry)

[3.2.2 Com citar els articles de revistes especialitzades](#147n2zr)

[3.2.3 Com citar els articles de premsa](#3o7alnk)

[3.2.4 Com citar CD Roms, DVD, Vídeos](#23ckvvd)

[3.2.5 Com citar documents del web](#ihv636)

[3.2.6 La bibliografia final i el glossari](#32hioqz)

[3.3 Lliurament](#1hmsyys)

[3.4 L’exposició oral](#41mghml)

[3.5 Avaluació del Treball de Recerca](#2grqrue)

[3.6 Planificació del treball](#vx1227) / dades del grup

[3.7 Llistat de premis de Treballs de Recerca Curs 2018 201](#3fwokq0)9

# 1. Primera fase: Planificació del Treball de Recerca

## 1.1 Inici

El treball de recerca és una activitat d’investigació que ha de fer tot l’alumnat de batxillerat. S’ha d’iniciar preferentment durant el primer curs i es presenta per escrit i oralment a segon.

Aquest treball consisteix en una petita investigació sobre una matèria o un àmbit escollit.

Està orientat per un professor (el tutor del treball de recerca). El TR té una equivalència de 2 hores lectives setmanals que representa el **10%** de la qualificació final del Batxillerat, per tant s’ha d’aprovar per assolir el títol de batxillerat.

## Distribució d’alumnes i la participació els diferent àmbits.

Els treballs de recerca pretenen satisfer, d’una banda, les necessitats formatives dels alumnes vinculades a la seva opció de modalitat i, de l’altra, les seves inquietuds i interessos personals. Per això, en la mesura que l’organització interna del centre ho permeti, s’intentarà donar resposta a totes les peticions dels alumnes.

Al segon trimestre els tutors de 1r de Batxillerat informaran als alumnes sobre les línies bàsiques del Treball de Recerca i posteriorment es farà difusió del Quadern guia de l’alumne a l’hora de tutoria.

El criteri per fer la distribució de tot l’alumnat seran les qualificacions mitjanes obtingudes en la primera avaluació.

## Els treballs s’han de fer en grup, amb un mínim de 3 alumnes i un màxim de 5.

La sol·licitud del tutor del Treball de Recerca es farà via formulari online. En aquesta sol·licitud han d’escriure els noms dels membres del grup. el curs al qual pertanyen i han de demanar per ordre de preferència 5 matèries que els agradaria que tutoritzessin el seu Treball.

Assignació de tutor/a de seguiment

Coordinació de Batxillerat, en funció de la disponibilitat del professorat farà una assignació dels treballs i la presentarà als àmbits per tal que manifestin la seva acceptació o proposin les modificacions oportunes.

Un cop s’hagi fet el buidat dels fulls d’elecció i consultats els àmbits, des de Coordinació de Batxillerat es donarà resposta a les sol·licituds i s’assignaran els tutors de treball de recerca .

Funcions del Tutor/a de Recerca

La funció principal del tutor de recerca és assessorar, orientar i estimular l’alumnat. En el desenvolupament de la seva tasca ha de tenir en compte el següent:

1. Valorar les propostes i els diferents enfocaments dels temes que fa l’alumnat, orientar-los en funció de l’existència de fonts d’informació adequades o d’altres criteris.
2. Vigilar la composició dels grups i la realització de la feina de cada un dels membres, de tal manera que pugui ser desvinculat un alumne d’un grup si no realitza les tasques que li corresponen, sense perjudici dels altres membres del grup.
3. Planificar el treball: calendari, característiques de la presentació del treball.
4. Informar-los dels aspectes que es tindran en compte en l’avaluació del treball.
5. Fer el seguiment del procés del treball en les sessions establertes (juny, setembre i novembre).
6. Estimular la presentació dels treballs a les convocatòries de premis.

Per tal de poder fer aquest seguiment, es duen a terme reunions periòdiques (mínim 5 reunions en tot el procés) on es fa el control sobre l’estat del treball i es van establint els objectius per a les properes trobades. El contingut d’aquestes, queda enregistrat en els fulls de seguiment de cada reunió.

## 1.2. Elegir el tema

S’ha de començar per pensar en un tema que t’agradi i ser capaç de delimitar-lo.

Què has de tenir present en triar un tema?

* Que el tema t’interessi.
* Que estiguis preparat per desenvolupar-lo.
* Que les fonts o materials que empraràs et siguin fàcils de trobar.
* Que dominis la metodologia que faràs servir.

## 1.3 Determinar el tipus de recerca i formular l’objectiu

En termes generals, però sobretot a **humanitats** i **ciències socials**, un TR pot consistir a:

* fer un anàlisis a fons d’un tema
* resoldre un problema de recerca
* respondre a una pregunta de recerca
* proposar una nova solució a un tema
* omplir una llacuna de coneixement
* ampliar el coneixement d’una matèria

Una recerca en l’àmbit de **ciències** podria ser:

* fer un treball de laboratori
* fer un treball de camp
* fer un treball experimental

I en l’àmbit **tecnològic**:

* fer descripció i anàlisi d’aparells i màquines de tècniques de càlcul, de fabricació, de control de qualitat, etc.
* fer una realització i assaig de models a petita escala de màquines, circuits, automatismes, etc.
* fer disseny i programació de programari (software), videojocs o aplicacions per a telefonia mòbil.

### 1.3.1. Formular l’objectiu del treball de recerca

* Triar un tema adequat d’investigació.
* Fer servir els coneixements i els procediments adquirits des de les diferents matèries cursades al llarg de l’etapa per realitzar la investigació del TR.
* Manifestar esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques.
* Organitzar la pròpia feina.
* Tenir iniciativa en la resolució dels problemes que es puguin plantejar.
* Recórrer a les fonts d’informació adients.
* Fer un ús adequat de les fonts seleccionades.
* Elaborar una presentació neta i ordenada de la memòria.
* Estructurar de forma lògica els continguts de la investigació realitzada.
* Utilitzar un llenguatge adient.
* Elaborar les conclusions de forma sintètica i amb esperit crític.
* Presentar oralment el tema de forma sintètica amb claredat i amb vocabulari adequat.
* Donar respostes adequades a les preguntes que plantegi el tribunal en l’exposició oral.

## 1.4 Calendari

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1r de Batxillerat** | | |
|  | Activitats | Responsables |
| Gener | * Compliment del formulari online de sol·licitud tutor del TR * Xerrada assessorament premis d’àmbit local Manuel Vázquez Montalbán * Mostrar la Guia pràctica per fer un bon treball de recerca a Batxillerat | * Tutoria de grup / Coordinació de batxillerat * Entitat col·laboradora Fundació Sant Cugat * Tutoria de grup |
| Febrer | * Presentació del Quadern guia de l’alumne * Assignació del tutor/a del TR * Comunicació de l´assignació del tutor de TR * Signar Acta de Constitució del grup de TR **(Data límit 21 febrer)**Lliurament a Cap d´Estudis | * Tutoria de grup * Coordinació Batxillerat * Tutoria de grup * Alumnes/Tutors TR |
| Març/Abril | * Trobada amb els tutors de Recerca i proposta de la temàtica del TR | * Alumnes/Tutors TR |
| Maig | * Recerca de la informació i tria del mètode * Data límit per canviar de temàtica * Presentació d´un primer índex | * Tutors TR * Tutors TR * Alumnes |
| Juny | * Complimentar 1ª Fitxa de seguiment **(19 de juny 2020)** * Condicions mínimes necessàries del Treball de Recerca en la 1ª fitxa de seguiment:   - Tema definitiu  - Índex  - Objectius  - Hipòtesi  - Metodologia | * Tutors TR/Coordinació Batxillerat * Alumnes/Tutors TR |
| Juny/  Setembre | * Elaboració del Treball de Recerca:   -Aplicació del mètode triat.  -Treball de camp | * Alumnes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2n de Batxillerat** | | |
|  | Activitats | Responsables |
| Setembre | * Complimentar 2ª Fitxa de seguiment   **(25 de setembre 2020 )**   * Condicions mínimes necessàries del TR en la 2ª fitxa de seguiment: * Revisió d’objectius * Revisió del pla de treball * Estat de la investigació i feina feta | * TutorsTR/Coordinació de batxillerat |
| Octubre/  Novembre | * Presentació de l’esborrany del TR * Xerrada informativa: Com fer una presentació oral. * Complimentar 3 Fitxa   de seguiment  **(4 novembre 2020)**   * Presentació del TR predefinitiu per a la darrera correcció. **(4 novembre 2020)** | * Alumnes/Tutors TR * Entitat / Tutoria de grup * Tutors TR/Coordinació de batxillerat * Tutors TR / Coordinació de batxillerat * Alumnes/Tutors TR |
| Desembre | * **Lliurament de TR: dia 4 desembre de 2020** * **Elaborar** el guió de l’exposició oral * **Exposició oral ?? desembre de 2020** * **Lliurament de la graella d´avaluació: ?? desembre 2020** | * Consergeria de 8:00 a 12:30 hores. Coordinació batxillerat * Alumnes * Tribunals * Cap d´Estudis |
| Gener | * Lliurament de notes del TR **(?? gener 2021)** * Reclamació de notes **(Data límit ?? de gener de 2021)** | * Tutors TR / alumnes |
| Abril | * Recuperació TR **(23 d’abril de 2021)** |  |

## 1.5 Definir la Recerca. Plantejament de la hipòtesi o de l’objectiu del Treball

El TR s’inicia amb la pregunta. Què investigar? És el moment en què s’ha de delimitar el tema, concretar-ne el seu enfocament i formular clarament la hipòtesi o els objectius de recerca.

Segons l’Institut d’Estudis Catalans trobem les següents definicions:

## **objectiu -iva**

2 *m.* [LC] Fi a aconseguir.

## **hipòtesi**

*1 f.* [FS] [LC] Suposició que es fa per tal de treure’n una conseqüència.

Hi ha tres maneres de plantejar els objectius:

1. redactar-los en forma de preguntes a les quals es vol donar resposta.
2. plantejar-los com a qüestió a investigar = hipòtesi.
3. han de redactar-se en infinitiu.

## 1.6 Com investigar? Decidir el mètode

Les recerques integren activitats ben diferenciades , com ara, recollir informació, descriure situacions, observar, experimentar, dissenyar i construir, arribar a conclusions,.. Atenent aquestes activitats, podem classificar els treballs de recerca en tres tipus:

* La investigació descriptiva. Estudiar un tema en qualsevol àmbit recollint informació, ordenant-la, classificant i/o relacionant aspectes delimitats prèviament i extraient-ne conclusions.
* La investigació experimental. Estudiar un aspecte observable de la realitat experimentant (manipulant una o més variables), observant els resultats de la manipulació i extraient-ne conclusions que relacionin la causa o les causes amb l’efecte obtingut.
* La realització d’un projecte. Dissenyar i construir un projecte personal, presentat i analitzant el procés d’elaboració o creació.

## 1.7 Pla del treball

### 1.7.1 Com s’organitza el sistema de treball?

Un cop tingueu el tutor de Recerca assignat, haureu de començar a treballar. Per no perdre el fil del treball seria bo tenir un contacte continuat amb el vostre tutor de TR. Per a aquestes trobades amb el tutor de TR haureu de trobar el moment més adient per a tots, però **mai en hores de classe**.

Caldrà deixar constància per escrit amb les fitxes de seguiment de juny, setembre i novembre dels acords presos, dels progressos, de les modificacions, etc. que puguin anar sorgint en el procés d’elaboració del treball.

Si voleu fer una bona planificació del treball caldrà que feu un calendari de realització. Penseu que fer un treball d’un cert nivell són moltes hores de feina (70 hores segons la normativa).

Cal tenir present els següents punts:

* Concretar l'abast del tema i l'objecte d'estudi. Fer-te preguntes sobre el tema; definir "el problema"; formular hipòtesis de treball. Elaborar el preíndex de continguts que s'estudiaran i repartir el treball entre els components del grup.
* Buscar i seleccionar bibliografia per estudiar el tema. Fixar la bibliografia correctament (utilitza fitxes). Explorar, llegir i escriure informació de la bibliografia consultada. Redactar l'apartat de Bibliografia de la memòria.
* Concretar metodologia i materials (enquestes, experimentació, observacions..). Preparar el material i les pautes d'observació, estudi, etc. Obtenir i enregistrar les dades, mostres, etc. Tractar la informació recollida (classificar, quantificar, relacionar...). Fer taules, representar les dades (gràfics...). Obtenir fotografies, fer figures, etc. Redactar l'apartat de material i mètodes
* Interpretar els resultats; revisar les hipòtesis. Redactar l'apartat d'aproximació bibliogràfica. Redactar l'apartat de resultats i discussió dels resultats. Treure conclusions i argumentar-les. Redactar l'apartat de conclusions. Redactar i numerar els peus de taules i figures.
* Redactar l'apartat d'introducció o "justificació del treball".Paginar i fer l'índex. Col·locar les taules i figures, numerades i amb peus al seu lloc. Preparar la portada i el relligat. Possible apèndix de documents (si cal). Lliurament de la memòria definitiva
* Preparar el guió de l'exposició oral. Preparar el material (audiovisual, etc) per a l'exposició oral.

## 1.8 Què hem de tenir present per realitzar el treball?

* És imprescindible realitzar-lo i aprovar-lo per superar l’ etapa.
* El treball de recerca requereix la **participació activa** en el grup de treball. Les tasques mostrades al tutor del procés del TR es mostraran i valoraran de manera individual per cada alumne. (Cada alumne pot tenir la seva nota de seguiment independentment de la resta de companys). **No podrà ser avaluat positivament qui falti a les reunions, demostri manca d’iniciativa o de disposició a fer les feines acordades, o que no esmenti allò que li hagi estat indicat per la persona tutora.**
* És aconsellable haver llegit des del primer moment el “Quadern guia de l’alumne ”.
* Si el treball empíric inclou una **enquesta**, cal:
* Triar la mostra segons criteris de rigor (aleatorietat, extensió, varietat, etc.)*.*
* Fer una anàlisi estadística adient
* Adequar els resultats a la dimensió de la mostra
* Si el treball empíric inclou observació caldrà especificar els criteris d’observació i justificar-la en un **quadern de camp** o, si s’escau, en un **quadern de laboratori**.
* Si es fan servir **entrevistes** caldrà indicar els criteris d’elaboració de les preguntes a fer, presentar correctament la persona entrevistada i distingir aquelles respostes que es transcriuen literalment d’aquelles que es resumeixen o parafrasegen.
* En la **redacció** de la memòria caldrà respectar totes les indicacions del fulletó mencionat (Quadern guia). No podrà ser avaluada positivament si hi ha **faltes d’ortografia**, no conté notes o té una estructura que no segueixi les indicacions.
* Si un alumne ha de repetir el 2n curs de batxillerat però té superat el treball de recerca, **no** haurà de repetir-lo.
* Si un alumne repeteix 1r de Batxillerat però amb matèries soltes podrà continuar fent el TR amb els seus companys. Però si un alumne repeteix amb totes les matèries no podrà continuar-lo i s’haurà d’esperar a la següent convocatòria de TR.

# 2. Segona Fase: Estructura del treball de Recerca

**L’estructura** del treball constarà de: portada, índex (ha d’anar a l’inici), introducció, objectius, hipòtesis, cos del treball, conclusions, glossari (optatiu), bibliografia, annexos (si n’hi ha) i contraportada.

## 2.1 Portada:

* Títol del treball
* Nom dels components del grup per ordre alfabètic del primer cognom
* El grup al qual pertany
* El nom de l’INS
* Nom i cognoms del tutor del treball / Àmbit al qual pertany

**Atenció:** al final de les línies de la portada no hi poseu punt!!

Després de la portada, podeu dedicar un full als agraïments a aquelles persones o entitats que us hagin prestat alguna ajuda. Aquest full no es numerarà.

## 2.2 Índex (cadascun dels apartats i els números de les pàgines)

1. Introducció: motivació…
2. Objectius
3. Hipòtesis
4. Part teòrica
5. Treball de camp: Descripció de la metodologia, informacions recollides (gràfics, enquestes…), exposició i anàlisis dels resultats
6. Conclusions, balanç i propostes de continuïtat
7. Glossari (si cal)
8. Bibliografia (presentada segons les normes) i/o webgrafia
9. Annexos

## 2.3 Objectius

Explicar què voleu investigar i què espereu del treball de recerca.

## 2.4 Hipòtesi

Explicar què penseu inicialment dels resultats del vostre treball.

## 2.5 Cos del treball

Part teòrica.

Treball de camp.

## 2.6 Conclusions

Referides tant als objectius aconseguit, com a la determinació errònia o satisfactòria de les hipòtesis de principi del treball.

## 2.7 Bibliografia i/o webgrafia

Heu de nomenar (segons el punt 3.2.) tota la relació d'obres, articles, fonts, llibres, etc utilitzades per a la confecció del vostre treball de recerca.

2.8 Annexos

Els annexos s’utilitzen per presentar material que no es pot col·locar en el nucli de l’informe a causa de les seves dimensions (plànols, dibuixos, il·lustracions i taules).

# 3. Tercera fase: guió per a la redacció del Treball de Recerca

Una vegada realitzada la feina de la primera fase qui investiga haurà de redactar la memòria on exposarà la informació obtinguda i hi explicarà tot el procés seguit, els resultats obtinguts, les conclusions a què ha arribat i les fonts d’informació consultades. Aquesta ha d’anar il·lustrada amb els gràfics, taules, fotografies, i tota aportació que es consideri necessària per permetre una bona comprensió del treball realitzat. El treball consta de tres parts diferenciades:

* Una **introducció**, on explicarem:
* l’objecte o el tema del treball
* la motivació personal que t’ha empès a triar el tema
* per què creus que aquest tema té interès
* la metodologia: com has fet el TR, quin treball de camp has fet, quina bibliografia has consultat, etc.
* El **cos del treball**, integrat pels capítols diversos que mostren el contingut de l’estudi, tant la part teòrica com el treball de camp. Els capítols es poden estructurar en diferents paràgrafs.
* Les **conclusions**, on es realitza una visió global o síntesi del problema i dels resultats a què s’ha arribat i una valoració personal de la recerca. En les conclusions, s’ha de formular la relació entre els objectius plantejats i els resultats obtinguts, i sí les hipòtesis proposades han estat confirmades o errònies.

## 3.1 La presentació del treball

### 3.1.1 El format

Tot treball escrit ha de contemplar certs aspectes:

* Cal que estigui escrit amb ordinador.
* La mida dels fulls ha de ser DIN-A4 vertical i només s’ha d’imprimir per una sola cara.
* El text cal redactar-lo amb mida 11, lletra Arial o Calibri amb interlineat de 1 i justificat al marge esquerre i al dret de 2,5.
* El treball ha d’anar precedit d’una portada i acabar amb una contraportada.
* **Cada capítol** ha de començar en una pàgina nova. Els títols dels capítols han d’anar destacats.
* Les notes com aclariment d’algun concepte puntual del treball es poden inserir a peu de pàgina o al final del treball (mida 9).
* Numeració de les pàgines: sempre hem de numerar-les (totes excepte agraïments, ni índex).
* Imatges o gràfiques: sempre amb un peu que digui de què es tracta, i s’aconsella numerar-les (mida 9).

Tingues en compte alguns aspectes de format que donaran qualitat al treball:

* Els **títols** no acaben amb cap signe de puntuació.
* Posem **cursiva** a: paraules escrites en una altra llengua, títols de llibres, revistes i diaris, obres d’art, obres musicals, pel·lícules, programes de ràdio i televisió, noms científics d’animals, noms de vaixells… o referències a altres treballs de recerca.
* Posem **negreta** a: títols i subtítols.
* Posem **montserrat** a: numerals romans en els segles i noms d’autors en citacions i bibliografia.
* Posem cometes a: citacions textuals, títols d’articles en publicacions periòdiques, títols de capítols de llibres, eslògans, títols d’exposicions i conferències…
* Treu el subratllat i el color blau a les adreces URL.
* Les sigles no porten punt intern: D.N.I→DNI.
* Cal que consultis les convencions lingüístiques en cas de dubte:

|  |  |
| --- | --- |
| *Català* | *Castellà* |
| www.optimot.gencat.cat | rae.es |
| termcat.cat | fundeu.es |

### 3.1.2 L’extensió

El **nombre màxim de pàgines** del treball serà de **70,** des del punt 1 (Introducció), fins a l’última pàgina del punt 8 (Bibliografia i/o Webgrafia). Si el nostre treball conté annexos, el nostre màxim de pàgines des del punt 1 (Introducció) fins a l’última pàgina de l’annex serà de 100. (índex no numerat). La superació del límit de 70 pàgines del TR, i de les 100 amb annexos, suposarà una penalització en la nota final del treball.

## 3.2 Les referències bibliogràfiques

En un treball sovint se citen textos d’autors diversos per reforçar afirmacions o enfortir algun comentari que s’hi exposi. Han de tenir una extensió raonable i anotar l’autor i la font de la cita, a peu de pàgina o incorporant-ho al text.

### 3.2.1 Com citar un llibre

Un autor

COGNOMS, Nom, *Títol de la publicació.* Lloc de publicació: editorial, data de publicació, paginació.ISBN

Si el cognom va precedit d’una preposició, cal col·locar-la després del nom:

Exemple:

RIQUER, Martí de, *Història de la literatura catalana*, Barcelona, Ed. 62, 1986

Dos o tres autors

Exemple:

NADAL, Josep; PRATS, Modest, títol del llibre, etc.

Més de tres autors

Indiquem el nom del primer i a continuació escrivim l’ abreviatura et al., o bé i altres.

Exemple:

BATLLE, Carme; et al. o bé BATLLE, Carme; i altres.

### 3.2.2 Com citar els articles de revistes especialitzades

COGNOM, Nom, “Títol de l’article. *Nom de la revista,* data, volum,núm. X, pp. XX-XX.

Exemple:

GOODALL, Jan, “Nest Building Behaviour in the Free Ranging Chimpanzees”.

*Annuary of the New York Academy of Sciences*. New York, 1962. Vol.102: pp. 455-467.

### 3.2.3 Com citar els articles de premsa

COGNOM, Nom, “Títol”, Diari, [XX-X-200X]. p. X

### 3.2.4 Com citar CD Roms, DVD, Vídeos

Cognoms, nom o nom de l’entitat (Director, si es tracta d’un pel·lícula),  *Títol* [Tipus de suport: DVD, CD-ROM, Vídeo...]. Edició.Lloc de publicació: editorial, any .Extensió del document i durada (opcional).Col·lecció (opcional). Número de control (opcional). Notes (opcional).

Exemple:

*Casablanca* [grabación de vídeo]. Dirigida per Michael Curtiz. Barcelona: MGM/UA Home Vídeo, 1992. 1 videocasete [VHS]: 102 min.: b/n. Versión doblada al castellano. Producción de la película original: Warner Bros, 1942. ISBN: 84-7635-75-2.

### 3.2.5 Com citar documents del web

COGNOMS, Nom (autor del document citat, si consta a la web), *Títol del document*  [en línia]*,* TITULAR DE LA PÀGINA WEB, <http: referència electrònica completa> [Data de la consulta: dia-mes-any].

Exemple:

EUROPEAN COMMISSION. TRANSLATION SERVICE. Eurodicautom [En línia]. [S.l.]: European Commission, cop. 1995-2001.

<http://eurodic.ip.lu/cgi-bin/edicbin/EuroDicWWW.pl> [Consulta: 30 març 2001]

<<El titular de la pàgina Web és l’entitat, associació, empresa, mitjà, etc. responsable de la pàgina Web que hem consultat. Si no sabeu l’autor del document que citeu, aleshores poseu en primer lloc el Títular de la Pàgina i a continuació la resta de dades>>3.2.6 Llistes d’obres artístiques

La catalogació mínima inclou:

* cognoms, nom o bé nom de l’entitat responsable
* títol de l'obra en cursiva
* edició. Lloc de la publicació: editorial, any
* les dades tècniques: procediment utilitzat, suport i dimensions (altura i amplada, per aquest ordre, en les obres bidimensionals; altura només, o bé totes tres, en les tridimensionals, amb l'altura en primer lloc).

3.2.6 Com citar la font de les imatges

Les imatges s’han de citar degudament igual que qualsevol altre treball seguint la forma dins el text i com a part de la bibliografia final. S’identificaran amb els elements principals bàsics: autor/s, any, títol de la creació i tipus de material (imatge, fotografia, gràfics…).

### 3.2.7 La bibliografia final i el glossari

La bibliografia és la llista de les referències bibliogràfiques de totes les fonts que has consultat per fer el TR. Al final del treball s’ha d’incloure la llista de tots els llibres, articles, pel·lícules, vídeos, pàgines web i altres documents consultats, ordenats per ordre alfabètic d’autoria. Cal incloure, en aquesta bibliografia, les obres citades a peu de pàgina o en el decurs del text.

Glossari: El glossari és un “mini diccionari” on apareixen, ordenades alfabèticament, les paraules que necessiten ser aclarides al lector i, que dins del text s’indiquen amb un asterisc o en cursiva; pot anar abans o després de la bibliografia. Aquest glossari té una importància cabdal en els TR d’investigacions molt especialitzades.

Per citar altres materials bibliogràfics cliqueu aquest enllaç:

<https://ddd.uab.cat/pub/guibib/99531/modeliso_a2015m9.pdf>

## 3.3 Lliurament

## Es lliurarà **1** **exemplar** a consergeria **en paper a dues cares** **i a color** degudament enquadernat.

## L’alumnat enviarà (fins a les 11:30h del matí del dia d’entrega del TR) la memòria escrita en format PDF del treball de recerca al correu:

[*trangeleta@insangeletaferrer.com*](mailto:trangeleta@gmail.com)

* al camp del correu on hi posa *Assumpte* s’hi escriurà :

TR i el títol del treball de recerca

* a la memòria escrita (només per a la versió en pdf) hi caldrà afegir una primera pàgina (abans de la portada) amb els elements següents ordenats:

|  |
| --- |
| Títol del treball  Autors/es  Nom del tutor/a del TR  Curs  Resum de 6 línies màxim  explicant de què tracta el  Treball |

*El tutor del TR tornarà l’exemplar als alumnes un cop es publiquin les notes del TR*

## 3.4 L’exposició oral o presentació

Les exposicions orals es faran davant d’un tribunal integrat per tres persones: el tutor/a responsable del treball de recerca, un membre de l’àmbit al qual pertany la temàtica del treball de recerca, i un altre professor/a del claustre.

Els alumnes de 1r Batxillerat assistiran com a públic a alguna exposició oral en horari assignat.

Per fer una bona presentació oral del TR és necessari:

1. Planificar la presentació: clara, rigorosa, dinàmica i entenedora.
2. Preparar la presentació

L’exposició s’estructura en **tres** parts, introducció, desenvolupament i conclusió:

* **Introducció:** En aquest apartat cal dir l’enunciat del tema, els motius per a la realització del treball i el plantejament dels objectius de la recerca.
* **Desenvolupament:** S’ha de fer una breu descripció del contingut del treball, triant les idees principals, quina metodologia s’ha seguit per realitzar-lo, de quines parts consta el treball, quines fonts bàsiques s’han consultat, tot explicant els resultats que s’han obtingut i com s’han interpretat.
* **Conclusions:** Cal fer una síntesi de les idees que es dedueixen de l’exposició tot relacionant-les amb els objectius del treball, sense deixar de donar una visió crítica.

Molt important és el temps que s’utilitza per fer l’exposició. **Com a màxim,** serà d’**una hora** i inclourà l’exposició, intervencions dels membres del tribunal i torn de preguntes. El temps assignat, anirà en funció del nombre de membres. A la presentació de cada treball serà,

|  |  |
| --- | --- |
| 3 persones | 40 minuts |
| 4 persones | 50 minuts |
| 5 persones | 60 minuts |

1. Practicar la presentació

* Memoritza l’estructura i el desenvolupament general de la teva intervenció
* Assajar en veu alta i comprovar que la durada de la intervenció no sobrepassa el temps del que és disposa.
* Assegurar-se que el material de suport és clar, variat i il·lustratiu.

1. Durant la presentació

* Establir contacte visual
* Parlar a poc a poc, clar, amb naturalitat i amb un to de veu audible.
* Mostrar-se relaxat i convençut de l’interès del treball.

## 3.5 Avaluació del Treball de Recerca

El TR s’avalua atenent a les **tres** fases que marca el procés:

* Qualificació del tutor/a o *Nota de seguiment* (**50 %** de la nota).

El seguiment està constituït per 3 fitxes o fulls de seguiments:

1. 1r Fitxa de seguiment (15% de la nota final)
2. 2a Fitxa de seguiment (15% de la nota final)
3. 3a Fitxa de seguiment (20% de la nota final)

La persona tutora del TR avaluarà tot el procés d’elaboració del TR, valorant:

* + Concreció del tema-hipòtesi, metodologia d’investigació, formulació dels objectius, elaboració de l’índex provisional, títol definitiu i compliment dels terminis fixats .
  + Anàlisi i interpretació de la informació, concreció de la investigació i capacitat de síntesi; grau d’autonomia, esforç i responsabilitat; planificació de la feina i compliment dels terminis fixats.
* Qualificació del contingut (memòria escrita) (**30%** de la nota). El Tribunal del TR avaluarà la memòria escrita i el material complementari aportat, valorant:
  + Contingut del TR:
    - Introducció.
    - Cos del TR.
    - Conclusió.
    - Fonts.
    - Estructura lògica i coherent del contingut del TR.
    - Grau d’originalitat del TR.
    - Correcció ortogràfica.
  + Requisits formals del TR:
    - Portada i índex.
    - Apartats del dossier.
    - Inclusió i adequació correcta de la bibliografia.
    - Material gràfic i/o iconogràfic.
    - Annexos (si n’hi ha).
* Qualificació de l’exposició oral (**20%** de la nota). El Tribunal avaluarà l’exposició oral, valorant la forma i el contingut de l’exposició oral seguint la pauta marcada pels ítems:
  + Correcció i adequació lingüística.
  + Estructura lògica del contingut del TR.
  + Ús de lèxic especialitzat.
  + Organització del temps.
  + Material de suport.

Si no s’ha fet alguna de les tres fases del treball, i per tant, no hi ha constància d’alguna de les tres notes, no se’n podrà fer la mitjana i el treball de recerca quedarà suspès. De la mateixa manera, no es farà mitjana aritmètica i per tant no s’aprovarà cap treball en el qual alguna de les fases hagi estat avaluada amb una nota inferior a tres.

3.6. Reclamació de la nota del Treball de Recerca.

L**’**alumnat té dret a reclamar la nota del treball de recerca. Per fer-ho, haurà de presentar una instància (que sol·licitarà a la secretaria del centre) de forma individual dirigida a Cap d’estudis. El període de presentació dels fulls de les reclamacions es farà durant les 48h posteriors a la publicació de les notes. En un termini determinat, cap d’estudis i el/la coordinadora de batxillerat resoldran tots els fulls de reclamació. L’alumne/a coneixerà la resolució del cas, quan s’hagi resolt la reclamació amb una reunió amb cap d’estudis i coordinació de batxillerat.

3.7 Recuperació del Treball de Recerca.

Els alumnes que suspenen el Treball de recerca hauran de tornar a elaborar el treball, fer l’exposició oral i lliurar una còpia escrita. Si els alumnes aproven en aquestes circumstàncies, només podran treure un **5**. Tot aquest procés es farà durant el mes d’abril.

**IMPORTANT:**

*⇒ L’alumne ha de buscar al tutor del TR per quedar per fer les reunions de manera periòdica, no a l’inrevés.*

*⇒ Cada alumne tindrà una nota tant de seguiment, com del treball escrit, com de l’exposició oral. És a dir, el treball és grupal, però cada alumne de manera individual ha de demostrar la feina realitzada en aquest treball.*

*⇒ No es poden avançar les notes del TR final fins al moment de la publicació. Sí que cada tutor, pot avançar les notes dels fulls de seguiment.*

*⇒ No es pot convocar als alumnes per fer reunió ni assaig d’exposició oral en horari lectiu.*

*⇒ Aquest quadern-guia el podeu trobar a la web i a l’aula moodle de l’institut entrant com a visitant:*

[*https://agora.xtec.cat/iesangeletaferrer/moodle/*](https://agora.xtec.cat/iesangeletaferrer/moodle/)

## 3.8 Planificació del treball

|  |  |
| --- | --- |
| **Mes** | **Treball a fer** |
| Març/Abril |  |
| Maig |  |
| Juny |  |
| Juliol/Agost |  |
| Setembre |  |
| Octubre |  |
| Novembre |  |
| Desembre |  |

## Dades del grup de Treball de Recerca

|  |  |
| --- | --- |
| Títol del Treball | |
| Components del grup | |
| 1 | Nom i grup classe  1 BATX \_\_\_\_\_ |
| Adreça electrònica |
| Telèfon de contacte |
| 2 | Nom i grup-classe  1 BATX \_\_\_\_\_ |
| Adreça electrònica |
| Telèfon de contacte |
| 3 | Nom i grup-classe  1 BATX \_\_\_\_\_\_ |
| Adreça electrònica |
| Telèfon de contacte |
| 4 | Nom i grup-classe  1 BATX \_\_\_\_\_ |
| Adreça electrònica |
| Telèfon de contacte |
| 5 | Nom i grup-classe  1 BATX \_\_\_\_\_\_ |
| Adreça electrònica |
| Telèfon de contacte |

## 3.9. FITXES DE SEGUIMENT

El seguiment està constituït per 3 fitxes o fulls de seguiments.

1. 1r Fitxa de seguiment (15% de la nota final)

Aquesta fitxa l’ha d’omplir el vostre tutor/a **abans del 19 de juny**. I les condicions mínimes necessàries que se us demanen són:

* Tema definitiu
* Índex
* Objectius
* Hipòtesi
* Metodologia

1. 2a Fitxa de seguiment (15% de la nota final)

Aquesta fitxa l’ha d’omplir el vostre tutor/a **abans del 25 de setembre**. I les condicions mínimes necessàries que se us demanen són:

* Revisió d’objectius
* Revisió del pla de treball
* Estat de la investigació i feina feta

1. 3a Fitxa de seguiment (20% de la nota final)

Aquesta fitxa l’ha d’omplir el vostre tutor/a **abans del 4 de novembre**. I les condicions mínimes necessàries que se us demanen són:

* Presentació del TR predefinitiu per a la darrera correcció.

## 3.10. **LLISTAT DE PREMIS DE TREBALL DE RECERCA CURS 2018-2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departament**  **Àmbit** | **Entitat** | **Informació** | **Terminis i resolució premis** | |
| Biblioteconomia i Documentació | UB | <http://www.ub.edu/biblio/premiderecerca> | Pendent dates |  |
| Biologia | UPF | <http://premi.prbb.org/>  El registre de treballs s'obrirà el proper **10 de gener de 2019 a les 9.00h**.  (màxim de **tres** alumnes) | 28 de febrer de 2019 a les 9:00 | 10 d’abril de 2019 |
| Català | FilCat.UB  Llengua i Literatura catalana | <http://filcat.ub.edu/sites/default/files/webfm/ub_premi_def.pdf> | Pendent dates |  |
| Català | Premis Baldiri Reixac | http://www.elsbaldiri.cat/ | 27 de gener de 2019  (1 treball per centre) |  |
| Ciències farmacèutiques | Fede-Farma  Facultat de Farmàcia UB | <http://www.ub.edu/futursinousestudiants/premi-xavier-domingo.html> | 8 de febrer de 2019 |  |
| Ciències Socials i polítiques |  | Fundació Ernest Lluch-UPF  <https://www.upf.edu/documents/2846463/139784019/o_dipitc2018.pdf/ee84af2a-7301-7a7f-7bc1-f0f608d57f69> | Pendent dates | Pendent dates |
| Comunicació audiovisual/  Periodisme /  Publicitat i relacions públiques | UPF | Facultat de Comunicació  <https://www.upf.edu/web/premi-domenec-font/inici> | 28 de febrer 2019  (1 treball només) |  |
| Cultura de la Pau | UB | <http://www.solidaritat.ub.edu/premi_pau/> | Del 8 de gener fins al 29 de març de 2019 |  |
| Enginyeria i matemàtica aplicada |  | UPF  <http://portal.upf.edu/web/etic/premis-treballs-recerca-batxillerat> | 23h 59 minuts del 28 de febrer del 2019 | Abril 2019 |
| Física | Societat catalana de Física | <http://blogs.iec.cat/scfis>  (màxim de tres treballs per centre) | 17 de maig de 2019 |  |
| Filosofia | XXXVI Convocatòria del Premi de Filosofia Arnau de Vilanova | <http://www.cdl.cat/premi-arnau-de-vilanova> | dilluns 15 d’abril del 2019 a les 20 h. |  |
| Llengües Estrangeres  Francès | Prix APFC au meilleur travail de recherche rédigé en langue française | <http://apf-catalogne.blogspot.com.es/2015/06/2eme-prix-apfc-au-meilleur-travail-de.html> | Abans del 29 de març de 2019 |  |
| Matemàtiques i estadística | Premi Poincarés UPC | [http://www.fme.upc.edu/cau/premi-poincare](http://www.fme.upc.edu/ca/premi-poincare) | Inscripció i lliurament: fins el 23  d’abril de 2019 | Acte de lliurament 10 de maig de 2019 |
| Nutrició i cuina | Premi Ferran Adrià- UB | <http://www.ub.edu/futursinousestudiants/premi-ferran-adria.html> | Pendent dates |  |
| Patrimoni industrial Tècnic i científic | Premis Bonaplata  Associació del Museu de la Ciència i de la Tècnica i d’Arqueologia Industrial  de Catalunya | <http://www.amctaic.org/?page_id=26&language=cat> | Pendent dates |  |
| Química | Societat catalana de química | [*http://scq.iec.cat*](http://scq.iec.cat/)  (màxim de tres treballs per centre) | 25 de febrer de 2019 | abans del 30 d’abril de 2019 |
| Facultat Química UB  6ªEdició Premi Xavier Domingo de detergència i cosmètica | <http://www.ub.edu/futursinousestudiants/premi-xavier-domingo.html> | 8 de febrer de 2019 (màxim dos autors) |  |
| Qualsevol temàtica  Ciències,  Biociències  Tecnologia  Humanitats  Arts | UAB-Argó | <http://www.uab.cat/doc/Bases_Premi_Argo> | 25 d’abril  (**dos** treballs per centre,  que poden ser **tres** si  el tercer  treball és de  l’àmbit tecnològic o artístic) | 7 de juny de 2019 |
| Qualsevol temàtica  Arts  Ciències Naturals i de la Salut  Humanitats  Ciències Socials  tecnologia | Manel Vázquez Montalbán(Sant Cugat) | [*http://www.stcugat.net/mvm/premitr.htm*](http://www.stcugat.net/mvm/premitr.htm) | 22 de febrer de 2019 de  19.00 a les 20.00 hores. | Finals de maig de 2019 |
| Qualsevol temàtica  **Arts** **Humanitats** **Ciències Socials**  **Tecnologia** **Ciències** | Premis Ramon Llull  Universitat Ramon Llull  (excepcionalment en grup) | <http://www.url.edu/premisrecerca/lliuramenttreballs.php> | **formulari web** (fins a les 14:00 hores del 25 de febrer de 2019) | **16 de maig de 2019** |
| Turisme, hoteleria, gastronomia | Fundació Gaspar Espuña-CETT | [www.cett.es/fundacio-gaspar-espuna/html/cat/premalstrebdereceenturidebatx.html](http://www.cett.es/fundacio-gaspar-espuna/html/cat/premalstrebdereceenturidebatx.html) | Pendent dates |  |
| Qualsevol temàtica  (Arts, Humanitats i Ciències Socials, Ciències i Tecnologia) | Premis Recerca Jove (AGAUR)  Premis Cirit | <http://agora.xtec.cat/iesb7/moodle/mod/url/view.php?id=1373> | Pendent  Dates |  |

Consulteu aquest enllaç per tenir accés a totes les entitats :

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/treballrecerca/premis/>

Recordeu:

* Cal llegir amb detall les bases dels premis.
* En la majoria del premis cal el permís del centre per presentar-se, parleu amb el vostre tutor, tutor TR o amb la coordinadora de batxillerat.