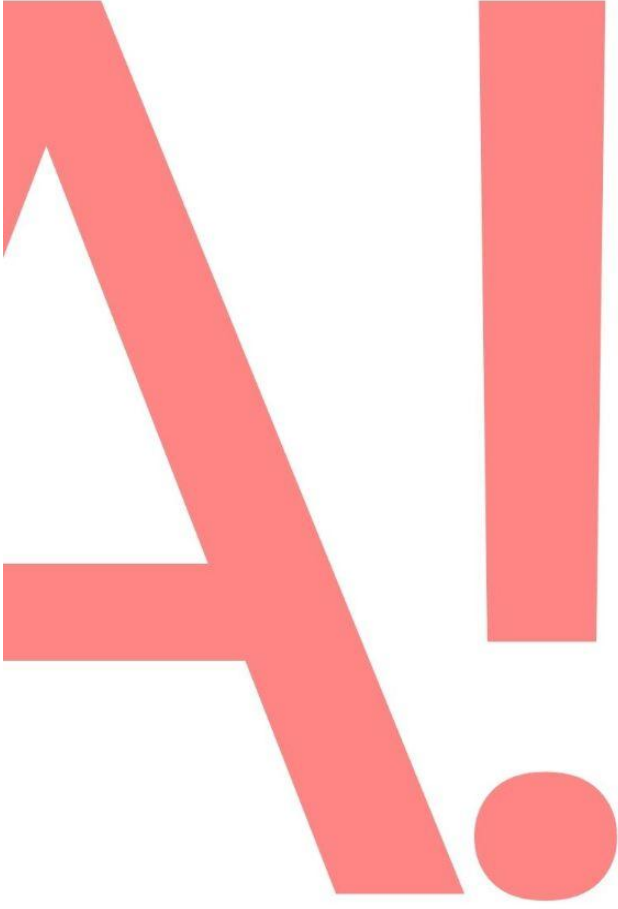


INSTITUT
ALT PENEDÈS

L'Alt!



BATXILLERAT

GUIA DE MATÈRIES

CURS 2023-2024



MATÈRIES COMUNES

ANGLÈS

DESCRIPCIÓ

Els continguts de llengües estrangeres es presenten repartits en dos cursos: són cíclics i augmenten progressivament la complexitat.
L'objectiu és assolir un nivell B1.2 del Marc Europeu de Llengües, mitjançant activitats d'interacció i producció oral i escrita, comprensió de textos autèntics, etc..

CRITERIS D'AVUACIÓ

3.1. Avaluació trimestral

Percentatges a aplicar per obtenir la nota de final de trimestre:

60 % Activitats avaluadores

40 % Altres tasques

3.2. Avaluació final

Es farà la mitjana de tots tres trimestres amb la condició que, com a mínim, l'últim trimestre i un altre estiguin aprovats.

EINES D'AVUACIÓ

Activitats d'avaluació:

ACTIVITATS AVALUADORES: 2 proves per trimestre (grammar, vocabulary, reading comprehension i listening). També una prova de la lectura si s'ha fet en aquell trimestre.

ALTRES TASQUES:

- Writings (redaccions amb criteris de correcció similars als de les PAU *)
- Projectes o presentacions orals.
- Activitats d'avaluació dels llibres de lectura i altres exercicis de comprensió lectora tipus PAU.
- Activitats al Google Classroom.
- Altres activitats complementàries.

ACTITUD:

Es tindrà en compte la col·laboració i actitud positives a l'aula, el treball a classe i a casa, l'ús de l'anglès a l'aula, les tasques fora d'aula com ara "homework" i altres activitats proposades al Google Classroom. Les absències injustificades i les faltes de disciplina poden repercutir negativament en la nota.

Es tracta d'una valoració individual que el professor aplicarà al seu criteri.

RECUPERACIONS

Durant el curs hi haurà la possibilitat de recuperar la matèria amb una prova específica amb aquest objectiu.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Ús de les TIC mitjançant la plataforma de l'editorial Burlington així com de google classrooms per a cada grup.

FILOSOFIA

DESCRIPCIÓ

Aquesta assignatura algunes de la principals qüestions de treball filosòfic.
L'objectiu no és presentar pensaments acabats d'autors concrets, sinó treballar els problemes filosòfics que comporten algunes qüestions.
Els àmbits filosòfics que es treballen són quatre: Filosofia del llenguatge, lògica, teoria del coneixement i ètica.

CRITERIS D'AVUACIÓ

La nota de cada trimestre es calcula a partir de l'actitud i treballa a classe (10%), un treball (20%), i de dos exàmens (35% cada examen).

Per aprovar l'assignatura cal tenir tots tres trimestres aprovats. La nota final es calcula fent la mitjana dels tres trimestres.

EINES D'AVUACIÓ

Es faran dos exàmens per trimestre i caldrà entregar un petit treball.

RECUPERACIONS

Les recuperacions seran a final de curs mitjançant un examen. Només caldrà examinar-se dels trimestres que hagin quedat suspesos.

OBSERVACIONS I RECURSOS

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA I i II

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria té com a principal objectiu estudiar tots els aspectes fonètics, morfològics, lèxics, sintàctics i textuais de la llengua castellana, i proporcionar les estratègies comunicatives per assolir la competència lingüística adequada a un nivell de batxillerat, tant escrita com oral.

D'altra banda, s'estudien les diferents etapes de la literatura castellana i es complementa amb la lectura de diverses obres literàries.

Es fa especial èmfasi en la relació entre llengua i tecnologia, i es fomenten usos correctes i enriquidors del sistema lingüístic, valorant la llengua com expressió de la pròpia identitat i eina bàsica del processos de reflexió i pensament.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Avaluació trimestral

La nota trimestral es calcula amb la mitjana dels dos exàmens i es complementa amb les notes de la feina a classe i l'actitud. Per aprovar el trimestre cal aprovar la lectura prescriptiva.

Avaluació final

Es calcula a partir de la nota mitjana dels tres trimestres, adjudicant un percentatge superior al tercer trimestre per ser matèries d'avaluació contínua. Cal superar tots els apartats de la matèria: reflexió lingüística, ortografia, expressió escrita i oral, literatura.

Recuperació de la matèria

Cal aprovar dos trimestres, un dels quals ha de ser el tercer. La nota mitjana dels tres trimestres ha de ser superior a 5.

EINES D'AVUACIÓ

Es fan dos exàmens per trimestre. En un d'aquests exàmens també s'avalua la lectura trimestral. Al llarg el trimestre es realitzen diferents tasques obligatòries i es proposen d'altres voluntàries (d'ampliació o reforç), tant individuals com en grup, tant en paper com digitals.

RECUPERACIONS

Al llarg del curs hi haurà recuperacions parcials de les parts o competències suspeses. També s'ofereix una recuperació final en cas de no haver superat la matèria al final del tercer trimestre.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Al llarg del curs es vetllarà per realitzar al menys una sortida, que pot consistir en l'assistència a una representació teatral, la visita a un mitjà de comunicació, un passeig literari o similar. A més del llibre de text i els llibres de lectura, es farà servir l'aula virtual i diverses aplicacions educatives digitals.

LLENGUA I LITERATURA CATALANES I i II

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria té com a principal objectiu estudiar tots els aspectes morfològics, sintàctics i fonètics de la llengua catalana. També es treballen les diferents tipologies textuais formals. D'altra banda, s'estudien les diferents etapes de la literatura catalana i es complementa amb la lectura de diverses obres literàries.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Es fan dos exàmens per trimestre. En un d'aquests exàmens també s'avalua la lectura trimestral.

EINES D'AVUACIÓ

Avaluació trimestral: La nota trimestral es calcula amb la mitjana dels dos exàmens i es complementa amb les notes de la feina a classe i l'actitud.
Per aprovar el trimestre cal aprovar la lectura prescriptiva.
Avaluació final: Es calcula a partir de la nota mitjana dels tres trimestres.

RECUPERACIONS

Cal aprovar dos trimestres, un dels quals el tercer. La nota mitjana dels tres trimestres ha de ser superior a 5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Durant el segon trimestre es fa una sortida al teatre.



MATÈRIES DE MODALITAT

BIOLOGIA I

DESCRIPCIÓ

El progrés de les ciències biològiques, però, va molt més enllà de la mera comprensió dels éssers vius. Les aplicacions de la biologia han suposat una millora considerable de la qualitat de vida de la humanitat, en permetre, per exemple, la prevenció i el tractament de malalties que abans delmaven les poblacions, o d'altres de nova aparició, com la covid-19, per a la qual s'han desenvolupat teràpies i vacunes a una velocitat sense precedents. En el mateix sentit, la biologia també s'aplica a l'enginyeria genètica i la biotecnologia i a molts altres camps, i s'hi relaciona. Aquesta matèria contribueix a la formació científica que permet tenir una opinió fonamentada científicament i intervenir davant de fets controvertits que formen part de la nostra quotidianitat.

La matèria de Biologia permet enfortir les destreses i el pensament científics, contribueix a reforçar el compromís per un model sostenible de desenvolupament i a implicar l'alumnat a promoure els esforços individuals i col·lectius contra el canvi climàtic, per assolir un model de desenvolupament sostenible que contribueixi no només a la nostra qualitat de vida, sinó a la preservació del patrimoni natural i cultural, a estimular la vocació científica de tot l'alumnat, i afavoreix que s'eliminin els biaixos de gènere en llocs de responsabilitat en recerca.

Primer bloc: projecte científic. Es tracten els aspectes bàsics de l'activitat científica general: l'ús de les metodologies científiques per a l'estudi de fenòmens naturals, l'experimentació –incloent-hi els instruments necessaris i les seves normes d'ús–, i la utilització adequada de llenguatges científics i de les eines matemàtiques pertinents. Aquest bloc busca desenvolupar habilitats pràctiques útils per a la resta dels blocs.

Segon bloc: història de la vida. Està dedicat a l'estudi de l'evolució dels éssers vius des del seu origen.

Tercer bloc: bioquímica, fisiologia animal i vegetal, estudia algunes de les molècules orgàniques i inorgàniques pròpies dels éssers vius. S'introdueix l'alumnat als mecanismes a través dels quals els animals i els vegetals fan les seves funcions vitals; s'analitza la fisiologia dels aparells implicats en les funcions de nutrició i reproducció i el funcionament dels receptors sensorials, dels sistemes de coordinació i dels òrgans efectors en els animals i les adaptacions dels vegetals a les condicions ambientals en què es desenvolupen fent èmfasi en la importància biològica de la fotosíntesi.

Quart bloc: biologia cel·lular. Presenta l'organització cel·lular, els processos bàsics que esdevenen a la cèl·lula, els tipus de cèl·lules i els seus components.

Cinquè bloc: ecologia i sostenibilitat. Tracta els components dels ecosistemes, el funcionament i la importància d'un model de desenvolupament sostenible.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge serà contínua, global, diferenciada i sumativa. Els criteris d'avaluació, recollits a la programació didàctica corresponent, es reflecteixen en els resultats obtinguts a cadascuna de les tres avaluacions i a l'avaluació ordinària final.

L'avaluació trimestral s'obtéindrà a partir de la mitjana ponderada de les puntuacions obtingudes a les diferents eines d'avaluació. El número resultant s'arrodoneix al nombre enter més pròxim.

Pel que fa a l'avaluació final ordinària, la seva qualificació s'obtéindrà a partir del 90% de la mitjana de les tres avaluacions i del 10% de l'actitud de l'alumnat observada durant el curs (realització de tasques, interès per la matèria, etc.).

EINES D'AVALUACIÓ

Es realitzaran, com a mínim, dues proves per avaluació. Simultàniament, s'avaluaran activitats pràctiques, reptes científics i

situacions d'aprenentatge contextualitzades i significatives.

RECUPERACIONS

Es podran recuperar a final de curs les avaluacions no superades quan la mitjana de les tres avaluacions sigui inferior a 5,0. En qualsevol cas, s'hauran de recuperar les avaluacions que hagin obtingut una qualificació molt baixa. En cas de superar la recuperació, la qualificació de l'avaluació o avaluacions a recuperar s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica entre la qualificació assolida en la recuperació i l'anterior a fer la recuperació, de manera que mai podrà ser inferior a 5.

En cas de no haver superat l'avaluació ordinària, es farà una recuperació de tot el contingut de la matèria en fase d'avaluació extraordinària mitjançant una prova escrita. La matèria es considerarà superada si s'obté una qualificació igual o superior a 5. En aquest cas, la qualificació s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica entre la qualificació assolida a la prova extraordinària i l'obtinguda a la prova ordinària, de manera que mai podrà ser inferior a 5

OBSERVACIONS I RECURSOS

En cas de no assistència a qualsevol de les eines d'avaluació implementades per causa de força major, l'alumnat haurà de presentar, en qualsevol cas, la justificació oficial que correspongui per poder exercir el seu dret a repetir-la.

Com a recursos complementaris, tots els alumnes hauran de disposar del llibre de text corresponent (Biologia 1r Batxillerat. Editorial Santillana. ISBN: 978-8413158273) i de calculadora (calculadora científica estàndard, tipus Casio fx-82MS-2 o similar)

DIBUIX TÈCNIC I i II

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria integra els continguts bàsics per a accedir amb una bona base a les escoles tècniques i escoles de belles arts. Els continguts es comprenen en 3 parts:

- La geometria mètrica,
- Els sistemes de representació: dièdric, cavallera, axonomètrica, acotacions i cònic. Aquests sistemes ajuden a la visió espacial de l'alumne tan necessària per al futur enginyer, arquitecte o artista.
- Conceptes bàsics d'anàlisi de formes: estructures, normalització...

CRITERIS D'AVUACIÓ

La nota serà el resultat de l'avaluació dels continguts teòrics i pràctics (40% - 70% a 1r i 2n bat. respectivament), de l'avaluació de continguts pràctics treballats a l'aula (50% - 20% a 1r i 2n bat. respectivament) i de l'actitud envers la matèria del propi alumne (10%).

Es considerarà superada la matèria quan l'alumne/a hagi superat cadascun dels tres trimestres.

En cas de que l'alumne/a tingui un dels trimestres suspès amb una nota mínima d'un 4, té la possibilitat de fer mitjana amb els altres trimestres sense necessitat de realitzar una recuperació, sempre i quan la nota mitjana sigui igual o superior a 5.

La qualificació final de curs serà el resultat de la mitjana aritmètica de cada una de les notes amb decimals obtingudes de cadascun dels trimestres.

EINES D'AVUACIÓ

Les activitats d'avaluació consisteixen en:

- 2 Parcial amb continguts teòrics i pràctics per trimestre.
- Carpeta amb continguts pràctics treballats a l'aula (exercicis teòrics i pràctics).

RECUPERACIONS

Per als alumnes que no hagin assolit els objectius d'un trimestre, es contemplarà la possibilitat de recuperar la 1ª i 2ª avaluació durant el curs (següent avaluació) i la 3ª durant els últims dies de classe del tercer trimestre o bé recuperar-les a final de curs.

A més, per tal de recuperar algun trimestre serà obligatori presentar els treballs que no hagin arribat al mínim desitjable o restin pendents durant el trimestre, repetits i/o millorats prèviament acordats amb el professor/a.

A la qualificació obtinguda durant una prova de recuperació s'ha d'aplicar un coeficient de 0,5 als punts obtinguts a partir del 5, de manera que la màxima qualificació de recuperació no pot superar un 7,5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

En l'assignatura, es proposa un gran nombre d'activitats i exercicis que permeten assignar tasques diferents als alumnes amb diferents formes d'aprenentatge.

Els criteris de qualificació d'aquests alumnes s'adaptaran al seu nivell d'aprenentatge.

El centre ha proporcionat a l'alumnat les eines digitals necessàries per tal de donar continuïtat a l'aprenentatge en termes qualitat, tant de manera presencial com telemàtica. La línia de treball digital basada en GSuite possibilita la continuïtat de l'aprenentatge i la seva avaluació en cas de confinament.

L'ALT!

ECONOMIA

DESCRIPCIÓ

Integra coneixements presents a la realitat quotidiana quan prenem decisions a nivell individual (microecon.) o en el funcionament de l'economia a nivell global (macroecon.) amb la intervenció dels Estats i/o institucions per millorar el benestar socioeconòmic dels països. Es treballen: flux circular de la renda, sistemes econòmics, tipologia de mercats, anàlisi de l'oferta i demanda amb les assimilades agregades, tipus de béns, comptabilitat bàsica nacional, macromagnituds (atur, inflació, PIB,...), polítiques fiscal i monetària, i, economia internacional.

CRITERIS D'AVUACIÓ

El 90% de la nota correspon a l'avaluació de continguts. El 10% restant correspon a l'actitud envers l'assignatura. L'alumne/a que falti injustificadament a un 20% o més de les hores de la matèria d'un trimestre, perd el dret a fer el següent examen i la nota de l'examen es comptarà com a "0" per tal d'obtenir la qualificació del trimestre corresponent. Es considera superada la matèria quan l'alumne/a ha superat cadascun dels tres trimestres. En cas que l'alumne/a tingui un dels trimestres suspès amb una nota mínima d'un 4, té la possibilitat de fer mitjana amb els altres trimestres sense necessitat de realitzar una recuperació, sempre que la nota mitjana sigui igual o superior a 5. La qualificació final mitjana es calcula a partir de les notes amb decimals de cadascun dels trimestres. L'alumne/a pot demanar al professor/a de la matèria una millora de la qualificació final. En aquest cas, ha de sol·licitar la realització d'una prova global de la matèria. La nota obtinguda farà mitjana amb l'obtinguda durant el curs si és inferior a la del curs i substituirà aquella en cas de ser superior.

EINES D'AVUACIÓ

Les activitats d'avaluació consisteixen en dues proves escrites per trimestre. Es poden complementar amb una sèrie d'exercicis i pràctiques que es realitzaran amb caràcter voluntari i que ajudaran a arrodonir les notes de l'alumnat.

RECUPERACIONS

L'alumnat de primer té la possibilitat de recuperar la primera i la segona avaluació durant el curs (següent avaluació) i la tercera avaluació durant els últims dies de classe del tercer trimestre o bé de recuperar globalment la matèria a final de curs. En cas de no haver superat la matèria al llarg del curs, hi ha la possibilitat de presentar-se a les convocatòries extraordinàries del curs següent. A la qualificació obtinguda durant una prova de recuperació s'ha d'aplicar un coeficient de 0,5 als punts obtinguts a partir del 5, de manera que la qualificació de recuperació màxima no pot superar un 7,5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

El centre proporciona a l'alumnat les eines digitals necessàries per a donar continuïtat a l'aprenentatge en termes qualitat, tant de manera presencial com telemàtica. La línia de treball digital basada en GSuite possibilita la continuïtat de l'aprenentatge i la seva avaluació en cas de confinament.

FÍSICA I

DESCRIPCIÓ

La Física, com a disciplina que estudia la natura, s'encarrega d'entendre i descriure l'univers, des dels fenòmens que es produeixen al microcosmos fins als que es donen al macrocosmos. La matèria, l'energia i les interaccions es comporten de manera diferent en els diferents escenaris, i això fa que els models, els principis i les lleis que l'alumnat ha d'aplicar per explicar la naturalesa s'hagin d'ajustar a l'escala de treball i que les respostes o explicacions que trobi siguin aproximades i condicionades pel context, però no per això menys rigoroses. Això també ha d'ajudar a desmitificar que la física és complexa, mostrant que molts dels fenòmens que es donen en el dia a dia es poden comprendre i explicar a través de models i lleis físiques accessibles.

El bloc cinemàtica inclou un estudi profund amb un enfocament vectorial, de manera que la càrrega matemàtica d'aquesta unitat es vagi adequant als requeriments del desenvolupament maduratiu de l'alumnat. A més, l'estudi d'un nombre més gran de moviments li permet ampliar les perspectives d'aquesta branca de la mecànica.

En el bloc següent, estàtica i dinàmica, aprofitant l'estudi vectorial del bloc anterior, l'alumnat aplica aquesta eina a descriure els efectes de les forces sobre les partícules i sobre sòlids rígids pel que fa a l'estudi del moment que produeix una força, deduint-ne quines són les causes en cada cas.

El bloc energia presenta els sabers com a continuïtat dels que es van estudiar a l'etapa anterior, i aprofundeix més en el treball, la potència i l'energia mecànica i la conservació. També introdueix els aspectes bàsics de termodinàmica que els permetin entendre el funcionament de sistemes termodinàmics simples i les seves aplicacions més immediates. Tot això encaminat a comprendre la importància del concepte d'energia a la nostra vida quotidiana, i en relació amb altres disciplines científiques i tecnològiques.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge serà contínua, global, diferenciada i sumativa. Els criteris d'avaluació, recollits a la programació didàctica corresponent, es reflectiran en els resultats obtinguts a cadascuna de les tres avaluacions i a l'avaluació ordinària final.

L'avaluació trimestral s'obtindrà a partir de la mitjana ponderada de les puntuacions obtingudes a les diferents eines d'avaluació. El número resultant s'arrodonirà al nombre enter més pròxim.

Pel que fa a l'avaluació final ordinària, la seva qualificació s'obtindrà a partir del 90% de la mitjana de les tres avaluacions i del 10% de l'actitud de l'alumnat observada durant el curs (realització de tasques, interès per la matèria, etc.).

EINES D'AVALUACIÓ

Es realitzaran, com a mínim, dues proves per avaluació. Simultàniament, s'avaluaran activitats pràctiques, reptes científics i situacions d'aprenentatge contextualitzades i significatives.

RECUPERACIONS

Es podran recuperar a final de curs les avaluacions no superades quan la mitjana de les tres avaluacions sigui inferior a 5,0. En qualsevol cas, s'hauran de recuperar les avaluacions que hagin obtingut una qualificació molt baixa. En cas de superar la recuperació, la qualificació de l'avaluació o avaluacions a recuperar s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica entre la qualificació assolida en la recuperació i l'anterior a fer la recuperació, de manera que mai podrà ser inferior a 5.

En cas de no haver superat l'avaluació ordinària, es farà una recuperació de tot el contingut de la matèria en fase d'avaluació extraordinària mitjançant una prova escrita. La matèria es considerarà superada si s'obté una qualificació igual o superior a 5. En aquest cas, la qualificació s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica entre la qualificació assolida a la prova extraordinària i l'obtinguda a la prova ordinària, de manera que mai podrà ser inferior a 5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

En cas de no assistència a qualsevol de les eines d'avaluació implementades per causa de força major, l'alumnat haurà de presentar, en qualsevol cas, la justificació oficial que correspongui per poder exercir el seu dret a repetir-la.

Com a recursos complementaris, tots els alumnes hauran de disposar del llibre de text corresponent (Física 1r Batxillerat. Editorial Mc Graw Hill. ISBN: 978-84-48631376) i de calculadora (calculadora científica estàndard, tipus Casio fx-82MS-2 o similar).

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA

DESCRIPCIÓ

Integra coneixements de les diferents àrees funcionals de l'empresa per veure com, que i per què treballen així i com prenen decisions (amb l'ajut d'una sèrie de tècniques dinàmiques i científiques) per ésser eficients en aquest món tant competitiu, però, que alhora ha de manejar-se amb les exigències socials i mediambientals del seu entorn.

Es treballen tant la tipologia d'empreses com les àrees de direcció, recursos humans, producció, gestió del magatzem i compres, àrea comercial i de màrqueting d'una empresa.

CRITERIS D'AVUACIÓ

El 90% de la nota correspon a l'avaluació de continguts.

El 10% restant correspon a l'actitud envers l'assignatura.

L'alumne/a que falti injustificadament a un 20% o més de les hores de la matèria d'un trimestre, perd el dret a fer el següent examen i la nota de l'examen es comptarà com a "0" per tal d'obtenir la qualificació del trimestre corresponent.

Es considera superada la matèria quan l'alumne/a ha superat cadascun dels tres trimestres.

En cas que l'alumne/a tingui un dels trimestres suspès amb una nota mínima d'un 4, té la possibilitat de fer mitjana amb els altres trimestres sense necessitat de realitzar una recuperació, sempre que la nota mitjana sigui igual o superior a 5. La qualificació final mitjana es calcula a partir de les notes amb decimals de cadascun dels trimestres.

L'alumne/a pot demanar al professor/a de la matèria una millora de la qualificació final. En aquest cas, ha de sol·licitar la realització d'una prova global de la matèria. La nota obtinguda farà mitjana amb l'obtinguda durant el curs si és inferior a la del curs i substituirà aquella en cas de ser superior.

EINES D'AVUACIÓ

Les activitats d'avaluació consisteixen en dues proves escrites per trimestre.

Les activitats d'avaluació es poden complementar amb una sèrie d'exercicis i pràctiques que es realitzaran amb caràcter voluntari i que ajudaran a arrodonir les notes de l'alumnat.

RECUPERACIONS

L'alumnat de primer té la possibilitat de recuperar la primera i la segona avaluació durant el curs (següent avaluació) i la tercera avaluació durant els últims dies de classe del tercer trimestre o bé de recuperar les diferents avaluacions a final de curs.

En cas de no haver superat la matèria al llarg del curs, hi ha la possibilitat de presentar-se a les convocatòries extraordinàries del curs següent.

A la qualificació obtinguda durant una prova de recuperació s'ha d'aplicar un coeficient de 0,5 als punts obtinguts a partir del 5, de manera que la qualificació de recuperació màxima no pot superar un 7,5.



OBSERVACIONS I RECURSOS

El centre proporciona a l'alumnat les eines digitals necessàries per a donar continuïtat a l'aprenentatge en termes qualitat, tant de manera presencial com telemàtica.
La línia de treball digital basada en GSuite possibilita la continuïtat de l'aprenentatge i la seva avaluació en cas de confinament.

L'ALT!

GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS I

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria intenta establir els continguts fonamentals de la geologia clàssica i, al mateix temps, introduir conceptes vinculats a les ciències ambientals.

Per tant, de la part de geologia es tractaran aspectes com els minerals i les roques, les capes de la Terra, la tectònica de plaques, els processos geològics externs i interns i es farà una passada per la història geològica i biològica de la Terra. En el camp de les ciències ambientals es treballaran conceptes com els de riscos geològics, recursos naturals i impactes ambientals i s'introduirà l'alumnat en el camp de la gestió ambiental. Aquests continguts s'ampliaran i es consolidaran a la segona part de la matèria que es desenvoluparà a segon de batxillerat.

CRITERIS D'AVUACIÓ

AVALUACIÓ TRIMESTRAL

80% Mitjana de les proves escrites. La 1a prova escrita parcial i la prova final de trimestre puntuaran 50% cadascuna. No són acumulatives.

10% Activitats Pràctiques.

10% Realització, desenvolupament i interès demostrat en les diferents activitats d'avaluació i, a més, també es valorarà la participació i l'actitud.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50.

AVALUACIÓ FINAL

La qualificació final es farà a partir de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, ja que són blocs de continguts independents.

La matèria es considerarà superada quan el promig iguali o superi el 4,5.

La nota final serà sense decimals i s'arrodonirà a l'alça a partir de x,50.

EINES D'AVUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir de les activitats següents:

- Dues proves escrites trimestrals no acumulatives, amb caire competencial, basades en els continguts fonamentals de la matèria i en els models de proves PAU.
- Activitats pràctiques diverses basades en els continguts teòrics i que tenen com a objectiu consolidar aquests continguts i reafirmar les competències específiques de la matèria.

RECUPERACIONS

Es faran a final de curs a través de proves extraordinàries de recuperació de tots els trimestres suspesos quan la mitjana de les qualificacions trimestrals sigui inferior a 5,0.

Quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5, només s'hauran de recuperar els trimestres qualificats amb menys d'un 4.

En el cas que els trimestres que s'hagin de recuperar siguin superats, es qualificaran amb un 5.



OBSERVACIONS I RECURSOS

En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar la justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

Un 20% de faltes d'assistència injustificades durant un trimestre implica perdre el dret a l'avaluació continuada.

La matèria no disposa de llibre de text, per tant, el material serà elaborat pel professorat que imparteixi la matèria i es facilitarà a l'alumnat a través del classroom.

L'ALT!

LITERATURA UNIVERSAL

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria té com a principal objectiu estudiar una visió general de la literatura universal tant pel que fa a les diverses etapes com als diferents gèneres, així com la relació amb altres llenguatges artístics i corrents artístics i de pensament. Per aconseguir aquest objectiu, es treballen sis obres de diferents gèneres i una antologia poètica durant el curs. Les obres no són sempre les mateixes sinó que van variant amb els anys.

Si la planificació del centre ho permet, una part de la matèria, relacionada amb la literatura de les literatures anglosaxones, es pot impartir en anglès.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Avaluació trimestral

La nota trimestral es calcula amb la mitjana dels dos exàmens i es complementa amb les notes dels comentaris de text i les altres activitats proposades. Per aprovar el trimestre cal aprovar les dues lectures.

Avaluació final

Es calcula a partir de la nota mitjana dels tres trimestres.

EINES D'AVUACIÓ

Es fa un examen parcial i un examen final per trimestre. En els exàmens s'avalua també la comprensió de les dues obres proposades per trimestre. També es fan comentaris de text avaluables i altres activitats tant de comprensió lectora com de comentari crític i creació literària.

RECUPERACIONS

Cada lectura i cada tema es recupera individualment.

En cas de no superar la matèria, hi ha la possibilitat d'examen final amb un dossier de recuperació.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Durant el curs es proposarà al menys una sortida relacionada amb algun dels temes tractats a classe. L'aula virtual, l'antologia i els llibres de lectura són les eines essencials per al seguiment de la matèria.

LLATÍ I

DESCRIPCIÓ

El Llatí de Primer té dues parts. La de Llengua Llatina i la de Cultura Romana.

A Llengua Llatina es continua el treballat a 4t d'ESO o s'introdueix la llengua pels alumnes que no han fet llatí abans. El mètode d'aprenentatge és l'inductiu-contextual que permet un coneixement integrat de vocabulari i sintaxi de la llengua llatina. Es llegiran textos llatins adaptats progressivament més complexos recollits al llibre "Familia Romana" i es realitzaran exercicis ad hoc per tal de completar el coneixement sintàctic i morfològic.

A Cultura Romana de Primer es vol donar principalment una panoràmica de la història de Roma, des de la Fundació fins la Caiguda per tal que puguin contextualitzar la resta de coneixements que es donaran a 1r i a 2n sobre la Civilització Romana: política, societat, arquitectura, art, literatura, etc.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. QUALIFICACIÓ

- Examen parcial: 40%
- Examen trimestral: 50%
- Treballs trimestrals, feines de classe i actitud: 10%
- És imprescindible que a l'examen trimestral s'arribi a 4 per sumar la resta de notes (parcial, treballs i feina de classe i actitud)
- En totes les proves, es restarà 0'1 punts per falta d'ortografia, i 0'25 punts per falta d'expressió. Compten les faltes repetides. No es farà cap prova específica per recuperar l'ortografia.

2. FEINA D'ESTIU

- La feina d'estiu establerta cada curs pot pujar la nota del 1r Trimestre fins un punt.

3. ESTRUCTURA DE L'EXÀMEN

- L'examen té dues parts amb una proporció diferent de notes: Llengua Llatina (60%) i Cultura Romana (40%)
- Les dues parts es sumen per fer la nota de l'examen. Perquè es pugui sumar amb l'altra és necessària una nota mínima de Llengua és 2,4 (equivalent a 4 sobre 10).

4. QUALIFICACIÓ DEL CURS

- La nota del curs s'aconsegueix fent una mitja de les notes trimestrals arrodonides. El curs s'aprova si es treu una nota de 5. (S'arrodoneix a partir del 4,8.)
- Cal aprovar el Tercer Trimestre per aprovar el curs.
- Si es treu una nota inferior a 4 a la part de Llengua al Trimestral del Tercer Trimestre es suspèn el curs.

EINES D'AVUACIÓ

- Dos exàmens.
- Treballs periòdics sobre història romana
- Realització dels exercicis de classe
- Lliurament del resum gramatical

RECUPERACIONS

DURANT EL CURS

- En cas de suspens d'un trimestre s'establirà una recuperació durant el posteriors.
- Cada part (Llengua i Cultura) tindrà un tractament diferenciat.
 - La part de Cultura Romana suspesa es recupera amb un examen específic.
 - La part de Llengua es recupera traient un 3 (sobre 6) durant el trimestre següent.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Llibre de text: "Lingua Latina per se illustrata: "Familia Romana" de Hans Orberg

L'ALT!

MATEMÀTIQUES APLICADES I

DESCRIPCIÓ

La matèria Matemàtica Aplicada HS és una matèria trimestral on s'intentarà facilitar una visió panoràmica del camp d'aplicació de les matemàtiques que permeti a l'alumnat modelitzar situacions i resoldre problemes en contextos diversos relacionats sobretot amb l'estadística, establint així connexions entre les matemàtiques i altres àrees del coneixement.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

La nota es calcularà: 80% Activitats avaluadores i 20% Projectes/ reptes

EINES D'AVALUACIÓ

Activitats avaluadores, projectes, presentacions, reptes.

RECUPERACIONS

No hi ha

OBSERVACIONS I RECURSOS

MATEMÀTIQUES I

DESCRIPCIÓ

La matèria Matemàtica Aplicada CT és una matèria optativa trimestral enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'aplicació de les matemàtiques que permeti a l'alumnat modelitzar situacions i resoldre problemes i/o reptes en contextos diversos relacionats sobretot amb la geometria analítica i la trigonometria; establint així connexions entre les matemàtiques i altres situacions científico-tecnològiques que es plantegin.

CRITERIS D'AVUACIÓ

La nota es calcula : 80% Activitats avaluadores i 20% Projectes/reptes

EINES D'AVUACIÓ

Activitats avaluadores, reptes, projectes, presentacions...

RECUPERACIONS

No hi ha.

OBSERVACIONS I RECURSOS

QUÍMICA I

DESCRIPCIÓ

Es treballaran de forma teòrica i pràctica els següents aspectes: seguretat i material de laboratori, formulació i nomenclatura inorgànica i orgànica, la matèria i la seva classificació, les dissolucions, les reaccions químiques, càlculs en la química,, estudi de les reaccions químiques, estructura de la matèria, descripció de la taula periòdica i enllaç químic. Aprofundirem i ampliarem aquests continguts a la Química de 2n Batxillerat.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Avaluació trimestral

90% mitjana de les proves escrites

10% activitats de classe, treballs, pràctiques de laboratori

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50 , excepte de 4 a 5.

Avaluació final

La qualificació final es farà a partir de la mitjana de les qualificacions del tres trimestres, (sempre i quan el trimestre tingui una nota igual o superior a 4). La matèria es considerarà superada quan el promig iguali o superi el 5.

EINES D'AVUACIÓ

Es realitzaran dues proves per trimestre, la parcial i la final. També es realitzaran pràctiques, exercicis addicionals específics i treballs proposats pel professor/a.

RECUPERACIONS

Recuperació de la matèria i millora

Es farà a través de proves extraordinàries de recuperació de tots els trimestres suspesos quan la mitjana de les qualificacions trimestrals sigui inferior a 5,0 . Quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5, només s'hauran de recuperar els trimestres qualificats amb menys d'un 4.



En el cas de que els trimestres que s'hagin de recuperar siguin superats, es qualificaran amb un 5.

Només tenen dret a fer la prova de millora els alumnes que tinguin tots els trimestres aprovats. Si volen que sigui qualificada, la nota final serà la mitjana de la nota final de curs i de la prova de millora sempre que la nota de millora sigui superior a l'obtinguda durant el curs. Si la nota de millora és inferior a la nota de curs, es truncarà la nota de curs pel nombre sencer.

Prova extraordinària

Es realitzarà al setembre. Consistirà en un examen que inclourà tot el contingut de la matèria, la qual restarà aprovada si es treu una nota igual o superior a 5.

Els alumnes de 1r de batxillerat no presentats a la prova de setembre tindran una nota d'1 i els que es presentin tindran la nota més alta d'entre la de juny i la de setembre.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Observacions

En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar la justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia. Un 20% de faltes d'assistència injustificades durant un trimestre implica perdre el dret a l'avaluació contínua

Recursos

Química 1 BTX Ed. 2022. McGraw-Hill ISBN: 9788448631390 Calculadora
Casio fx-85spxII Iberia Classwiz o similar.

TECNOLOGIA I ENGINYERIA I i II

DESCRIPCIÓ

Integra coneixements que mostren el procés tecnològic, des de l'estudi i la viabilitat d'un producte tècnic, passant per l'elecció i ús de diferents materials, i el tipus d'energia més adequada amb el màxim estalvi energètic, respectant el medi ambient.

Es treballen els sistemes mecànics (principis de màquines, màquines tèrmiques i oleohidràulica), els sistemes electrotècnics (electromagnetisme, corrent altern i màquines elèctriques), els sistemes automàtics (circuitos industrials i electropneumàtica, sistemes digitals i sistemes de control), els sistemes de fabricació (procés industrial, metrologia i normalització, diferents tipus d'indústria i residus industrials) i els elements d'organització industrial.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

El 90% de la nota correspon a l'avaluació de continguts.

El 10% restant correspon a l'actitud envers l'assignatura.

Es considera superada la matèria quan l'alumne/a ha superat cadascun dels tres trimestres.

En cas que l'alumne/a tingui un dels trimestres suspès amb una nota mínima d'un 4, té la possibilitat de fer mitjana amb els altres trimestres sense necessitat de realitzar una recuperació, sempre que la nota mitjana sigui igual o superior a 5. La qualificació final mitjana es calcula a partir de les notes amb decimals de cadascun dels trimestres.

L'alumne/a pot demanar al professor/a de la matèria una millora de la qualificació final. En aquest cas, ha de sol·licitar la realització d'una prova global de la matèria. La nota obtinguda farà mitjana amb l'obtinguda durant el curs si és inferior a la del curs i substituirà aquella en cas de ser superior.

L'alumne/a que falti injustificadament a un 20% o més de les hores de la matèria d'un trimestre, perd el dret a fer el següent examen i la nota de l'examen es comptarà com a "0" per tal d'obtenir la qualificació del trimestre corresponent.

EINES D'AVALUACIÓ

Les activitats d'avaluació consisteixen en dues proves escrites per trimestre.

Les activitats d'avaluació es poden complementar amb una sèrie d'exercicis i pràctiques que es realitzaran amb caràcter voluntari i que ajudaran a arrodonir les notes de l'alumnat.

RECUPERACIONS

L'alumnat de primer i segon té la possibilitat de recuperar la primera i la segona avaluació durant el curs (següent avaluació) i la tercera avaluació durant els últims dies de classe del tercer trimestre o bé de recuperar les diferents avaluacions a final de curs.

Els i les alumnes de primer que no hagin superat l'assignatura al juny, poden presentar-se a la convocatòria de recuperació de final de curs. En cas de no superar la matèria, hi ha la possibilitat de presentar-se a les convocatòries extraordinàries del curs següent.

En cas de tenir la matèria suspesa del curs anterior, hi ha la possibilitat de presentar-se a les convocatòries extraordinàries

del curs actual.

A la qualificació obtinguda durant una prova de recuperació s'ha d'aplicar un coeficient de 0,5 als punts obtinguts a partir del 5, de manera que la qualificació de recuperació màxima no pot superar un 7,5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

El centre proporciona a l'alumnat les eines digitals necessàries per a donar continuïtat a l'aprenentatge en termes qualitat, tant de manera presencial com telemàtica.

La línia de treball digital basada en Google Workspace possibilita la continuïtat de l'aprenentatge i la seva avaluació en cas de confinament.

L'ALT!



MATÈRIES OPTATIVES ANUALS

ALEMANY

DESCRIPCIÓ

La matèria s'inicia a 1r de Batxillerat amb un nivell d'A2 i al llarg del curs els alumnes han d'assolir el nivell B1. L'aprenentatge es dur a terme treballant totes les competències, però posan especial èmfasi en la comunicació oral. Les classes s'imparteixen eminentment en alemany.

CRITERIS D'AVUACIÓ

.Avaluació trimestral

Exàmens finals d'unitat: gramàtica, vocabulari, comprensió lectora, comprensió oral i producció escrita
50%

Exàmens orals: diàlegs breus relacionats amb cadascuna de les unitats i preparats prèviament
25 %

Deures i tasques al classroom
15%

Llenguatge d'aula i participació
10%

Avaluació final

Per aprovar a final de curs cal que la mitjana de les tres avaluacions sigui de 5 o superior i que es tinguin aprovats, com a mínim, el tercer trimestre i un altre.

EINES D'AVUACIÓ

La progressió de l'alumne s'avalua mitjançant exàmens que inclouen gramàtica i vocabulari, comprensió lectora, comprensió oral i producció escrita. També s'avalua la comunicació oral mitjançant diàlegs en parelles relacionats amb la lliçó i que s'hauran preparat prèviament. També pot formar part de l'avaluació una presentació oral per grups relacionada amb algun d'aspecte d'algun dels països de llengua alemanya.

RECUPERACIONS

En cas de suspendre la matèria, es farà una prova de recuperació al juny.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Ús de les TIC mitjançant google classrooms per a cada grup.

BIOMEDICINA

DESCRIPCIÓ

Es treballaran l'anatomia i fisiologia dels diferents aparells i sistemes del cos humà, així com les malalties que els afecten, amb l'objectiu de contribuir al basament de la formació d'alumnes interessats en estudis relacionats amb les Ciències de la Salut

CRITERIS D'AVUACIÓ

70% mitjana de les proves escrites
1r parcial 35% i prova final de trimestre 35%
10% activitats de classe i treballs, 10% pràctiques de laboratori i 10% actitud
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals
Arrodoniment de les notes a l'alça a partir de x,50

La qualificació final es farà a partir de la mitjana de les qualificacions del tres trimestres, (sempre i quan el trimestre tingui una nota igual o superior a 4). La matèria es considerarà superada quan el promig iguali o superi el 5,0

EINES D'AVUACIÓ

Es realitzaran dues proves per trimestre, la parcial i la final. També es realitzaran pràctiques, exercicis addicionals específics i treballs proposats pel professor/a

RECUPERACIONS

Es farà a través de proves extraordinàries de recuperació de tots els trimestres suspesos quan la mitjana de les qualificacions trimestrals sigui inferior a 5,0. Quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5, només s'hauran de recuperar els trimestres qualificats amb menys d'un 4. En el cas que els trimestres que s'hagin de recuperar siguin superats, es qualificaran amb un 5.

Només tenen dret a fer la prova de millora els alumnes que tinguin tots els trimestres aprovats. Si volen que sigui qualificada, la nota final serà la mitjana de la nota final de curs i de la prova de millora sempre que la nota de millora sigui superior a l'obtinguda durant el curs. Si la nota de millora és inferior a la nota de curs, es truncarà la nota de curs pel nombre sencer.



OBSERVACIONS I RECURSOS

Un 20% de faltes d'assistència injustificades durant un trimestre implica perdre el dret a l'avaluació continuada. En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar la justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

El llibre de referència serà: Biologia Humana 1r Batx. (ISBN: 978-84-9047-033-6984)

L'ALT!

FRANCÈS

DESCRIPCIÓ

L'objectiu principal d'aquesta matèria és comprendre i produir textos orals i escrits de diferents tipologies associats a l'assoliment del nivell B1 del MEQR en llengua francesa.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Percentatges que s'aplicaran per obtenir la nota de final de trimestre:

60 % Activitats avaluadores

40 % Altres tasques (activitats amb nota, redaccions, àudios, etc)

EINES D'AVUACIÓ

S'avaluarà a partir de comprensions lectores, expressions escrites, comprensions orals, exercicis de gramàtica i de vocabulari, i expressions orals.

RECUPERACIONS

Es farà una prova de recuperació de nivell al juny pels alumnes que no hagin superat el curs

OBSERVACIONS I RECURSOS

MÓN CLÀSSIC

DESCRIPCIÓ

Món Clàssic a 1r de Batxillerat vol donar una panoràmica de l'Antiguitat Clàssica centrada en Grècia i Roma per tal de descobrir i valorar la pervivència del llegat grecoromà dins de diferents àmbits dels sabers, com el científic, lingüístic, literari, artístic, cultural i històric. L'objectiu final seria desenvolupar l'esperit crític respecte el present de la nostra societat.

A grans trets treballarem la història i els règims polítics de Grècia i Roma; l'arquitectura i escultura; la literatura; l'etimologia.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. QUALIFICACIÓ

- a) Examen parcial: 30%
- b) Examen trimestral: 40%
- c) Treballs trimestrals: 20%
- d) Feines de classe i actitud: 10%
- e) En totes les proves, es restarà 0'1 punts per falta d'ortografia, i 0'25 punts per falta d'expressió. Compten les faltes repetides. No es farà cap prova específica per recuperar l'ortografia.

2. QUALIFICACIÓ FINAL

Una vegada fetes les recuperacions es fa la mitjana. Ha de sortir un 5 per aprovar.

EINES D'AVUACIÓ

- 2 exàmens
- Treballs trimestrals

RECUPERACIONS

Es fa una recuperació al mes de juny. Cada alumne recupera l'avaluació que te suspesa. El que tingui les tres avaluacions suspeses ha de recuperar tota la matèria.

OBSERVACIONS I RECURSOS

No es fa servir llibre. S'usarà material proporcionat pel professor.

ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL

DESCRIPCIÓ

La matèria s'adreça a tot l'alumnat de batxillerat tot i que es recomana, especialment, per l'alumnat que presenta força dubtes en relació a la tria i continuïtat formativa i/o professional en finalitzar el batxillerat.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Autoconeixement de l'alumnat per tal d'ajustar les seves expectatives pel que fa al seu itinerari formatiu.

Investigació i creació dels seus itineraris formatius i professionals a partir de les ofertes formatives existents i els propis interessos i aptituds.

Endinsar-se en el món de les professions i de l'empresa i portar a terme les estratègies necessàries per desenvolupar un pla de recerca activa d'ocupació amb projecció de futur en l'àmbit laboral.

EINES D'AVUACIÓ

L'avaluació és contínua i basada en els treballs realitzats i en proves teòriques i pràctiques.

60% treballs i/o proves 25% tasques encomanades 15% actitud i interès

Si les tasques es fan en grup cal haver participat activament per ser avaluat. Si algun membre del grup no participi activament en la realització d'algun treball, sense causa justificada, no tindrà nota i haurà de recuperar la tasca seguint les instruccions del professorat.

RECUPERACIONS

Al final del curs hi haurà la possibilitat de recupera la matèria per trimestres. En aquests exàmens la nota màxima serà un 5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

La llengua vehicular de la matèria és el català. La qualitat expressiva i la presentació correcta dels diferents treballs, seguint les indicacions de cada tasca, forma part dels aspectes a avaluar. Es descomptarà per les faltes d'ortografia segons els criteris generals de 1r de Batxillerat (0.05 per falta fins a un màxim d'1 punt).

Si s'entregués alguna tasca fora de termini i sense justificació, la nota màxima seria un 5.

S'utilitzaran recursos digitals (classroom, google sites, canva i genially, entre d'altres) i es posarà en contacte l'alumnat que ho necessiti amb recursos comunitaris que els puguin ser d'utilitat per assolir els seus objectius formatius i professionals.

PROGRAMACIÓ

DESCRIPCIÓ

Els sabers de la matèria s'organitzen en quatre blocs: pensament computacional i programació, llenguatges de programació, disseny d'interfícies d'usuari i desenvolupament d'aplicacions locals i en el núvol.

Es proposa a l'alumnat desenvolupar al llarg del curs programes, aplicacions i un servei web mitjançant llenguatges de programació concrets dels àmbits: web, entorns de realitat virtual i augmentada, Python i autòmats.

CRITERIS D'AVUACIÓ

El 90% de la nota correspon a l'avaluació de continguts.

El 10% restant correspon a l'actitud envers l'assignatura.

Es considera superada la matèria quan l'alumne/a ha superat cadascun dels tres trimestres.

En cas que l'alumne/a tingui un dels trimestres suspès amb una nota mínima d'un 4, té la possibilitat de fer mitjana amb els altres trimestres sense necessitat de realitzar una recuperació, sempre que la nota mitjana sigui igual o superior a 5. La qualificació final mitjana es calcula a partir de les notes amb decimals de cadascun dels trimestres.

L'alumne/a pot demanar al professor/a de la matèria una millora de la qualificació final. En aquest cas, ha de sol·licitar la realització d'una prova global de la matèria. La nota obtinguda farà mitjana amb l'obtinguda durant el curs si és inferior a la del curs i substituirà aquella en cas de ser superior.

L'alumne/a que falti injustificadament a un 20% o més de les hores de la matèria d'un trimestre, perd el dret a fer el següent examen i la nota de l'examen es comptarà com a "0" per tal d'obtenir la qualificació del trimestre corresponent.

EINES D'AVUACIÓ

Les activitats d'avaluació consisteixen en dues proves escrites per trimestre (40% de la nota).

El 50% restant de la nota de continguts s'avalua a partir de les pràctiques dutes a terme a l'aula d'informàtica.

RECUPERACIONS

L'alumnat que no hagi superat l'assignatura al juny, pot presentar-se a la convocatòria de recuperació de final de curs. En cas de no superar la matèria, hi ha la possibilitat de presentar-se a les convocatòries extraordinàries del curs següent.

A la qualificació obtinguda durant una prova de recuperació s'ha d'aplicar un coeficient de 0,5 als punts obtinguts a partir del 5, de manera que la qualificació de recuperació màxima no pot superar un 7,5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

El centre proporciona a l'alumnat les eines digitals necessàries per a donar continuïtat a l'aprenentatge en termes qualitat, tant de manera presencial com telemàtica.

La línia de treball digital basada en Google Workspace possibilita la continuïtat de l'aprenentatge i la seva avaluació en cas de confinament.

PSICOLOGIA

DESCRIPCIÓ

En aquesta assignatura es fa una primera introducció a la psicologia. La primera meitat del curs s'estudien les bases fisiològiques de la conducta, i es presenten les principals escoles psicològiques, les principals psicopatologies i els diferents tipus de teràpies.

La segona meitat del curs s'estudien les principals teories sobre l'aprenentatge; les intel·ligències racional i emocional; les habilitats cognitives (memòria, presa de decisions, comunicació); i la personalitat.

CRITERIS D'AVUACIÓ

La nota de cada trimestre es calcula a partir dels dos exàmens (45% de la nota cada examen) i un 10% d'actitud i treballa classe.

Per superar l'assignatura cal tenir tots tres trimestres aprovats.

EINES D'AVUACIÓ

Els alumnes hauran de fer dos exàmens per trimestre, més feines complementàries durant les sessions de classe.

RECUPERACIONS

Les recuperacions seran totes a final de curs amb un examen. Els exàmens de recuperació seran per trimestres. Els alumnes només hauran d'examinar-se dels trimestres que hagin suspès.

OBSERVACIONS I RECURSOS

MATÈRIES OPTATIVES TRIMESTRALS

CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET

DESCRIPCIÓ

Matèria que abordarà la importància històrica dels éssers humans d'esdevenir ciutadans amb drets naturals i la pròpia implicació en la societat de manera política, en una societat democràtica, oberta i plural.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Activitats (90% de la nota). L'actitud envers la matèria suma un altre 10%.

EINES D'AVUACIÓ

Es realitzaran activitats i presentacions entorn a la política i el dret, vídeos de documentals, debats.

RECUPERACIONS

La recuperació ordinària es farà amb un treball de recuperació que el professor ja indicarà les condicions.

OBSERVACIONS I RECURSOS

ENERGIES RENOVABLES

DESCRIPCIÓ

L'ús de l'energia pel que fa al medi ambient és una necessitat per a un desenvolupament sostenible. En aquesta línia s'impartiran coneixements de: fonts d'energia renovables, gestió i estalvi d'energia elèctrica, sistemes solars fotovoltaics, així com de dispositius elèctrics i electrònics aplicats a aquests sistemes. Es treballaran continguts fonamentals d'electrotècnia i electrònica aplicats a l'àmbit de les energies renovables. Es durà a terme un projecte final d'una instal·lació solar.

CRITERIS D'AVUACIÓ

El 90% de la nota correspon a l'avaluació de continguts.
El 10% restant correspon a l'actitud envers l'assignatura.
Es considera superada la matèria quan l'alumne/a ha superat cadascun dels tres trimestres.

EINES D'AVUACIÓ

Les activitats d'avaluació consisteixen en dues proves escrites per trimestre (40% de la nota).
El 50% restant de la nota de continguts s'avalua a partir de les pràctiques dutes a terme al taller.

RECUPERACIONS

L'alumnat que no hagi superat l'assignatura trimestralment, pot presentar-se a la convocatòria de recuperació de final de curs. En cas de no superar la matèria, hi ha la possibilitat de presentar-se a les convocatòries extraordinàries del curs següent.
A la qualificació obtinguda durant una prova de recuperació s'ha d'aplicar un coeficient de 0,5 als punts obtinguts a partir del 5, de manera que la qualificació de recuperació màxima no pot superar un 7,5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

El centre proporciona a l'alumnat les eines digitals necessàries per a donar continuïtat a l'aprenentatge en termes qualitat, tant de manera presencial com telemàtica.
La línia de treball digital basada en Google Workspace possibilita la continuïtat de l'aprenentatge i la seva avaluació en cas de confinament.

REPTES CIENTÍFICS: BIOLOGIA I GEOLOGIA

DESCRIPCIÓ

Descripció

Amb referència a la part de biologia es plantejaran diversos reptes com els que es detallen a continuació:

Com interaccionen els components genètics i ambientals al llarg del desenvolupament de l'organisme per formar un individu? Estem predeterminats pels nostres gens? (Del zigot a l'individu).

En què es fonamenten els darrers avenços terapèutics que fan possible el guariment de certs tipus de càncer o la prevenció de malalties genètiques hereditàries? (Avenços terapèutics).

Com es manté l'equilibri en els sistemes naturals i quin paper hi exerceixen les interaccions entre les diferents poblacions que en formen part? Es pot recuperar aquest equilibri si es pertorba? (Equilibri en els sistemes naturals).

Quins són els nostres orígens? Quan, on i, sobretot, a partir de quina espècie d'homínid prehumana va sorgir el gènere humà? Qui van ser els primers éssers humans? Com es va originar la nostra espècie? I més important encara: què és un "ésser humà"? (L'origen dels humans).

En el marc de la geologia, els reptes plantejats seran, entre d'altres, els següents:

Es poden arribar a predir les catàstrofes naturals? Es poden reduir els efectes en la població de terratrèmols, tsunamis, erupcions volcàniques, aiguats i inundacions? (Catàstrofes naturals).

Com podem mitigar els efectes del canvi climàtic global augmentant les alternatives verdes a les ciutats o generant energia elèctrica a partir d'energia solar i eòlica? (Desconstruir el canvi climàtic).

Com funciona l'interior de la Terra? Com es pot investigar i com afecta aquest funcionament a la superfície terrestre? (Què hi ha i què passa dins de la Terra).

Com és la geologia d'altres planetes, solars i extrasolars? Com podem arribar a obtenir-ne evidències i quina importància poden tenir amb relació a la possible existència de vida fora de la Terra? (Geologia planetària).

CRITERIS D'AVUACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge serà contínua, global, diferenciada i sumativa.

La qualificació dels sabers es correspondrà amb la mitjana ponderada de les puntuacions obtingudes a les diferents eines d'avaluació. La qualificació final de la matèria s'obtindrà a partir del 90% de la qualificació dels sabers i del 10% de l'actitud de l'alumnat observada durant el trimestre (treball col·laboratiu, realització de tasques, interès per la matèria, etc.). El resultat s'arrodonirà al nombre enter més pròxim. La matèria restarà superada en fase d'avaluació ordinària en obtenir una qualificació final igual o superior al 5.

EINES D'AVALUACIÓ

Es realitzaran, durant el trimestre, dues proves escrites com a mínim. Simultàniament, s'avaluaran activitats pràctiques, el desenvolupament dels diferents reptes científics i les diverses situacions d'aprenentatge contextualitzades i significatives.

RECUPERACIONS

En cas de no haver superat l'avaluació ordinària, es farà una recuperació de tot el contingut de la matèria en fase d'avaluació extraordinària mitjançant una prova escrita. La matèria es considerarà superada quan s'obtingui una qualificació igual o superior a 5. En aquest cas, la qualificació s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica entre la qualificació assolida a la prova extraordinària i l'obtinguda a la prova ordinària, de manera que mai podrà ser inferior a 5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

En cas de no assistència a qualsevol de les eines d'avaluació implementades per causa de força major, l'alumnat haurà de presentar, en qualsevol cas, la justificació oficial que correspongui per poder exercir el seu dret a repetir-la.

Com a recursos complementaris, tots els alumnes hauran de disposar de calculadora (calculadora científica estàndard, tipus Casio fx-82MS-2 o similar) i de llibre de text pendent de decidir.

REPTES CIENTÍFICS: FÍSICA I QUÍMICA

DESCRIPCIÓ

Amb referència a la part de física es plantejaran diversos reptes com els que es detallen a continuació:

Quins processos de generació d'electricitat tenen menys impacte en el medi i per què? Quins processos són més eficients? Com es poden aprofitar les transferències de calor? Com poden contribuir les energies renovables, com l'eòlica i la solar, a la transició energètica? (Eficiència i transició energètica).

Per què l'aeronàutica i la ciència dels satèl·lits i naus espacials esdevé clau en la societat actual? Què és l'Agència Espacial Europea? Quines tasques i investigacions s'hi desenvolupen? Per a què poden ser útils per a la humanitat les dades que s'hi recullen? Què són i què es pot fer amb les deixalles espacials? Estaran sempre en òrbita? (Aeronàutica i recerca de l'espai).

Què estudia i què ens aporta l'astrofísica? Quines reaccions nuclears es produeixen dins els estels? Quins canvis es produeixen a l'Univers i en els cossos que el constitueixen? Què aporten aquests sabers al coneixement científic i quines aplicacions reverteixen en la societat? (Astrofísica i cosmologia).

Quins són els objectius i les finalitats de la física d'altres energies i què aporta a la societat? Què són i quina finalitat tenen els acceleradors de partícules i en concret l'Organització Europea per a la Recerca Nuclear (CERN)? Quines evidències ens aporten? Quina és i quina ha estat la finalitat dels sincrotrons? Què es fa al sincrotró Alba? (La física d'altres energies i els acceleradors de partícules).

Com contribueix la física quàntica al desenvolupament de noves tècniques microscòpiques? Quines diferències i similituds hi ha entre els fonaments i les imatges que proporcionen? Com contribueix la mecànica quàntica al desenvolupament de noves tècniques microscòpiques?

Què pot aportar la computació quàntica? Pot aportar la fusió freda una solució als problemes energètics actuals? (Física quàntica al servei de la humanitat).

En el marc de la química, els reptes plantejats seran, entre d'altres, els següents:

Quines són les conseqüències de no reutilitzar i/o no reciclar? Per què calen hàbits de consum responsable? Com impacten els processos de transformació a partir de matèries primeres en el consum d'energia i d'aigua, en la contaminació del medi i en la qualitat de vida? Com podem treure profit i a la vegada evitar l'impacte dels biomaterials de rebuig per generar biocombustibles, bioplàstics, etc.? (Economia circular i consum responsable).

Quines són les causes de l'augment global mitjà de la temperatura planetària i quines accions podem fer per aturar aquest augment? Quines estratègies de descarbonització són les més adients, i com i per què contribueixen de manera directa a revertir l'emergència climàtica? Quin impacte ambiental poden tenir les bateries i com se'n pot optimitzar un ús sostenible? Com poden contribuir les energies renovables i els hàbits d'estalvi energètic a pal·liar el problema? (Energies sostenibles per mitigar l'emergència climàtica).

Quines són les causes de les diferències en la qualitat de l'aire i de l'aigua de diferents indrets? Quines activitats humanes afecten en diferent grau la qualitat de l'aire i de l'aigua? Quins paràmetres determinen aquestes alteracions i com es poden avaluar al llarg del temps? Com es poden minimitzar aquestes problemàtiques? (Qualitat de l'aire i mitjans de transport. Sanejament i qualitat de l'aigua).

Com els nous avenços en síntesi de nanopartícules i nanomaterials i en sensors a nanoescala contribueixen a la salut personal i global i a generar fàrmacs amb menors efectes secundaris? Quins avenços de química aplicats al món nano incideixen directament en temàtiques mediambientals? (El món de les nanoestructures químiques al servei de les persones i el medi).

CRITERIS D'AVUACIÓ

L'avaluació del procés d'aprenentatge serà contínua, global, diferenciada i sumativa.

La qualificació dels sabers es correspondrà amb la mitjana ponderada de les puntuacions obtingudes a les diferents eines d'avaluació. La qualificació final de la matèria s'obtindrà a partir del 90% de la qualificació dels sabers i del 10% de l'actitud de l'alumnat observada durant el trimestre (treball col·laboratiu, realització de tasques, interès per la matèria, etc.). El resultat s'arrodonirà al nombre enter més pròxim. La matèria restarà superada en fase d'avaluació ordinària en obtenir una qualificació final igual o superior al 5.

EINES D'AVALUACIÓ

Es realitzaran, durant el trimestre, dues proves escrites com a mínim. Simultàniament, s'avaluaran activitats pràctiques, el desenvolupament dels diferents reptes científics i les diverses situacions d'aprenentatge contextualitzades i significatives.

RECUPERACIONS

En cas de no haver superat l'avaluació ordinària, es farà una recuperació de tot el contingut de la matèria en fase d'avaluació extraordinària mitjançant una prova escrita. La matèria es considerarà superada quan s'obtingui una qualificació igual o superior a 5. En aquest cas, la qualificació s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica entre la qualificació assolida a la prova extraordinària i l'obtinguda a la prova ordinària, de manera que mai podrà ser inferior a 5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

En cas de no assistència a qualsevol de les eines d'avaluació implementades per causa de força major, l'alumnat haurà de presentar, en qualsevol cas, la justificació oficial que correspongui per poder exercir el seu dret a repetir-la.

Com a recursos complementaris, tots els alumnes hauran de disposar de calculadora (calculadora científica estàndard, tipus Casio fx-82MS-2 o similar) i de llibre de text pendent de decidir.

ROBÒTICA

DESCRIPCIÓ

La robòtica comprèn diferents àmbits de la tecnologia, ja que per dissenyar i construir robots calen sabers tan diversos com la programació, l'electrònica analògica i digital o el disseny d'estructures i mecanismes. Aquesta matèria optativa trimestral està dissenyada per aprofundir en el món dels automatismes o problemes en què la robòtica pot ser d'utilitat, dissenyant solucions mitjançant la placa programable Arduino UNO programada amb codi.

CRITERIS D'AVUACIÓ

El 90% de la nota correspon a l'avaluació de continguts.
El 10% restant correspon a l'actitud envers l'assignatura.
Es considera superada la matèria quan l'alumne/a ha superat el trimestre amb una nota mitjana igual o superior a 5.

EINES D'AVUACIÓ

Les activitats d'avaluació consisteixen en dues proves escrites per trimestre (40% de la nota).
El 50% restant de la nota de continguts s'avalua a partir de les pràctiques dutes a terme al taller-aula d'informàtica.

RECUPERACIONS

L'alumnat que no hagi superat l'assignatura trimestralment, pot presentar-se a la convocatòria de recuperació de final de curs. En cas de no superar la matèria, hi ha la possibilitat de presentar-se a les convocatòries extraordinàries del curs següent.
A la qualificació obtinguda durant una prova de recuperació s'ha d'aplicar un coeficient de 0,5 als punts obtinguts a partir del 5, de manera que la qualificació de recuperació màxima no pot superar un 7,5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

El centre proporciona a l'alumnat les eines digitals necessàries per a donar continuïtat a l'aprenentatge en termes qualitat, tant de manera presencial com telemàtica.
La línia de treball digital basada en Google Workspace possibilita la continuïtat de l'aprenentatge i la seva avaluació en cas de confinament.

TALLER D'HISTÒRIA: VIATGEM EN EL TEMPS

DESCRIPCIÓ

Amb la matèria Viatgem en el temps ens introduïrem en la metodologia pròpia de l'arqueologia i la història. En el cas de l'arqueologia es tractaran els diversos mètodes d'excavació i la posterior anàlisi estratigràfica i estudi del material dels jaciments d'exemple. Pel que fa a la història, ens introduïrem en l'estudi paleogràfic de les fonts escrites i en l'anàlisi d'altres tipus de fonts com les fotografies, mapes, gràfiques...

CRITERIS D'AVUACIÓ

L'avaluació s'extreu de la mitjana d'ambdós exàmens fets (entre un 80%) i la nota de les pràctiques si hi ha (un 20%). L'actitud envers la matèria suma un altre 10%.

EINES D'AVUACIÓ

Es realitzaran dos exàmens per a avaluar el coneixement assolit a l'aula. A més, es fan diverses pràctiques relacionades amb l'anàlisi estratigràfica de diversos jaciments arqueològics, l'anàlisi paleogràfica de documents del segle XII al XIX i l'anàlisi d'altres tipus de fonts històriques com les fotografies.

RECUPERACIONS

La recuperació tant ordinària com extraordinària, es fa a través d'un examen en el qual s'avaluen tots els sabers treballats a la matèria.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Enguany es planificaran diverses visites a museus que ens permeten veure de més a prop les obres treballades a classe. Una d'aquestes visites serà al MNAC (Barcelona).



MATÈRIES DE MODALITAT 2n Batxillerat

CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT II

DESCRIPCIÓ

Nom nou de la matèria: GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS 2

Aquesta matèria ofereix una visió global del planeta Terra i l'emmarca dins del sistema Terra. Com a tal incideix en la interacció entre aquest sistema i els seus subsistemes amb les activitats humanes. Així es treballen i es desenvolupen conceptes propis de la ciències ambientals com són els riscos geològics, els recursos naturals, els impactes ambientals i la gestió ambiental.

CRITERIS D'AVUACIÓ

AVALUACIÓ TRIMESTRAL

80% Mitjana de les proves escrites. La 1a prova escrita parcial i la prova final de trimestre puntuaran 50% cadascuna. No són acumulatives.

10% Activitats Pràctiques.

10% Realització, desenvolupament i interès demostrat en les diferents activitats d'avaluació i, a més, també es valorarà la participació i l'actitud.

En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals.

Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50.

AVALUACIÓ FINAL

La qualificació final es farà a partir de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, ja que són blocs de continguts independents.

La matèria es considerarà superada quan el promig iguali o superi el 4,5.

La nota final serà sense decimals i s'arrodonirà a l'alça a partir de x,50.

EINES D'AVUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir de les activitats següents:

- Dues proves escrites trimestrals no acumulatives, amb caire competencial, basades en els continguts fonamentals de la matèria i en els models de proves PAU.
- Activitats pràctiques diverses basades en els continguts teòrics i que tenen com a objectiu consolidar aquests continguts i reafirmar les competències pròpies de la matèria.

RECUPERACIONS

Es faran a través de proves extraordinàries de recuperació de tots els trimestres suspesos quan la mitjana de les qualificacions trimestrals sigui inferior a 5,0.

Quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5, només s'hauran de recuperar els trimestres qualificats amb menys d'un 4.

En el cas que els trimestres que s'hagin de recuperar siguin superats, es qualificaran amb un 5.



OBSERVACIONS I RECURSOS

En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar la justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia.

Un 20% de faltes d'assistència injustificades durant un trimestre implica perdre el dret a l'avaluació continuada.

La matèria no té llibre de text, per tant, el material necessari serà elaborat pel professorat que imparteixi la matèria. Aquest material es facilitarà a l'alumnat a través del classroom.

L'ALT!

FÍSICA II

DESCRIPCIÓ

Caldrà conèixer, comprendre, diferenciar i aplicar els principals conceptes i lleis de la física, tals com: la teoria de la gravitació, el camp elèctric, l'electromagnetisme, el moviment ondulatori, la naturalesa de la llum i la física nuclear. Caldrà emprar el llenguatge científic de forma clara, precisa i coherent, es realitzaran experiments de laboratori d'acord amb les normes de seguretat i aplicaran els coneixements adquirits per resoldre qüestions i problemes de física.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Els instruments d'avaluació (exàmens, pràctiques, treballs, etc.) relacionats amb els coneixements i les destreses pròpies de la matèria representaran un 90 % de la qualificació. L'actitud representarà un 10 % i es tindrà en compte a la qualificació final. La qualificació final es farà a partir de la mitjana (aritmètica o ponderada) de les qualificacions de les tres avaluacions o trimestres (sempre i quan es tingui una qualificació igual o superior a 3,5). Aquest valor representarà el 90 % de la nota i el 10 % restant correspondrà a l'actitud de l'alumne durant tot el curs. La matèria es considerarà superada quan la qualificació final sigui igual o superior a 5,0.

EINES D'AVUACIÓ

Majoritàriament seran proves escrites (dues per avaluació o trimestre), però també poden demanar-se informes de pràctiques o entrega d'exercicis fets a l'aula.

RECUPERACIONS

Es farà a través de proves extraordinàries de recuperació de tots els trimestres suspesos quan la mitjana de les qualificacions trimestrals sigui inferior a 5,0. Quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5, només s'hauran de recuperar els trimestres qualificats amb menys d'un 3,5. L'avaluació o avaluacions a recuperar es consideraran superades si la qualificació de la recuperació és igual o superior a 5. En aquest cas, la qualificació final de l'avaluació serà la mitjana entre la qualificació assolida en la recuperació i l'anterior a fer la recuperació, de manera que mai podrà ser inferior a 5, en el benentès que hagi aprovat la recuperació.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Es necessita el llibre de text de Física de 2n de batxillerat de l'editorial McGraw-Hill.

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI

DESCRIPCIÓ

S'aprofundeix en una àrea clau de l'empresa i que no s'ha tractat a primer curs per la seva dimensió: l'àrea econòmicofinancera, introduint les bases de la comptabilitat en sentit ampli.

Es treballen: els comptes anuals bàsics i la seva anàlisi per tal de facilitar la valoració i presa de decisions per part de la direcció; les fonts de finançament i/o les inversions estratègiques més adients a les necessitats empresarials; el creixement empresarial; i finalment, l'esquema d'un pla d'empresa i els tràmits en la creació d'empreses, com a prolongació de l'esperit emprenedor.

CRITERIS D'AVUACIÓ

El 90% de la nota correspon a l'avaluació de continguts.

El 10% restant correspon a l'actitud envers l'assignatura.

L'alumne/a que falti injustificadament a un 20% o més de les hores de la matèria d'un trimestre, perd el dret a fer el següent examen i la nota de l'examen es comptarà com a "0" per tal d'obtenir la qualificació del trimestre corresponent.

Es considera superada la matèria quan l'alumne/a ha superat cadascun dels tres trimestres.

En cas que l'alumne/a tingui un dels trimestres suspès amb una nota mínima d'un 4, té la possibilitat de fer mitjana amb els altres trimestres sense necessitat de realitzar una recuperació, sempre que la nota mitjana sigui igual o superior a 5.

La qualificació final mitjana es calcula a partir de les notes amb decimals de cadascun dels trimestres.

L'alumne/a pot demanar al professor/a de la matèria una millora de la qualificació final. En aquest cas, ha de sol·licitar la realització d'una prova global de la matèria. La nota obtinguda farà mitjana amb l'obtinguda durant el curs si és inferior a la del curs i substituirà aquella en cas de ser superior.

EINES D'AVUACIÓ

Les activitats d'avaluació consisteixen en dues proves escrites per trimestre.

Les activitats d'avaluació es poden complementar amb una sèrie d'exercicis i pràctiques que es realitzaran amb caràcter voluntari i que ajudaran a arrodonir les notes de l'alumnat.

RECUPERACIONS

L'alumnat de segon té la possibilitat de recuperar la primera i la segona avaluació durant el curs (següent avaluació) i la tercera avaluació durant els últims dies de classe del tercer trimestre o bé de recuperar la matèria globalment a final de curs.

En cas de no haver superat la matèria al llarg del curs, hi ha la possibilitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària.

A la qualificació obtinguda durant una prova de recuperació s'ha d'aplicar un coeficient de 0,5 als punts obtinguts a partir del 5, de manera que la qualificació de recuperació màxima no pot superar un 7,5.

OBSERVACIONS I RECURSOS

El centre proporciona a l'alumnat les eines digitals necessàries per a donar continuïtat a l'aprenentatge en termes qualitat, tant de manera presencial com telemàtica.

La línia de treball digital basada en GSuite possibilita la continuïtat de l'aprenentatge i la seva avaluació en cas de confinament.

L'ALT!

GEOGRAFIA

DESCRIPCIÓ

La Geografia a 2n de batxillerat va més enllà de muntanyes, oceans i països. És una geografia humana de present i amb mirada de futur. A part de respondre a fets i canvis en la societat actual des de: demografia, recursos energètics i naturals, canvi climàtic, el paper d'Europa al taulell del món.

CRITERIS D'AVUACIÓ

La nota queda de la següent manera:

-Del 100% el 90% són proves parcials i activitats i reparteix de la següent manera:

- a) 1a prova parcial: 30%
- b) 2a prova parcial: 45%
- c) Activitats: 15%

El 10% restant és l'actitud (comportament) i l'aptitud (disposició vers la matèria). Quedant dividint en un 5% respectivament.

EINES D'AVUACIÓ

- 2 exàmens parcials per trimestre.
- Fitxes d'activitats.
- Activitats del llibre.
- Copiar esquemes i quadres de resum.
- Resum d'articles que llegim a classe.
- Resum de vídeos (reportatges, documentals, clips de notícies...) que veiem a classe.

RECUPERACIONS

- Recuperar el(s) trimestre(s) que hagi suspès en un examen de recuperacions en convocatòria ordinària.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Cap

HISTÒRIA DE L'ART

DESCRIPCIÓ

L'assignatura d'Història de l'Art ofereix un recorregut històric i estilístic per les principals obres artístiques occidentals i permet veure el desenvolupament de l'art i les influències d'unes obres sobre unes altres. S'inicia el temari fent una reflexió de què és l'art per l'ésser humà i com ha anat canviant, al llarg del temps, la forma d'expressar-lo. L'assignatura posa l'accent sobre les següents manifestacions artístiques: arquitectura, pintura i escultura, oferint a l'alumnat, abans d'entrar en profunditat en les diferents obres, una mirada a les particularitats de cada un d'aquests entorns artístics.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Cada trimestre es realitzaran dues proves que tindran un valor d'un 90% de la nota final del trimestre. El percentatge pot variar segons el temari que entra en cada prova i la seva complexitat. L'alumnat serà prèviament informat. L'altre 10% és l'actitud a l'aula i la realització de les activitats penjades al Classroom. De vegades, si l'activitat plantejada al Classroom té una càrrega curricular important, pot entrar dins del percentatge del 90% i pot comptabilitzar entre un 5 i un 10% de l'esmentat 90%. Si hi ha modificacions de percentatge, es comunica a l'alumnat.

EINES D'AVUACIÓ

- 2 exàmens parcials per trimestre.
- Fitxes d'activitats.
- Activitats del llibre.
- Copiar esquemes i quadres de resum.
- Resum d'articles que llegim a classe.
- Resum de vídeos (reportatges, documentals, clips de notícies...) que veiem a classe.

RECUPERACIONS

Les proves es faran al mes de maig i caldrà recuperar les avaluacions suspeses. L'alumnat que tinguin tres avaluacions suspeses ha de recuperar tota la matèria. Els temes que apareixen en les recuperacions són temes principals de cada avaluació. A la prova es posen comentaris d'obres bàsiques. Mentre hi hagi una avaluació suspesa no es farà la mitjana. Les proves es fan seguint el calendari marcat per direcció.

OBSERVACIONS I RECURSOS

LITERATURA CASTELLANA

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria té com a principal objectiu estudiar una visió general de la literatura castellana tant pel que fa a les diverses etapes com als diferents gèneres.

Per aconseguir aquest objectiu, es treballen sis obres durant el curs. Amb una metodologia activa i participativa, l'alumant de ha fer recerca i documentació dels períodes històrics i els corrents literaris i artístics que contextualitzen cada obra, elaborar els seus propis textos i llegir de manera crítica les obres i textos proposats. Les obres no són sempre les mateixes sinó que van variant amb els anys.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Es fa un examen per obra i dues obres per trimestre. També es fan comentaris de text avaluable.

EINES D'AVUACIÓ

Avaluació trimestral: La nota trimestral es calcula amb la mitjana dels dos exàmens i es complementa amb les notes dels comentaris de text.

Per aprovar el trimestre cal aprovar les dues lectures.

Avaluació final: Es calcula a partir de la nota mitjana dels tres trimestres.

RECUPERACIONS

Cada lectura es recupera individualment.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Durant el primer trimestre es fa una sortida a Barcelona per fer una ruta literària.

LITERATURA CATALANA

DESCRIPCIÓ

Aquesta matèria té com a principal objectiu estudiar una visió general de la literatura catalana tant pel que fa a les diverses etapes com als diferents gèneres.

Per aconseguir aquest objectiu, es treballen sis obres durant el curs. Es tracta de dues obres de poesia, dues de teatre i dues de narrativa. Les obres no són sempre les mateixes sinó que van variant amb els anys.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Es fa un examen per obra i dues obres per trimestre. També es fan comentaris de text avaluable.

EINES D'AVUACIÓ

Avaluació trimestral: La nota trimestral es calcula amb la mitjana dels dos exàmens i es complementa amb les notes dels comentaris de text.

Per aprovar el trimestre cal aprovar les dues lectures.

Avaluació final: Es calcula a partir de la nota mitjana dels tres trimestres.

RECUPERACIONS

Cada lectura es recupera individualment.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Durant el primer trimestre es fa una sortida a Barcelona per fer una ruta literària.

LLATÍ II

DESCRIPCIÓ

El llatí de Segon té dues parts. La de Llengua llatina i la de Cultura Romana.

A Llengua llatina es continua el treballat a 1r de Batxillerat. Es llegiran textos llatins adaptats amb dificultats sintàctiques importants; s'avança en el coneixement de la gramàtica llatina i el seu vocabulari; es treballa la competència de traduir textos originals llatins (adequats al seu nivell) amb l'ajuda del diccionari. El treball del diccionari és un punt important a Segon.

Els grans temes de Cultura Romana a Segon són l'urbanisme i la literatura. A urbanisme treballarem les característiques principals de la ciutat urbana i els seus elements arquitectònics, i connectarem aquests coneixements amb algunes de les ciutats romano-hispàniques més importants (Empúries, Barcelona, Tarragona, Lleida i Mèrida)

A literatura coneixerem els autors i els gèneres més importants: el teatre de Terenci i Plaute, l'oratòria de Ciceró, l'èpica d'Ovidi i Virgili, la poesia d'Horaci i Ovidi i la història de Juli Cèsar i Tit Livi.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. QUALIFICACIÓ

- a) Examen parcial: 40%
- b) Examen trimestral: 50%
- c) Treballs trimestrals, feines de classe i actitud: 10%
- d) És imprescindible que a l'examen trimestral s'arribi a 4 per sumar la resta de notes (parcial, treballs i feina de classe i actitud)
- e) En totes les proves, es restarà 0'1 punts per falta d'ortografia, i 0'25 punts per falta d'expressió. Compten les faltes repetides. No es farà cap prova específica per recuperar l'ortografia.

2. FEINA D'ESTIU

- a) La feina d'estiu establerta cada curs pot pujar la nota del 1r Trimestre fins un punt.

3. ESTRUCTURA DE L'EXÀMEN

- a) L'examen té dues parts amb una proporció diferent de notes: Llengua llatina (60%) i Cultura Romana (40%)
- b) Les dues parts es sumen per fer la nota de l'examen. Perquè es pugui sumar amb l'altra és necessària una nota mínima de Llengua és 2,4 (equivalent a 4 sobre 10).

4. QUALIFICACIÓ DEL CURS

- La nota del curs s'aconsegueix fent una mitja de les notes trimestrals arrodonides. El curs s'aprova si es treu una nota de 5. (S'arrodoneix a partir del 4,8.)
- Cal aprovar el Tercer Trimestre per aprovar el curs.
- Si es treu una nota inferior a 4 a la part de Llengua al Trimestral del Tercer Trimestre es suspèn el curs.

EINES D'AVUACIÓ

2 exàmens
Treballs d'urbanisme, història i literatura
Traduccions i exercicis



RECUPERACIONS

- En cas de suspens d'un trimestre s'establirà una recuperació durant el posteriors.
- Cada part (Llengua i Cultura) tindrà un tractament diferenciat.
 - La part de Cultura Romana suspesa es recupera amb un examen específic.
 - La part de Llengua es recupera traient un 3 (sobre 6) durant el trimestre següent.

OBSERVACIONS I RECURSOS

Llibre de text: Lingua Latina per se illustrata: "Familia Romana".
Diccionari llatí-català, català-llatí VOX

L'ALT!

QUÍMICA II

DESCRIPCIÓ

Es treballaran de forma teòrica i pràctica aspectes relacionats amb la química, tals com: anàlisi espectrocòpica, termodinàmica química, cinètica química, equilibri químic, reaccions de transferència de protons i d'electrons i equilibris heterogenis.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Avaluació trimestral: 90% proves escrites, 10% activitats de classe, treballs, pràctiques de laboratori
En els butlletins del 1r, 2n i 3r trimestre hi constarà la nota trimestral sense decimals. Arrodoniment de les notes: s'arrodoneix a l'alça a partir de x,50, excepte de 4 a 5.
Avaluació final
La qualificació final es farà a partir de la mitjana de les qualificacions del tres trimestres, (sempre i quan el trimestre tingui una nota igual o superior a 4). La matèria es considerarà superada quan el promig iguali o superi el 5.

EINES D'AVUACIÓ

Es realitzaran dues proves per trimestre, la parcial i la final. També es realitzaran pràctiques, exercicis addicionals específics i treballs proposats pel professor/a.

RECUPERACIONS

Recuperació de la matèria i millora

Es farà a través de proves extraordinàries de recuperació de tots els trimestres suspesos quan la mitjana de les qualificacions trimestrals sigui inferior a 5,0. Quan aquesta mitjana sigui igual o superior a 5, només s'hauran de recuperar els trimestres qualificats amb menys d'un 4. En el cas de que els trimestres que s'hagin de recuperar siguin superats, es qualificaran amb un 5. Només tenen dret a fer la prova de millora els alumnes que tinguin tots els trimestres aprovats. Si volen que sigui qualificada, la nota final serà la mitjana de la nota final de curs i de la prova de millora sempre que la nota de millora sigui superior a l'obtinguda durant el curs. Si la nota de millora és inferior a la nota de curs, es truncarà la nota de curs pel nombre sencer.

Prova extraordinària

Es realitzarà al juny. Consistirà en un examen que inclourà tot el contingut de la matèria, la qual restarà aprovada si es treu una nota igual o superior a 5. Els alumnes de 2n de batxillerat no presentats a la prova extraordinària tindran una nota d'1 i els que es presentin tindran la nota més alta d'entre la de juny i la de setembre.



OBSERVACIONS I RECURSOS

Observacions

En cas de no assistència a un examen per malaltia o causa major, l'alumne haurà de presentar la justificació oficial que correspongui, per tenir dret a fer l'examen un altre dia. Un 20% de faltes d'assistència injustificades durant un trimestre implica perdre el dret a l'avaluació contínua.

Recursos

Llibre de text de referència

Química 2 BTX Ed. 2018. McGraw-Hill

ISBN:

Material complementari

Calculadora Casio fx-85spxII Iberia Classwiz o similar.

L'ALT!

OPTATIVA: ODS

DESCRIPCIÓ

L'any 2030 l'ONU ha fet la proposta que la humanitat assoleixi els ODS que ens ha de permetre viure en pau i en sostenibilitat amb el Planeta. El coneixement i l'aplicació d'aquests ODS són importants.

CRITERIS D'AVUACIÓ

L'avaluació s'extreu de la mitjana d'ambdós exàmens fets (entre un 80%) i la nota de les pràctiques si hi ha (un 20%). L'actitud envers la matèria suma un altre 10%.

EINES D'AVUACIÓ

Es realitzaran dos exàmens per a avaluar el coneixement assolit a l'aula. A més, es fan diverses pràctiques relacionades amb els ODS. Així com la lectura de reportatges de diari i vídeos.

RECUPERACIONS

La recuperació tant ordinària com extraordinària, es fa a través d'un examen en el qual s'avaluen tots els sabers treballats a la matèria.

OBSERVACIONS I RECURSOS

La matèria es divideix en TRES PROJECTES, un per cada trimestre, que descrivim a continuació.

ODS 1: PAU, JUSTÍCIA I CORRESPONSABILITAT

DESCRIPCIÓ

Per assolir les competències d'un ciutadà completament conscient i proactiu en la societat on viu és important conèixer aquests conceptes èticopolítics per una millor convivència social.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Activitats (90% de la nota). L'actitud envers la matèria suma un altre 10%

EINES D'AVUACIÓ

Es realitzaran activitats i presentacions entorn a la política i el dret, vídeos de documentals, debats.

RECUPERACIONS

La recuperació ordinària es farà amb un treball de recuperació que el professor ja indicarà les condicions.

OBSERVACIONS I RECURSOS

ODS 2: POBLACIÓ I PROSPERITAT

DESCRIPCIÓ

Matèria centrada en els problemes socials i en aspectes com salut, educació i igualtat de gènere vitals per una societat humana futura.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Activitats (90% de la nota). L'actitud envers la matèria suma un altre 10%.

EINES D'AVUACIÓ

Es realitzaran activitats i presentacions entorn a la política i el dret, vídeos de documentals, debats.

RECUPERACIONS

La recuperació ordinària es farà amb un treball de recuperació que el professor ja indicarà les condicions.

OBSERVACIONS I RECURSOS

ODS 3: PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

DESCRIPCIÓ

El repte de viure en societat és poder abordar els problemes i canvis de les societats humanes. No només d'educació, pau i salut sinó els reptes tecnològics que son més ràpids que els canvis biològics i socials.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Activitats (90% de la nota). L'actitud envers la matèria suma un altre 10%.

EINES D'AVUACIÓ

Es realitzaran activitats i presentacions entorn a la política i el dret, videos de documentals, debats.

RECUPERACIONS

La recuperació ordinària es farà amb un treball de recuperació que el professor ja indicarà les condicions.

OBSERVACIONS I RECURSOS

INSTITUT ALT PENEDÈS

Avda. Tarragona s/n 08720

Vilafranca del Penedès

938 902 214

<http://www.institutaltpenedes.cat/>

info@institutaltpenedes.cat

I també a les xarxes socials (ins_alt):

