



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
MATEMÀTIQUES	L'avaluació continuada i formativa es desenvoluparà a partir d'activitats inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge del constructivisme : ○ Engueguem ○ Explorem ○ Expliquem ○ Elaborem ○ Avaluem	En algunes situacions d'aprenentatge (SA) es desenvoluparan proves escrites. Aquestes poden tenir diferents finalitats: Funció diagnòstica (permet prendre consciència del punt de partida a l'inici d'un procés d'aprenentatge) Funció reguladora (permet fer el seguiment del procés) Funció qualificadora (permet valorar el final del procés d'aprenentatge i valorar les diferències entre el punt de partida i el final)	En les SA es poden desenvolupar altres eines com a activitats d'avaluació (individuals i/o cooperatives) com ara: Activitats digitals (carpeta d'aprenentatge, vídeos, simulacions, programes específics, fulls de càlcul,...) Activitats manipulatives (creació i utilització de materials) Activitats d'exposició (explicació davant dels companys, cartells explicatius,...)	El càlcul del grau d'assoliment de les competències que es treballaran a cada SA es centrarà en el desenvolupament, execució i resultat de les activitats anterior. Es tindrà en compte: Feina de l'alumne Seguiment regular dels treballs, apunts, esquemes, exercicis i activitats fetes a l'aula o a casa. Observació d'aula Valoració del progrés, l'actitud, la participació i l'aprenentatge a l'aula..	Es farà un seguiment periòdic més acurat i personalitzat, atenent els motius pels quals les competències no han estat assolides. A més, es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per ajudar a aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides. De totes maneres, l'avaluació contínua durant els següents trimestres també podrà servir per constatar l'adquisició de les competències a final de curs.	La nota final (atenent al desenvolupament de les diferents competències específiques treballades) s'obté tenint en compte l'evolució durant el curs i, per això, cada trimestre tindrà més pes que l'anterior	Durant el curs es portaran a terme activitats avaluable que permetran a l'alumnat recuperar la matèria del curs anterior. De totes maneres i degut al caràcter acumulatiu de l'assignatura, l'alumne que aprovi el següent curs també recuperarà la matèria suspesa.



SOCIALS	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem - Fases d'aprenentatge - Projecte col·laboratiu - Avalua	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: - Proves escrites - Exercicis - Presentacions...	Es tindrà en compte la participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota. Dossier/Quadern d'aprenentatge.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències específiques (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.
BIOLOGIA I GEOLOGIA	Al llarg de cada situació d'aprenentatge es realitzaran: 1. Activitats d'avaluació inicial Què en sabem? 2. Activitats de desenvolupament Aprenem nous sabers 3. Activitats d'estructuració	En algunes situacions d'aprenentatge es realitzaran proves escrites (ja sigui en format paper o de forma digital).	Les activitats que es desenvoluparan poden ser individuals i/o cooperatives. El tipus d'activitats que es desenvoluparan seran: - Exercicis del llibre digital i/o complementari. - Dossier d'aula i/o carpeta d'aprenentatge.	Activitats d'avaluació sumativa finals (d'estructuració i aplicació): 60%. Poden ser exàmens o bé productes finals de projectes. Activitats d'avaluació sumativa realitzades durant les unitats didàctiques (de desenvolupament): 40% (estudi de casos,	Cada trimestre es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides durant el trimestre anterior.	La nota final s'obtindrà tenint en compte el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades durant els tres trimestres i l'evolució durant el curs.	Durant el curs es portaran a terme activitats avaluable que permetran a l'alumnat recuperar la matèria del curs anterior. Degut al caràcter optatiu de la matèria de 4t d'ESO. Si hi ha alumnat que té pendent la matèria en cursos anteriors,



	Què hem après? 4. Activitats d'aplicació Apliquem el que hem après		- Dossier de treball a laboratori. - Projecte específic segons la situació d'aprenentatge.	qüestionaris, exercicis per lliurar o del llibre digital, activitats de desenvolupament de projectes, pràctiques, etc.).			també l'haurà de recuperar mitjançant activitats avaluable que se li facilitaran.
FÍSICA I QUÍMICA	Al llarg de cada situació d'aprenentatge es realitzaran: 1. Activitats d'avaluació inicial Què en sabem? 2. Activitats de desenvolupament Aprenem nous sabers 3. Activitats d'estructuració Què hem après? 4. Activitats d'aplicació Apliquem el que hem après	En algunes situacions d'aprenentatge es realitzaran proves escrites (ja sigui en format paper o de forma digital).	Les activitats que es desenvoluparan poden ser individuals i/o cooperatives. El tipus d'activitats que es desenvoluparan seran: - Exercicis del llibre digital i/o complementari. - Dossier d'aula i/o carpeta d'aprenentatge. - Dossier de treball a laboratori. - Projecte específic segons la situació d'aprenentatge.	Activitats d'avaluació sumativa finals (d'estructuració i aplicació): 60%. Poden ser exàmens o bé productes finals de projectes. Activitats d'avaluació sumativa realitzades durant les unitats didàctiques (de desenvolupament): 40% (estudi de casos, qüestionaris, exercicis per lliurar o del llibre digital, activitats de desenvolupament de projectes, pràctiques, etc.).	Cada trimestre es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides durant el trimestre anterior.	La nota final s'obtindrà tenint el compte el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades durant els tres trimestres i l'evolució durant el curs.	Durant el curs es portaran a terme activitats avaluable que permetran a l'alumnat recuperar la matèria del curs anterior. Degut al caràcter optatiu de la matèria de 4t d'ESO. Si hi ha alumnat que té pendent la matèria en cursos anteriors, també l'haurà de recuperar mitjançant activitats avaluable que se li facilitaran.



LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS	1.- Activitats producció orals 2.- Activitats producció escrita 3.-Activitats comprensió oral 4.- Activitats comprensió lectora	Tests on s'inclouran comprensió lectora i oral, exercicis de vocabulari i gramàtica. Redaccions de diferents tipologies textuals. Tests dels llibres de lectura	Participació a classe Realització dels deures a casa Participació activa en els treballs en grup Dossier amb el treball diari (apunts i exercicis corregits correctament) Participació en les activitats culturals proposades pel departament (teatre, tallers, danses, etc)	1.- Llibres de lectura: 10% 2.- Comprensió oral i expressió oral 25% 3.- Comprensió i expressió escrita: 35% 4. Ús de la llengua: 30% És necessari haver entregat com a mínim dues produccions escrites i dues produccions orals. El llibre de lectura cal tenir-lo aprovat per poder aprovar el trimestre. Si un trimestre no es realitza cap llibre de lectura, aquest 10% es repartirà en els punts 3 i 4..	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat. S'ofereix la possibilitat de recuperar la lectura al llarg del trimestre per poder aprovar.	Mitjana dels 3 trimestres, en cas de dubtes el 3r trimestre tindrà més pes.	Aprovant el primer trimestre del curs, s'aprova el curs anterior.
---	--	--	--	---	---	--	--



LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS	1.- Activitats producció orals 2.- Activitats producció escrita 3.-Activitats comprensió oral 4.- Activitats comprensió lectora	Tests on s'inclouran comprensió lectora i oral, exercicis de vocabulari i gramàtica. Redaccions de diferents tipologies textuals. Tests dels llibres de lectura	Participació a classe Realització dels deures a casa Participació activa en els treballs en grup Dossier amb el treball diari (apunts i exercicis corregits correctament) Participació en les activitats culturals proposades pel departament (sortida a França)	1.- Llibres de lectura: 10% 2.- Comprensió i expressió oral: 25% 3.- Expressió i comprensió escrites: 35% 4.- Ús de la llengua: 30% És necessari haver entregat com a mínim dues produccions escrites i dues produccions orals. El llibre de lectura cal tenir-lo aprovat per poder aprovar el trimestre. Si un trimestre no es realitza cap llibre de lectura, aquest 15% es repartirà en els punts 3 i 4.	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat. S'ofereix la possibilitat de recuperar la lectura al llarg del trimestre per poder aprovar.	Mitjana dels 3 trimestres, en cas de dubtes el 3r trimestre tindrà més pes.	Aprovant el primer trimestre del curs, s'aprova el curs anterior.
--	--	--	--	--	---	--	--



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
FILOSOFIA	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem - Fases d'aprenentatge - Projecte col·laboratiu - Avalua	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: - Treballs - Exercicis - Presentacions... - Tasques escrites - Recerca - Diàleg i discussió raonada oral /escrita. - Col.laboració positiva i respectuosa en relació a la matèria, companys...	Es valora la participació, assistència i l'actitud a classe. Així es tindrà en compte la capacitat de discussió crítica, diàleg col·laboratiu... Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Així també la realització de les tasques encomanades o el retard en el lliurament afectarà la nota. Serà obligatori el lliurament d'un Dossier/Quadern d'aprenentatge, que reculli les activitats realitzades.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències específiques (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i a més amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.



OPTATIVA: ECONOMIA BÀSICA	L'avaluació es porta a terme per mitjà de diferents activitats, tant pràctiques com teòriques. -Activitats inicials -Activitats de desenvolupament -Activitats de tancament -Lliurament del dossier de classe -Exposició i avaluació de treballs temàtics - Proves escrites	Les proves escrites seran competencials, d'aplicació dels conceptes tractats a classe a la vida real o d'interpretació de notícies econòmiques. Suposen un 30% de la nota final del trimestre.	Es valorarà la qualitat, correcció i freqüència de les intervencions a classe, el lliurament de les tasques encomanades dins dels terminis proposats, pel mitjà requerit i amb la qualitat i condicions demanades. NO S'ACCEPTARÀ CAP ACTIVITAT FORA DE TERMINI, TRET DE CASOS EXCEPCIONALS.	Proves escrites 30% Resta activitats 70% (Dossier 30%; treballs i activitats 20% i observació diària 20%) Per superar el trimestre cal que la mitjana ponderada de les diferents activitats sigui igual o major de AS.	Tasques complementàries optatives per superar allò que no està assolit.	Mitjana dels tres trimestres. Tenir en compte l'evolució durant el curs. Si aquesta és positiva i el tercer trimestre arriba a posar a la pràctica la majoria de les habilitats treballades durant el curs, l'alumne pot superar la matèria.	Cal que l'alumne superi el curs amb la mitjana dels tres trimestres o activitats complementàries.
RELIGIÓ	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem -Fases d'aprenentatge -Projecte col·laboratiu o tasca individual	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: Proves escrites i presentacions.	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències bàsiques de l'àrea de religió catòlica (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a Assoliment Satisfactori.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i dugui a terme correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.
LLENGUA I LITERATURA CATALANES	L'avaluació es desenrotlla a partir del minut zero de l'inici de les classes i se centra en	Hi haurà dos controls, basats en els exercicis i tasques realitzats,	Valorarem l'esperit de col·laboració, la disposició per treballar i	Proves escrites: 80% Tasques: 10 %	La recuperació dels nivells ni assolis es farà a partir de la	La qualificació final l'obtindrem a partir de la mitjana dels	La recuperació de cursos anteriors s'obtindrà a partir de



	el treball diari de l'alumne i el seu interès, prescindint del seu nivell de base i de la seva destresa. Dins d'aquest treball diari s'hi inclou el fet de practicar la lectura, amb un punt essencial: l'aprofitament de les hores de pla lector. A part d'això hi haurà dos controls, basats en els exercicis i tasques realitzats, amb una puntuació especial per a la comprensió lectora i l'expressió escrita. Valorarem també l'expressió oral correcta en l'àmbit de l'aula i de la sessió de classe.	amb una puntuació especial per a la comprensió lectora i l'expressió escrita. Per avaluar la realització de les lectures es farà una prova escrita total o parcial.	millorar, la curiositat i l'esperit crític, la puntualitat en la realització i entrega de les tasques. L'assistència és un punt essencial per a l'assoliment de la matèria i del títol que hi va associat.	Aprofitament de la lectura: 10%	presentació del DOSSIER (amb tots els exercicis realitzats durant el trimestre) i amb la superació d'una prova de continguts bàsics, basada en uns quants dels exercicis del dossier. La recuperació de les lectures es farà a partir de resums per pàgines, fets a l'hora del pla lector sota la supervisió del professor corresponent i amb revisió periòdica per part del professor de la matèria.	tres trimestres, que han d'estar tots aprovats o recuperats. En el cas que no s'hagin aprovat o recuperat tots els trimestres, l'alumne pot aprovar l'ESO, però no obtindrà el títol de català que va associat amb el 4t curs.	la superació del curs vigent, fent atenció especial a la voluntat d'aprovar: en aquest sentit és essencial la realització de les tasques encomanades. No es pot recuperar res sense esforç i dedicació.
--	---	--	---	---	--	---	--



MATÈRIA OPTATIVA: TECNOLOGIA	Es portaran a terme 4 situacions d'aprenentatge i en cadascuna d'aquestes s'hi faran les següents activitats d'avaluació: 1.Activitats inicials 2.Activitats de desenvolupament i estructuració 3.Activitats d'aplicació És imprescindible per poder assolir les competències de la matèria disposar d'un ordinador en bon funcionament i portar-lo cada dia a classe.	La matèria s'avalua amb les diferents activitats que es fan del dia a dia, i les activitats d'aplicació, així no es realitzen proves escrites avaluables, sinó el conjunt de les activitats realitzades en cada situació d'aprenentatge.	-Observació a l'aula de com l'alumnat realitza les activitats per valorar els seus coneixements, habilitats, aptituds i actituds. - No portar l'ordinador en bones condicions de funcionament o sense carregador afectarà la nota. - Les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. - Assistència a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat també seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. -El retard en el lliurament de les tasques encomanades afectarà la nota.	1.Activitats inicials(10%) 2.Activitats de desenvolupament i estructuració (40%) 3.Activitats d'aplicació (50%) En cadascuna de les activitats es tindrà en compte l'observació (coneixements, habilitats, aptituds i actituds (les faltes de respecte, les faltes de puntualitat, les faltes injustificades, el retard en les entregues, no portar ordinador o sense carregador))	En el cas que la nota global estigui per sota de 5 s'hauran de fer les activitats que no s'hagin realitzat o que es puguin millorar.	Suma de les mitjanes ponderades de les activitats realitzades en cada situació d'aprenentatge (Nota final = Mitjana de les activitats inicials (10%)+Mitjana de les activitats de desenvolupament i estructuració (40%) + Mitjana de les activitats d'avaluació(50%)).	La recuperació de cursos anteriors s'obtindrà a partir de la superació del curs vigent.
---	--	--	---	--	--	--	---



EDUCACIÓ FÍSICA	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge Activitats inicials Activitats de desenvolupament Activitats d'estructuració Activitats d'aplicació	Cada situació d'aprenentatge i/o unitat didàctica s'avalua a partir de diferents elements: - Treball diari - Exercicis o proves físiques individuals o en grup - treballs - Presentacions... - Graelles d'observació d'avaluació, de coavaluació i d'autoavaluació - proves escrites	És obligatori l'ús de xandall o roba d'esport (malles, pantalons curts,...). Cal portar calçat esportiu de recanvi (bambes) amb sola clara i neta, el qual cal mostrar al professor/a abans d'entrar al gimnàs. És obligatoria la dutxa en finalitzar la sessió.	El grau d'assoliment es calcularà fent la mitjana aritmètica de les activitats d'avaluació realitzades a classe: Treball diari, proves físiques, proves individuals, graelles d'observació... Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per tal d'assolir les competències de la matèria.	La nota final del curs sortirà de la mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.
LLENGUA CASTELLANA	L'avaluació és contínua i formativa; es parteix des del nivell inicial, on s'ofereix a tot l'alumnat la revisió i assoliment de continguts previs per tal de garantir la correcta superació de la sessió. Tota sessió es programada de la següent manera: Plantejament inicial: Què farem i quins continguts es treballaren en aquella sessió • Activitat inicial: Desenvolupament	És indispensable superar la lectura obligatòria per tal d'aprovar el trimestre Les proves escrites constaran dels continguts curriculars establerts pel Departament d'Educació i tindran els següents formats:	Es tindrà en compte la participació en l'aula, la realització de tasques la implicació en la matèria, assistir a classe amb el material necessari, la presentació correcta dels treballs, la participació i el comportament.	Proves escrites: 80% Tasques: 10 % Aprofitament de la lectura: 10%	La recuperació dels nivells no assolits es farà a partir de la presentació del DOSSIER (amb tots els exercicis realitzats durant el trimestre) i amb la superació d'una prova de continguts bàsics. És indispensable superar la lectura obligatòria per tal d'aprovar el trimestre. En cas	1r trimestre 30% 2n trimestre 30% 3r trimestre 40% Es valorarà positivament l'evolució de l'alumne	Superant el curs vigent, es recupera l'anterior



	d'una qüestió curricular on l'alumne manifesta el seu bagatge • Plantejament de desenvolupament: Aprenentatge dels continguts programats per la sessió • Activitat de desenvolupament: Consolidació progressiu dels continguts mitjançant una pràctica multimodal • Cloenda: Tancament de la sessió un cop realitzada la correcció i anàlisi dels errors durant l'aprenentatge. Els ítems d'avaluació inclouen: proves escrites, proves orals, tasques individuals, tasques grupals	• Textos modals • Textos multimodals • Producció textual • Producció multimodal • Activitats de comprensió lectora			d'haver de recuperar aquesta prova, es realitzarà una prova individual abans de finalitzar el mateix trimestre		
--	---	--	--	--	---	--	--



LLATÍ LLENGUA I CULTURA (optativa)	L'avaluació és contínua i formativa. Es realitzaran tres situacions d'aprenentatge (SA) per trimestre, combinades amb activitats de treball sistemàtic i estructurat. Cada SA incorporarà 1) Activitats inicials 2) Activitats de desenvolupament 3) Activitats d'estructuració 4) Activitats d'aplicació	Les proves escrites constaran dels continguts curriculars establerts pel Departament d'Educació i tindran els següents formats: - Elements generals sobre la cultura llatina (història, mitologia, societat etc) - Elements de literatura llatina - Introducció al llatí: estructura, morfologia, traduccions simples	Es tindrà en compte l'actitud a l'aula, especialment pel que fa al respecte a companyes i companys, professorat, essent especialment sensibles a mostres de xenofòbia i masclisme. Es valorarà la participació en l'aula, la realització de tasques, la implicació en la matèria, assistir a classe amb el material necessari i la presentació correcta dels treballs.	Proves escrites: 80%, repartides en: Tres proves parcials (50%) Pòster: 10% Treball: 20% Entrega de tasques/dossier: 10 %	La recuperació dels nivells no assolits es farà a partir de la presentació del DOSSIER (amb tots els exercicis realitzats durant el trimestre) i amb la superació d'una prova de continguts bàsics.	1r trimestre 30% 2n trimestre 30% 3r trimestre 40% Es valorarà positivament l'evolució de l'alumne	
---	---	--	--	--	--	--	--



VISUAL, PLÀSTICA I AUDIOVISUAL OPTATIVA	Les activitats d'avaluació es duran a terme a partir de les sessions estructurades en - inicials (s'exploren les idees prèvies) - de desenvolupament (s'identifiquen nous elements i s'introdueixen conceptes i sabers), - d'estructuració (s'afavoreix l'abstracció de coneixements significatius) - d'aplicació del coneixement (s'utilitza i es posa a prova el nou coneixement après).	La matèria s'avalua principalment amb les tasques del dia a dia, i la làmina, dossier o una obra final que entreguen.	Es tindrà en compte la participació, l'assistència i l'actitud a classe. Ús correcte del material, constància en el treball, realització acurada de les làmines/exercicis proposats, esforç per ser creatiu... Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. La realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota. És imprescindible portar el material .	1.Activitats inicials(10%) 2.Activitats de desenvolupament i estructuració (40%) 3.Activitats d'aplicació (50%) En cadascuna de les activitats es tindrà en compte l'observació (coneixements, habilitats, aptituds i actituds (les faltes de respecte, les faltes de puntualitat, les faltes injustificades, el retard en les entregues, no portar ordinador o sense carregador))	L'avaluació és continua. En el cas que durant el curs no s'hagin assolit les competències de la matèria s'hauran de fer les activitats que no s'hagin realitzat o que es puguin millorar.	La nota de final de curs (calculada amb assoliments) es calcula a partir de la mitjana de cada trimestre.	La recuperació de cursos anteriors s'obtindrà a partir de la superació del curs vigent. Si l'alumne cursa un nivell en el que no s'imparteix la matèria de visual, plàstica i audiovisual, haurà d'entregar un dossier de recuperació del curs anterior que tingui suspès.
--	---	--	--	--	---	---	--



ACTIVITATS CÍVICO CULTURALS	L'avaluació és contínua. Es realitzen activitats que proporcionin als alumnes eines i espais de reflexió sobre els seus propis valors i els dels altres. Fomentar l'actitud crítica, la reflexió i la tolerància. Crear espais de reflexió i escolta que millorin les habilitats per interactuar positivament en les seves relacions interpersonals, en la convivència assertiva i el diàleg. L'objectiu final és en definitiva, aprendre a ser i aprendre a viure junts.	La matèria s'avalua amb les activitats realitzades a classe i els treballs presentats al docent ja sigui en format paper o digital.	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.	Mitjana entre les activitats, treball diari i la participació i actitud a l'aula.	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva.	Mitjana dels 3 trimestres.	La nota de la matèria quedarà reflectida en la competència ciutadana en el butlletí de final de curs.
------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--