



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL D'ASSOLIMENT	GRAU	RECUPERACIÓ NIVELLS ASSOLITS	NO	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS	Activitats de producció oral Activitats producció escrita Activitats comprensió oral Activitats comprensió lectora	Examens on s'inclouran exercicis de vocabulari i gramàtica. Redaccions de diferents tipologies textuais. Proves dels llibres de lectura Proves de verbs irregulars	Participació a classe Realització dels deures a casa Participació activa en els treballs en grup Dossier amb el treball diari (apunts i exercicis corregits correctament) Participació en les activitats culturals proposades pel departament (teatre, tallers, danses, etc)	Llibres de lectura: 10% Comprensió lectora, verbs irregulars i vocabulari 30% Expressió i comprensió orals: 25% Gramàtica i expressió escrita: 35% Per aprovar el curs és necessari: –haver entregat totes les produccions escrites i orals demanades pel professor. –haver aprovat els llibres de lectura . –haver aprovat les proves de verbs irregulars. Si un trimestre no es realitza cap llibre de lectura, aquest 10% es repartirà en les altres dimensions		Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent amb un mínim de 6, l'anterior queda aprovat. S'ofereix la possibilitat de recuperar la lectura al llarg del trimestre		Mitjana dels 3 trimestres, en cas de dubtes el 3r trimestre pot tenir més pes.	Aprovant el primer trimestre del curs, s'aprova el curs anterior. En el cas de no aprovar el primer trimestre, es fa una re-valoració al final de curs. Pot ser que l'alumne ha de fer una prova final.



SOCIALS	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem - Fases d'aprenentatge - Projecte col·laboratiu - Avaluació	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: - Proves escrites - Exercicis - Presentacions...	Es tindrà en compte la participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota. Dossier/Quadern d'aprenentatge.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències específiques (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.
----------------	--	---	---	---	---	--------------------------------------	--



TECNOLOGIA	Es faran diverses activitats pràctiques, per exemple: - Kahoot sobre els esforços mecànics - Pràctiques amb el simulador Algodoo Quan es realitzin aquestes activitats durant el trimestre, tindran un pes del 30€ en la nota de l'avaluació en curs.	De cada tema del llibre de tecnologia, es farà una prova escrita, aquesta tindrà un pes del 50% en la nota de l'avaluació en curs.	La participació, interès per la matèria, i el treball diari a classe tindran un pes del 10% en la nota de l'avaluació en curs. El dossier en forma de llibreta on hi hauran els exercicis del tema, apunts, resums, etc, tindran un pes del 10% en la nota de l'avaluació en curs.	El grau d'assoliment es calcularà fent la mitjana ponderada de les activitats d'avaluació (30%), proves escrites (50%), participació i interès per la matèria (10%) i la llibreta/dossier amb els exercicis realitzats durant el trimestre (10%). Per tal d'arribar a l'assoliment satisfactori (AS), l'alumne haurà de treure una nota numèrica mínima de 5.	La recuperació es farà de cada trimestre. Aquesta es portarà a terme durant el trimestre següent. Les tasques de recuperació consisteixen en fer un resum manuscrit del tema suspès i posteriorment una prova escrita. També s'hauran d'acabar o realitzar els exercicis del tema que no s'hagin acabat. La nota final de recuperació no superarà en cap cas l'assoliment satisfactori (AS).	La nota final del curs sortirà de la mitjana dels tres trimestres.	S'enviarà el material als alumnes suspesos de 3r d'ESO que no cursin la matèria de tecnologia a 4t d'ESO. En cas que l'alumnat s'hagi matriculat de la matèria de tecnologia optativa a 4t d'ESO, l'alumnat superarà la matèria de 3r, sempre i quan aprovi la de 4t. .
-------------------	---	---	--	--	--	---	--



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
CULTURA CLÀSSICA	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem - Fases d'aprenentatge - Projecte col·laboratiu - Avalua	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: - Treballs - Activitats i exercicis escrits - Presentacions...	Es tindrà en compte la participació, l'assistència i l'actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota. Dossier/quadern d'aprenentatge.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències específiques (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per tal d'assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.



EDUCACIÓ FÍSICA	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge Activitats inicials Activitats de desenvolupament Activitats d'estructuració Activitats d'aplicació	Cada situació d'aprenentatge i/o unitat didàctica s'avalua a partir de diferents elements: - Treball diari - Exercicis o proves físiques individuals o en grup - treballs - Presentacions... -Graelles d'observació d'avaluació, de coavaluació i d'autoavaluació -proves escrites	És obligatori l'ús de xandall o roba d'esport (malles, pantalons curts,...). Cal portar calçat esportiu de recanvi (bambes) amb sola clara i neta, el qual cal mostrar al professor/a abans d'entrar al gimnàs. Es obligatoria la dutxa en finalitzar la sessió.	El grau d'assoliment es calcularà fent la mitjana aritmètica de les activitats d'avaluació realitzades a classe: Treball diari, proves físiques, proves individuals, graelles d'observació... Per tal d'arribar a l'assoliment satisfactori (AS), l'alumne haurà de treure una nota numèrica mínima de 5.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per tal d'assolir les competències de la matèria.	La nota final del curs sortirà de la mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.
RELIGIÓ	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem -Fases d'aprenentatge -Projecte col·laboratiu o tasca individual	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: Proves escrites i presentacions.	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències bàsiques de l'àrea de religió catòlica (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a Assoliment Satisfactori.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i dugui a terme correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.



LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS	1.- Activitats producció orals 2.- Activitats producció escrita 3.-Activitats comprensió oral 4.- Activitats comprensió lectora	Tests on s'inclouran comprensió lectora i oral, exercicis de vocabulari i gramàtica. Redaccions de diferents tipologies textuais. Tests dels llibres de lectura	Participació a classe Realització dels deures a casa Participació activa en els treballs en grup Dossier amb el treball diari (apunts i exercicis corregits correctament) Participació en les activitats culturals proposades pel departament (sortida a França)	1.- Llibres de lectura: 10% 2.- Comprensió i expressió oral: 25% 3.- Expressió i comprensió escrita: 35% 4.-Ús de la llengua: 30% És necessari haver entregat com a mínim dues produccions escrites i dues produccions orals. El llibre de lectura cal tenir-lo aprovat per poder aprovar el trimestre. Si un trimestre no es realitza cap llibre de lectura, aquest 10% es repartirà en els punts 3 i 4.	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat. S'ofereix la possibilitat de recuperar la lectura al llarg del trimestre per poder aprovar.	Mitjana dels 3 trimestres, en cas de dubtes el 3r trimestre tindrà més pes.	Aprovant el primer trimestre del curs, s'aprova el curs anterior.
Projectes STEAM	Es portaran a terme 3 situacions d'aprenentatge i en cadascuna d'aquestes s'hi faran les següents activitats d'avaluació: 1.Activitats inicials 2.Activitats de desenvolupament i estructuració 3.Activitats d'aplicació És imprescindible per poder assolir les competències de la matèria disposar d'un	La matèria s'avalua amb les diferents activitats que es fan del dia a dia, i les activitats d'aplicació, així no es realitzen proves escrites avaluable, sinó el conjunt de les activitats realitzades en cada situació d'aprenentatge.	-Observació a l'aula de com l'alumnat realitza les activitats per valorar els seus coneixements, habilitats, aptituds i actituds. - No portar l'ordinador en bones condicions de funcionament o sense carregador afectarà la nota. - Les faltes de respecte seran tingudes en	1.Activitats inicials(10%) 2.Activitats de desenvolupament i estructuració (40%) 3.Activitats d'aplicació (50%) En cadascuna de les activitats es tindrà en compte l'observació (coneixements, habilitats, aptituds i actituds (les faltes de respecte, les faltes de puntualitat, les faltes injustificades, el	En el cas que la nota global estigui per sota de 5 s'hauran de fer les activitats que no s'hagin realitzat o que es puguin millorar.	Suma de les mitjanes ponderades de les activitats realitzades en cada situació d'aprenentatge (Nota final = Mitjana de les activitats inicials (10%)+Mitjana de les activitats de desenvolupament i estructuració (40%) + Mitjana de les	No hi ha aquesta matèria en cursos anteriors.



	ordinador en bon funcionament i portar-lo cada dia a classe.		compte en l'avaluació de la matèria. - Assistència a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat també seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. -El retard en el lliurament de les tasques encomanades afectarà la nota.	retard en les entregues, no portar ordinador o sense carregador))		activitats d'avaluació(50%).	
Matèria optativa: Robòtica i programació	Es portaran a terme 4 situacions d'aprenentatge i en cadascuna d'aquestes s'hi faran les següents activitats d'avaluació: 1.Activitats inicials 2.Activitats de desenvolupament i estructuració 3.Activitats d'aplicació És imprescindible per poder assolir les competències de la matèria disposar d'un ordinador en bon funcionament.	La matèria s'avalua amb les diferents activitats que es fan del dia a dia, i les activitats d'aplicació, així no es realitzen proves escrites avaluables, sinó el conjunt de les activitats realitzades en cada situació d'aprenentatge.	- Observació a l'aula de com l'alumnat realitza les activitats per valorar els seus coneixements, habilitats, aptituds i actituds. - No portar l'ordinador en bones condicions de funcionament o sense carregador afectarà la nota. - Les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. - Assistència a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat també seran tingudes en	1.Activitats inicials(10%) 2.Activitats de desenvolupament i estructuració (40%) 3.Activitats d'aplicació (50%) En cadascuna de les activitats es tindrà en compte l'observació (coneixements, habilitats, aptituds i actituds (les faltes de respecte, les faltes de puntualitat, les faltes injustificades, el retard en les entregues, no portar ordinador o sense carregador))	En el cas que la nota global estigui per sota de AS s'hauran de fer les activitats que no s'hagin realitzat o que es puguin millorar.	Suma de les mitjanes ponderades de les activitats realitzades en cada situació d'aprenentatge (Nota final = Mitjana de les activitats inicials (10%)+Mitjana de les activitats de desenvolupament i estructuració (40%) + Mitjana de les activitats d'avaluació(50%).	No hi ha aquesta matèria en cursos anteriors.



			compte en l'avaluació de la matèria. -El retard en el lliurament de les tasques encomanades afectarà la nota.				
--	--	--	---	--	--	--	--

MATEMÀTIQUES	L'avaluació continuada i formativa es desenvoluparà a partir d'activitats inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge del constructivisme: ○ Engegarem ○ Explorem ○ Expliquem ○ Elaborem ○ Avaluem	En algunes situacions d'aprenentatge (SA) es desenvoluparan proves escrites. Aquestes poden tenir diferents finalitats: Funció diagnòstica (permet prendre consciència del punt de partida a l'inici d'un procés d'aprenentatge) Funció reguladora (permet fer el seguiment del procés) Funció qualificadora (permet valorar el final del procés d'aprenentatge i valorar les diferències entre el punt de partida i el final)	En les SA es poden desenvolupar altres eines com a activitats d'avaluació (individuals i/o cooperatives) com ara: Activitats digitals (carpeta d'aprenentatge, vídeos, simulacions, programes específics, fulls de càlcul,...) Activitats manipulatives (creació i utilització de materials) Activitats d'exposició (explicació davant dels companys,	El càlcul del grau d'assoliment de les competències que es treballaran a cada SA es centrarà en el desenvolupament, execució i resultat de les activitats anterior. Es tindrà en compte: Feina de l'alumne Seguiment regular dels treballs, apunts, esquemes, exercicis i activitats fetes a l'aula o a casa. Observació d'aula Valoració del progrés, l'actitud, la participació i l'aprenentatge a l'aula..	Es farà un seguiment periòdic més acurat i personalitzat, atenent els motius pels quals les competències no han estat assolides. A més, es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per ajudar a aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides. De totes maneres, l'avaluació continua durant els següents trimestres també podrà servir per constatar l'adquisició de les competències a final de curs.	La nota final (atenent al desenvolupament de les diferents competències específiques treballades) s'obtindrà tenint en compte l'evolució durant el curs i, per això, cada trimestre tindrà més pes que l'anterior.	Durant el curs es portaran a terme activitats avaluables que permetran a l'alumnat recuperar la matèria del curs anterior. De totes maneres i degut al caràcter acumulatiu de l'assignatura, l'alumne que aprovi el següent curs també recuperarà la matèria suspesa.
---------------------	--	--	--	--	--	--	--



			cartells explicatius,...)				
BIOLOGIA I GEOLOGIA	Al llarg de cada situació d'aprenentatge es realitzaran: 1. Activitats d'avaluació inicial Què en sabem? 2. Activitats de desenvolupament Aprenem nous sabers 3. Activitats d'estructuració Què hem après? 4. Activitats d'aplicació Aplicuem el que hem après	En algunes situacions d'aprenentatge es realitzaran proves escrites (ja sigui en format paper o de forma digital).	Les activitats que es desenvoluparan poden ser individuals i/o cooperatives. El tipus d'activitats que es desenvoluparan seran: - Exercicis del llibre digital i/o complementaris - Dossier d'aula i/o carpeta d'aprenentatge. - Dossier de treball a laboratori. - Projecte específic segons la situació d'aprenentatge.	Activitats d'avaluació sumativa finals (d'estructuració i aplicació): 60%. Poden ser exàmens o bé projectes. Activitats d'avaluació sumativa realitzades durant les unitats didàctiques (de desenvolupament): 40% (estudi de casos, qüestionaris, exercicis per lliurar o del llibre digital, pràctiques, etc.).	Cada trimestre es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides durant el trimestre anterior.	La nota final s'obtindrà tenint el compte el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades durant els tres trimestres i l'evolució durant el curs.	Durant el curs es portaran a terme activitats avaluable que permetran a l'alumnat recuperar la matèria del curs anterior. La superació d'un curs superior implicarà l'assoliment de les competències treballades en cursos anteriors, concretament la biologia i geologia de primer d'ESO.
FÍSICA I QUÍMICA	Al llarg de cada situació d'aprenentatge es realitzaran: 1. Activitats d'avaluació inicial Què en sabem?	En algunes situacions d'aprenentatge es realitzaran proves escrites (ja sigui en format paper o de forma digital).	Les activitats que es desenvoluparan poden ser individuals i/o cooperatives. El tipus d'activitats que es desenvoluparan seran:	Activitats d'avaluació sumativa finals (d'estructuració i aplicació): 60%. Poden ser exàmens o bé projectes.	Cada trimestre es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no	La nota final s'obtindrà tenint el compte el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades durant els tres trimestres i	Durant el curs es portaran a terme activitats avaluable que permetran a l'alumnat recuperar la matèria del curs anterior. La superació d'un curs superior implicarà l'assoliment de les



	2. Activitats de desenvolupament Aprenem nous sabers 3. Activitats d'estructuració Què hem après? 4. Activitats d'aplicació Apliquem el que hem après		- Exercicis del llibre digital i/o complementaris - Dossier d'aula i/o carpeta d'aprenentatge. - Dossier de treball a laboratori. - Projecte específic segons la situació d'aprenentatge.	Activitats d'avaluació sumativa realitzades durant les unitats didàctiques (de desenvolupament): 40% (estudi de casos, qüestionaris, exercicis per lliurar o del llibre digital, pràctiques, etc.).	assolides durant el trimestre anterior.	l'evolució durant el curs.	competències treballades en cursos anteriors, concretament la biologia i geologia de primer d'ESO.
LLENGUA CATALANA	L'avaluació és contínua i formativa. Es realitzaran dues situacions d'aprenentatge (SA) per trimestre, combinades amb activitats de treball sistemàtic i estructurat. Cada SA incorporarà 1) Activitats inicials 2) Activitats de desenvolupament 3) Activitats d'estructuració 4) Activitats d'aplicació Es dedicarà un dia a la setmana a la lectura i comentaris de lectura. És indispensable superar la	Les proves escrites constaran dels continguts curriculars establerts pel Departament d'Educació i tindran els següents formats: • Textos modals • Textos multimodals • Producció textual • Producció multimodal	Es tindrà en compte l'actitud a l'aula, especialment pel que fa al respecte a companyes i companys, professorat, essent especialment sensibles a mostres de xenofòbia i masclisme. Es valorarà la participació en l'aula, la realització de tasques, la implicació en la	Proves escrites: 80% Repartides en: Redaccions: 10% Dictats: 10% Proves escrites de contingut: 40% Prova de la lectura obligatòria: 20% Entrega de tasques/dossier: 10 %	La recuperació dels nivells no assolits es farà a partir de la presentació del DOSSIER (amb tots els exercicis realitzats durant el trimestre) i amb la superació d'una prova de continguts bàsics. És indispensable superar la lectura obligatòria per tal d'aprovar el trimestre. En cas d'haver de	1r trimestre 30% 2n trimestre 30% 3r trimestre 40% Es valorarà positivament l'evolució de l'alumne	Superant el curs vigent, es recupera l'anterior.



	lectura obligatòria per tal d'aprovar el trimestre Els ítems d'avaluació inclouen: proves escrites, proves orals, tasques individuals, tasques grupals	• Activitats de comprensió lectora • Activitats estructurades de gramàtica i sintaxi	matèria, assistir a classe amb el material necessari i la presentació correcta dels treballs.	Aprofitament de la lectura: 10%	recuperar aquesta prova, es realitzarà una prova individual abans de finalitzar el mateix trimestre		
LLENGUA CASTELLANA	Activitats d'avaluació de: -Producció escrita: planificació, redacció i edició. -Comunicació a través de les diferents tipologies textuais. -Educació literària. -Reflexió sobre la llengua.	Redacció de textos Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos treballats. Preguntes relacionades amb el llibre de lectura obligatori. Exposicions orals.	A la nota de cada trimestre es tindran en compte: Exercicis fets a classe. Exercicis fets a casa. Participació a l'aula. Entrega de treballs. Lectura del llibre obligatori. Respecte vers els companys a l'aula i en els equips de treball.	Textos oral i escrits 20% Comprensió de textos oral i escrits i recerca d'informació: 20% Reflexió sobre la llengua: 30% Lectura autònoma 20% Actitud 10%	Avaluació contínua: l'alumne que suspèn un trimestre, aprova automàticament si aprova el trimestre següent. En cas de suspendre a final de curs, tenen l'oportunitat de fer una comprensió lectora amb preguntes relacionades amb el trimestre suspès. La lectura dels llibres obligatoris és imprescindible per aprovar l'assignatura.	Es valorarà cada cas, en funció de les seves dificultats, però en general es valorarà la millora durant el curs	Avaluació contínua: l'alumne que aprova l'assignatura, aprova automàticament els nivells anteriors..



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 3r d'ESO



			Presentació del dossier.				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--



VISUAL ,PLÀSTICA I AUDIOVISUAL	Les activitats d'avaluació es duran a terme a partir de les sessions estructurades en - inicials (s'exploren les idees prèvies) - de desenvolupament (s'identifiquen nous elements i s'introdueixen conceptes i sabers), - d'estructuració (s'afavoreix l'abstracció de coneixements significatius) - d'aplicació del coneixement (s'utilitza i es posa a prova el nou coneixement après).	La matèria s'avalua principalment amb les tasques del dia a dia, i la làmina, dossier o una obra final que entreguen. En algunes de les situacions d'aprenentatge es durà a terme una prova escrita final per comprovar el grau d'assoliment dels sabers i les competències treballats.	Es tindrà en compte la participació, l'assistència i l'actitud a classe. Ús correcte del material, constància en el treball, realització acurada de les làmines/exercicis proposats, esforç per ser creatiu... Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. La realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota. És imprescindible portar el material .	- Dossier/làmines: 30% - Activitats competencials: 25% - Prova final: 25% - Actitud, valors i normes: 20% L'actitud inclou portar el material	L'avaluació és continua. En el cas que durant el curs no s'hagin assolit les competències de la matèria s'hauran de fer les activitats que no s'hagin realitzat o que es puguin millorar.	La nota de final de curs (calculada amb assoliments) es calcula a partir de la mitjana de cada trimestre.	La recuperació de cursos anteriors s'obtindrà a partir de la superació del curs vigent. Si l'alumne cursa un nivell en el que no s'imparteix la matèria de visual, plàstica i audiovisual, haurà d'entregar un dossier de recuperació del curs anterior que tingui suspès.
---	---	---	--	---	---	---	--



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 3r d'ESO



ACTIVITATS CÍVICO-CULTURALS	L'avaluació és contínua i formativa, realitzant activitats que proporcionin als alumnes eines i espais de reflexió sobre els seus propis valors i els dels altres, i alhora intentar que millorin en les seves habilitats per interactuar positivament en les seves relacions interpersonals, en la convivència assertiva i cooperativa, el diàleg. En definitiva, aprendre a ser i aprendre a viure junts.	La matèria s'avalua amb les tasques del dia a dia, i no es realitzen proves escrites avaluable, sinó el conjunt de les activitats realitzades.	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.	Mitjana entre les activitats, treball diari i la participació i actitud a l'aula.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva.	Mitjana dels 3 trimestres.	La nota de la matèria quedarà reflectida en la competència ciutadana en el butlletí de final de curs.
--	---	--	---	---	---	----------------------------	---



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 3r d'ESO



EMPREDORIA (OPTATIVA)	L'avaluació és contínua i es realitza amb activitats relacionades amb: El coneixement d'empreses del Berguedà La cerca d'informació i aprofundiment del teixit empresarial del territori La realització de les activitats i tasques proposades a l'aula. La creació de la seva START UP Les activitats de presentació oral, escrita, digital o cartell.	La matèria s'avalua mitjançant totes les tasques realitzades a l'aula i presentades en paper i format digital i en les presentacions orals. L'actitud a l'aula en les propostes didàctiques serà puntuada en l'avaluació final	Es valorarà la presentació final el dia del festival UP Berguedà. Presentació oral. Presentació format digital	La mitjana trimestral de les activitats i treball diari i la participació i actitud a l'aula.	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva.	1r trimestre 30% 2n trimestre 30% 3r trimestre- Treball i presentació final START UP 30% Actitud 10% Es valorarà positivament l'evolució de l'alumne i la implicació en el projecte final.	
---	---	--	---	--	--	---	--