



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
MATEMÀTIQUES	L'avaluació continuada i formativa es desenvoluparà a partir d'activitats inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge del constructivisme : ○ Engueuem ○ Explorem ○ Expliquem ○ Elaborem ○ Avaluem	En algunes situacions d'aprenentatge (SA) es desenvoluparan proves escrites. Aquestes poden tenir diferents finalitats: Funció diagnòstica (permet prendre consciència del punt de partida a l'inici d'un procés d'aprenentatge) Funció reguladora (permet fer el seguiment del procés) Funció qualificadora (permet valorar el final del procés d'aprenentatge i valorar les diferències entre el punt de partida i el final)	En les SA es poden desenvolupar altres eines com a activitats d'avaluació (individuals i/o cooperatives) com ara: Activitats digitals (carpeta d'aprenentatge, vídeos, simulacions, programes específics, fulls de càlcul,...) Activitats manipulatives (creació i utilització de materials) Activitats d'exposició (explicació davant dels companys, cartells explicatius,...)	El càlcul del grau d'assoliment de les competències que es treballaran a cada SA es centrarà en el desenvolupament, execució i resultat de les activitats anterior. Es tindrà en compte: Feina de l'alumne Seguiment regular dels treballs, apunts, esquemes, exercicis i activitats fetes a l'aula o a casa. Observació d'aula Valoració del progrés, l'actitud, la participació i l'aprenentatge a l'aula..	Es farà un seguiment periòdic més acurat i personalitzat, atenent els motius pels quals les competències no han estat assolides. A més, es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per ajudar a aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides. De totes maneres, l'avaluació contínua durant els següents trimestres també podrà servir per constatar l'adquisició de les competències a final de curs.	La nota final (atenent al desenvolupament de les diferents competències específiques treballades) s'obté tenint en compte l'evolució durant el curs i, per això, cada trimestre tindrà més pes que l'anterior.	Durant el curs es portaran a terme activitats avaluable que permetran a l'alumnat recuperar la matèria del curs anterior. De totes maneres i degut al caràcter acumulatiu de l'assignatura, l'alumne que aprovi el següent curs també recuperarà la matèria suspesa.
LL. CASTELLANA I LITERATURA	En el transcurs de les situacions	Com a cloenda de les situacions	-Realització de les activitats del Dossier	-Controls de comprensió escrita i	La constatació de l'adquisició de les	Mitjana simple dels tres trimestres.	Durant el curs es portaran a terme



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
	d'aprenentatge, es realitzaran diverses activitats en què s'avaluaran les següents competències: -Lectura, comprensió, i interpretació i valoració de textos orals i escrits. -Producció i exposició de textos orals i escrits. -Realització de projectes i activitats de cerca, selecció i tractament de la informació. -Lectura, valoració i interpretació d'obres literàries. -Reflexió sobre l'estructura de la llengua.	d'aprenentatge es realitzaran proves escrites per avaluar les competències de la matèria: -Proves trimestrals per avaluar la comprensió lectora i reflexió lingüística. -Redaccions a classe per avaluar la producció de textos escrits. -Controls de lectura sobre les lectures obligatòries del trimestre, així com proves per avaluar els coneixements literaris. *Per acord del Departament de Llengües, per aprovar el trimestre caldrà que l'alumne demostrï que ha llegit la lectura obligatòria del trimestre.	digital, dins del Moodle. -Realització de projectes trimestrals. -Exposicions orals. -Treballs de recerca i tractament de la informació. -Realització d'exercicis digitals per millorar la reflexió sobre la llengua. -Participació a classe -Treball a classe. -Participació activa en els treballs en grup. -Aprofitament del pla lector.	reflexió lingüística (20%). -Redaccions per avaluar l'expressió escrita (20%). -Control de lectura de les lectures obligatòries i activitats per avaluar la competència literària (20%). -Realització d'exercicis digitals del Moodle per millorar la reflexió sobre l'estructura de la llengua (20%). -Realització de projectes i treballs de recerca (10%). -Avaluació i autoavaluació de la feina, interès i participació a classe (5%).	competències no assolides en un trimestre anterior es realitzarà durant el trimestre següent, de manera que les activitats de recuperació s'acordaran amb l'alumne en funció dels motius pels quals les competències no hagin estat assolides. De totes maneres, l'avaluació contínua durant els següents trimestres també podrà servir per constatar l'adquisició de les competències a final de curs.		activitats per constatar que l'alumne ha assolit les competències que tenia pendents del curs anterior. De totes maneres i degut al caràcter acumulatiu de l'assignatura, l'alumne que aprovi el següent curs també recuperarà la matèria suspesa.



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
	-Valoració de la llengua i ús de pràctiques comunicatives que fomentin la convivència.			-Aprofitament de les estones de lectura voluntària del Pla lector (5%).			
SOCIALS	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem - Fases d'aprenentatge - Projecte col·laboratiu - Avalua	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: - Proves escrites - Exercicis - Presentacions - Lliurament obligatori d'un dossier/portafoli per trimestre/tema...	Es tindran en compte la participació, l'assistència i l'actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. La realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota. Dossier/quadern d'aprenentatge.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències específiques (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 2n d'ESO



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
RELIGIÓ	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem - Fases d'aprenentatge - Projecte col·laboratiu o tasca individual	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: Proves escrites i presentacions.	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències bàsiques de l'àrea de religió catòlica (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a Assoliment Satisfactori.	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i dugui a terme correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÉS	1.- Activitats producció orals 2.- Activitats producció escrita 3.-Activitats comprensió oral 4.- Activitats comprensió lectora	Tests on s'inclouran comprensió lectora i oral, exercicis de vocabulari i gramàtica. Redaccions de diferents tipologies textuais. Tests dels llibres de lectura	Participació a classe Realització dels deures a casa Participació activa en els treballs en grup Dossier amb el treball diari (apunts i exercicis corregits correctament) Participació en les activitats culturals proposades pel departament (sortida a França)	1.- Comprensió i expressió oral 35% 2.- Expressió i comprensió escrita: 30% 3.-Ús de la llengua: 35% És necessari haver entregat com a mínim dues produccions escrites i dues produccions orals. El llibre de lectura cal tenir-lo aprovat per poder aprovar el trimestre.	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat. .	Mitjana dels 3 trimestres, en cas de dubtes el 3r trimestre tindrà més pes.	Aprovant el primer trimestre del curs, s'aprova el curs anterior.



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ	Es portaran a terme 4 situacions d'aprenentatge i en cadascuna d'aquestes s'hi faran les següents activitats d'avaluació: 1.Activitats inicials 2.Activitats de desenvolupament i estructuració 3.Activitats d'aplicació És imprescindible per poder assolir les competències de la matèria disposar d'un ordinador en bon funcionament i portar-lo cada dia a classe.	La matèria s'avalua amb les diferents activitats que es fan del dia a dia, i les activitats d'aplicació, així no es realitzen proves escrites avaluables, sinó el conjunt de les activitats realitzades en cada situació d'aprenentatge.	-Observació a l'aula de com l'alumnat realitza les activitats per valorar els seus coneixements, habilitats, aptituds i actituds. - No portar l'ordinador en bones condicions de funcionament o sense carregador afectarà la nota. - Les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. - Assistència a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat també seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. -El retard en el lliurament de les tasques	1.Activitats inicials(10%) 2.Activitats de desenvolupament i estructuració (40%) 3.Activitats d'aplicació (50%) En cadascuna de les activitats es tindrà en compte l'observació (coneixements, habilitats, aptituds i actituds (les faltes de respecte, les faltes de puntualitat, les faltes injustificades, el retard en les entregues, no portar ordinador o sense carregador))	En el cas que la nota global estigui per sota de AS s'hauran de fer les activitats que no s'hagin realitzat o que es puguin millorar.	Suma de les mitjanes ponderades de les activitats realitzades en cada situació d'aprenentatge (Nota final = Mitjana de les activitats inicials (10%)+Mitjana de les activitats de desenvolupament i estructuració (40%) + Mitjana de les activitats d'avaluació(50%)).	La recuperació de cursos anteriors s'obtindrà a partir de la superació del curs vigent.



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
			encomanades afectarà la nota.				
LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS	1.- Activitats producció orals 2.- Activitats producció escrita 3.-Activitats comprensió oral 4.- Activitats comprensió lectora	Tests on s'inclouran comprensió lectora i oral, exercicis de vocabulari i gramàtica. Redaccions de diferents tipologies textuais. Tests dels llibres de lectura	Participació a classe Realització dels deures a casa Participació activa en els treballs en grup Dossier amb el treball diari (apunts i exercicis corregits correctament) Participació en les activitats culturals proposades pel departament (teatre, tallers, danses, etc)	1.- Llibres de lectura: 15% 2.- Competència oral:25% 3.- Comprensió lectora:30% 4. Competència escrita: 30% És necessari haver entregat com a mínim dues produccions escrites i dues produccions orals. El llibre de lectura cal tenir-lo aprovat per poder aprovar el trimestre. Si un trimestre no es realitza cap llibre de lectura, aquest 15% es repartirà en les altres dimensions.	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat. S'ofereix la possibilitat de recuperar la lectura al llarg del trimestre per poder aprovar.	Mitjana dels 3 trimestres, en cas de dubtes el 3r trimestre tindrà més pes.	Aprovant el primer trimestre del curs, s'aprova el curs anterior.



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 2n d'ESO



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
OPTATIVA SOCIALS 1 i 2	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem Fases d'aprenentatge - Projecte col·laboratiu - Tasques individuals	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: - Proves escrites. - Exercicis. - Presentacions.	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (40%). Bloc competències específiques (60%). Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i dugui a terme correctament les activitats o tasques demanades pel professor.



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
EDUCACIÓ FÍSICA	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge Activitats inicials Activitats de desenvolupament Activitats d'estructuració Activitats d'aplicació	Cada situació d'aprenentatge i/o unitat didàctica s'avalua a partir de diferents elements: - Treball diari - Exercicis o proves físiques individuals o en grup - treballs - Presentacions... -Graelles d'observació d'avaluació, de coavaluació i d'autoavaluació -proves escrites	És obligatori l'ús de xandall o roba d'esport (malles, pantalons curts,...). Cal portar calçat esportiu de recanvi (bambes) amb sola clara i neta, el qual cal mostrar al professor/a abans d'entrar al gimnàs. És obligatoria la dutxa en finalitzar la sessió.	El grau d'assoliment es calcularà fent la mitjana aritmètica de les activitats d'avaluació realitzades a classe: Treball diari, proves físiques, proves individuals, graelles d'observació... Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per tal d'assolir les competències de la matèria.	La nota final del curs sortirà de la mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
MÚSICA	Les activitats d'avaluació es duran a terme a partir de les sessions estructurades en - inicials (s'exploren les idees prèvies) - de desenvolupament (s'identifiquen nous elements i s'introdueixen conceptes i sabers), - d'estructuració (s'afavoreix l'abstracció de coneixements significatius) - d'aplicació del coneixement (s'utilitza i es posa a prova el nou coneixement après).	En algunes de les situacions d'aprenentatge es durà a terme una prova escrita final per comprovar el grau d'assoliment dels sabers i les competències treballats. Aquestes proves tenen un pes del 20% de la nota final de la unitat.	Es valorarà l'actitud, el comportament, la participació, la constància i l'esforç. També es tindran en compte les faltes injustificades d'assistència, la manca de puntualitat a classe i el fet de no portar el material bàsic. Les tasques entregades fora de termini no s'avaluaran i no es repetiran proves escrites en cas de falta d'assistència injustificada.	- Quadern físic i activitats on-line del llibre: 30% - Activitats competencials: 35% - Prova final: 20% - Actitud, valors i normes: 15% Durant la part del curs d'assaigs de preparació coral del projecte Fem Òpera! es treballarà principalment la competència d'interpretació i el càlcul del grau d'assoliment d'aquesta part serà la següent:	L'avaluació és continua. En el cas que durant el curs no s'hagin assolit les competències de la matèria s'hauran de fer les activitats que no s'hagin realitzat o que es puguin millorar.	La nota de final de curs (calculada amb assoliments) es calcula a partir de la mitjana de cada trimestre.	La recuperació de cursos anteriors s'obindrà a partir de la superació del curs vigent. Si l'alumne cursa un nivell en el que no s'imparteix la matèria de música, haurà d'entregar un dossier de recuperació del curs anterior que tingui suspès.



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
				- Proves de cant: 15% - Escalfament vocal per grups: 15% - Interpretació i progrés de la pràctica vocal conjunta: 40% - Actitud, valors i normes: 30%			
LLENGUA CATALANA	L'avaluació és contínua i formativa. Es durà a terme una situació d'aprenentatge (SA) per trimestre combinada amb activitats de treball sistemàtic i estructurat. Cada SA incorporarà: 1) Activitats inicials	Les proves escrites constaran dels continguts curriculars establerts pel Departament d'Educació i tindran els següents formats: • Textos modals • Textos multimodals • Producció textual • Producció multimodal	Es tindrà en compte l'actitud a l'aula, especialment pel que fa al respecte a companyes i companys, professorat, essent especialment sensibles a mostres de xenofòbia i masclisme. Es valorarà la participació a l'aula, la realització de	Textos oral i escrits 20% Comprensió de textos oral i escrits:: 20% Reflexió sobre la llengua: 20% Recerca d'informació: 10% Lectura autònoma 20% Actitud 10%	La recuperació dels nivells no assolits es farà a partir de la presentació del DOSSIER (amb tots els exercicis realitzats durant el trimestre) i amb la superació d'una prova de continguts bàsics. És indispensable superar la lectura obligatòria per tal d'aprovar el trimestre.	1r trimestre 30% 2n trimestre 30% 3r trimestre 40% Es valorarà positivament l'evolució de l'alumne.	Avaluació contínua: l'alumne que aprova la matèria, aprova automàticament els cursos anteriors.



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
	2) Activitats de desenvolupament 3) Activitats d'estructuració 4) Activitats d'aplicació . És indispensable superar la lectura obligatòria per tal d'aprovar el trimestre. Els ítems d'avaluació inclouen: proves escrites, proves orals, tasques individuals, tasques grupals.	• Activitats de comprensió lectora • Activitats estructurades de gramàtica i sintaxi	tasques, la implicació en la matèria, assistir a classe amb el material necessari i la presentació correcta dels treballs. A la nota de cada trimestre es tindran en compte: Exercicis fets a classe. Exercicis fets a casa. Participació a l'aula. Entrega de treballs. Lectura del llibre obligatori. Respecte vers els companys a l'aula i en els equips de treball. Presentació del dossier.		En cas d'haver de recuperar aquesta prova, es realitzarà una prova individual abans de finalitzar el mateix trimestre.		



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
FÍSICA I QUÍMICA	Al llarg de cada situació d'aprenentatge es realitzaran: 1. Activitats d'avaluació inicial Què en sabem? 2. Activitats de desenvolupament Aprenem nous sabers 3. Activitats d'estructuració Què hem après? 4. Activitats d'aplicació Apliquem el que hem après	En algunes situacions d'aprenentatge es realitzaran proves escrites (ja sigui en format paper o de forma digital).	Les activitats que es desenvoluparan poden ser individuals i/o cooperatives. El tipus d'activitats que es desenvoluparan seran: - Exercicis del llibre digital i/o complementaris. - Dossier d'aula i/o carpeta d'aprenentatge.. - Dossier de treball a laboratori. - Projecte específic segons la situació d'aprenentatge.	Activitats d'avaluació sumativa finals (d'estructuració i aplicació): 60%. Poden ser exàmens o bé projectes. Activitats d'avaluació sumativa realitzades durant les unitats didàctiques (de desenvolupament): 40% (estudi de casos, qüestionaris, exercicis per lliurar o del llibre digital, pràctiques, etc.).	Cada trimestre es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides durant el trimestre anterior.	La nota final s'obtindrà tenint el compte el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades durant els tres trimestres i l'evolució durant el curs.	



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
PROJECTES	Es realitza un projecte sobre un tema determinat. L'alumnat ha de fer les activitats individuals i en grup, per tal de superar el repte proposat, que sol ser un producte final. Aquest es treballa des diferents vessants de diverses àrees de coneixement.	L'alumne ha d'elaborar una carpeta d'aprenentatge individual on reculli totes les evidències i reflexions del seu procés d'aprenentatge. Lliurament de les activitats proposades.	-Observació directa diària a l'aula. -Treball en equip. -Lliurament de la carpeta digital amb els continguts adequats al que es demana -Presentació de les activitats que es van realitzant al llarg del curs. -Implicació i participació en la realització del producte final. -Respecte als companys, professorat i a l'entorn.	Mitjana entre les activitats i treball diari i el producte final (representació de l'obra).	Avaluació contínua i tendència general a la millora de l'alumne pel que fa a la feina i el comportament. Si es considera necessari, entregar tasques pendents.	Valoració positiva de l'evolució del treball realitzat al llarg del projecte. Qualitat de les tasques lliurades i valoració del producte final.	
ACTIVITATS CÍVICO-CULTURALS	L'avaluació és contínua i formativa, realitzant activitats que proporcionin als alumnes eines i espais de reflexió sobre els	La matèria s'avalua amb les tasques del dia a dia, i no es realitzen proves escrites avaluables,	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat	Mitjana entre les activitats, treball diari i la participació i actitud a l'aula.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre	Mitjana dels 3 trimestres.	La nota de la matèria quedarà reflectida en la competència ciutadana en el butlletí de final de curs.



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 2n d'ESO



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
	seus propis valors i els dels altres, i alhora intentar que millorin en les seves habilitats per interactuar positivament en les seves relacions interpersonals, en la convivència assertiva i cooperativa, el diàleg. En definitiva, aprendre a ser i aprendre a viure junts.	sinó el conjunt de les activitats realitzades.	i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.		que l'evolució hagi estat positiva.		



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
OPTATIVA D'ESPORT: ESPORT I SALUT (1r i 2n)	L'avaluació és contínua i es desenvolupa a través de diferents activitats: 1. Activitats d'avaluació inicial 2. Activitats de desenvolupament 3. Activitats d'estructuració 4. Activitats d'aplicació Apliquem el que hem après	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: el treball diari amb graelles d'observació, exercicis o proves individuals/cooperatives, tasques, treballs, etc.	És obligatori l'ús de roba esportiva i calçat esportiu per a la pràctica esportiva. És obligatoria la dutxa i/o canvi de roba en finalitzar la sessió.	El grau d'assoliment es calcularà fent la mitjana aritmètica de les activitats d'avaluació realitzades a classe: Treball diari, proves físiques, proves individuals, graelles d'observació... Per superar el trimestre l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per tal d'assolir les competències de la matèria.	La nota final del curs sortirà de la mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.
OPTATIVA CIENTÍFICA (1r i 2n)	Durant cada situació d'aprenentatge es realitzaran:	Cada situació té diferents tasques i reptes que hauran de resoldre, en grup o individualment	Bona part dels treballs seran exposats a la resta de companys de grup o actuaran d'experts. L'exposició als	El grau d'assoliment s'aconseguirà lliurant totes les tasques demanades i hagi mostrat una	L'avaluació és contínua. Només cal completar o corregir els aspectes que no	La nota final s'obtindrà tenint el compte el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades durant els tres trimestres i	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
	1. Activitats d'avaluació inicial Què en sabem? 2. Activitats de desenvolupament Aprenem nous sabers 3. Activitats d'estructuració Què hem après? 4. Activitats d'aplicació Apliquem el que hem après		companys serà avaluable però no obligatòria, per tant només puntuarà positivament.	actitud de treball i activa durant la situació. Assoliment notable serà quan a més d'assolir s'ha mostrat proactiu i ha completat amb escreix les tasques L'excel·lent s'assoleix al assolir el notable però ha anat més enllà del que es demana a la tasca o seguin recomanacions d'ampliació suggerides pel professor.	s'han assolit en les tasques.	l'evolució durant el curs.	demanades pel professor/-a.

Optativa matemàtiques 1r i 2n	L'avaluació continuada i formativa es desenvoluparà a partir d'activitats inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura	En algunes situacions d'aprenentatge (SA) es desenvoluparan proves escrites.	En les SA es poden desenvolupar altres eines com a activitats d'avaluació (individuals i/o	El càlcul del grau d'assoliment de les competències que es treballaran a cada SA es centrarà en el	Es farà un seguiment periòdic més acurat i personalitzat, atenent els motius pels quals les competències no	La nota final (atenent al desenvolupament de les diferents competències específiques	Durant el curs es portaran a terme activitats avaluable que permetran a l'alumnat recuperar la matèria del curs anterior.
--------------------------------------	---	--	--	--	---	--	---



	d'aprenentatge del constructivisme : ○ Engueguem ○ Explorem ○ Expliquem ○ Elaborem ○ Avaluem	Aquestes poden tenir diferents finalitats: Funció diagnòstica (permet prendre consciència del punt de partida a l'inici d'un procés d'aprenentatge) Funció reguladora (permet fer el seguiment del procés) Funció qualificadora (permet valorar el final del procés d'aprenentatge i valorar les diferències entre el punt de partida i el final)	cooperatives) com ara: Activitats digitals (carpeta d'aprenentatge, vídeos, simulacions, programes específics, fulls de càlcul,...) Activitats manipulatives (creació i utilització de materials) Activitats d'exposició (explicació davant dels companys, cartells explicatius,...)	desenvolupament, execució i resultat de les activitats anterior. Es tindrà en compte: Feina de l'alumne Seguiment regular dels treballs, apunts, esquemes, exercicis i activitats fetes a l'aula o a casa. Observació d'aula Valoració del progrés, l'actitud, la participació i l'aprenentatge a l'aula..	han estat assolides. A més, es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per ajudar a aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides. De totes maneres, l'avaluació contínua durant els següents trimestres també podrà servir per constatar l'adquisició de les competències a final de curs.	treballades) s'obtindrà tenint en compte l'evolució durant el curs i, per això, cada trimestre tindrà més pes que l'anterior.	De totes maneres i degut al caràcter acumulatiu de l'assignatura, l'alumne que aprovi el següent curs també recuperarà la matèria suspesa.
--	---	--	---	--	---	--	---