



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



MATÈRIA	ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	PROVES ESCRITES	ALTRES FACTORS	CÀLCUL GRAU D'ASSOLIMENT	RECUPERACIÓ NIVELLS NO ASSOLITS	CÀLCUL NOTA FINAL DE CURS	RECUPERACIÓ CURSOS ANTERIORS
SOCIALS	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem - Fases d'aprenentatge - Projecte col·laboratiu - Avalua	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: - Proves escrites - Exercicis - Presentacions...	Es tindrà en compte la participació, l'assistència i l'actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. La realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota. Dossier/Quadern d'aprenentatge.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències específiques (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



TECNOLOGIES I DIGITALITZACIÓ	L'avaluació es porta a terme per mitjà de diferents activitats, tant pràctiques com teòriques. -Activitats inicials -Activitats de desenvolupament -Activitats de tancament -Lliurament del dossier de classe i de la memòria del projecte -Exposició i avaluació del projecte realitzat	La matèria s'avalua amb les tasques del dia a dia, i el producte final, així no es realitzen proves escrites avaluables, sinó el conjunt de les activitats realitzades.	-Observació directa a l'aula -Lliurament del dossier de classe i d'exercicis puntuals -Pràctiques de simulació de circuits -Pràctiques de representació gràfica -Elaboració del projecte al taller, del diari de classe, de la memòria i presentació final del resultat (segons paràmetres del projecte tecnològic: disseny, construcció i avaluació)	Superació de la mitjana ponderada de totes les activitats realitzades (el pes de cadascuna depèn del seu grau de dificultat i temps de dedicació necessari). <i>Nota AS</i>	Opcionalment es poden lliurar activitats complementàries per tal de reforçar alguns aspectes.	Mitjana dels tres trimestres. Tenir en compte l'evolució durant el curs. Si aquesta és positiva i el tercer trimestre arriba a posar a la pràctica la majoria de les habilitats treballades durant el curs, l'alumne supera la matèria.	Si no supera la matèria, quan superi un curs posterior queda assolida.
-------------------------------------	---	---	---	--	--	--	---



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



RELIGIÓ	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem -Fases d'aprenentatge -Projecte col·laboratiu o tasca individual	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: Proves escrites i presentacions.	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (20%) Bloc competències bàsiques de l'àrea de religió catòlica (80%) Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a Assoliment Satisfactori.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i dugui a terme correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.
PROJECTES	Es realitza un projecte sobre un tema determinat. L'alumnat ha de fer treball en grup i individual, per tal de superar el repte proposat, que sol ser un producte final. Aquest es treballa des de diferents vessants de diverses àrees de coneixement. A 1r seran: "Fils del Berguedà" i "Plou poc o plou massa?".	L'alumne ha d'elaborar una carpeta d'aprenentatge de grup i individual (o un sites) on reculli totes les evidències i reflexions del seu procés d'aprenentatge. El producte final s'ha d'exposar i defensar davant la resta de companys.	-Observació directa diària a l'aula -Treball en equip -Lliurament de la carpeta digital amb els continguts adequats al que es demana -Presentació de les activitats que es van realitzant al llarg del curs -Lliurament i exposició del producte final	Mitjana ponderada de les activitats i les habilitats mostrades en el desenvolupament del projecte. La nota ha de ser AS o superior.	Avaluació contínua i tendència general a la millora de l'alumne pel que fa a la feina i el comportament.	Valoració positiva de l'evolució del treball realitzat al llarg del projecte. Qualitat de les tasques lliurades.	—



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



OPTATIVA SOCIALS 1 i 2	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge: - Comencem - Fases d'aprenentatge - Projecte col·laboratiu - Tasques individuals	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: - Proves escrites. - Exercicis. - Presentacions.	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.	Bloc personal, social i d'aprendre a aprendre (40%). Bloc competències específiques (60%). Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per assolir les competències de la matèria.	Mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i dugui a terme correctament les activitats o tasques demanades pel professor.
-----------------------------------	--	---	---	--	--	-------------------------------	---



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



LLENGUA ESTRANGERA: Anglès	1.- Activitats producció orals 2.- Activitats producció escrita 3.-Activitats comprensió oral 4.- Activitats comprensió lectora	Tests on s'inclouran comprensió lectora i oral, exercicis de vocabulari i gramàtica. Redaccions de diferents tipologies textuals. Tests dels llibres de lectura	Participació a classe Realització dels deures a casa Participació activa en els treballs en grup Dossier amb el treball diari (apunts i exercicis corregits correctament) Participació en les activitats culturals proposades pel departament (teatre, tallers, danses, etc)	1.- Llibres de lectura: 15% 2.- Competència oral:25% 3.-Comprensió lectora: 30% 4.-Competència escrita: 30% És necessari haver entregat com a mínim dues produccions escrites i dues produccions orals. El llibre de lectura cal tenir-lo aprovat per poder aprovar el trimestre. Si un trimestre no es realitza cap llibre de lectura, aquest 15% es repartirà en les altres dimensions.	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat. S'ofereix la possibilitat de recuperar la lectura al llarg del trimestre per poder aprovar.	Mitjana dels 3 trimestres, en cas de dubtes el 3r trimestre tindrà més pes.	Aprovant el primer trimestre del curs, s'aprova el curs anterior.
---	--	---	--	--	--	--	--



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



EDUCACIÓ FÍSICA	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats: inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge Activitats inicials Activitats de desenvolupament Activitats d'estructuració Activitats d'aplicació	Cada situació d'aprenentatge i/o unitat didàctica s'avalua a partir de diferents elements: - Treball diari - Exercicis o proves físiques individuals o en grup - treballs - Presentacions... -Graelles d'observació d'avaluació, de coavaluació i d'autoavaluació -proves escrites	És obligatori l'ús de xandall o roba d'esport (malles, pantalons curts,...). Cal portar calçat esportiu de recanvi (bambes) amb sola clara i neta, el qual cal mostrar al professor/a abans d'entrar al gimnàs. És obligatoria la dutxa en finalitzar la sessió.	El grau d'assoliment es calcularà fent la mitjana aritmètica de les activitats d'avaluació realitzades a classe: Treball diari, proves físiques, proves individuals, graelles d'observació... Per superar el trimestre, l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS	Avaluació continua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per tal d'assolir les competències de la matèria.	La nota final del curs sortirà de la mitjana dels tres trimestres.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.
----------------------------	---	--	--	---	---	---	--



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



MÚSICA	Les activitats d'avaluació es duran a terme a partir de les sessions estructurades en - inicials (s'exploren les idees prèvies) - de desenvolupament (s'identifiquen nous elements i s'introdueixen conceptes i sabers), - d'estructuració (s'afavoreix l'abstracció de coneixements significatius) - d'aplicació del coneixement (s'utilitza i es posa a prova el nou coneixement après).	En algunes de les situacions d'aprenentatge es durà a terme una prova escrita final per comprovar el grau d'assoliment dels sabers i les competències treballats. Aquestes proves tenen un pes del 20% de la nota final de la unitat.	Es valorarà l'actitud, el comportament, la participació, la constància i l'esforç. També es tindran en compte les faltes injustificades d'assistència, la manca de puntualitat a classe i el fet de no portar el material bàsic. Les tasques entregades fora de termini no s'avaluaran i no es repetiran proves escrites en cas de falta d'assistència injustificada.	- Quadern físic i activitats on-line del llibre: 30% - Activitats competencials: 35% - Prova final: 20% - Actitud, valors i normes: 15%	L'avaluació és continua. En el cas que durant el curs no s'hagin assolit les competències de la matèria s'hauran de fer les activitats que no s'hagin realitzat o que es puguin millorar.	La nota de final de curs (calculada amb assoliments) es calcula a partir de la mitjana de cada trimestre.	La recuperació de cursos anteriors s'obtindrà a partir de la superació del curs vigent. Si l'alumne cursa un nivell en el que no s'imparteix la matèria de música, haurà d'entregar un dossier de recuperació del curs anterior que tingui suspès.
---------------	---	---	--	---	---	---	--



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



LLENGUA CASTELLANA	Activitats d'avaluació de: Comprensió lectora. Comprensió escrita. Producció oral. Producció escrita. Comunicació Educació literària	Redacció de textos de diferents modalitats a partir d'una situació treballada a l'aula: descripció, narració, conte, poesia... Ortografia, vocabulari i comprensió lectora a partir d'un text proposat. Preguntes relacionades amb el llibre de lectura. Exposició oral.	A la nota de cada trimestre es tindran en compte: Exercicis fets a classe. Exercicis fets a casa. Participació a l'aula. Entrega de treballs. Lectura del llibre obligatori. Respecte vers els companys a l'aula i en els equips de treball. Presentació del dossier.	Textos oral i escrits 20% Comprensió lectora 20% Actitud 10% Reflexió sobre la llengua i lectura autònoma 40% Recerca d'informació 10%	Avaluació contínua: l'alumne que suspèn un trimestre, aprova automàticament si aprova el trimestre següent. En cas de suspendre a final de curs, tenen l'oportunitat de fer una comprensió lectora amb preguntes relacionades amb el trimestre suspès. La lectura dels llibres obligatoris és imprescindible per aprovar l'assignatura.	Es valorarà cada cas, en funció de les seves dificultats, però en general es valorarà la millora durant el curs	Avaluació contínua: l'alumne que aprova l'assignatura, aprova automàticament els nivells anteriors.
-------------------------------	--	---	--	--	---	---	---



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



LLENGUA CATALANA	L'avaluació és contínua i formativa; es parteix des del nivell inicial, on s'ofereix a tot l'alumnat la revisió i assoliment de continguts previs per tal de garantir la correcta superació de la sessió. Tota sessió es programada de la següent manera: • Plantejament inicial: Què farem i quins continguts es treballaren en aquella sessió • Activitat inicial: Desenvolupament d'una qüestió curricular on l'alumne manifesta el seu bagatge • Plantejament de desenvolupament: Aprenentatge dels continguts programats per la sessió • Activitat de desenvolupament	Les proves escrites constaran dels continguts curriculars establerts pel Departament d'Educació i tindran els següents formats: • Textos modals • Textos multimodals • Producció textual • Producció multimodal • Activitats de comprensió lectora	Es tindrà en compte la participació en l'aula, la realització de tasques la implicació en la matèria, assistir a classe amb el material necessari, la presentació correcta dels treballs, la participació i el comportament.	Proves escrites: 80% Tasques: 10 % Aprofitament de la lectura: 10%	La recuperació dels nivells no assolits es farà a partir de la presentació del DOSSIER (amb tots els exercicis realitzats durant el trimestre) i amb la superació d'una prova de continguts bàsics. És indispensable superar la lectura obligatòria per tal d'aprovar el trimestre. En cas d'haver de recuperar aquesta prova, es realitzarà una prova individual abans de finalitzar el mateix trimestre	1r trimestre 30% 2n trimestre 30% 3r trimestre 40% Es valorarà positivament l'evolució de l'alumne	Superant el curs vigent, es recupera l'anterior
-------------------------	---	---	---	---	---	--	--



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



	t: Consolidació progressiu dels continguts mitjançant una pràctica multimodal • Cloenda: Tancament de la sessió un cop realitzada la correcció i anàlisi dels errors durant l'aprenentatge. És indispensable superar la lectura obligatòria per tal d'aprovar el trimestre Els ítems d'avaluació inclouen: proves escrites, proves orals, tasques individuals, tasques grupals						
MATEMÀTIQUES	L'avaluació continuada i formativa es desenvoluparà a partir d'activitats inicials,	En algunes situacions d'aprenentatge (SA) es	En les SA es poden desenvolupar altres eines com a activitats	El càlcul del grau d'assoliment de les competències que es	Es farà un seguiment periòdic més acurat i personalitzat, atenent els	La nota final (atenent al desenvolupament de les diferents	



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



	de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge del constructivisme : ○ Engegarem ○ Explorem ○ Expliquem ○ Elaborem ○ Avaluem	desenvoluparan proves escrites. Aquestes poden tenir diferents finalitats: Funció diagnòstica (permet prendre consciència del punt de partida a l'inici d'un procés d'aprenentatge) Funció reguladora (permet fer el seguiment del procés) Funció qualificadora (permet valorar el final del procés d'aprenentatge i valorar les diferències entre el punt de partida i el final)	d'avaluació (individuals i/o cooperatives) com ara: Activitats digitals (carpeta d'aprenentatge, vídeos, simulacions, programes específics, fulls de càlcul,...) Activitats manipulatives (creació i utilització de materials) Activitats d'exposició (explicació davant dels companys, cartells explicatius,...)	treballaran a cada SA es centraran en el desenvolupament, execució i resultat de les activitats anterior. Es tindrà en compte: Feina de l'alumne Seguiment regular dels treballs, apunts, esquemes, exercicis i activitats fetes a l'aula o a casa. Observació d'aula Valoració del progrés, l'actitud, la participació i l'aprenentatge a l'aula..	motius pels quals les competències no han estat assolides. A més, es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per ajudar a aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides. De totes maneres, l'avaluació continua durant els següents trimestres també podrà servir per constatar l'adquisició de les competències a final de curs.	competències específiques treballades) s'obtindrà tenint en compte l'evolució durant el curs i, per això, cada trimestre tindrà més pes que l'anterior.	
--	--	---	---	---	---	--	--



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



EDUCACIÓ VISUAL, PLÀSTICA I AUDIOVISUAL	Les activitats d'avaluació es duran a terme a partir de les sessions estructurades en - inicials (s'exploren les idees prèvies) - de desenvolupament (s'identifiquen nous elements i s'introdueixen conceptes i sabers), - d'estructuració (s'afavoreix l'abstracció de coneixements significatius) - d'aplicació del coneixement (s'utilitza i es posa a prova el nou coneixement après).	La matèria s'avalua principalment amb les tasques del dia a dia, i la làmina, dossier o una obra final que entreguen. En algunes de les situacions d'aprenentatge es durà a terme una prova escrita final per comprovar el grau d'assoliment dels sabers i les competències treballats.	Es tindrà en compte la participació, l'assistència i l'actitud a classe. Ús correcte del material, constància en el treball, realització acurada de les làmines/exercicis proposats, esforç per ser creatiu... Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. La realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota. És imprescindible portar el material .	- Dossier/làmines: 30% - Activitats competencials: 25% - Prova final: 25% - Actitud, valors i normes: 20% L'actitud inclou portar el material	L'avaluació és continua. En el cas que durant el curs no s'hagin assolit les competències de la matèria s'hauran de fer les activitats que no s'hagin realitzat o que es puguin millorar.	La nota de final de curs (calculada amb assoliments) es calcula a partir de la mitjana de cada trimestre.	La recuperació de cursos anteriors s'obindrà a partir de la superació del curs vigent. Si l'alumne cursa un nivell en el que no s'imparteix la matèria de visual, plàstica i audiovisual, haurà d'entregar un dossier de recuperació del curs anterior que tingui suspès.
--	---	---	--	--	---	---	---



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



OPTATIVA LINGÜÍSTICA	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa a través d'activitats rellegades per un projecte conductor.(elaboració d'uns revista). Les activitats es desenvolupen en : inicials, de desenvolupament i d'aplicació. Es treballaran de manera específica • Textos modals • Textos multimodals • Producció textual • Producció multimodal • Activitats de comprensió lectora • Expressió oral i multimodal	Cada situació d'aprenentatge s'avalua a partir de diferents elements: - Treballs en grup - Treball individual - Exposicions orals - Resultat final del projecte	Participació a classe i en les diferents activitats proposades. Es tindrà molt en compte l'actitud en el treball en grup. Es tindrà en compte la puntualitat en les entregues i la seva qualitat.	Tasques realitzades en grup: 30% Les tasques realitzades en grup es valoren de manera individual, és a dir, segons la feina realitzada per cadascuna de les persones implicades, valorada a partir de l'observació d'aula, i de formules de co i autoavaluació. Tasques realitzades de manera individual: 40% Productes finals realitzats: 20% Actitud: 10%	L'avaluació és contínua, i cal seguir el desenvolupament del conjunt de l'optativa, que es treballa amb un objectiu de producte final. Per tant no hi ha un assoliment per nivells sinó que cal participar de manera continuada en tot el procés.	1r trimestre 30% 2n trimestre 30% 3r trimestre 40% Es valorarà positivament l'evolució de l'alumne	Assignatura anual que no recupera cursos anteriors.
BIOLOGIA EXPERIMENTALS	Al llarg de cada situació d'aprenentatge es realitzaran:	En algunes situacions d'aprenentatge es realitzaran proves escrites (ja sigui en	Les activitats que es desenvoluparan poden ser individuals i/o cooperatives. El tipus	Activitats d'avaluació sumativa finals (d'estructuració i	Cada trimestre es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per aconseguir	La nota final s'obtindrà tenint el compte el nivell d'assoliment de les	



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



	1. Activitats d'avaluació inicial Què en sabem? 2. Activitats de desenvolupament Aprenem nous sabers 3. Activitats d'estructuració Què hem après? 4. Activitats d'aplicació Aplicuem el que hem après	format paper o de forma digital).	d'activitats que es desenvoluparan seran: - Exercicis del llibre digital i/o complementaris. - Dossier d'aula i/o carpeta d'aprenentatge.. - Dossier de treball a laboratori. - Projecte específic segons la situació d'aprenentatge.	aplicació): 60%. Poden ser exàmens o bé projectes. Activitats d'avaluació sumativa realitzades durant les unitats didàctiques (de desenvolupament: 40% (estudi de casos, qüestionaris, exercicis per lliurar o del llibre digital, pràctiques,etc.).	un nivell satisfactori en les competències no assolides durant el trimestre anterior.	competències específiques treballades durant els tres trimestres i l'evolució durant el curs.	
ACC	L'avaluació és contínua i formativa, realitzant activitats que proporcionin als alumnes eines i espais de reflexió sobre els seus propis valors i els dels altres, i alhora intentar que millorin en les seves habilitats per interactuar positivament en les seves relacions interpersonals, en la convivència assertiva i cooperativa, el diàleg. En definitiva, aprendre a ser i aprendre a viure junts.	La matèria s'avalua amb les tasques del dia a dia, i no es realitzen proves escrites avaluables, sinó el conjunt de les activitats realitzades.	Participació, assistència i actitud a classe. Les faltes injustificades d'assistència i/o la manca de puntualitat i/o les faltes de respecte seran tingudes en compte en l'avaluació de la matèria. Realització de les tasques encomanades, el retard en el lliurament afectarà la nota.	Mitjana entre les activitats, treball diari i la participació i actitud a l'aula.	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva.	Mitjana dels 3 trimestres.	La nota de la matèria quedarà reflectida en la competència ciutadana en el butlletí de final de curs.
OPTATIVA D'ESPORT:	L'avaluació és contínua i formativa i es desenvolupa	Cada situació d'aprenentatge	És obligatori l'ús de roba esportiva i calçat	El grau d'assoliment es calcularà fent la mitjana	Avaluació contínua: si s'aprova el trimestre	La nota final del curs sortirà de la	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



ESPORT I SALUT (1r i 2n)	a través de diferents activitats: 1. Activitats d'avaluació inicial 2. Activitats de desenvolupament 3. Activitats d'estructuració 4. Activitats d'aplicació Apliquem el que hem après	s'avalua a partir de diferents elements: el treball diari amb graelles d'observació, exercicis o proves individuals/cooperatives, tasques, treballs, etc.	esportiu per a la pràctica esportiva. És obligatoria la dutxa i/o canvi de roba en finalitzar la sessió.	aritmètica de les activitats d'avaluació realitzades a classe: Treball diari, proves físiques, proves individuals, graelles d'observació... Per superar el trimestre l'alumne/a ha d'obtenir una nota igual o superior a AS	següent, l'anterior queda aprovat sempre que l'evolució hagi estat positiva i amb la possibilitat d'oferir activitats o tasques complementàries per tal d'assolir les competències de la matèria.	mitjana dels tres trimestres.	correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.
OPTATIVA CIENTÍFICA (1r i 2n)	Durant cada situació d'aprenentatge es realitzaran: 1. Activitats d'avaluació inicial Què en sabem? 2. Activitats de desenvolupament Aprenem nous sabers 3. Activitats d'estructuració	Cada situació té diferents tasques i reptes que hauran de resoldre, en grup o individualment	Bona part dels treballs seran exposats a la resta de companys de grup o actuaran d'experts. L'exposició als companys serà avaluable però no obligatòria, per tant només puntuarà positivament.	El grau d'assoliment s'aconseguirà lliurant totes les tasques demanades i hagi mostrat una actitud de treball i activa durant la situació. Assoliment notable serà quan a més d'assolir s'ha mostrat proactiu i ha completat amb escreix les tasques L'excel·lent s'assoleix al assolir el notable però ha anat més enllà del que es	L'avaluació és contínua. Només cal completar o corregir els aspectes que no s'han assolit en les tasques.	La nota final s'obtindrà tenint el compte el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades durant els tres trimestres i l'evolució durant el curs.	Cal que l'alumnat aprovi el curs i realitzi correctament les activitats o tasques demanades pel professor/-a.



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



	Què hem après? 4. Activitats d'aplicació Apliquem el que hem après			demana a la tasca o seguin recomanacions d'ampliació suggerides pel professor.			
--	---	--	--	--	--	--	--

Optativa Matemàtiques 1r i 2n	L'avaluació continuada i formativa es desenvoluparà a partir d'activitats inicials, de desenvolupament i d'aplicació seguint l'estructura d'aprenentatge del constructivisme : ○ Engegarem ○ Explorem ○ Expliquem ○ Elaborem ○ Avaluem	En algunes situacions d'aprenentatge (SA) es desenvoluparan proves escrites. Aquestes poden tenir diferents finalitats: Funció diagnòstica (permet prendre consciència del punt de partida a l'inici d'un procés d'aprenentatge) Funció reguladora (permet fer el seguiment del procés) Funció qualificadora (permet valorar el final del procés)	En les SA es poden desenvolupar altres eines com a activitats d'avaluació (individuals i/o cooperatives) com ara: Activitats digitals (carpeta d'aprenentatge, vídeos, simulacions, programes específics, fulls de càlcul,...) Activitats manipulatives (creació i utilització de materials)	El càlcul del grau d'assoliment de les competències que es treballaran a cada SA es centrarà en el desenvolupament, execució i resultat de les activitats anterior. Es tindrà en compte: Feina de l'alumne Seguiment regular dels treballs, apunts, esquemes, exercicis i activitats fetes a l'aula o a casa. Observació d'aula Valoració del progrés, l'actitud, la participació	Es farà un seguiment periòdic més acurat i personalitzat, atenent els motius pels quals les competències no han estat assolides. A més, es podrà lliurar a l'alumnat una llista d'activitats pensades per ajudar a aconseguir un nivell satisfactori en aquelles competències no assolides. De totes maneres, l'avaluació contínua durant els següents trimestres també podrà servir per	La nota final (atenent al desenvolupament de les diferents competències específiques treballades) s'obtindrà tenint en compte l'evolució durant el curs i, per això, cada trimestre tindrà més pes que l'anterior.	Durant el curs es portaran a terme activitats avaluables que permetran a l'alumnat recuperar la matèria del curs anterior. De totes maneres i degut al caràcter acumulatiu de l'assignatura, l'alumne que aprovi el següent curs també recuperarà la matèria suspesa.
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació

Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació 1r d'ESO



		d'aprenentatge i valorar les diferències entre el punt de partida i el final)	Activitats d'exposició (explicació davant dels companys, cartells explicatius,...)	i l'aprenentatge a l'aula..	constatar l'adquisició de les competències a final de curs.		
--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--