



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

El present escrit pretén unificar els criteris d'avaluació del cicle formatiu de grau mitjà.

S'arrodoniran totes les notes excepte el 4 que es troncarà. Les mitjanes de final de curs es realitzaran amb la nota decimal real de cada RA.

L'alumne al llarg del curs escolar té dues convocatòries:

1a Convocatòria:

- És la 1a convocatòria normal realitzada durant els trimestres i convocada per a tots els alumnes matriculats en els estudis. És única en quant a data i hora i, normalment, consensuada amb l'alumnat.
- Cada professor/a establirà els criteris d'avaluació pel seu MP/RA
- El professor establirà les activitats d'avaluació per a cada RA. Per tal d'aprovar un RA l'alumne haurà de superar amb una nota de **5 en totes les activitats d'avaluació**.
- Per tal de superar un MP, la mitjana de tots els RAs ha de ser de 5 o superior.
- Cada professor establirà unes activitats de recuperació un cop finalitzat cada una de les RA. Aquestes activitats han de permetre la realització d'una avaluació continua. **La nota màxima d'aquesta recuperació serà un 5.**
- **El centre establirà un dia de recuperació cada 11 setmanes per tal que l'alumne realitzi les tasques avaluatives que no s'hagin pogut recuperar fins aquell moment.**



2a convocatòria:

- És la 2a convocatòria de que disposa l'alumne. Es fa al juny. Hauran de presentar-se els alumnes que, després de la convocatòria ordinària, no hagin aprovat alguna de les UF.
- S'hauran de presentar del MP **complet** aquells alumnes que hagin **perdut el dret d'avaluació**.
- Durant la 2ª convocatòria **no es realitzarà la recuperació de tasques avaluatives**, tal i com s'ha realitzat a les recuperacions, sinó que els alumnes **hauran de recuperar tot la RA complerta**. Serà el professor de cada MP el que concretarà les tasques d'avaluació a realitzar per part de l'alumnat. L'alumne podrà obtenir una nota màxima de 5 punts en aquelles activitats avaluatives proposades per a la 2ªconvocatòria.
- Les activitats avaluatives es **plantejaran individualment**.
- En cas que un alumne no es pugui presentar a les **proves pràctiques** d'un MP degut a una lesió, haurà de tornar a matricular-se d'aquell MP el curs següent. Se li guardaran les notes de proves escrites, treballs, ... que ja tingui efectuats i superats. L'alumne tindrà una 1ª i segona convocatòria durant el següent curs per tal de poder superar els continguts pràctics pendents.
- No s'acceptarà cap treball fora de termini, essent un NP.
- La no presentació o no superació d'un RA a la 2a convocatòria implica que l'alumne s'haurà de tornar a matricular d'aquell MP el curs següent

Pas de curs

No podran passar de curs aquells alumnes que tinguin menys d'un 60% de les hores dels MPs aprovades.

Els alumnes amb MPs suspesos del 1r curs s' hauran de matricular d'aquests. L'alumne tindrà una 1a convocatòria i 2a convocatòria el següent any.

En cas que l'alumne perdi el dret d'avaluació en la 1ª convocatòria (+ de 20% de faltes d'assistència), només tindrà dret a la 2ª convocatòria havent-se de presentar al MP complet.



PROCÉS DE RECLAMACIÓ

Els alumnes, o els seus pares o tutors legals en el cas que siguin menors d'edat, tenen dret a sol·licitar aclariments als professors respecte de les qualificacions d'activitats parcials o finals de curs, així com a reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'un curs.

Reclamacions per qualificacions obtingudes al llarg del curs

Les reclamacions respecte a les qualificacions obtingudes al llarg del curs, si no es resolen directament entre el professor o professora i l'alumne o alumna afectats, s'han de presentar al tutor o tutora, el qual les ha de traslladar al departament, seminari o òrgan equivalent que correspongui per tal que s'estudiïn. En tot cas, la resolució definitiva correspon al professor o professora.

Reclamacions per qualificacions finals

Per a les qualificacions finals de cada curs el centre establirà un dia, posterior a la realització de les avaluacions finals ordinària i extraordinària, perquè els professors estudiïn i resolguin les possibles reclamacions.

Si l'alumne no està d'acord amb la resolució, pot reiterar la reclamació en un escrit adreçat al director o directora, que s'ha de presentar el mateix dia de la resolució o l'endemà.



ASSISTÈNCIA.

L'assistència als MP és obligatòria

- Un alumne que acumuli un 20% de faltes (justificades o injustificades) durant un trimestre perdrà el dret d'avaluació ordinària. **Serà el professor de cada MP el responsable de vetllar aquest criteri. També, informarà al tutor individual quan detecti algun alumne proper a aquesta situació, per tal de poder-ne informar a les famílies.** Es realitzaran excepcions en casos on l'alumne presenti un contracte laboral, esportistes d'elit, casos de força major, ...
- No es distingirà entre falta justificada o injustificada. Exceptuant casos especials (feina / malaltia prolongada / operació). Per tant, l'alumne no haurà de justificar les seves faltes d'assistència.
- Es realitzaran excepcions en casos on l'alumne presenti un contracte laboral, esportistes d'elit, casos de força major com judici o defuncions, hospitalització, exàmens oficials
- Un retard equivaldrà a una falta, sempre respectant el criteri de cada professor.
- En el MP més pràctics:

Les faltes d'assistència en d'activitats pràctiques s'hauran de recuperar tal com quedi descrit en els criteris d'avaluació de cada crèdit.

En el cas de que un alumne no porti el material obligatori, serà el professor el que decidirà si l'alumne pot o no realitzar la pràctica. En la majoria dels casos l'alumne es quedarà al centre realitzant les tasques encomanades. Serà el professor de guàrdia l'encarregat de vetllar que aquest alumne no marxi del centre. L'alumne no farà la pràctica i haurà de recuperar la falta.

Les faltes que s'han de recuperar s'hauran de fer abans de l'avaluació ordinària d'aquell MP o abans del dia establert en el període de proves extraordinàries. Aquestes faltes/activitats es recuperaran fora de l'horari lectiu i sota **la responsabilitat de l'alumne i els seus pares/tutor legal.**

El fet de no recuperar una falta pràctica es considerarà l'alumne suspès d'aquell MP.



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació GUIAMN1



ENTREGA DE TREBALLS I ORTOGRAFIA

No s'acceptaran treballs sense tapa, índex, introducció, cos, conclusió i bibliografia.

Els treballs s'han d'entregar el dia establert, en cas de no ser així es podran entregar el dia que determini el professor de cada matèria i s'avaluaran amb nota màxima 5. Els treballs s'entregaran a l'hora de classe, mai per passadissos ni a les guixetes.

Els treballs es podran entregar en format digital o paper segons les demandes de cada professor.

El fet de presentar un treball i/o prova escrita amb faltes d'ortografia aquestes seran penalitzades amb -0.25/0.5 punts de la nota final del treball i/o prova escrita.



DISCIPLINA

Tenint en compte que es tracta d'estudis postobligatoris, es considera que no hi hauria d'haver cap comportament que alterés la convivència en el centre i/o a l'aula.

En el cas, però, que es produís una **conducta poc apropiada** a l'aula (menjar, ús del mòbil, distorsió a l'aula, ...), el professor, en primera instància aplicarà les mesures de diàleg i reflexió davant dels fets i pot, també expulsar l'alumne de l'aula, fet que li comportaria una falta d'assistència.

En cas de conductes no apropiades a l'aula **que el professor consideri que són més greus**, es procedirà de la manera següent:

- **FALTES (no es distingeixen entre lleu o greu)**

1. La primera mesura que es portarà a terme en rebre **UNA FALTA** serà el diàleg i l'advertiment que les conductes poc apropiades no són tolerades als cicles formatius.
2. La segona mesura que es portarà a terme, en rebre la **SEGONA FALTA**, serà l'expulsió a casa.
En el cas que la conducta poc apropiada sigui sempre a un mateix mòdul, es valorarà el fet de perdre el dret a assistir al mòdul durant un període determinat en lloc de l'expulsió.

- **FALTES MOLT GREUS (entrar en condicions poc apropiades a l'aula per a causa d'estupefaents, substàncies alcohòliques o similars; situacions que vulnerin els drets i respecte a altres membres de la comunitat educativa, entre altres)**

1. La mesura serà l'expulsió a casa durant una setmana de manera immediata.
En el cas que la conducta poc apropiada sigui sempre a un mateix mòdul, es valorarà el fet de perdre el dret a assistir al mòdul durant un període determinat en lloc de l'expulsió.



CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CADA MP

MÒDUL PROFESSIONAL	QUALIFICACIÓ DELS RESULTATS D'APRENTATGE	CÀLCUL NOTA FINAL																																																					
1328. Atenció a grups.	<table><tr><th rowspan="2">Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge UF1</th><th colspan="4">Instruments d'Avaluació (%)</th></tr><tr><th>GO</th><th>PE</th><th>IP/T</th><th>Suma</th></tr><tr><td>RA1: Desenvolupament evolutiu</td><td>10</td><td>60</td><td>30</td><td>100</td></tr><tr><td>RA2: Dinamització grupal</td><td>10</td><td>40</td><td>50</td><td>100</td></tr><tr><td>RA 3: Tècniques de comunicació</td><td>10</td><td>40</td><td>50</td><td>100</td></tr><tr><td>RA 4: El conflicte</td><td>10</td><td>60</td><td>30</td><td>100</td></tr><tr><td>RA 5: L' avaluació</td><td>10</td><td></td><td>90</td><td>100</td></tr></table>	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge UF1	Instruments d'Avaluació (%)				GO	PE	IP/T	Suma	RA1: Desenvolupament evolutiu	10	60	30	100	RA2: Dinamització grupal	10	40	50	100	RA 3: Tècniques de comunicació	10	40	50	100	RA 4: El conflicte	10	60	30	100	RA 5: L' avaluació	10		90	100	La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació: QF= 0.9*MP + 0.1*estada a l'empresa Qualificació dels resultats d'aprenentatge QUF: RA1 * 0.15+ RA2 * 0.3+ RA 3* 0.3+ RA 4* 0.2+ RA5* 0.05																			
Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge UF1	Instruments d'Avaluació (%)																																																						
	GO	PE	IP/T	Suma																																																			
RA1: Desenvolupament evolutiu	10	60	30	100																																																			
RA2: Dinamització grupal	10	40	50	100																																																			
RA 3: Tècniques de comunicació	10	40	50	100																																																			
RA 4: El conflicte	10	60	30	100																																																			
RA 5: L' avaluació	10		90	100																																																			
1335. Tècniques de temps de lleure.	<table><tr><th rowspan="3">Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge</th><th colspan="7">Instruments d'Avaluació (%)</th></tr><tr><th colspan="6">Fitxes d'Activitat I Qüestionaris</th><th rowspan="2">Suma</th></tr><tr><th>GO</th><th>PE</th><th>IP</th><th>T</th><th></th><th></th></tr><tr><td>RA 2:Jocs</td><td>20</td><td></td><td>40</td><td>40</td><td></td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>RA3: Expressió i tallers</td><td>20</td><td></td><td>40</td><td>40</td><td></td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>RA4: Lleure en el medi natural i Ed. Ambiental</td><td>20</td><td></td><td>40</td><td>40</td><td></td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>NF 5 (RA1,RA6,RA5): Projecte</td><td>20</td><td></td><td>40</td><td>40</td><td></td><td></td><td>100</td></tr></table>	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)							Fitxes d'Activitat I Qüestionaris						Suma	GO	PE	IP	T			RA 2:Jocs	20		40	40			100	RA3: Expressió i tallers	20		40	40			100	RA4: Lleure en el medi natural i Ed. Ambiental	20		40	40			100	NF 5 (RA1,RA6,RA5): Projecte	20		40	40			100	La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació: QF= 0.9*MP + 0.1*estada a l'empresa QMP= RA2 *0.3+ RA3 *0.2 + RA4 * 0.2 + RA1* 0.1 + RA5 *0.1+ RA 6* 0.1
Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)																																																						
	Fitxes d'Activitat I Qüestionaris						Suma																																																
	GO	PE	IP	T																																																			
RA 2:Jocs	20		40	40			100																																																
RA3: Expressió i tallers	20		40	40			100																																																
RA4: Lleure en el medi natural i Ed. Ambiental	20		40	40			100																																																
NF 5 (RA1,RA6,RA5): Projecte	20		40	40			100																																																



336-
TÈCNIQUES DE
NATACIÓ

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)						
	Fitxes d'Activitat I Qüestionaris						Suma
	GO	PE	IP	T			
RA1 <u>Activ. lúdiques</u>	30	30	10	30		100	100
RA2,3,4,5 Estils	30	30	10	30		100	100
RA6 Eficiència i velocitat	100					100	100

La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació:
 $QF = 0.9 \cdot MP + 0.1 \cdot \text{estada a l'empresa}$
 $QMP = (0,15 \cdot RA1) + (0,60 \cdot RA2,3,4,5) + (0,25 \cdot RA6)$

1329.
Organització
d'itineraris

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge UF1	Instruments d'Avaluació (%)			
	Fitxes d'Activitat I Qüestionaris			Suma
	GO	PE/T	IP	
RA1 (Medi)	20%	60%	20%	100
RA2 (Orientació teòric)	20%	80%		100
RA3 (Guiatge)	20%	80%		100
RA 4 (Guiatge)	20%	80%		100
RA5 (Guiatge)	20%	40%		100
RA 6 (seguretat i perills a la muntanya)	20%	80%		

La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació:
 $QF = 0.9 \cdot MP + 0.1 \cdot \text{estada a l'empresa}$
 Qualificació dels resultats d'aprenentatge d'ITINERARIS
 $QMP = RA1 \cdot 0.15 + RA2 \cdot 0.2 + RA3 \cdot 0.15 + RA4 \cdot 0.15 + RA5 \cdot 0.15 + RA6 \cdot 0.5$



1333. Guia de muntanya baixa i mitjana.

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)			
	Fitxes d'Activitat i Qüestionaris			Suma
	GO	PE/T	IP	
RA1 (Material i equipament)	20%	80%		100
RA2 (Tècniques de progressió i neu)	20%	40%	40%	
RA3 (Orientació pràctic)	20%		80%	100
RA 4 (Pernocta)	20%	40%	40%	100
RA 5 (Meteo)	20%	80%		100
RA 6 (Guiatge)	20%		80%	100
RA7 (Guiatge)	20%		80%	100

La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació:

$$QF = 0.9 \cdot MP + 0.1 \cdot \text{estada a l'empresa}$$

Qualificació dels resultats d'aprenentatge de GUIA A PEU

$$QMP = RA1 \cdot 0.05 + RA2 \cdot 0.25 + RA3 \cdot 0.25 + RA4 \cdot 0.1 + RA5 \cdot 0.05 + RA6 \cdot 0.15 + RA6 \cdot 0.15$$



1337-
SOCORRISME EN
EL MEDI
NATURAL

Qualificació dels resultats d'aprenentatge. Primers auxilis 1r i 2n TRIMESTRE

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)						
	Fitxes d'Activitat I Qüestionaris						Suma
	GO	PE	IP	T			
RA1 PAS	10	50	10	30		100	100
RA2 SVB+ Primers auxilis	10	50	10	30		100	100
RA3 Mobilitz. i immob.	10	50	10	30		100	100

Qualificació dels resultats d'aprenentatge. Primers auxilis (fonaments) 3r TRIMESTRE

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)						
	Fitxes d'Activitat I Qüestionaris						Suma
	GO	PE	IP	T			
RA 4 Entrenament i nutrició	10	40	25	25		100	100

Qualificació dels resultats d'aprenentatge. Socorrisme (natació) mig del 2n i 3r TRIMESTRE

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)						
	Fitxes d'Activitat I Qüestionaris						Suma
	GO	PE	IP	T			
RA 5 Teòric		60		40		100	100
RA 6 Pràctic	70		20	10		100	100
RA 7 Embarcacions	100					100	100

La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació:

$QF = 0.9 \cdot MP + 0.1 \cdot \text{estada a l'empresa}$

$QMP = (0,12 \cdot RA1) + (0,24 \cdot RA2) + (0,08 \cdot RA3) + (0,22 \cdot RA4) + (0,08 \cdot RA5) + (0,20 \cdot RA6) + (0,06 \cdot RA7)$

0156:
ANGLÈS
PROFESSIONAL

Qualificació dels resultats d'aprenentatge.

QMP= (RA1+ RA2+ RA3 + RA4 + RA5 + RA6) / 6

QUALIFICACIÓ DE RESULTATS		Instruments d'avaluació %			
		OB. CLASS	TESTS	CL. TASKS	RESULT
1T	RA1	20%	50%	30%	100%

OB. CLASS: Comportament, treball i participació a classe.

TESTS : Proves escrites (vocabulari/gramàtica)

CL. TASKS: Activitats avaluades del Classroom (readings, listenings, writings, speakings i exercicis de gramàtica)

El resultat (100%) ha de ser de 5 per tal de



		RA2	20%	50%	30%	100%	superar la RA. - Si no s'assoleix, l'alumne/a tindrà una segona oportunitat al final del trimestre. - Si no se supera la RA, l'alumne/a haurà de presentar-se a Proves Extraordinàries.
2T	RA3	20%	50%	30%	100%		
	RA4	20%	50%	30%	100%		
3T	RA5	20%	50%	30%	100%		
	RA6	20%	50%	30%	100%		

1709 IPO1	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge Bloc 1		Instruments d'Avaluació (%)					
			GO	PE / T	IP			
	RA1	20	40	40				100
	RA2	20	40	40				100
	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge Bloc 2		Instruments d'Avaluació (%)					
GO			PE / T	IP				Suma
RA3	20	40	40				100	

</



	<table><tr><th rowspan="2">Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge Bloc 3</th><th colspan="6">Instruments d'Avaluació (%)</th></tr><tr><th>GO</th><th>PE / T</th><th>IP</th><th></th><th></th><th></th><th>Suma</th></tr><tr><td>RA4</td><td>20</td><td>40</td><td>40</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>RA5</td><td>20</td><td>40</td><td>40</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr></table>	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge Bloc 3	Instruments d'Avaluació (%)						GO	PE / T	IP				Suma	RA4	20	40	40				100	RA5	20	40	40				100																							
Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge Bloc 3	Instruments d'Avaluació (%)																																																					
	GO	PE / T	IP				Suma																																															
RA4	20	40	40				100																																															
RA5	20	40	40				100																																															
1334 Guia en Bicicleta	QMP= RA1 * 0,05 + RA2 * 0,20 + RA3 * 0,05 + RA4 * 0,3 + RA5 * 0,2 + RA6 * 0,2 <table><tr><th rowspan="3">Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge</th><th colspan="5">Instruments d'Avaluació (%)</th></tr><tr><th colspan="4">Fitxes d'Activitat/Qüestionaris</th><th>Suma</th></tr><tr><th>GO</th><th>PE</th><th>IP</th><th>T</th><th></th></tr><tr><td>RA1 Preparació de recursos</td><td>20%</td><td>40%</td><td></td><td>40%</td><td>100</td></tr><tr><td>RA2 Mecànica i manteniment</td><td>20%</td><td>40%</td><td>40%</td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>RA3 Tècniques de progressió</td><td>20%</td><td>60%</td><td>20%</td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>RA4 Guiatge en bicicleta</td><td>20%</td><td></td><td>40%</td><td>40%</td><td>100</td></tr><tr><td>RA5 Protocols de seguretat</td><td>20%</td><td>40%</td><td></td><td>40%</td><td>100</td></tr><tr><td>RA6 Valoració de les rutes</td><td>20%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>20%</td><td>100</td></tr></table>	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)					Fitxes d'Activitat/Qüestionaris				Suma	GO	PE	IP	T		RA1 Preparació de recursos	20%	40%		40%	100	RA2 Mecànica i manteniment	20%	40%	40%		100	RA3 Tècniques de progressió	20%	60%	20%		100	RA4 Guiatge en bicicleta	20%		40%	40%	100	RA5 Protocols de seguretat	20%	40%		40%	100	RA6 Valoració de les rutes	20%	20%	40%	20%	100	La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació: QMP= RA1 * 0,05 + RA2 * 0,20 + RA3 * 0,05 + RA4 * 0,3 + RA5 * 0,2 + RA6 * 0,2
Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)																																																					
	Fitxes d'Activitat/Qüestionaris				Suma																																																	
	GO	PE	IP	T																																																		
RA1 Preparació de recursos	20%	40%		40%	100																																																	
RA2 Mecànica i manteniment	20%	40%	40%		100																																																	
RA3 Tècniques de progressió	20%	60%	20%		100																																																	
RA4 Guiatge en bicicleta	20%		40%	40%	100																																																	
RA5 Protocols de seguretat	20%	40%		40%	100																																																	
RA6 Valoració de les rutes	20%	20%	40%	20%	100																																																	