



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

El present escrit pretén unificar els criteris d'avaluació del segon curs del **Cicle Formatiu de Grau superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiu (EAS 2)**

S'arrodoneixen totes les notes excepte el 4 que es troncarà. Les mitjanes de final de curs es realitzaran amb la nota decimal real de cada RA. L'alumne al llarg del curs escolar té dues convocatòries:

1a Convocatòria:

- És la 1a convocatòria normal realitzada durant el curs i convocada per a tots els alumnes matriculats en els estudis. És única quant a data i hora i, normalment, consensuada amb l'alumnat.
- Cada professor/a establirà els criteris d'avaluació pel seu MP/RA
- El professor establirà les activitats d'avaluació per a cada RA. Per tal d'aprovar un RA l'alumne haurà de superar amb una nota de **5 en totes les activitats d'avaluació**.
- Per tal de superar una RA, la mitjana de tots els nuclis formatius ha de ser de 5 o superior, cal que tots els RAs tinguin una nota de 5.
- **El centre establirà un dia de recuperació trimestral**, cada 11 setmanes, per tal que l'alumne realitzi les tasques avaluatives que no s'hagin superat fins aquell moment. Cada professor establirà les activitats de recuperació. **Les activitats de recuperació s'han de procurar al màxim possible que siguin presencials**. Aquestes activitats han de permetre la realització d'una avaluació contínua. **La nota màxima d'aquesta recuperació serà un 5**.
- En cas de no haver pogut fer una activitat d'avaluació per un motiu degudament justificat* se li mantindrà la nota real obtinguda de l'activitat d'avaluació

*Veure exempcions d'assistència a classe

2a convocatòria:

- És la 2a convocatòria que disposa l'alumne. Es fa al juny. Hauran de presentar-se els alumnes que, després de la convocatòria ordinària, no hagin aprovat alguna de les RAs.



- Durant la 2^a convocatòria **no es realitzarà la recuperació de tasques avaluatives**, tal com s'ha realitzat a les recuperacions, sinó que els alumnes **hauran de recuperar tot el RA complet**. Serà el professor de cada RA el que concretarà les tasques d'avaluació a realitzar per part de l'alumnat. L'alumne podrà obtenir una nota màxima de 5 punts en aquelles activitats avaluatives proposades per a la 2^a convocatòria.
- En el cas de ser una RA sencera, la nota obtinguda serà la nota real extreta a la 2a convocatòria.
- En cas que un alumne no es pugui presentar a les **proves pràctiques** d'una RA degut a **una lesió**, haurà de tornar a matricular-se d'aquella RA el curs següent. Se li guardaran les notes de proves escrites, treballs, ... que ja tingui efectuats i superats. L'alumne tindrà la 1^a i/o la 2a convocatòria durant el següent curs per tal de poder superar els continguts pràctics pendents.
- No s'acceptarà cap treball fora de termini, essent un NP.
- La no presentació o no superació de la UF a la 2a convocatòria implica que l'alumne s'haurà de tornar a matricular d'aquella RA.

Pas de curs

- No podran passar de curs aquells alumnes que tinguin menys d'un 60% d' MP aprovades.

Alumnes repetidors

- Els alumnes amb RA suspeses del 1r curs s' hauran de matricular d'aquestes. L'alumne tindrà una 1a convocatòria (presencial) i 2a convocatòria el següent any.
- Tenen un màxim de 4 convocatòries per poder aprovar el RA.

Procés de reclamació (Veure Plantilla de Criteris d'Avaluació)

- Reclamacions per qualificacions obtingudes al llarg del curs
- Reclamacions per qualificacions finals

ASSISTÈNCIA



L'assistència als MP és obligatòria

- **Un alumne que acumuli un 20% de faltes (justificades o injustificades) en una RA, Trimestre, Nucli Formatiu,...(segons criteris d'avaluació establerts) perdrà el dret d'avaluació ordinària.**
- No es distingirà entre falta justificada o injustificada. Exceptuant casos especials (feina / malaltia prolongada / operació). Per tant, l'alumne no haurà de justificar les seves faltes d'assistència.
- **Serà el professor de cada RA el responsable de vetllar aquest criteri. També, informará al tutor quan detecti algun alumne proper a aquesta situació, per tal de poder-ne informar a les famílies.** Es realitzaran excepcions en casos on l'alumne presenti:
 - Un contracte laboral,
 - Esportistes d'elit (competicions i concentracions equip estatal)
 - Casos de força major (judici, defuncions d'un familiar proper)
 - Hospitalització Greu
 - Exàmens Oficials
- **Un retard equivaldrà a una falta**, sempre respectant el criteri de cada professor.
- **Una actitud no favorable** (menjar a classe, no seguir ordres del professorat,...) **s'avisarà a l'alumne que abandoni la classe i se li computarà una falta d'assistència.**

DISCIPLINA

- Ensenyament Postobligatori, vénen perquè volen
- No ús del mòbil des que el professorat entra a la classe
- No es pot menjar, ni beure....i menys ara
- Aula neta

Tenint en compte que es tracta d'estudis postobligatoris, es considera que no hi hauria d'haver cap comportament que alterés la convivència en el centre i/o a l'aula.

En el cas, però, que es produís una conducta poc apropiada a l'aula, el professor, en primera instància aplicarà les mesures de diàleg i reflexió davant dels fets i pot, també expulsar l'alumne de l'aula, **fet que li comportaria una falta d'assistència.**



En cas de conductes no apropiades a l'aula **que el professor consideri que són més greus**, es procedirà de la manera següent:

FALTES (no es distingeixen entre lleu o greu)

- La primera mesura que es portarà a terme en rebre **UNA FALTA** serà el diàleg i l'advertiment que les conductes poc apropiades no són tolerades als cicles formatius.
- La segona mesura que es portarà a terme, en rebre la **SEGONA FALTA**, serà l'expulsió a casa durant una setmana. En el cas que la conducta poc apropiada sigui sempre a un mateix mòdul, es valorarà el fet de perdre el dret a assistir al mòdul durant un període determinat en lloc de l'expulsió.

FALTES MOLT GREUS (entrar en condicions poc apropiades a l'aula per a causa d'estupefaents, substàncies alcohòliques o similars; situacions que vulnerin els drets i respecte a altres membres de la comunitat educativa, entre altres)

- La mesura serà l'expulsió a casa durant una setmana de manera immediata.
- En el cas que la conducta poc apropiada sigui sempre a un mateix mòdul, es valorarà el fet de perdre el dret a assistir al mòdul durant un període determinat en lloc de l'expulsió.

ENTREGA DE TREBALLS I ORTOGRAFIA

- Els treballs s'han d'entregar el dia i hora establert, en cas de no ser així es podran entregar el dia que determini el professor de cada matèria i s'avaluaran amb nota màxima 5.
- El fet de presentar un treball i/o prova escrita amb faltes d'ortografia aquestes seran penalitzades amb -0.25/0.5 punts de la nota final del treball i/o prova escrita.



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació EAS 2



CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CADA MP

MÒDUL PROFESSIONAL	QUALIFICACIÓ DELS RESULTATS D'APRENTATGE	CÀLCUL NOTA FINAL																																														
MP1-VALORACIÓ DE LA CONDICIÓ FÍSICA I PRIMERS AUXILIS. Aplicació de primers auxilis	<table><tr><th rowspan="3">Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge</th><th colspan="7">Instruments d'Avaluació (%)</th></tr><tr><th colspan="6">Fitxes d'Activitat i Qüestionaris</th><th>Suma</th></tr><tr><th>GO</th><th>PE</th><th>IP</th><th>T</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>RA 7</td><td>10</td><td>50</td><td>10</td><td>30</td><td></td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>RA 8</td><td>10</td><td>50</td><td>10</td><td>30</td><td></td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>RA 9</td><td>15</td><td>40</td><td>10</td><td>35</td><td></td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)							Fitxes d'Activitat i Qüestionaris						Suma	GO	PE	IP	T				RA 7	10	50	10	30		100	100	RA 8	10	50	10	30		100	100	RA 9	15	40	10	35		100	100	La qualificació final dels RA 7,8 i 9 s'obtindrà d'aplicar la següent fórmula: <i>NOTA=(0,36·RA7)+(0,49·RA8)+(0,15·RA9)</i>
	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge		Instruments d'Avaluació (%)																																													
			Fitxes d'Activitat i Qüestionaris						Suma																																							
		GO	PE	IP	T																																											
	RA 7	10	50	10	30		100	100																																								
	RA 8	10	50	10	30		100	100																																								
	RA 9	15	40	10	35		100	100																																								
<i>NOTA=(0,36·RA7)+(0,49·RA8)+(0,15·RA9)</i>																																																



**1140. Activitats
fisicoesportives
d'equip**

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)					
	Fitxes d'Activitat i Qüestionaris					Suma
	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	
NF1. BÀSQUET	20%	20%	20%	20%	20%	100%
	PE	T	T	IP	PP (50%) GO (50%)	
NF2. RUGBY	25%		25%	25%	25%	100%
	PE		T	IP	GO	
NF3. VOLEIBOL	20%	20%	20%	20%	20%	100%

Qualificació dels resultats d'aprenentatge:

$QUF1 = RA1 \cdot 0.2 + RA2 \cdot 0.2 + RA3 \cdot 0.2 + RA4 \cdot 0.2 + RA5 \cdot 0.2$

Bàsquet = $RA1 \cdot 0.2 + RA2 \cdot 0.2 + RA3 \cdot 0.2 + RA4 \cdot 0.2 + RA5 \cdot 0.2$

Rugby = $RA1 \cdot 0.25 + RA3 \cdot 0.25 + RA4 \cdot 0.25 + RA5 \cdot 0.25$

Voleibol = $RA1 \cdot 0.2 + RA2 \cdot 0.2 + RA3 \cdot 0.2 + RA4 \cdot 0.2 + RA5 \cdot 0.2$

Futbol = $RA5 \cdot 1$

Esports Alternatius = $RA1 \cdot 0.2 + RA2 \cdot 0.2 + RA3 \cdot 0.2 + RA4 \cdot 0.2 + RA5 \cdot 0.2$



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació EAS 2



CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR. ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA. EAS						
	PE	GO	T	IP	PP	
NF4. FUTBOL					T (50%) GO (50%)	100%
NF5. ESPORTS ALTERNATIU	20%	20%	20%	20%	20%	
	PE 10% T 10 %	T	T	IP	GO	



1138. Jocs i activitats físicorecreatives i d'animació turística

Qualificació dels Resultats	Instruments d'Avaluació (%)			
	GO	PE / T	IP	Suma
RA1 (10%) Programa vetllades i activitats culturals amb finalitats d'animació turística i jocs i activitats físicoesportives recreatives, analitzant les adaptacions a diferents contextos.		100%		100%
RA2 (20%) Organitza els recursos i mitjans per al desenvolupament de les activitats d'animació, valorant les adaptacions a les característiques i els interessos dels participants i considerant les directrius expressades en el projecte de referència.	20%		80%	100%
RA3 (25%) Dirigeix i dinamitza esdeveniments, jocs i activitats físicoesportives i recreatives, utilitzant una metodologia pròpia de l'animació i garantint la seguretat i la satisfacció dels participants.	20%	10%	70%	100%
RA4 (20%) Conduïx vetllades i espectacles, aplicant tècniques de comunicació i de dinamització de grups que assegurin la satisfacció dels participants.	20%	30%	50%	100%
RA5 (20%) Dirigeix i dinamitza activitats culturals amb finalitats d'animació turística, fent servir una metodologia pròpia de l'animació i garantint el gaudi dels participants.	20%	30%	50%	100%
RA6 (5%) Avalua el desenvolupament i els resultats de les activitats d'animació, utilitzant les tècniques i els instruments més adequats per valorar la seva idoneïtat i adequació als objectius establerts, així com el grau de satisfacció dels participants.		100%		100%

Qualificació dels resultats d'aprenentatge del MP

$$QF = (RA1 \cdot 0.1 + RA2 \cdot 0.2 + RA3 \cdot 0.25 + RA4 \cdot 0.2 + RA5 \cdot 0.2 + RA6 \cdot 0.05) \cdot 0.9 + EE \cdot 0.1$$



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació EAS 2



MP12, Empresa i Iniciativa Emprenedora	<table><tr><th rowspan="3">Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge</th><th colspan="24">Instruments d'avaluació (%)</th></tr><tr><th colspan="3">Pràctiques individuals (Pi)</th><th colspan="5">Prova escrita (Pe)</th><th colspan="6">Pla d'empresa (PE)</th><th colspan="2">Debat (Db)</th><th colspan="6">Graella (G)</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>1</th><th>2</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr><tr><td>RA1</td><td>x</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>RA2</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>RA3</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr><tr><td>RA4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td></tr></table>	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'avaluació (%)																								Pràctiques individuals (Pi)			Prova escrita (Pe)					Pla d'empresa (PE)						Debat (Db)		Graella (G)						1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6	RA1	x			x					x							x	x						RA2		x			x					x	x					x		x	x				RA3			x				x					x								x			RA4								x						x	x						x	x	QUF1: RA1*0.25 + RA2*0.35 + RA3*0.15 + RA4*0.25
Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'avaluació (%)																																																																																																																																																																		
	Pràctiques individuals (Pi)			Prova escrita (Pe)					Pla d'empresa (PE)						Debat (Db)		Graella (G)																																																																																																																																																		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																													
RA1	x			x					x							x	x																																																																																																																																																		
RA2		x			x					x	x					x		x	x																																																																																																																																																
RA3			x				x					x								x																																																																																																																																															
RA4								x						x	x						x	x																																																																																																																																													
MP14. Projectes	<table><tr><th rowspan="2">Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge UF1</th><th colspan="4">Instruments d'Avaluació (%)</th></tr><tr><th>GO</th><th>PE / T</th><th>IP</th><th>Suma</th></tr><tr><td rowspan="2">RA1. Identifica necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.</td><td colspan="4">Nit de Tardor</td></tr><tr><td>20</td><td>35</td><td>45</td><td>100</td></tr><tr><td rowspan="2">RA2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.</td><td colspan="4">Innovasport</td></tr><tr><td>20</td><td>55</td><td>25</td><td>100</td></tr><tr><td rowspan="2">RA3. Planifica l'execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.</td><td colspan="4">The One</td></tr><tr><td>20</td><td>55</td><td>25</td><td>100</td></tr><tr><td rowspan="2">RA4. Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments emprats.</td><td colspan="4">Projecte de Neu</td></tr><tr><td>20</td><td>40</td><td>40</td><td>100</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td colspan="4">Jocs tradicionals</td></tr><tr><td>20</td><td>25</td><td>55</td><td>100</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td colspan="4">Camino de Santiago</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td colspan="4">Altres projectes (acadèmia?)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge UF1	Instruments d'Avaluació (%)				GO	PE / T	IP	Suma	RA1. Identifica necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.	Nit de Tardor				20	35	45	100	RA2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.	Innovasport				20	55	25	100	RA3. Planifica l'execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.	The One				20	55	25	100	RA4. Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments emprats.	Projecte de Neu				20	40	40	100		Jocs tradicionals				20	25	55	100		Camino de Santiago									Altres projectes (acadèmia?)								Qualificació dels resultats d'aprenentatge: QMP14= RA1 + RA2 + RA3 + RA4 (Extrets de la suma de tots els projectes)																																																																																									
Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge UF1	Instruments d'Avaluació (%)																																																																																																																																																																		
	GO	PE / T	IP	Suma																																																																																																																																																															
RA1. Identifica necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.	Nit de Tardor																																																																																																																																																																		
	20	35	45	100																																																																																																																																																															
RA2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.	Innovasport																																																																																																																																																																		
	20	55	25	100																																																																																																																																																															
RA3. Planifica l'execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.	The One																																																																																																																																																																		
	20	55	25	100																																																																																																																																																															
RA4. Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments emprats.	Projecte de Neu																																																																																																																																																																		
	20	40	40	100																																																																																																																																																															
	Jocs tradicionals																																																																																																																																																																		
	20	25	55	100																																																																																																																																																															
	Camino de Santiago																																																																																																																																																																		
	Altres projectes (acadèmia?)																																																																																																																																																																		
MP3.	QUALIFICACIONS	Qualificació del resultats d'aprenentatge QMP3: RA1 ANÀLISI DE LA REALITAT + RA2 PROGRAMACIÓ I DISENY + NF3 PROGRAMACIÓ + RA4 GESTIÓ + RA5 AVALUACIÓ																																																																																																																																																																	



Planificació de l'animació socioesportiva		
	GO	TASQUES
	EXAMEN	
	20%	40%
	ES REALITZEN UN TOTAL DE 10 TASQUES I UN EXAMEN ESCRIT PER TRIMESTRE	
	LES TASQUES I L'EXAMEN ES SOBRE 4	
	AE: 3.61-4	
	AN: 2.61-3.6	
	AS: 1.61-2.6	
	NA: 0-1.6	



**OPTATIVA
SALUT I
BENESTAR**

	GO	PE	IP	T
RA1: Programa d'activitats de salut i benestar relacionant-les amb diferents perfils de persones i amb els recursos disponibles.	20	20	30	30
RA2: Descriu i demostra l'execució pràctica dels exercicis de tonificació muscular i l'ús del material més freqüent en les activitats de condicionament físic en una sala d'entrenament polivalent, <u>remarcant</u> els punts claus en la prevenció de lesions.	20	20	30	30
RA3: Dirigeix sessions de control postural, pilates, estiraments i benestar i manteniment funcional , aplicant metodologies específiques per al seu desenvolupament.	20	20	30	30