



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

El present escrit pretén unificar els criteris d'avaluació del Cicle formatiu de Grau Superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiu. S'arrodoneixen totes les notes excepte el 4 que es troncarà. Les mitjanes de final de curs es realitzaran amb la nota decimal real de cada RA. L'alumne al llarg del curs escolar té dues convocatòries:

1a Convocatòria:

- És la 1a convocatòria normal realitzada durant els trimestres i convocada per a tots els alumnes matriculats en els estudis. És única en quant a data i hora i, normalment, consensuada amb l'alumnat.
- Cada professor/a establirà els criteris d'avaluació pel seu MP
- El professor establirà les activitats d'avaluació per a cada RA. Per tal d'aprovar un RA l'alumne haurà de superar amb una nota de **5 en totes les activitats d'avaluació**.
- Per tal de superar un MP, la mitjana de tots els RA ha de ser de 5 o superior.
- Cada professor establirà unes activitats de recuperació un cop finalitzat cada una de les RA. Aquestes activitats han de permetre la realització d'una avaluació continua. **La nota màxima d'aquesta recuperació serà un 5.**
- **El centre establirà un dia de recuperació cada 11 setmanes per tal que l'alumne realitzi les tasques avaluatives que no s'hagin pogut recuperar fins aquell moment.**
- En cas de no haver pogut fer una activitat d'avaluació per un motiu degudament justificat* se li mantindrà la nota real obtinguda de l'activitat d'avaluació *Veure exempcions d'assistència a classe

2a convocatòria:

- És la 2a convocatòria de que disposa l'alumne. Es fa al juny. Hauran de presentar-se els alumnes que, després de la convocatòria ordinària, no hagin aprovat alguna dels RA
- **S'hauran de presentar del MP complet aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació d'aquell trimestre**



- Durant la 2^a convocatòria **no es realitzarà la recuperació de tasques avaluatives**, tal i com s'ha realitzat a les recuperacions, sinó que els alumnes **hauran de recuperar tot la RA completa**. Serà el professor de cada MP el que concretarà les tasques d'avaluació a realitzar per part de l'alumnat. **L'alumne podrà obtenir una nota màxima de 5 punts en aquelles activitats avaluatives proposades per a la 2^aconvocatòria.**
- Les activitats avaluatives es plantejaran individualment.
- En cas que un alumne no es pugui presentar a les **proves pràctiques** d'un MP degut a una lesió, haurà de tornar a matricular-se d'aquell MP el curs següent. Se li guardaran les notes de proves escrites, treballs, ... que ja tingui efectuats i superats. L'alumne tindrà una 1^a i segona convocatòria durant el següent curs per tal de poder superar els continguts pràctics pendents.
- No s'acceptarà cap treball fora de termini, essent un NP.
- **La no presentació o no superació de la RA a la 2a convocatòria implica que l'alumne s'haurà de tornar a matricular d'aquell MP el curs següent**

Pas de curs

- No podran passar de curs aquells alumnes que tinguin menys d'un 60% de les hores dels MPs aprovades.
- Els alumnes amb MPs suspesos del 1r curs s'hauran de matricular d'aquests. L'alumne tindrà una 1a convocatòria i 2a convocatòria el següent any.
- **En cas que l'alumne perdi el dret d'avaluació en la 1^a convocatòria (+ de 20% de faltes d'assistència), només tindrà dret a la 2^a convocatòria havent-se de presentar al MP complet.**

PROCÉS DE RECLAMACIÓ

Els alumnes, o els seus pares o tutors legals en el cas que siguin menors d'edat, tenen dret a sol·licitar aclariments als professors respecte de les qualificacions d'activitats parcials o finals de curs, així com a reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'un curs.

- **Reclamacions per qualificacions obtingudes al llarg del curs:** Les reclamacions respecte a les qualificacions obtingudes al llarg del curs, si no es resolen directament entre el professor o professora i l'alumne o alumna afectats, s'han de presentar al tutor o tutora, el



qual les ha de traslladar al departament, seminari o òrgan equivalent que correspongui per tal que s'estudiïn. En tot cas, la resolució definitiva correspon al professor o professora.

- **Reclamacions per qualificacions finals:** Per a les qualificacions finals de cada curs el centre establirà un dia, posterior a la realització de les avaluacions finals ordinària i extraordinària, perquè els professors estudiïn i resolguin les possibles reclamacions. Si l'alumne no està d'acord amb la resolució, pot reiterar la reclamació en un escrit adreçat al director o directora, que s'ha de presentar el mateix dia de la resolució o l'endemà.

ASSISTÈNCIA

L'assistència als MP és obligatòria

- Un alumne que acumuli un 20% de faltes (justificades o injustificades) durant un trimestre perdrà el dret d'avaluació ordinària. **Serà el professor de cada MP el responsable de vetllar aquest criteri. També, informará al tutor individual quan detecti algun alumne proper a aquesta situació, per tal de poder-ne informar a les famílies.** Es realitzaran excepcions en casos on l'alumne presenti un contracte laboral, esportistes d'elit, casos de força major, ...
- No es distingirà entre falta justificada o injustificada. Exceptuant casos especials (feina / malaltia prolongada / operació). Per tant, l'alumne no haurà de justificar les seves faltes d'assistència.
- Es realitzaran excepcions en casos on l'alumne presenti un contracte laboral, esportistes d'elit, casos de força major com judici o defuncions, hospitalització, exàmens oficials
- Un retard equivaldrà a una falta, sempre respectant el criteri de cada professor.
- En el MP més pràctics:
 - Les faltes d'assistència en d'activitats pràctiques s'hauran de recuperar tal com quedi descrit en els criteris d'avaluació de cada crèdit.



- En el cas de que un alumne no porti el material obligatori, serà el professor el que decidirà si l'alumne pot o no realitzar la pràctica. En la majoria dels casos l'alumne es quedarà al centre realitzant les tasques encomanades. Serà el professor de guàrdia l'encarregat de vetllar que aquest alumne no marxi del centre. L'alumne no farà la pràctica i haurà de recuperar la falta.
- Les faltes que s'han de recuperar s'hauran de fer abans de l'avaluació ordinària d'aquell MP o abans del dia establert en el període de proves extraordinàries. Aquestes faltes/activitats es recuperaran fora de l'horari lectiu i sota **la responsabilitat de l'alumne i els seus pares/tutor legal**.
- El fet de no recuperar una falta pràctica es considerarà l'alumne suspès d'aquell MP.

ENTREGA DE TREBALLS I ORTOGRAFIA

- No s'acceptaran treballs sense tapa, índex, introducció, cos, conclusió i bibliografia.
- Els treballs s'han d'entregar el dia establert, en cas de no ser així es podran entregar el dia que determini el professor de cada matèria i s'avaluaran amb nota màxima 5. Els treballs s'entregaran a l'hora de classe, mai per passadissos ni a les guixetes.
- Els treballs es podran entregar en format digital o paper segons les demandes de cada professor.
- El fet de presentar un treball i/o prova escrita amb faltes d'ortografia aquestes seran penalitzades amb -0.25/0.5 punts de la nota final del treball i/o prova escrita.

DISCIPLINA

Tenint en compte que es tracta d'estudis postobligatoris, es considera que no hi hauria d'haver cap comportament que alterés la convivència en el centre i/o a l'aula.

En el cas, però, que es produís una **conducta poc apropiada** a l'aula (menjar, ús del mòbil, distorsió a l'aula, ...), el professor, en primera instància aplicarà les mesures de diàleg i reflexió davant dels fets i pot, també expulsar l'alumne de l'aula, fet que li comportaria una falta d'assistència.

En cas de conductes no apropiades a l'aula **que el professor consideri que són més greus**, es procedirà de la manera següent:

- **FALTES (no es distingeixen entre lleu o greu)**



1. La primera mesura que es portarà a terme en rebre **UNA FALTA** serà el diàleg i l'advertiment que les conductes poc apropiades no són tolerades als cicles formatius.
 2. La segona mesura que es portarà a terme, en rebre la **SEGONA FALTA**, serà l'expulsió a casa.
En el cas que la conducta poc apropiada sigui sempre a un mateix mòdul, es valorarà el fet de perdre el dret a assistir al mòdul durant un període determinat en lloc de l'expulsió.
- **FALTES MOLT GREUS (entrar en condicions poc apropiades a l'aula per a causa d'estupefaents, substàncies alcohòliques o similars; situacions que vulnerin els drets i respecte a altres membres de la comunitat educativa, entre altres)**
 1. La mesura serà l'expulsió a casa durant una setmana de manera immediata.
En el cas que la conducta poc apropiada sigui sempre a un mateix mòdul, es valorarà el fet de perdre el dret a assistir al mòdul durant un període determinat en lloc de l'expulsió.



CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CADA MP

MÒDUL PROFESSIONAL	QUALIFICACIÓ DELS RESULTATS D'APRENTATGE						CÀLCUL NOTA FINAL
1139. ACTIVITATS FISICOESPORTIVES INDIVIDUALS (NATACIÓ)	QUALIFICACIÓ DELS RESULTATS D'APRENTATGE	Instruments d'Avaluació (%)					La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació: QF= 0.9*MP + 0.1*estada a l'empresa QMP=0,12·RA1+0,12·RA2+0,10·RA3+0,12·RA4+0,45·RA5+0,09·RA6
		Fitxes d'Activitat I			Suma		
		Qüestionaris					
		T/Q	PP	PE		TOTAL	
	RA 1. Caracteritza les activitats fisicoesportives individuals, analitzant les variables manipulables per a l'elaboració de propostes didàctiques amb enfocament recreatiu.	35	30	35		100	
	RA 2. Organitza els recursos implicats en els programes d'activitats fisicoesportives individuals i en el socorrisme aquàtic, definint criteris de versatilitat, eficàcia i seguretat.	35	30	35		100	
	RA 3. Rescata persones en casos simulats d'accident o situació d'emergència al medi aquàtic, aplicant protocols de salvament i rescat.	35	30	35		100	
	RA 4. Dissenya sessions d'ensenyament d'activitats fisicoesportives individuals, relacionant-les amb el programa de base, amb el tipus d'activitat i el grup de referència.	35	30	35		100	
RA 5. Dirigeix i dinamitza sessions d'activitats fisicoesportives individuals, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup.	35	30	35		100		
RA 6. Avalua les activitats fisicoesportives individuals, analitzant els indicadors que permeten optimitzar-los en processos recreatius i d'ensenyament.	35	30	35		100		



1139.
ACTIVITATS
FISICOESPORTI-
VES
INDIVIDUALS
(TERRESTRES)

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)						
	Fitxes d'Activitat i Qüestionaris						Suma
	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	
NF1: Patinatge	20% PE 50% T 25% T 25%	20% IP 100%		20% T 50% IP 50%	20% IP 50% PP 50%	20% GO 100%	100%
NF2: Trail	20	20		20	20	20	100

	PE 70% T 30%	P 100%		T 70% P 30%	IP 70% P 30%	GO 100%	
NF3: Esquí	20 PE 100%	20 T 50% IP 50%		20 T 100%	20 PP 100%	20 GO 100%	100
NF4: Snow	20 PE 70% T 30%	20 T 100%		20 T 100%	20 IP 100%	20 GO 100%	100
NF5: Atletisme	20 PE 50% T 50%	20 T 50% IP 50%		20 T 50% T 50%	20 IP 100%	20 PP 50% GO 50%	100

QMP=((RA1* (1/2 NATACIÓ + 1/2 TERRESTRES) +
RA2*(1/2 NATACIÓ + 1/2 TERRESTRES) + RA3*(NATACIÓ)
+ RA4*(1/2
NATACIÓ + 1/2 TERRESTRES) + RA5* (1/2 NATACIÓ + 1/2
TERRESTRES) + RA6*(1/2 NATACIÓ + 1/2
TERRESTRES))*0.9 +
(EE*0.1)



1124.
DINAMITZACIÓ
GRUPAL

Qualificació dels resultats d'aprenentatge

$QMP2 = (RA1 + RA2 + RA3 + RA4 + RA5 + RA6 + Projecte) \cdot 0.9 + EE \cdot 0.1$

	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)				
		Fitxes d'Activitat i Qüestionaris				Suma
		GO	PE	IP	T	
20%	RA1 "Creació grups"	30	20%	30	30	100
20%	RA2 "Dinàmiques grup"	20		40	40	100
20%	RA3 "Comunicació"	30		40	30	100
20%	RA4 "Equips de treball" + ESCAPE ROOM	20		40	40	100
10%	RA5 "Gestió conflictes"	10	30	30	30	100
10%	RA6 "Avaluació"	10		45	45	

$QMP2 = (RA1 + RA2 + RA3 + RA4 + RA5 + RA6 + Projecte) \cdot 0.9 + EE \cdot 0.1$



0179 ANGLÈS PROFESSIONAL	QUALIFICACIÓ DE RESULTATS		Instruments d'avaluació %						
			OB. CLASS	TESTS	CL. TASKS	LS	RESULT		
	1T	RA1		50%	25%	25%	100%		
		RA2		50%	25%	25%	100%		
	2T	RA3		50%	25%	25%	100%		
		RA4		50%	25%	25%	100%		
	3T	RA5		50%	25%	25%	100%		
		RA6		50%	25%	25%	100%		
	Qualificació dels resultats d'aprenentatge. QMP= RA1 *0,18 + RA2 *0.18 + RA3 *0.18 + RA4 * 0.18 + RA5 * 0.18 + RA6* 0.1								
	OB. CLASS:No es puntua el comportament a classe però un comportament disruptiu pot baixar la nota fins un 10% TESTS : Proves escrites (vocabulari/gramàtica/) CL. TASKS: Activitats puntuades hechas en classe (readings, listenings, exercicis de gramàtica...) LEARNING SITUATION (LS): Treball individual o en petits grups on s'apliquen els conceptes de la RA (dialogos, videos, gravacions, presentacions). - Cadascuna d'aquestes parts ressaltades anteriorment, s'ha de superar amb un '5' . Si no s'assoleix alguna d'elles, l'alumne/a tindrà una segona oportunitat al final del trimestre . - Si no se supera la RA , l'alumne/a haurà de presentar una nova LS i fer el test de GR i V de la RA corresponent a Proves Extraordinàries .								
1141. Activitats Fisicoesportives d'Implements	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge		Instruments d'Avaluació (%)						
			Fitxes d'Activitat I Qüestionaris					Suma	
			RA1	RA2	RA3	RA4	RA5		
Qualificació dels resultats d'aprenentatge. QMP= (RA1*0,2 +RA2*0,2+RA3*0,2+RA4*0,2+RA5*0,2)*0,9 + (estada a l'empresa*0.1)									



	NF1.Tennis Platja + classificació i aspectes generals esports d'implement.	50 PE GOR	30 F	10 TE	10 PP GOR			100
	NF2. Padel	20 PE	20 F	20 TE	20 PP TE GOR	20 TE		100
	NF3.Badminton	20 PE	20 F	20 TE	30 PP TE GOR	10 TE		100
	NF4.Tennis taula i tennis	20 PE	20 F	20 TE	20 PP GOR	20 TE		100
	NF4.Altres esports d'implement (Beisbol,, shurtleball i Pickleball)	20 PE	20 F	20 TE	20 PP GOR	20 TE		100



1709 IPO1

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge Bloc 1	Instruments d'Avaluació (%)						Suma
	GO	PE / T	IP				
RA1	20	40	40				100
RA2	20	40	40				100

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge Bloc 2	Instruments d'Avaluació (%)						Suma
	GO	PE / T	IP				
RA3	20	40	40				100

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge Bloc 3	Instruments d'Avaluació (%)						Suma
	GO	PE / T	IP				
RA4	20	40	40				100
RA5	20	40	40				100

La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació:

$$\text{QMP1709} = 0.4 \cdot B1 + 0.3 \cdot B2 + 0.3 \cdot B3$$



1143
Metodologia de
l'ensenyament
d'activitats
fisicoesportives

Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge	Instruments d'Avaluació (%)				Ponderació
	Fitxes d'Activitat I Qüestionaris			Suma	
	GO	PE / T	IP		
RA1: Avaluua la dificultat de les tasques motrius, analitzant els mecanismes que s'hi posen en joc i la seva repercussió en el procés d'aprenentatge en diferents moments evolutius.	10%	60%	30%	100%	20%
RA2: Elabora programes d'ensenyament d'activitats físiques i esportives, relacionant els elements que el componen.	10%	60%	30%	100%	20%
RA3:Organitza els recursos implicats als programes d'ensenyament d'activitats físiques i esportives, i defineix criteris d'eficàcia i eficiència.	10%	60%	30%	100%	20%
RA4: Dissenya progressions d'ensenyament d'activitats físiques i esportives, relacionant-les amb el tipus d'activitat i el grup de referència.	10%	60%	30%	100%	20%
RA5: Avaluua el programa d'ensenyament d'activitats físiques i esportives especificant els indicadors que permeten la seva optimització.	10%	60%	30%	100%	20%
	QUALIFICACIÓ FINAL 1143				

Q1143=

$RA1 * 0,20 + RA2 * 0,20 + RA3 * 0,20 + RA4 * 0,20 + RA5 * 0,20$



1123. Activitats
d'oci i temps
lliure

Qualificació dels resultats d'aprenentatge

QUF: RA1 * 0.15+ RA2 * 0.37+ RA 3* 0.2+ RA 4* 0.13+ RA5* 0.15

	Qualificació dels Resultats d'Aprenentatge UF1	Instruments d'Avaluació (%)			
		GO	PE / T	IP	Suma
20%	RA1: Planifica projectes d'oci i lleure, relacionant els principis de l'animació a l'oci i el lleure amb les necessitats de les persones usuàries i les característiques dels equipaments i recursos.	40	60	0	100
20%	RA2: Organitza activitats de lleure i lleure educatiu, analitzant els espais i recursos així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.	10	40	50	100
20%	RA 3: Implementa activitats de lleure i lleure, seleccionant recursos i tècniques educatives d'animació	10	55	35	100
20%	RA 4: Realitza activitats de lleure i temps lliure al medi natural, respectant els principis de conservació del medi ambient i les mesures de prevenció i seguretat.	30	60	10	100
20%	RA 5: Desenvolupa activitats de seguiment i avaluació de les activitats de lleure i lleure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.	30	60	10	100

La nota final del MP serà establerta segons la següent ponderació:

QUF: RA1 * 0.15+ RA2 * 0.37+ RA 3* 0.2+ RA 4* 0.13+ RA5* 0.15



Generalitat de Catalunya
Departament d'educació
Institut L'Alt Berguedà

Procediments d'avaluació EAS 1

