

PROVES GESO exalumnes

2a Llengua Estrangera: Francès

A. Continguts mínims

1. Comprensió oral

Entendre missatges breus i clars sobre:

Situacions quotidianes (estudis, lleure, viatges, compres, salut).

Converses senzilles entre parlants nadius.

Identificar la idea general i informació específica en:

Diàlegs, anuncis, entrevistes curtes, vídeos educatius.

2. Expressió i interacció oral

Participar en converses breus i estructurades sobre temes coneguts.

Saber:

Presentar-se i presentar altres persones.

Explicar experiències personals, plans i opinions senzilles.

Formular i respondre preguntes.

Pronunciació intel·ligible i entonació adequada.

3. Comprensió escrita

Comprendre textos senzills com:

Correus electrònics, anuncis, cartells, diàlegs, textos narratius curts.

Identificar:

Idea principal

Informació rellevant

Lèxic freqüent i expressions habituals.

4. Expressió escrita

Produir textos breus i coherents com:

Correus electrònics personals.

Descripcions de persones, llocs i activitats.

Narracions curtes en passat.

Ús acceptable de connectors bàsics (et, mais, parce que, puis...).

5. Continguts lingüístics (gramàtica mínima)

Temps verbals:

Présent de l'indicatif

Passé composé

Futur proche

Imparfait (ús bàsic)

Verbs freqüents: être, avoir, aller, faire, pouvoir, vouloir, devoir.

Pronoms:

Personals subjecte

Pronoms complements directes i indirectes (me, te, le, lui...)

Determinants:

Articles definits, indefinits i partitius

Adjectius:

Gènere i nombre

Comparatius i superlatius bàsics

Negació i interrogació

Preposicions de lloc i temps

6. Lèxic mínim

Camps semàntics bàsics:

Vida quotidiana

Família i relacions

Escola i futur professional

Temps lliure i cultura

Viatges i mitjans de transport

Salut i tecnologia

Lèxic propi del llibre Partage A2.

7. Aspectes socioculturals

Coneixement bàsic de:

Països francòfons

Hàbits, costums i festes

Fórmules de cortesia i registres lingüístics

Respecte per la diversitat cultural.

8. Estratègies d'aprenentatge

Ús del diccionari.

Autocorrecció bàsica.

Estratègies per deduir significat pel context.

B. Criteris d'avaluació

L'alumnat ha de demostrar que pot comunicar-se de manera senzilla però eficaç en situacions habituals, tant oralment com per escrit, amb un nivell A2 funcional.

Continguts mínims imprescindibles (A2)

1. COMPRENSIÓ ESCRITA

L'alumne/a ha de ser capaç de:

Comprendre textos breus i senzills (100–150 paraules):

correus electrònics

diàlegs

textos narratius curts

anuncis o textos informatius

Identificar:

idea principal

informació específica

Exercicis tipus:

vertader/fals

preguntes de resposta curta

triar l'opció correcta

2. EXPRESSIÓ ESCRITA

Producció d'un text breu (60–80 paraules) sobre un tema conegut:

Tipologies habituals

Presentació personal

Descripció d'una persona o lloc

Relat d'una experiència passada

Explicació de plans futurs

Criteris mínims

Frases simples però correctes

Estructura clara

Vocabulari bàsic adequat

Error no greus que no impedeixin la comprensió

3. CONTINGUTS GRAMATICALS MÍNIMS

Només aquests:

Temps verbals

Présent

Passé composé

Futur proche

Imparfait (reconeixement i ús molt bàsic)

Verbs essencials

être, avoir, aller, faire

pouvoir, vouloir, devoir

Altres continguts

Articles (le, la, les / un, une / du, de la)

Adjectius (gènere i nombre)

Negació (ne...pas)

Interrogació bàsica

Preposicions de lloc i temps

Connectors bàsics: et, mais, parce que, puis

4. LÈXIC MÍNIM IMPRESCINDIBLE

Relacionat amb:

Vida quotidiana

Família

Escola i futur

Temps lliure

Viatges

Salut i tecnologia bàsica

5. COMPRENSIÓ ORAL

Àudios breus i lents.

Tasques:

- marcar opcions correctes
- vertader/fals

Es valora la comprensió global, no el detall.

6. EXPRESSIÓ ORAL

Presentació guiada (1–2 minuts):

- presentació personal
- descripció
- experiència passada

Es valora:

- claredat
- vocabulari bàsic
- intenció comunicativa

Material: bolígraf (diccionari NO permès)

CRITERIS DE SUPERACIÓ DE LA PROVA

L'alumne/a supera la matèria si:

- Demostra un nivell A2 funcional
- Pot comprendre i produir textos senzills
- Utilitza estructures bàsiques de manera entenedora

No s'exigeix correcció gramatical completa, sinó capacitat comunicativa mínima.

RECOMANACIÓ DE PONDERACIÓ (orientativa)

- Comprensió escrita: 30%
- Expressió escrita: 40%
- Gramàtica i lèxic: 30%