



Document per a l'alumnat que comença 1r de batxillerat.

Sabers imprescindibles que es donen per assolits en finalitzar 4t d'ESO.

Benvolgut alumnat de 1r de Batxillerat,

Ara que comences una nova etapa educativa, plena de reptes i oportunitats, és un bon moment per fer un repàs dels coneixements i competències que has anat adquirint durant l'ESO. Aquesta nova etapa posobligatòria requereix que partim d'uns fonaments sòlids perquè puguis aprofitar al màxim tot el que vindrà.

Per això, hem preparat aquest document que recull els sabers essencials i mínims que hauries d'haver assolit en cadascuna de les matèries de 4t d'ESO. És un punt de partida per recordar allò que ja coneixes i per identificar aquelles àrees en què podries voler reforçar els teus coneixements durant l'estiu.

Aprofita aquest temps per repassar i consolidar aquests continguts i així començar el Batxillerat amb confiança i amb una base ben assentada.

Et desitgem un molt bon estiu i molt d'èxit en aquesta nova etapa!

Equip docent de batxillerat de l'INS Alella.

Juliol 2025



LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Sabers imprescindibles

1. Comprensió lectora

- Comprendre textos informatius, expositius, narratius i argumentatius.
- Identificar la idea principal, les idees secundàries i la intenció comunicativa de l'autor/a.
- Detectar la tesi i els arguments en un text d'opinió.
- Analitzar estructures de textos (introducció, desenvolupament, conclusió).

2. Expressió escrita

- Escriure textos ben estructurats: narració, descripció, argumentació i exposició.
- Aplicar normes de cohesió (connectors) i coherència textual.
- Adequar el registre (formal/informal) segons el context.
- Fer servir adequadament signes de puntuació.

3. Gramàtica i sintaxi

- Identificar i analitzar les funcions sintàctiques bàsiques: subjecte, predicat, CD, CI, etc.
- Distingir oracions simples i compostes (coordinació i subordinació).
- Reconeixement i ús correcte de pronoms febles.



- Concordança verbal i nominal.

4. Ortografia i normativa

- Aplicació correcta de les normes ortogràfiques generals.
- Acentuació (mots aguts, plans i esdrúixols).
- Ús de les majúscules, dièresi, guionet i signes de puntuació.

5. Literatura

- Coneixement dels gèneres literaris principals: narratiu, poètic, dramàtic.
- Reconeixement de moviments literaris com el Romanticisme, Realisme, Modernisme, Noucentisme...
- Lectura i comentari de textos d'autors representatius: Verdaguer, Ruyra, Espriu, Rodoreda, etc.
- Identificació de recursos literaris bàsics (metàfora, hipèrbaton, comparació...).



Check-list d'autoavaluació de Llengua catalana

Marca amb una ☐ les afirmacions que compleixes:

- ☐ Sé entendre i resumir textos d'opinió, notícies o fragments literaris.
- ☐ Escric textos amb estructura clara i connectors adequats.
- ☐ Identifico els elements d'una oració i analitzo sintàcticament.



- ☐ Conec les normes bàsiques d'accentuació i puntuació.
- ☐ Reconeix moviments literaris i autors catalans rellevants.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Sabers imprescindibles

1. Comprensión lectora

- Comprender con solvencia textos narrativos, expositivos, argumentativos y periodísticos.
- Identificar la idea principal y las ideas secundarias de un texto, reconociendo su jerarquía y relación.
- Analizar la intención comunicativa, el punto de vista del autor y el tono empleado.
- Reconocer la estructura interna del texto en función de su tipología, así como sus características lingüísticas y formales.
- Inferir significados implícitos a partir del contexto, y detectar recursos como la ironía, los dobles sentidos o los matices connotativos del lenguaje.

2. Expresión escrita

- Redactar textos con adecuación al contexto comunicativo, coherencia en el desarrollo de ideas y cohesión entre los diferentes elementos del discurso.
- Dominar la estructura del texto argumentativo, formulando una tesis clara, desarrollando argumentos y contraargumentos relevantes, e incluyendo una conclusión pertinente.
- Elaborar resúmenes fieles y bien estructurados, distinguiendo la información esencial de la secundaria.
- Sintetizar contenidos con un vocabulario preciso, claro y ajustado al tipo de texto.
- Utilizar de manera adecuada los conectores discursivos (causales, consecutivos, adversativos, condicionales, ordenadores, entre otros) para organizar y articular el discurso.
- Revisar y reescribir los propios textos aplicando criterios lingüísticos (ortografía, gramática, léxico) y discursivos (estructura, coherencia, adecuación).



3. Gramàtica

- Identificar y clasificar correctamente las principales categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, determinantes, pronombres, preposiciones, conjunciones e interjecciones.
- Analizar funciones sintácticas básicas y complejas en la oración: sujeto, predicado, complemento directo, indirecto y complementos circunstanciales, entre otros.
- Reconocer y diferenciar los distintos tipos de oraciones según su estructura: oraciones simples, coordinadas, yuxtapuestas y subordinadas.
- Aplicar correctamente la concordancia verbal (entre sujeto y verbo) y nominal (entre sustantivo, adjetivo y determinante), tanto en la lengua oral como escrita.
- Emplear de forma adecuada los distintos modos y tiempos verbales (indicativo, subjuntivo e imperativo), teniendo en cuenta el valor temporal y modal que expresan.

4. Ortografía y puntuación

- Conocer y aplicar correctamente las normas generales de acentuación, incluidas las reglas específicas para diptongos, triptongos e hiatos.
- Distinguir y aplicar correctamente las tildes diacríticas (tú/tu, él/el, más/mas, té/te, etc.).
- Usar adecuadamente las grafías de uso frecuente que presentan dificultad ortográfica: b/v, g/j, h, ll/y, c/s/z, entre otras.
- Emplear con corrección los signos de puntuación fundamentales (punto, coma, punto y coma, dos puntos, paréntesis, comillas, signos de exclamación e interrogación) para estructurar y clarificar el discurso escrito.
- Utilizar de manera adecuada las mayúsculas según las normas ortográficas vigentes.
- Revisar y corregir los propios textos atendiendo a la corrección ortográfica como parte del proceso de escritura.

5. Literatura

- Conocer y diferenciar los principales géneros literarios: lírico, narrativo, dramático, didáctico y periodístico, identificando sus características estructurales y estilísticas.
- Reconocer las etapas fundamentales de la historia de la literatura en lengua española, sus



rasgos más destacados y su contexto histórico y cultural.

- Identificar y analizar recursos literarios fundamentales (metáfora, hipérbole, aliteración, personificación, entre otros) como parte de la interpretación de textos.
- Valorar la literatura como expresión artística, vehículo de pensamiento crítico y reflejo de la evolución histórica, social y cultural.
- Leer y comentar textos representativos de los siguientes movimientos y autores clave:

- **Edad Media**

- *Anónimo – El Cantar de Mio Cid.*
- Don Juan Manuel – *El Conde Lucanor.*
- Jorge Manrique – *Coplas por la muerte de su padre.*

- **Renacimiento**

- Garcilaso de la Vega – poesía amorosa y bucólica.
- Fray Luis de León, Santa Teresa de Jesús, San Juan de la Cruz – mística y poesía religiosa.

- **Renacimiento - Barroco**

- Miguel de Cervantes, *Don Quijote de la Mancha.*

- **Barroco**

- Luis de Góngora y Francisco de Quevedo – poesía culta y conceptista.
- Lope de Vega – teatro popular del Siglo de Oro

- **Ilustración y Neoclasicismo**

- José Cadalso – *Cartas marruecas*
- Leandro Fernández de Moratín – teatro neoclásico: *El sí de las niñas*

- **Romanticismo**

- José de Espronceda, Gustavo Adolfo Bécquer, Rosalía de Castro – poesía y prosa intimista y rebelde



- **Realismo y Naturalismo**

- Benito Pérez Galdós – *Fortunata y Jacinta*
- Emilia Pardo Bazán – novela naturalista y feminista
- Leopoldo Alas “Clarín” – *La Regenta*

- **Generación del 98**

- Miguel de Unamuno, Antonio Machado, Pío Baroja, Azorín, Valle-Inclán

- **Generación del 27**

- Federico García Lorca, Rafael Alberti, Pedro Salinas, Luis Cernuda, Vicente Aleixandre – *Las sinsombrero*.
- Lorca también destacado en teatro: *Bodas de sangre*, *La casa de Bernarda Alba*...

- **Posguerra y generaciones posteriores**

- Miguel Hernández – poesía comprometida y humana
- Camilo José Cela – **La colmena**, Premio Nobel
- Ana María Matute, Juan Goytisolo, Luis Martín-Santos...

- **Literatura actual (siglo XXI)**

- Javier Marías, Almudena Grandes, Rosa Montero, Irene Vallejo...



Check-list de autoevaluación de Lengua castellana

Marca con una ☐ las afirmaciones que cumples:

- ☐ Comprendo textos complejos y puedo identificar ideas principales y secundarias.
- ☐ Puedo escribir textos argumentativos y expositivos con buena estructura.
- ☐ Identifico funciones sintácticas y analizo oraciones compuestas.



- ☐ Domino las reglas ortográficas y los signos de puntuación.
- ☐ Reconozco movimientos literarios y autores clave de la literatura española.

ENGLISH – FOREIGN LANGUAGE Essential Knowledge and Skills for Starting Bachillerat

1. Reading Comprehension

- Understanding the main idea, supporting details, and overall structure of a written text.
- Distinguishing between fact and opinion.
- Inferring meaning from context and identifying the writer's tone or purpose.
- Recognising discourse markers (e.g., however, moreover, on the other hand).
- Reading different types of texts: articles, letters, narratives, dialogues, reports.

2. Writing

- Writing coherent and cohesive texts: emails, articles, descriptions, narratives, opinion essays.
- Organising ideas logically into paragraphs with appropriate use of linking words.
- Using a variety of vocabulary and structures appropriate to the type of writing.
- Proofreading for grammar, spelling and punctuation errors.



- Adapting tone and register to the purpose and audience.

3. Listening Comprehension

- Understanding the general and specific meaning of conversations, interviews, presentations, and announcements.
- Identifying main points and supporting information.
- Following instructions and explanations in English.
- Recognising different accents and pronunciation features.

4. Speaking

- Engaging in conversations on familiar and academic topics.
- Expressing opinions, agreeing and disagreeing politely.
- Making short oral presentations using clear structure and vocabulary.
- Pronouncing words intelligibly and using appropriate intonation.
- Using strategies for communication and repair (asking for clarification, paraphrasing, etc.).

5. Grammar and Vocabulary

- Mastery of basic tenses: present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect, future forms (will, going to).
- Use of modal verbs (can, must, should, might, etc.).



- Understanding and using conditionals (0, 1st, 2nd).
- Passive voice and reported speech.
- Relative clauses and connectors.
- Expanding vocabulary for everyday and academic topics (environment, health, technology, etc.).



Self-assessment checklist – English

Tick the boxes you feel confident about:

- ☐ I can understand written texts and identify the main idea and relevant details.
- ☐ I can write texts using correct structure and linking expressions.
- ☐ I can understand spoken English in different contexts.
- ☐ I can express myself orally on general and academic topics.
- ☐ I can use grammar and vocabulary appropriately in writing and speaking.



MATEMÀTIQUES

Sabers imprescindibles per començar batxillerat

1. Nombres i àlgebra

- Ús correcte dels nombres reals: enters, racionals, irracionals i operacions combinades.
- Resolució d'expressions amb potències, arrels i fraccions algebraïques.
- Coneixement i aplicació de propietats de potències i arrels.
- Ús de l'àlgebra simbòlica per simplificar expressions.
- Resolució d'equacions i sistemes d'equacions lineals i de segon grau.
- Factorització de polinomis i aplicació en resolució de problemes.

2. Funcions i gràfiques

- Coneixement i anàlisi de funcions: lineals, quadràtiques, exponencials i radicals.
- Representació gràfica de funcions i interpretació del seu comportament (creixement, decreixement, talls amb els eixos...).
- Estudi de la variació: pendent, interseccions, punts de tall, simetries.
- Aplicació de les funcions en la resolució de problemes reals.

3. Geometria i mesures

- Càlcul de perímetres, àrees i volums de figures planes i cossos geomètrics.



- Teorema de Pitàgores i trigonometria bàsica (sin, cos, tan) en triangles rectangles.
- Ús de la trigonometria per resoldre problemes en el pla.
- Transformacions geomètriques: simetries, rotacions, translacions i escales.

4. Estadística i probabilitat

- Lectura, interpretació i representació de taules i gràfics estadístics.
- Càlcul de mesures de centralització: mitjana, mediana i moda.
- Mesures de dispersió: rang i desviació típica.
- Concepte bàsic de probabilitat: espai mostral, esdeveniments, probabilitat simple i composta.

5. Raonament i resolució de problemes

- Plantejament i resolució de problemes contextualitzats.
- Capacitat per modelitzar situacions reals amb llenguatge matemàtic.
- Ús de diferents estratègies: assaig-error, treball amb dades, generalització...
- Justificació del procediment i comprovació de la validesa de la solució.



Check-list d'autoavaluació de Matemàtiques

Marca amb una ☐ les afirmacions que compleixes:

- ☐ Sé operar amb nombres reals, potències i expressions algebraïques.



- ☐ Resolc equacions i sistemes amb facilitat.
- ☐ Represento i interpreto funcions bàsiques gràficament.
- ☐ Calculo àrees, volums i aplico la trigonometria en problemes geomètrics.
- ☐ Entenc i aplico conceptes bàsics d'estadística i probabilitat.
- ☐ Sé plantejar i resoldre problemes contextualitzats amb estratègia i rigor.

CIÈNCIES SOCIALS: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Sabers imprescindibles per començar batxillerat

1. Comprensió del temps històric

- Distinció clara entre diferents períodes i cronologies: Edat Mitjana, Moderna i Contemporània.
- Coneixement de les principals etapes de la història contemporània: revolucions liberals, industrialització, imperialisme, guerres mundials, Guerra Freda i món actual.
- Ús de línies del temps per situar fets i processos històrics rellevants.

2. Anàlisi de fonts i documents històrics

- Identificació de fonts primàries i secundàries.
- Anàlisi crítica de documents històrics (textos, imatges, gràfics, mapes).
- Capacitat d'extreure informació rellevant i interpretar-la en context.
- Desenvolupament del pensament històric: causalitat, canvi i continuïtat, múltiples



perspectives.

3. Geografia física i humana

- Coneixement bàsic dels grans dominis físics de la Terra: relleu, climes, aigües, sòls i paisatges.
- Coneixement de la geografia humana: població, urbanització, migracions, sectors econòmics.
- Interpretació de mapes, gràfics, corbes de nivell, piràmides de població i altres representacions cartogràfiques.

4. Espais econòmics i polítics

- Comprensió de les transformacions econòmiques: de les societats agràries a les industrials i postindustrials.
- Entendre les desigualtats econòmiques i socials al món.
- Coneixement de les institucions polítiques bàsiques i sistemes de govern.
- Anàlisi crítica de l'actualitat política, econòmica i social.

5. Pensament crític i ciutadania

- Capacitat d'analitzar problemes socials i polítics amb esperit crític.
- Coneixement bàsic dels drets humans i dels valors democràtics.
- Capacitat per expressar una opinió fonamentada sobre fets històrics i actuals.
- Relació entre passat i present per entendre conflictes i processos socials actuals.



Check-list d'autoavaluació de Ciències Socials

Marca amb una ☐ les afirmacions que compleixes:

- ☐ Situro correctament en el temps grans fets històrics dels segles XIX i XX.
- ☐ Interpreto documents històrics i geogràfics amb sentit crític.
- ☐ Distingeixo elements bàsics de la geografia física i humana.
- ☐ Entenc els grans canvis econòmics i socials dels darrers segles.
- ☐ Sóc capaç d'analitzar l'actualitat amb coneixement i pensament crític.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Sabers imprescindibles per començar batxillerat

1. Estructura i funcions dels éssers vius

- Coneixement de les característiques comunes dels éssers vius.
- Diferències entre cèl·lula procariota i eucariota; cèl·lules animals i vegetals.
- Nivells d'organització dels éssers vius: cèl·lula, teixit, òrgan, sistema, organisme.
- Funcions vitals: nutrició, relació i reproducció (amb èmfasi en el sistema nerviós, digestiu, circulatori, excretor i reproductor).
- Cicles cel·lulars: mitosi i meiosi (nocions bàsiques).



2. Genètica i herència

- Coneixement de les lleis de Mendel i transmissió de caràcters hereditaris.
- Diferència entre genotip i fenotip.
- Nocions bàsiques d'ADN, RNA, cromosomes i mutacions..
- Aplicació de la genètica a casos senzills: creuaments i predicció de probabilitats.

3. Evolució i biodiversitat

- Principals teories de l'evolució i selecció natural.
- Proves de l'evolució biològica.
- Classificació bàsica dels éssers vius: regnes, tipus cel·lulars, modes de nutrició.
- Relació entre adaptació, selecció i evolució.

4. Geologia: la Terra i la seva dinàmica

- Estructures internes de la Terra: escorça, mantell, nucli.
- Teoria de la tectònica de plaques i els seus efectes (terratremols, volcans, formació de muntanyes).
- Cicles geològics: roques sedimentàries, ígnies i metamòrfiques.
- Agents geològics interns i externs: erosió, transport i sedimentació.

5. Sostenibilitat, ecologia i salut

- Impactes ambientals de l'activitat humana sobre l'atmosfera: contaminació,



escalfament global, pèrdua de biodiversitat.

- Identificació dels elements integrants de diferents ecosistemes de l'entorn. Estudi dels ecosistemes.
- Hàbits saludables i factors que afecten la salut: alimentació, exercici, substàncies tòxiques.
- Relació entre ciència i societat: ús ètic de la biotecnologia i vacunes.

6. Projecte científic

- Formulació de preguntes, hipòtesis i disseny experimental.



Check-list d'autoavaluació de Biologia i Geologia

Marca amb una ☐ les afirmacions que compleixes:

- ☐ Conec l'estructura i les funcions de la cèl·lula i dels principals sistemes del cos humà.
- ☐ Entenc les bases de la genètica i sé resoldre creuaments senzills.
- ☐ Conec els mecanismes bàsics de l'evolució i les proves que la recolzen.
- ☐ Identifico els processos geològics interns i externs i la dinàmica de la Terra.
- ☐ Sóc conscient dels impactes ambientals i dels hàbits que afavoreixen la salut.



TECNOLOGIA

Sabers imprescindibles per començar batxillerat

1. Competències transversals d'àmbit científicotecnològic:

- Canvis d'unitats i factors de conversió.
- Operacions matemàtiques elementals
 - Factor comú
 - Àlgebra bàsica
 - Plantejament i resolució d'equacions bàsiques.
- Notació científica.
- Ús de la calculadora científica.

2. Procés tecnològic i resolució de problemes

- Coneixement de les fases del procés tecnològic: anàlisi del problema, cerca de solucions, disseny, construcció i avaluació.
- Ús d'eines de representació: esbossos, plànols, esquemes.
- Coneixement i aplicació de normes bàsiques de seguretat en el taller.
- Treball col·laboratiu en la gestió de projectes.

2. Materials i estructures

- Característiques, propietats i usos dels materials: fusta, metalls, plàstics, etc.



- Identificació de tipus d'esforços mecànics: tracció, compressió, flexió, torsió, cisallament.
- Estabilitat i resistència de les estructures.

3. Electricitat i electrònica bàsica

- Circuits elèctrics simples: components i funcionament.
- Magnituds bàsiques: tensió, intensitat, resistència.
- Llei d'Ohm i càlculs senzills.
- Ús de simuladors pel muntatge de circuits bàsics i càlcul de magnituds elèctriques.

4. Sistemes tecnològics i automàtics

- Introducció als mecanismes de transmissió i transformació de moviment.
- Sistemes de control bàsic: sensors, actuadors, programació bàsica.
- Nocions d'automatització amb plaques com microbit (si s'ha treballat).

5. Tecnologies de la informació i comunicació (TIC)

- Ús segur i eficient de dispositius digitals.
- Coneixement bàsic d'aplicacions ofimàtiques i eines de disseny.
- Navegació segura i responsable per Internet.



Check-list d'autoavaluació de Tecnologia

- ☐ Aplico correctament els sabers matemàtics per a la resolució de problemes d'àmbit tecnològic.
- ☐ Conec correctament els usos de la calculadora científica i ser interpretar els resultats.
- ☐ Conec el procés tecnològic i sé dissenyar i avaluar projectes.
- ☐ Identifico materials i entenc com es comporten davant esforços.
- ☐ Sé muntar circuits senzills i aplicar la llei d'Ohm.
- ☐ Entenc els mecanismes de transmissió de moviment.
- ☐ Faig un ús responsable de les TIC i sé representar idees amb esquemes o plànols.



FÍSICA I QUÍMICA

Sabers imprescindibles per començar batxillerat

1. Mesura i metodologia científica

- Magnituds físiques i unitats del Sistema Internacional (SI).
- Ús correcte d'instruments de mesura i lectura d'escales.
- Notació científica i ordre de magnitud.
- Tractament de dades experimentals: taules, gràfics i anàlisi d'errors.
- Aplicació del mètode científic: observació, hipòtesi, experimentació i conclusions.

2. Matèria: estructura i propietats

- Diferències entre substàncies pures i mescles (homogènies i heterogènies).
- Estats de la matèria i canvis físics.
- Àtoms, molècules i ions: estructura atòmica bàsica i taula periòdica.
- Enllaç químic: iònic, covalent i metàl·lic (nocions bàsiques).
- Nomenclatura i formulació inorgànica senzilla (òxids, hidrats, àcids, sals...).

3. Reaccions químiques

- Interpretació i ajustament d'equacions químiques.
- Tipus de reaccions: síntesi, descomposició, combustió, àcid-base.



- Conservació de la massa i llei de Lavoisier.
- Factors que afecten la velocitat d'una reacció: temperatura, concentració, superfície de contacte i catalitzadors.
- Conceptes bàsics de pH, àcids i bases.

4. Mecànica: moviment i forces

- Descripció del moviment: posició, velocitat, acceleració.
- Gràfics de posició i velocitat en funció del temps.
- Moviment rectilini uniforme (MRU) i accelerat (MRUA).
- Forces i efectes: tipus de forces, lleis de Newton.
- Pes, massa, força de fregament, tensió...

5. Energia i transformacions

- Energia cinètica, potencial i mecànica.
- Principi de conservació de l'energia.
- Transferència d'energia: calor i treball.
- Transformacions energètiques en processos físics i químics.
- Fonts d'energia i sostenibilitat: renovables i no renovables.



Check-list d'autoavaluació de Física i Química

Marca amb una ☐ les afirmacions que compleixes:

- ☐ Sé utilitzar unitats del SI, fer càlculs amb notació científica i representar dades experimentals.
- ☐ Conec l'estructura bàsica de l'àtom i sé formular compostos senzills.
- ☐ Entenc les principals reaccions químiques i sé ajustar equacions.
- ☐ Puc descriure el moviment d'un cos i aplicar les lleis de Newton.
- ☐ Comprenc els conceptes d'energia i les seves transformacions.

EDUCACIÓ FÍSICA

Sabers imprescindibles per començar batxillerat

1. Condició física i hàbits saludables

- Coneixement dels components de la condició física: força, resistència, flexibilitat, velocitat.
- Pràctica habitual d'activitat física per a la salut.
- Coneixement bàsic de pautes d'alimentació equilibrada i descans.
- Prevenció de lesions i escalfament correcte.

2. Expressió i comunicació corporal

- Domini de moviments rítmics i expressius.



- Capacitat per crear i interpretar composicions corporals senzilles.
- Coneixement de la importància del llenguatge corporal.

3. Esports i jocs col·lectius

- Normes bàsiques i estratègies de diversos esports col·lectius (futbol, bàsquet, handbol, etc.).
- Treball en equip i actitud cooperativa.
- Coneixement del reglament i dels valors del joc net.

4. Activitats a la natura

- Coneixement d'activitats físiques en el medi natural: orientació, senderisme, ciclisme...
- Respecte pel medi ambient i pràctica segura.



Check-list d'autoavaluació d'Educació Física

- ☐ Conec la meva condició física i practico activitat regularment.
- ☐ Sé escalfar i estirar de manera autònoma.
- ☐ Contribueixo positivament al treball en equip.
- ☐ Conec les normes bàsiques d'esports col·lectius.
- ☐ Tinc actitud responsable en activitats físiques i a la natura.



EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Sabers imprescindibles per començar batxillerat

1. Alfabet visual i llenguatges artístics

- Coneixement dels elements bàsics del llenguatge visual: punt, línia, forma, textura, color, llum.
- Domini de la composició: equilibri, contrast, simetria, ritme visual.
- Ús del color: teoria del color, cercle cromàtic, colors complementaris i harmonia cromàtica.

2. Tècniques i materials

- Coneixement i ús de tècniques i materials de representació gràfica: llapis, tinta, aquarel·la, collage, retoladors...
- Aplicació pràctica de tècniques mixtes i ús responsable dels materials.
- Coneixement bàsic de tècniques digitals (programari de disseny, edició d'imatges...).

3. Lectura i anàlisi d'imatges

- Lectura crítica d'imatges: cartells, anuncis, obres d'art.
- Interpretació de missatges visuals i capacitat per identificar recursos expressius.
- Coneixement de símbols visuals i del seu significat cultural.

4. Història de l'art i del disseny

- Reconèixer moviments i estils artístics bàsics: clàssic, romànic, gòtic, renaixement,



barroc, modernisme, avantguardes...

- Capacitat per situar obres en el seu context històric i social.



Check-list d'autoavaluació d'Educació Visual i Plàstica

- ☐ Conec els elements bàsics del llenguatge visual i els aplico en les meves creacions.
- ☐ Sé utilitzar diferents tècniques i materials de representació plàstica.
- ☐ Interpreto imatges i reconec intencions comunicatives.
- ☐ Tinc nocions bàsiques d'història de l'art i dels estils artístics principals.
- ☐ Utilitzo recursos digitals per expressar idees visuals.



LLENGÜES CLÀSSIQUES (LLATÍ I CULTURA CLÀSSICA)

Sabers imprescindibles per començar batxillerat

1. Cultura i civilització grecolatina

- Coneixement de les principals aportacions de Grècia i Roma a la cultura occidental.
- Mites i llegendes clàssiques: funcions, valors i presència en la cultura actual.
- Institucions polítiques, vida quotidiana, religió, art i arquitectura.

2. Llengua llatina: estructura i lèxic

- Familiarització amb la morfologia llatina bàsica: declinacions i conjugacions.
- Construcció d'oracions senzilles en llatí.
- Reconèixer arrels llatines en paraules del català, castellà i altres llengües romàniques.

3. Influència lingüística i lèxica

- Relació entre el llatí i les llengües modernes: etimologies, cultismes, locucions llatines.
- Interpretació de termes científics, jurídics i culturals d'origen llatí.



Check-list d'autoavaluació de Llengües Clàssiques

- ☐ Conec mites i llegendes grecolatines i entenc la seva influència cultural.
- ☐ Sé identificar paraules derivades del llatí en llengües modernes.



- ☐ Tinc nocions bàsiques de la gramàtica llatina (declinacions i verbs regulars).
- ☐ Entenc com la civilització romana ha influït en les institucions actuals.
- ☐ Puc interpretar locucions i expressions llatines habituals.

ECONOMIA I EMPRENEDORIA

Sabers imprescindibles per començar batxillerat

1. Conceptes bàsics d'economia

- Necessitats i recursos. Factors de producció. Béns i serveis.
- Diferència entre economia domèstica, d'empresa i de l'Estat.
- Oferta i demanda: conceptes bàsics del mercat.
- Paper de l'empresa, el consumidor i l'Estat en l'economia.

2. Iniciativa emprenedora

- Característiques de l'emprenedor: creativitat, iniciativa, resiliència.
- Fases d'un projecte empresarial: idea, pla de negoci, execució.
- Tipus d'empreses i formes jurídiques bàsiques.
- Coneixement de les eines bàsiques de màrqueting i finances.



3. Educació financera

- Conceptes bàsics: ingressos, despeses, estalvi, inversió, deute.
- Ús responsable del diner: pressupost personal, compte bancari, interessos.
- Diferència entre necessitats i desitjos en el consum.



Check-list d'autoavaluació d'Economia i Emprenedoria

- ☐ Conec els conceptes bàsics del funcionament econòmic.
 - ☐ Entenc com es creen i es gestionen empreses.
 - ☐ Sé elaborar un pressupost bàsic i gestionar els meus diners.
 - ☐ Identifico actituds pròpies de l'esperit emprenedor.
- ☐ Conec el rol del consum responsable i sostenible.