



POCAT IE SALA I BADRINAS

(Pla d'organització de centre per altes temperatures)

- **Equip directiu**
 - Olga Martí Frigolé
 - Ivet García de Mateo
 - Emma Herrerias Peña
 - Laura Vargas Salcedo
 - Pere Morató Ortega
 - Mónica Cuevas Martínez

- **Equip de Riscos laborals del centre**
 - Mònica Casasampere Farrera

L'inici del POCAT té caràcter estacional i amb caràcter general es podrà iniciar de l'1 de maig al 31 de juliol i de l'1 de setembre al 15 d'octubre, normalment els mesos de juny, juliol, setembre i octubre. No obstant això, es podrà avançar o posposar en funció de les condicions meteorològiques d'altres temperatures o si així es determina.

Consideracions prèvies

La legislació que contempla les condicions de treball amb temperatures "extremes" està recollida al Decret 486/1997 de 14 d'abril, del BOE de 23 d'abril de 1997 (art. 7, annex III).

Aquest POCAT es regeix per la normativa del Departament d'Educació [POCAT](#).

Descripció del centre educatiu

L'Institut Escola Sala i Badrinas va néixer l'any 2011 com a escola amb 50 alumnes i 4 mestres i ha anat creixent fins a convertir-se en un Institut Escola que actualment té un total de 662 alumnes.

Som un centre que encara no té l'edifici. Infantil i primària estan situats al Parc de Vallparadís de Terrassa en mòduls prefabricats i la secundària ocupa actualment uns espais a dins de l'escola Auró de Terrassa (c / Germà Joaquim, 128). La



distància entre infantil i primària i secundària és exactament de 1010 metres, 10 minuts caminant a pas lleuger.

L'interior de l'espai d'infantil i primària està ben condicionat, ja que com que estem en mòduls prefabricats, totes les aules disposen d'aire condicionat.

A la part exterior també disposem d'algunes ombres però molt limitades. Al pati d'infantil només disposem d'un tendall i no hi ha arbres ni cap més ombra, al pati de primària no hi ha cap tendall però si que tenim una arbreda i un porxo.

Els espais que tenim a secundària dins l'edifici Auró són molt calorosos a l'estiu i molt freds a l'hivern. L'edifici és tot de vidre amb orientació sud i quan fa calor les temperatures a les aules augmenten molt. Tenim persianes a totes les aules i disposem de 2 ventiladors per cada grup classe i un pels espais addicionals. D'altra banda, també tenim dos espais addicionals més, en aquest cas mòduls prefabricats de 45m2 cadascún amb aire condicionat.

Mesures generals a tenir en compte:

- Durant les hores de sol, sempre que sigui possible, abaixeu les persianes de les finestres on el sol toca directament.
- Mantingueu la ventilació natural creuada.
- Incrementeu la ventilació natural i/o forçada durant la jornada laboral sempre que la temperatura interior sigui superior a la temperatura exterior.
- Quan les condicions de seguretat ho permetin, obriu les finestres del centre durant la nit per refrescar-lo. Si això no és possible, obriu-les a primera hora del matí.
- Quan sigui possible, reduir al mínim l'ús de la il·luminació elèctrica.
- En els espais exteriors utilitzeu tant com sigui possible les zones d'ombra disponibles i, si no n'hi ha, eviteu fer-hi activitats durant les hores de màxima insolació (de 12 a 16 h).
- Eviteu també fer activitats en espais tancats amb temperatures molt altes (gimnasos, aules tancades, etc.).

Mesures generals de protecció, seguretat i benestar dels membres de la comunitat educativa

- A l'exterior, cal evitar estar al sol i és recomanable portar gorra o barret.
- Apliqueu les mesures de protecció solar. Poseu-vos crema solar 20 minuts abans d'anar al centre i regularment al llarg del dia. És aconsellable factor de protecció 30 o superior a les zones cutànies exposades al sol.



- Bebeu regularment aigua fresca (10-12 °C) encara que no tingueu set (un got cada 15 o 20 minuts). No espereu a tenir set per veure i oferiu-ne amb freqüència a l'alumnat, especialment als infants més petits.

Mesures generals organitzatives als centres educatius

- Eviteu, en la mesura que sigui possible, fer activitats als espais més calorosos, i si cal, traslladeu els alumnes a altres espais o instal·lacions del centre educatiu que resultin més frescos o ombrejats per fer-les.
- Eviteu fer les tasques de més activitat física a les hores més caloroses del dia i procureu fer-les en espais ombrejats o, si s'escau, suprimiu-les.
- Reduïu l'activitat física, sobretot a l'aire lliure durant la franja horària amb temperatures més altes (entre les 11 i les 16 hores). Planifiqueu les tasques més pesades per a les hores de menys calor.
- Programeu excursions i/o activitats en espais que disposin d'unes condicions climàtiques més favorables durant els dies de més calor.
- En la realització de les activitats, identifiqueu i presteu especial atenció a les persones més vulnerables i als grups de risc:
 - Persones amb discapacitats físiques o psíquiques i limitacions de mobilitat.
 - Persones amb malalties cròniques (hipertensió arterial, diabetis, malalties cardiovasculars, malalties respiratòries, malaltia pulmonar obstructiva crònica, malalties renals o altres persones que prenen medicaments especials).
 - Dones embarassades.
 - Alumnes d'educació infantil.

Mesures específiques organitzatives del Sala i Badrinas

Cal revisar la programació i les condicions de realització de les activitats complementàries per, si cal, modificar-les o suprimir-les segons el criteri de protecció de tots els membres de la comunitat educativa.

Inici de les mesures específiques en cas d'urgència

Per l'etapa de Secundària

- Utilitzar els mòduls com a refugi climàtic per fer classe sempre que es pugui, reunions docents, etc.
- Anar a fer classe en cas de pic de calor a la biblioteca BD3 (demanar permís) per classes, algunes hores.
- Pati al Vallparadís sota l'ombra.
- Pavelló can Jofresa.
- Baixar a l'ombra.



- Anar al teatre.
- Demanar espai al centre cívic.
- Anar al menjador dels mòduls i en algun altre espai dels mòduls disponible.
- ...

Per l'etapa d'infantil i primària

- Entrar a les aules amb l'aire condicionat.

Actuacions en cas d'esgotament per calor o de cop de calor

Esgotament per calor és un estadi previ al cop de calor, per la qual cosa cal reconèixer-lo a fi de prevenir una situació més greu. En els infants i joves, els símptomes inclouen sudoració excessiva, sensació de calor sufocant i de set intensa, sequedat a la boca, rampes musculars, esgotament, cansament o debilitat. Davant d'aquests símptomes en un període de temperatures elevades, cal traslladar la persona afectada a un lloc més fresc i fer-li beure aigua (és important que l'aigua o els líquids utilitzats per refredar la persona no siguin gaire freds).

Els símptomes més freqüents d'un cop de calor inclouen, entre d'altres, un augment de la temperatura corporal superior a 40 °C; mal de cap; nàusees i vòmits; pell envermellida, calenta i sense suor; respiració i freqüència cardíaca accelerades, i alteracions de l'estat mental o del comportament, com ara confusió, irritabilitat o deliri.

En cas de cop de calor, a més de les mesures anteriors, cal avisar urgentment els serveis d'emergències (112).

Lindars de temperatura a partir dels quals els centres educatius presenten incidència per disconfort tèrmic.

32 graus a l'exterior.

Lindars de temperatura a partir dels quals s'activa els avisos del PROCICAT per calor.

36 graus a l'exterior.