



Carta de compromís educatiu

En compliment del que estableix l'article 20 de la [Llei d'Educació de Catalunya 12/2009](#), de 10 de juliol, i conscients de la importància de l'acció conjunta de la família i el centre educatiu, signen aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE

- Informar la família del caràcter propi del projecte educatiu de l'Institut, de les normes d'organització i funcionament intern, de les normes de convivència i dels criteris d'avaluació de l'alumnat. La pàgina web del centre és el sistema de comunicació més àgil i efectiu per a conèixer la informació del curs.
- Respectar els drets dels alumnes, avaluar objectivament el rendiment escolar i atendre, en la mesura que sigui possible, les necessitats de l'alumnat.
- Comunicar a la família l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a.
- Informar de les incidències que es puguin produir al llarg del curs: absències no justificades, amonestacions, faltes lleus i greus de comportament i retards injustificats.
- Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos quan es consideri necessari.

COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA

- Respectar el caràcter propi del projecte educatiu de l'Institut i reconèixer l'autoritat del professorat i l'equip directiu, dins el marc de la normativa.
- Vetllar perquè el fill o filla respecti les normes de funcionament intern, les normes de convivència i el desenvolupament normal de les classes.
- Vetllar perquè el fill o filla compleixi amb l'assistència regular a classe, la puntualitat, el treball a classe i el deure bàsic de l'estudi.
- Vetllar perquè el fill o filla tingui el material necessari per treballar a l'escola i el porti regularment a classe.
- Vetllar per la puntualitat a les primeres hores, i perquè el fill o filla porti un justificant en cas de retard. Amb l'acumulació de tres retards sense justificar es podrà privar l'alumne de l'assistència a classe durant una jornada escolar.
- Facilitar al centre la informació que sigui rellevant per al procés d'aprenentatge del fill/a.
- Atendre al més aviat possible les peticions d'entrevista o comunicació que demani el professorat de l'Institut.
- Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment d'aquests compromisos quan es consideri necessari.



COMPROMISOS PER PART DE L'ALUMNAT

- Vetllar per obtenir bons resultats acadèmics, mostrar una bona actitud i col·laborar en el bon ambient del centre.
- Complir i implicar-se en el respecte de la normativa de l'institut.
- Mostrar una actitud de respecte envers els/les companys/es de classe i totes les persones que treballen a l'institut.
- Tenir cura del mobiliari, estris i material del centre i col·laborar en la neteja dels espais de l'institut.
- Respectar les diferències i no discriminar ningú pel seu origen, aspecte, sexe, ni per la seva manera de ser.
- Generar un ambient favorable a l'estudi i un clima d'ordre i silenci a l'aula i a altres espais del centre.
- Dur l'agenda per anotar deures, tasques, treballs, i fer-la servir com a eina de comunicació entre l'institut i la família.
- Respectar les propietats dels altres.
- Revisar conjuntament amb el centre educatiu i la família el compliment d'aquests compromisos quan es consideri necessari.

RESPONSABILITAT DIGITAL

El [Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2023](#) (PEDC), posa en relleu la necessitat de millorar i impulsar la competència digital de l'alumnat.

Inclou un eix dedicat específicament a la ciberseguretat. Els centres digitalment competents són també centres que vetllen per la seguretat a Internet de les dades de tota la comunitat educativa i de l'ús que se'n fa d'elles.

Una persona competent digitalment ha de ser coneixedora dels riscos i delictes que se'n poden derivar d'una utilització indeguda de les eines educatives amb finalitats fora d'aquest àmbit.

En particular, les competències de l'àmbit digital marcades en el currículum de l'educació secundària obligatòria fan referència a la Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital, és a dir, a tenir actituds crítiques i reflexives, a saber valorar la informació a què té accés l'alumnat, així com conèixer i utilitzar normes de reconeixement i de publicació dels materials que es troben a la xarxa.

COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE

L'alumnat disposarà d'una adreça de correu institucional (@institutagustiserra.cat) que li permetrà accedir a tot el desplegament de les eines de l'entorn Google Workspace. Per aquest motiu ha d'haver un compromís ferm en el bon ús de la digitalització de l'aprenentatge en línia.

- Qualsevol activitat o iniciativa educativa del professorat relacionada amb l'ús de xarxes socials amb l'alumnat ha d'estar aprovada, amb caràcter previ, per la direcció del centre.
- Qualsevol intercanvi d'activitats entre professorat i alumnat (consultes, lliurament de tasques, etc.) s'ha de fer a través de plataformes segures a les quals només es pugui accedir amb credencials.



- Les credencials assignades a un usuari són personals i intransferibles, per tant, poden ser utilitzades únicament pel propi usuari que ha rebut invitació expressa de l'organitzador.
- L'accés dels alumnes a les plataformes educatives gestionades per l'institut es considera una activitat inclosa dintre de la seva funció educativa i orientadora i, per aquest motiu, no requereix de consentiment previ.
- El centre es reserva el dret a poder entrar en el correu de l'alumnat quan detecta o té indicis d'un mal ús de les aplicacions.
- L'ordinador facilitat a l'alumnat té un ús exclusiu per a les activitats pedagògiques i el seguiment de l'aprenentatge dins les hores lectives.
- Els continguts digitals que s'utilitzin han d'estar a disposició de l'alumnat integrats en plataformes segures gestionades per l'institut.

COMPROMISOS PER PART DE LES FAMÍLIES I DE L'ALUMNAT

- No es poden fer fotos ni enregistraments d'àudio i vídeo tant de persones com d'accions en línia sense el seu consentiment. Fer difusió d'aquests materials a les xarxes socials o a Internet incorre en un fet delictiu, i no només l'autor de la gravació, sinó també qui ha facilitat l'accés com a cooperador necessari / còmplice.
 - En el cas de ser menor d'edat, la família assumeix la responsabilitat de la infracció realitzada pel seu fill/a amb les conseqüències penals que se'n puguin derivar.
 - No es pot utilitzar el correu institucional del centre per enviar correus personals fora del context educatiu.
 - Queda totalment prohibida la utilització d'aplicacions que no siguin d'ús educatiu o pedagògic.
-